

Binnenkomst in de klas

De eerste bel gaat om 08.20 uur. De kinderen zetten hun beker en bakje zelf in het daarvoor bestemde karretje, op deze manier weten de kinderen wat ze hebben meegenomen. Ook de naam van het kind graag op de beker en het bakje zetten. Wij eten elke dag fruit. De jassen mogen op de kapstok worden gehangen bij de bijbehorende naam. De lunch bakjes mogen op de plank boven de kapstok worden gezet. Graag ook voorzien van naam. Bewaart u koek en snoep voor thuis? De kinderen begroeten hun juf bij de deur van de kleuterklas en nemen daar ook afscheid van hun ouders. De kleuters gaan daarna direct aan de slag met het werkje dat voor hen klaarligt.

Iedere week hebben wij inloop van 08.30 uur tot 08.45 uur. Dit zijn door het jaar wisselende dagen en deze dagen vindt u in de kalender. De inloop betekent dat u samen met uw kind een kwartiertje mag spelen in de klas.

Groeten bij binnenkomst

Wij willen graag dat iedereen zich gehoord en gezien voelt. Daarom groeten alle kleuterleerkrachten de leerlingen bij binnenkomst.

Kring

De kring begint altijd met het liedje van de dagen van de week. Aan de hand van afbeeldingen kunnen de kinderen zien welke dag, maand en seizoen het is. Twee kinderen zijn de hulp. Zij mogen naast de juf zitten en zij hebben extra taakjes. Ook maken we gebruik van dagritmekaarten, de kinderen kunnen dan precies zien wat we die dag gaan doen. Nadat we dit allemaal hebben besproken, wordt er afhankelijk van het rooster, een taal-, reken-, Engelse of Leader in Me, muziek les gegeven.

Rosa

Rosa is een pop in de klas, die de kinderen leert om in 4 stappen netjes en stil te zitten.

Rechtop, handen **Op** je schoot, **Stil** zijn, juf **Aankijken**.

Spelen en werken

Tijdens het spelen en werken kunnen de kinderen zelfstandig een keuze maken voor een activiteit of de leerkracht biedt een taal-, reken- of knutsellesje aan in een klein groepje. Wanneer de leerkracht met een klein groepje werkt, wordt Raai op haar stoel gezet. Dit betekent voor de rest van de groep dat zij de leerkracht niet mogen storen. Zij mogen dan hulp vragen aan een kind uit de groep of aan Raai!

Thema's

Wanneer een nieuw thema start, brengen de leerkrachten u hiervan via Social Schools op de hoogte. Bij elk thema worden er nieuwe woorden aangeboden om de woordenschat van de kinderen te vergroten. Ook komen er binnen de thema's reken- en taalactiviteiten, schrijf, spel en constructieve activiteiten aan bod.

Methodes

Wij werken in de kleutergroep met de taalmethode 'Kleuterplein'. Raai is een knuffel die in de kring zit en meedoet met de lessen. Via Raai leren de kinderen nieuwe woorden en begrippen. Voor de rekenactiviteiten gebruiken wij de methode 'Wereld in getallen'. Deze methode wordt ook in de hogere groepen gebruikt. Voor de sociaal-emotionele ontwikkeling en het pedagogisch klimaat werken alle groepen met de Leader in Me.

Leader in Me

The Leader in Me is een pedagogische leerlijn, gericht op persoonlijke groei, betrokkenheid en in relaties met anderen. De focus ligt niet langer alleen op kennisoverdracht. Eigenschappen, die een kind nodig heeft om zich optimaal te kunnen ontwikkelen voor de toekomst tot wereldburger zijn hierbij: Eigen verantwoordelijkheid te leren nemen, eigen keuzes te leren maken, probleemoplossend vermogen te ontwikkelen, doelgericht werken en samen kunnen werken met anderen. Dat begint al in de kleuterklas d.m.v. leiderschapsrollen. Verdere informatie vindt u in de schoolgids.

Engels

Bij ons op school krijgen de kinderen in alle groepen Engelse les. Wanneer er Engelse les wordt gegeven, wordt er een Engelse sjaal gedragen. Op deze manier weten de kinderen dat er in het Engels wordt gesproken. Naast de Engelse lessen wordt er in alle groepen elke dag een korte Engelse activiteit gedaan. Dit kan zijn: een liedje, een boekje, het fruit of de binnenkomst in het Engels.

Taktoets en IEP

De taktoets is een passieve woordenschattoets die bij alle kinderen uit groep 1 en 2 aan het begin van het jaar wordt afgenomen. Wanneer de kinderen een zwakke woordenschat blijken te hebben, krijgen ze met een klein groepje kinderen extra taalaanbod van de eigen leerkracht. Bij de kinderen uit groep 2 wordt niet meer de CITO-toets afgenomen. Wij gebruiken het observatiesysteem IEP om de ontwikkeling van de kinderen te volgen. IEP bestaat uit verschillende observatielijsten voor rekenen, taal, de motoriek en de sociaal-emotionele ontwikkeling.

