

# Protocol Switch

# Protocol Switch

**Versie juni 2024**

## Switch protocol

Ondanks de ondersteuning in de klassen, kan het voorkomen dat het een leerling niet lukt om in de klas deel te nemen aan het onderwijs.

Een leerling kan dan gebruik maken van een "switch" in het switchlokaal.

Het switchlokaal is een prikkelarme ruimte waar altijd een switchmedewerker aanwezig is. De leerling kan hier even tot rust komen en/of wordt gestimuleerd om zelfstandig na te denken over een mogelijke oplossing. De leerling krijgt tijdens het maken van een 'switch' en naderhand tijdens het voeren van het gesprek met de docent, inzicht in de reden waarom het even niet lukte. Tevens krijgt de leerling de gelegenheid om zelf ook na te denken over mogelijke oplossingen met als doel weer instromen in de klas.

De werkwijze van de switch op VSO Alkmaar staat in dit protocol beschreven.

## Switch wat houdt het in?

Een leerling kan naar de switch gestuurd worden, maar kan ook zelf voor een switch kiezen.

Een leerling kan zelf kiezen voor een switch om bijvoorbeeld even rustig te worden. Dit heeft geen gevolg voor de leerling. Bij een zelfgekozen switch wordt geen formulier ingevuld door de leerling, maar heeft de leerling wel een gesprek met de switchmedewerker. De switchmedewerker noteert de reden van zelfswitch in het switchdocument (zie bijlage 1). Het switchdocument is een overzicht waarin wordt bijgehouden welke leerling, wanneer een switch heeft en bij welk vak/welke docent dit gebeurt. Dit overzicht wordt wekelijks gestuurd naar de docenten en de betrokken teamleider.

## Stappenplan voorafgaand aan de Switch

| Gestuurd                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Zelf                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Krijg de aandacht van de leerling, zeg dat je wilt dat het ongewenste gedrag stopt.</b><br><br>Docent noemt naam van leerling en zorgt dat er contact is tussen docent en leerling.                                                                                                                                                | <b>1. Leerling heeft behoefte aan een switch</b><br><br>Wanneer een leerling behoefte heeft aan een switch, gaat dit altijd in overleg met de desbetreffende docent. Er geldt een maximum van 1 zelfswitch per dag. In overleg met de mentor kan hiervan afgeweken worden.<br><br>De leerling neemt het kaartje van de zelfswitch mee naar de switch. |
| <b>2. Docent benoemt het gewenste gedrag.</b><br><br>Docent waarschuwt de leerling en benoemt het gewenste gedrag, tevens wordt er gemeld dat als de leerling niet het gewenste gedrag laat zien hij/zij naar de Switch gestuurd moet worden. (De docent probeert het conflict altijd eerst zelf op te lossen, bij voorkeur in de klas!) | <b>2. n.v.t.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## Stappenplan Switch

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1.Docent stuurt de leerling naar de Switch</b></p> <p>De leerling gaat zelfstandig naar de Switch.</p> <p>De docent belt de switchmedewerker op en kondigt aan dat de leerling eraan komt.</p> <p>Als de leerling begeleiding nodig heeft om naar de Switch toe te gaan, belt de docent naar de Switch om hem/haar op te laten halen of de docent begeleidt de leerling zelf naar de Switch.</p> <p>Wanneer de leerling weigert naar de Switch te gaan, worden er de-escalatie technieken toegepast, bijv. door met de overige leerlingen uit de klas het lokaal te verlaten.</p> <p>Fysieke agressiehantering wordt in een uiterst geval toegepast en altijd uitgevoerd met minimaal 2 collega's en bij voorkeur 3. (Bij voorkeur niet de docent waarmee de LL het conflict heeft)</p> | <p><b>3. De leerling gaat naar de Switch</b></p> <p>De leerling levert het zelfswitchkaartje in bij de switchmedewerker.</p>                                                                                                                                                            |
| <p><b>2. De Switch:</b></p> <p>Afdeling externaliserend en diplomagericht: Leerling pakt een switchformulier (bijlage 2), gaat zitten en vult het formulier in met een grijs potlood of blauwe/zwarte pen.</p> <p>Afdeling internaliserend: leerling vult geen formulier in.</p> <p>De leerling blijft +/-10 minuten in het switchlokaal.</p> <p>De switchmedewerker vult het digitale-switchformulier in.</p> <p>Na 10 minuten loopt de switchmedewerker, indien mogelijk mee terug naar de klas. Wanneer dit niet lukt, wordt er gebeld met de desbetreffende docent, en wordt er een ander moment afgesproken om het herstelgesprek aan te gaan.</p>                                                                                                                                       | <p><b>2. De switch</b></p> <p>De leerling blijft +/- 10 minuten in het switchlokaal.</p> <p>De switchmedewerker vult het digitale-switchformulier in.</p> <p>Na +/- 10 minuten gaat de leerling zelfstandig terug naar het lokaal en levert het zelfswitchkaartje in bij de docent.</p> |
| <p><b>3. Er vindt een herstelmogelijkheid plaats bij terugkomst in de klas.</b></p> <p>Een kort gesprek tussen leerling en docent wordt gevoerd bij de ingang van het klaslokaal (wanneer dit niet lukt, vindt het gesprek plaats aan het einde van de les).</p> <p>Leerling die terug in de klas komt, wordt positief ontvangen.</p> <p>Wanneer de leerling niet in staat is tot een herstelgesprek gaat de tweede switch in (situatie afhankelijk).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>3. n.v.t.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>4. Docent en leerling maken afspraken over het vervolg, hierbij moet instemming van docent en leerling zijn.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

