

Informatie groep 3

Lezen

In groep 3 wordt gewerkt met de leesmethode: Lijn 3, versie 2, dit is de nieuwste versie.

In een schooljaar worden 8 thema's behandeld. Elk thema start met een verhaal dat dicht bij de belevingswereld van de kinderen ligt. In elk thema worden letters en klanken aangeboden. Na een instructie op het digibord met filmpjes en opdrachten wordt de stof verwerkt in een werkschrift, spelletjes en op de ipad.

In het begin van het schooljaar werken we veel met een circuitvorm. De kinderen krijgen in groepjes steeds een korte opdracht. We rouleren na een paar minuten, zodat iedereen bij elke werkvorm aan de beurt komt.

Na elk thema is er een mondelinge en schriftelijke toets. Naar aanleiding van de resultaten worden de kinderen ingedeeld in niveau groepjes. Hierbij kan er extra uitleg, begeleiding of uitdaging aangeboden worden.

Kinderen ontwikkelen zich met sprongetjes, sommige kinderen maken een snelle ontwikkeling door en anderen hebben wat meer tijd nodig. Al na een paar weken (in de herfstvakantie) kunnen de meeste kinderen eenvoudige boekjes lezen. Natuurlijk leren de kinderen lezen op school maar het is belangrijk om veel leeskilometers te maken. Het is fijn als er thuis ook geoefend wordt met het lezen!

Spelling

In de methode Lijn 3 zit ook een spellingsprogramma. Dit zijn aparte lessen die ongeveer vier keer per week gegeven worden naast de leeslessen. In het begin worden er veel klankzuivere woorden aangeboden. We werken met hakkaartboekjes en een werkschrift.

Net als bij het lezen is de laatste les een controle dictee, om te kijken of de kinderen de stof goed beheersen of nog extra hulp nodig hebben.

Schrijven

We werken met de methode: Klinkers, deze sluit aan op de leesmethode. We leren de letters in verbonden schrift leren.

We schrijven met potlood. De letterfilmpjes uit de leesmethode komen dan op het digibord voorbij. Later in het jaar gaan we in het schrijfschrift ook met pen oefenen.

Rekenen

We gebruiken de methode: Wereld in getallen.

In groep 3 ligt de nadruk op (handig) tellen, de getal volgorde, splitsen van getallen en plus en min sommen t/m 10.

De kinderen werken in een werkschrift en maken taken op de ipad.

Ook deze methode gebruikt verschillende thema's. Naast "sommen" maken is er aandacht voor meten, wegen en klokkijken.

Na een blok lessen is er een toets, ook dan bekijken we of de kinderen nog extra oefening of juist meer uitdaging nodig hebben. Later in het schooljaar krijgen de kinderen ook een weektaak op niveau.

In de rekenlessen zetten we vaak bewegend leren in, zoals getallen joggen.

Wereldoriëntatie

Deze vakken geven met de methode IPC. Er komen verschillende thema's (speelgoed, onze wereld etc.) en vakgebieden aan bod (kom over een poosje maar eens kijken naar onze "kenniswand").

Kanjertraining

Is onze methode voor de sociaal emotionele ontwikkeling. We lezen verhalen en doen spelletjes om op de goede manier met elkaar om te gaan en hoe we bijvoorbeeld kunnen zeggen wat we niet leuk vinden.

Muziek/creatief

We werken met de methode: 1,2,3 zing, hierin zitten allerlei leuke lessen over muziek of muziekbeleving. Elke week maken we een leuke knutsel of tekening, er komen zoveel mogelijk technieken aan de orde.

Spreekbeurt

Na de herfstvakantie starten we met spreekbeurten op vrijdag. U ontvangt hierover nog informatie en de indeling wanneer uw kind aan de beurt is.