Gym

Op dinsdag en donderdag gymmen wij in de speelzaal grenzend aan de gang. Op de ene dag wordt er een spelles gegeven (bijv. een tikspel, dramales of dansles), op de andere dag is er een les met grote klim- en klautermaterialen. De kleuters gymmen in hun ondergoed. Graag gemakkelijke kleding aan die dag en makkelijke schoenen! Liefst kleding en schoeisel dat uw kind zelfstandig aan- en uit kan trekken. De gymschoentjes houden wij in een grote mand in de klas. Graag voorzien van naam. Op maandag, woensdag en vrijdag spelen wij, bij droog weer, in de ochtend buiten. Na de lunch is dit iedere dag het geval.

Hulp van ouders

Regelmatig worden er door en voor de groep activiteiten georganiseerd. Wij zijn dan altijd blij met uw hulp. Via de social schools of de klassenouder laten wij weten wanneer een activiteit plaatsvindt en dat we uw hulp goed kunnen gebruiken. U kunt dan via social schools reageren. Ieder jaar vragen wij de hulp van een of twee klassenouders om ons te assisteren bij leuke activiteiten in en om de school.

Inloop

Iedere week is er op wisselende dagen door het jaar heen. Een keer per week een inloopochtend. Dit betekent dat u samen met uw kind even kunt spelen in de klas, tot 8.45 uur. De inloopochtend start wanneer u uw kind naar school komt brengen (tussen 8.20 en 8.30 uur). De kinderen mogen dan meteen een activiteit uitkiezen en soms ligt er een werkje voor een aantal kinderen klaar. De inloop is geen uitloop.

Toilet

Wanneer de kinderen in de klas naar het toilet moeten, pakken zij de wc-ketting. De kinderen gaan zelfstandig naar het toilet. Als een kind erg nodig moet plassen, dan mag het altijd gaan. Wij vinden het fijn als de kinderen voor school al even naar het toilet zijn geweest, zodat ze niet meteen hoeven wanneer we in de kring zitten. Ook vinden wij het belangrijk dat alle kinderen zitten tijdens hun toiletbezoek.

Speelgoed meenemen

Soms nemen de kinderen speelgoed van thuis mee. Dit is dan vaak omdat het nieuw is. Jammer genoeg is er in de klas geen mogelijkheid om er mee te spelen. Daarom hebben wij liever dat het speelgoed thuisblijft. Wij vinden het geen probleem als de kinderen een knuffeltje meenemen naar school voor in de kring. Dit kan vaak wat extra veiligheid geven. Wij proberen dit wel af te bouwen door de knuffel na de kring in de meeneembak te doen.

Letter van de week

Elke week leren de kinderen een nieuwe letter. De kinderen mogen van thuis spulletjes meenemen die beginnen met de aangeboden letter. In de kring wordt veel aandacht besteed aan deze letter. De letter wordt dan ook zichtbaar opgehangen in de klas. Ouders worden via social schools op de hoogte gebracht van de nieuwe letters. Het is leuk om samen met uw kind op zoek te gaan naar spulletjes. N.B. de letters worden niet zoals in het alfabet uitgesproken maar alleen verklankt. (k = niet 'kaa' maar 'K', s= niet 'es' maar 'sssss').

Verjaardag vieren

De verjaardag wordt aan het begin van de ochtend gevierd. De ouders mogen hier gezellig bij zijn. Graag wel even van tevoren afspreken wanneer de verjaardag wordt gevierd! De traktaties hebben wij het liefst gezond. Uw kind mag om 12:00 uur alle klassen rond met een verjaardagskaart en traktatie voor alle meesters en juffen.

Jaarkalender

Ieder jaar krijgen alle leerlingen de jaarkalender via social schools toegestuurd. In social schools is de digitale kalender ook te vinden. Lees de kalender goed door, alle vrije- en studiedagen staan hierin vermeld.

Het veterstrikdiploma

De zelfstandigheid van kinderen willen wij graag vergroten. Thuis kan u met uw kind oefenen met het strikken van veters. Als ze op school laten zien dat ze dit kunnen, krijgen ze een veterstrikdiploma van ons mee naar huis!

Raai komt logeren

Elke vrijdag mag Raai iemand uitkiezen om te komen logeren. Ze krijgen dan de knuffel mee naar huis, een koffertje met spulletjes en een map. In deze map kunt u schrijven wat Raai allemaal heeft beleefd met eventueel een leuke foto erbij. Maandag mag Raai weer mee naar school en houden we een kringgesprek over wat Raai allemaal heeft gedaan.