Over deze afspraken tussen docent en leerling, wordt de mentor van deze leerling, en switchmedewerker ingelicht.

De docent houdt zelf de administratie bij van switchformulieren. Dit geldt voor alle afdelingen.

#### **5. Communicatie tussen switchmedewerker en leerkracht.**

De switchmedewerker bepaald wat er met de geswitchte leerling gebeurt in overleg met de desbetreffende docent (uiteindelijke besluit).

Switchmedewerker houdt opvallende patronen bij en maakt dit bespreekbaar met de desbetreffende docent en mentor.

#### **6. Kaartje voor een rondje lopen.**

Leerlingen mogen alleen een rondje lopen wanneer zij hier een kaartje of expliciet toestemming voor hebben gekregen. Er mag 1 leerling tegelijk een rondje lopen van 10 minuten. Leerlingen kunnen voor het rondje lopen een kaartje krijgen bij de switchmedewerker.

Wanneer een leerling langer dan 10 minuten wegblijft volgt er een gesprek met de switchmedewerker.

Switchmedewerker houdt het overzicht van het rondje lopen bij.

#### **Toevoeging:**

Wanneer een leerling voor de 4<sup>e</sup> keer in de switch verschijnt wordt overleg gepleegd met de mentor en/of OCO. Wanneer blijkt dat de leerling niet kan/wil switchen, wordt de leerling naar huis gestuurd.

Wanneer de inschatting is dat de leerling bij een volgend lesuur kan switchen/weer in de klas kan zijn, wordt er gekeken naar mogelijkheden om de leerling op school te laten. De leerling kan bijvoorbeeld tijdelijk ter overbrugging van het lesuur in een andere klas geplaatst worden, even een rondje lopen (met/zonder begeleiding) of de switch kan indien mogelijk nog enige tijd verlengd worden.

Ook kan in overleg met mentor en/of docent ervoor gekozen worden om tijdens de Switch telefonisch te overleggen met ouders. Het doel hiervan is om zoveel als mogelijk de leerling terug in te laten stromen in de klas om deel te kunnen nemen aan het onderwijs.

*Na iedere escalatie wordt, indien noodzakelijk, met alle betrokken collega's kort de situatie geëvalueerd.*

