

Informatie groep 6-7 2025-2026

In groep 6-7 werken de volgende leerkrachten:

Op maandag, dinsdag en woensdag meester Franco en op donderdag en vrijdag juf Petra.

Een aantal keer per week is juf Lieke, de onderwijsassistent, in de groep om ondersteuning te bieden.

Stagiair Senne is er op donderdag en vrijdag. Stagiair Britt is er op maandag en dinsdag.

Zoals u leest: veel handen in de klas. Daar zijn we blij mee!

Wereldoriëntatie

Hiervoor gebruiken we de methode IPC. Deze methode omvat meerdere vakken, met de nadruk op aardrijkskunde, geschiedenis, natuur en techniek. Kinderen zoeken door het stellen van onderzoeksvragen informatie bij de unit (het thema).

Een aantal keer per jaar zullen we ouders uitnodigen voor de afsluiting van zo'n unit: de kinderen presenteren dan hun gemaakte werk en geleerde zaken.

Huiswerk

Om de leerlingen alvast een beetje voor te bereiden op het voortgezet onderwijs, krijgen ze in groep 7 met een bepaalde regelmaat huiswerk mee.

Het huiswerk hangt altijd aan de binnenkant van de klassendeur, voorzien van de datum waarop de toets is. Ook staat het genoteerd in de klassenagenda die in het lokaal ligt. De kinderen noteren het zelf ook in hun agenda.

Het volgende huiswerk krijgt uw kind in ieder geval:

- 1x een spreekbeurt. (In de eerste schoolweek hebben wij daar een rooster van meegegeven).
 - 1x een werkstuk maken.
 - Na de voorjaarsvakantie wekelijks werkwoordspelling of begrijpend lezen.
-

Agenda

In de eerste schoolweek krijgen de kinderen van groep 7 een agenda van school. We gaan oefenen met het gebruik van de agenda. Regelmatig zullen we huiswerk en belangrijke activiteiten in de agenda schrijven.

Daarom is het belangrijk dat de agenda elke dag van huis mee naar school gaat en weer terug. In ieder geval op vrijdag en maandag. Zo kunt u ook volgen wat erin staat.

Afspraak maken met de leerkracht

Wanneer u iets wilt vragen of bespreken met ons, bent u natuurlijk altijd welkom. Blijf niet lopen met vragen of mopperen wanneer iets niet duidelijk is, maar kom langs. Het is belangrijk dat we er met elkaar zijn voor uw kind!

De leerkrachten hebben pauze van 14.15 uur tot 14.45 uur. Daarna kunt u dus een afspraak maken. U kunt ons bereiken via Social Schools, mail of de taakbrief.

Verkeersexamen

We hebben in groep 7 dit jaar zowel een theoretisch verkeersexamen (op papier, in de klas) als een praktisch verkeersexamen (op de fiets, in de wijk). Deze zullen in april, mei of juni 2025 plaatsvinden.

Wanneer u met uw kind in het verkeer bent – als fietser, voetganger of met de auto – bespreek eens de verkeersborden en verkeerssituaties die jullie tegenkomen.

HVO

Elke woensdag hebben de kinderen HVO (Humanistisch Vormingsonderwijs). Dit wordt gegeven door meester Dennis. Hij behandelt verschillende thema's met de kinderen in het kader van burgerschap, zoals: eigenschappen en kwaliteiten, vriendschap, mediawijsheid, feesten en rituelen.

Kanjertraining

Op onze school worden lessen uit de Kanjertraining gegeven.

Er zijn lessen waarin leerlingen leren nadenken over hun sociaal functioneren in de groep. Dat gebeurt in samenspraak met de klasgenoten en hun leerkracht.

De meeste kinderen willen dat hun ouders en leerkrachten trots op ze zijn. Daarnaast willen de meesten sociaal worden aanvaard door hun klasgenoten. Het is fijn dat de meesten daarin slagen. In deze Kanjerlessen krijgen de leerlingen van hun klasgenoten te horen: *"Ga zo door, je bent te vertrouwen; je bent vriendelijk; je doet stoer op een prettige manier; je doet leuk op een aardige manier."* Het geeft de kinderen zelfvertrouwen: ik word gewaardeerd door mijn klasgenoten.

Omdat onze school de ouders informeert over de uitkomsten van deze opdrachten, geeft het de ouders van deze kinderen eveneens rust: ons kind voelt zich goed op school en wordt gewaardeerd door de klasgenoten.

Een minderheid van de kinderen wil eveneens goed doen, maar weet op school (en ook thuis) niet hoe ze dat moeten aanpakken. In hun gedrag kunnen deze kinderen over grenzen gaan bij klasgenoten, leerkrachten en/of ouders. Vaak is het vertrouwen in zichzelf en/of de ander

weg. De oefeningen waarbij deze kinderen nadenken over het eigen gedrag met behulp van klasgenoten, blijken dan helpend.

De klasgenoten kennen elkaar immers heel goed in positieve en in negatieve zin. Ze geven elkaar concrete tips, waaraan kan worden voldaan. De meeste klasgenoten geven vervolgens aan dat ze deze leerling sociaal zullen aanvaarden als deze leerling werkelijk zijn (of haar) best doet de tips op te volgen die zij hebben gegeven.

Omdat de school de ouders informeert over de uitkomsten van deze opdrachten, geeft het de ouders eveneens rust. Ze weten nu wat de knelpunten zijn in het sociale contact met medeleerlingen en/of leerkrachten, en kunnen in samenwerking met de school hun kind daarin ondersteunen.

Tot slot

Denkt u eraan komend jaar regelmatig op de website te kijken? Er zullen stukjes en foto's op komen van groep 6-7.

Tenslotte het verzoek om gemaakte foto's en filmpjes van kinderen niet op social media te delen.

Met vriendelijke groeten,
Meester Franco en juf Petra