## Bijlage 1 - Switchdocument

| Naam | Datum    | Tijd  | Lesuur | Klas | Docent          | Switch docent | Zelf of gestuurd | Reden                                                                                       |
|------|----------|-------|--------|------|-----------------|---------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| XX   | 3-3-2025 | 08:30 | 1      | 1C   | Dhr. Wever      | Mevr. Taoufik | Zelf             | is gevallen met de fiets, heeft pijn                                                        |
| XX   | 3-3-2025 | 08:35 | 1      | 1C   | Dhr. Wever      | Mevr. Taoufik | Zelf             | heeft een afspraak met oco dat ze hier mag zitten                                           |
| XX   | 3-3-2025 | 08:50 | 1      | 1C   | Dhr. Wever      | Mevr. Taoufik | Gestuurd         | maakte op het verkeerde moment een grapje                                                   |
| XX   | 3-3-2025 | 08:55 | 1      | 1C   | Dhr. Wever      | Mevr. Keppel  | Gestuurd         | praatte door de les heen                                                                    |
| XX   | 3-3-2025 | 09:00 | 1      | 1H/V | Mevr. Pepping   | Mevr. Taoufik | Zelf             | geen concentratie voor de toets                                                             |
| XX   | 3-3-2025 | 09:20 | 1      | 2C   | Mevr. Kuiper    | Mevr. Taoufik | Zelf             | geen concentratie meer                                                                      |
| XX   | 3-3-2025 | 09:33 | 2      | 2C   | Mevr. Kuiper    | Mevr. Taoufik | Zelf             | gestuurde zelfswitch, stoorde anderen                                                       |
| XX   | 3-3-2025 | 09:43 | 2      | 1H/V | Mevr. Pepping   | Mevr. Taoufik | Gestuurd         | heeft zijn medicatie niet genomen, enorm druk, gaat even naar huis om medicatie in te nemen |
| XX   | 3-3-2025 | 10:10 | 2      | 2C   | Mevr. Kuiper    | Mevr. Taoufik | Gestuurd         | respectloos gedrag, bemoeit zich met anderen                                                |
| XX   | 3-3-2025 | 10:15 | 2      | 1C   | Dhr. Wever      | Mevr. Taoufik | Zelf             | heeft nog steeds pijn, blijft in de pauze binnen                                            |
| XX   | 3-3-2025 | 11:10 | 3      | 1C   | Dhr. Wever      | Mevr. Taoufik | Zelf             | geen concentratie                                                                           |
| XX   | 3-3-2025 | 11:15 | 3      | 1C   | Dhr. Wever      | Mevr. Taoufik | Zelf             | wou iets aan zijn moeder vragen aan de telefoon                                             |
| XX   | 3-3-2025 | 11:30 | 4      | 1C   | Dhr. Jacobs     | Mevr. Taoufik | Zelf             | is heel druk                                                                                |
| XX   | 3-3-2025 | 11:40 | 4      | 3/4B | Mevr. Kuiper    | Mevr. Taoufik | Gestuurd         | bleef lachen terwijl het stil moest zijn                                                    |
| XX   | 3-3-2025 | 11:50 | 4      | 1C   | Dhr. Jacobs     | Mevr. Taoufik | Zelf             | komt hier werken                                                                            |
| XX   | 3-3-2025 | 12:00 | 4      | 3/4A | Mevr. Koens     | Mevr. Taoufik | Gestuurd         | liet zich niet aansturen door de docent, meerdere waarschuwingen gehad                      |
| XX   | 3-3-2025 | 12:52 | 5      | 1H/V | Mevr. Pepping   | Mevr. Taoufik | Gestuurd         | bleef lachen terwijl de les al begonnen was                                                 |
| XX   | 3-3-2025 | 13:27 | 5      | 1H/V | Mevr. Pepping   | Mevr. Taoufik | Gestuurd         | blijft maar geluidjes maken                                                                 |
| XX   | 3-3-2025 | 13:30 | 6      | 3/4B | Mevr. Rademaker | Mevr. Taoufik | Zelf             | even samen met mij zijn cv maken                                                            |
| XX   | 3-3-2025 | 13:35 | 6      | 2C   | Mevr. Koens     | Mevr. Taoufik | Gestuurd         | gooide een pen naar luke                                                                    |
| XX   | 3-3-2025 | 14:00 | 6      | 3/4A | Mevr. Balder    | Mevr. Taoufik | Zelf             | was klaar met de toets, ff ontprikkelen                                                     |
| XX   | 3-3-2025 | 14:05 | 6      | 2C   | Mevr. Koens     | Mevr. Taoufik | Gestuurd         | bleef opmerkingen maken tegen medeleerlingen terwijl de afspraak is dat we dat niet doen    |
| XX   | 3-3-2025 | 14:09 | 6      | 2C   | Mevr. Koens     | Mevr. Keppel  | Zelf             | raakte overprikkeld door een ruzie tussen andere leerlingen                                 |

## Leerling formulier Switch

|               |             |
|---------------|-------------|
| Naam: _____   | Klas: _____ |
| Datum: _____  | Tijd: _____ |
| Docent: _____ | Vak: _____  |

Dit is mijn: ☐ 1ste ☐ 2e ☐ 3e switch voor vandaag.

1 Wat gebeurde er waardoor je naar de switch moest?

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

2 Weet je wat de docent van je verwachtte?

☐ Ja ☐ Nee

3 Kun je wel doen wat de docent van je verwacht.

☐ Ja ☐ Nee

Zo nee, waarom niet:

|  |
|--|
|  |
|--|

4 Wil je doen wat de docent van je verwacht?

☐ Ja ☐ Nee

Zo nee, waarom niet:

|  |
|--|
|  |
|--|

5 Wat moet je doen zodat je in de klas kunt blijven

|  |
|--|
|  |
|--|

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

6

☐ Ik denk dat onderstaande een goede afspraak is, waar de docent het mee eens is:

|                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           |
|                                                                           |
|                                                                           |
| <input type="radio"/> Ik kan nu geen afspraak maken, dat doe ik om 14:30. |

Formulier netjes invullen en niet als tekenpapier of klad gebruiken. Is dit formulier volgens de switch en/of docent niet netjes genoeg, dan moet het opnieuw.