

Kwaliteitsplan school en omgeving

Coalitie Alkmaar



Inleiding

In januari 2024 is naar aanleiding van het programma School en Omgeving van het OCW de Coalitie Alkmaar gestart met als deelnemers Alkmaar Sport, de Gemeente Alkmaar en IKC de Wegwijzer.

Binnen deze regeling hebben we een verrijkte schooldag georganiseerd met als doel kansengelijkheid onder kinderen te vergroten door ze een naschools aanbod te bieden.

Bij de start van schooljaar 2024-2025 kwamen er bij de coalitie 4 scholen bij die in de vernieuwde regeling de subsidie ook toegekend hebben gekregen. De coalitie Alkmaar werd vanaf dat moment gevormd door Alkmaar Sport, de Gemeente Alkmaar en IKC de Wegwijzer, De An Nasr, De Fontein, de Matthiasschool en de Stek.

Dit kwaliteitsplan geeft aan hoe we binnen het programma School en Omgeving de kwaliteit waarborgen en verbeteren aan de hand van de Plan Do Check Act cyclus.

We werken vanuit de coalitie met een lerende aanpak en zijn voortdurende met elkaar in gesprek over de voortgang en stappen die gemaakt kunnen worden.

Lokale informatie:

Coalitie Alkmaar

De deelnemers van de coalitie Alkmaar bestaat uit de volgende deelnemers:

- Gemeente Alkmaar

- Alkmaar Sport

Scholen:

- De Fontein (Ronduit)

- De Stek (SaKS)

- De An Nasr (El Amal)

- De Matthiasschool SaKS)

- IKC de Wegwijzer (SaKs)

- Het Petrus Canisius College Oosterhout (VO sinds schooljaar 2025-2026)

Daarnaast organiseren we in samenwerking met diverse maatschappelijke partners activiteiten door en voor de wijk.

We werken op wijkniveau o.a. samen met:

- Buurthuis Overdie Ontmoet
- Buurthuis Oud Overdie
- Wijkcentrum Thuis in Overdie
- Het ABC Huis
- Jongerenwerk Link
- Jongerenwerk Straatgeluid
- Nolimits (Sociaal sportaanbod in de wijk)
- Diverse sportverenigingen

Visie en doelen

Visie:

In de Alkmaarse wijk Overdie, Kooijmeer en de Hoef willen we een coalitie organiseren waarbij we samen leren en leven in de wijk. Een van de doelen is om alle partners in de wijk met elkaar te verbinden en hun activiteiten te verstevigen. We gaan onderzoekend leren in de wijk en brengen kinderen in contact met elkaar (school overstijgend) en met de verschillende organisaties in de wijk. Dit doen we door een verlengde schooldag te realiseren waarbij een dekkend aanbod van activiteiten komt.

Doelen:

- Er is een dekkend aanbod van activiteiten na schooltijd voor kinderen (uit de wijk.)
- Er worden minimaal 4 activiteiten (maximaal 10 activiteitenuren per week) wekelijks aangeboden, dit aantal verschilt per school en wordt per school verantwoord in de verantwoordingstool en het eindverslag.
- Er is een intensieve samenwerking tussen partners in de wijk.
- De activiteiten vinden op school en in de wijk plaats; hierdoor leren de kinderen hun wijk kennen.

Lange termijn:

- Naast kinderen worden er ook activiteiten georganiseerd voor jongeren en volwassenen.
- De activiteiten zijn school overstijgend, meerdere scholen sluiten aan bij de coalitie.
- De activiteiten zijn gratis
- De activiteiten kunnen ook onder schooltijd plaatsvinden.

Uitvoering doelen en visie:

In de Alkmaarse wijk Overdie, Kooimeer en de Hoef organiseren we een verrijkte schooldag waarbij we samen leren en leven in de wijk. Een van de doelen is om alle partners in de wijk met elkaar te verbinden en hun activiteiten te verstevigen. De Wegwijzer heeft hier een coördinerende rol als Penvoerder.

Het afgelopen jaar hebben we aan dit doel gewerkt door uitvoering te geven aan de volgende activiteiten/bijeenkomsten

- Organiseren activiteiten aanbod
- Samenwerkingsbijeenkomsten
- Coalitie bijeenkomsten
- Coördinatoren overleg
- Er zijn eerste stappen gemaakt met verschillende organisatie als het gaat om samenwerking, o.a. kinderwerk (Straatgeluid) Verbinding gemaakt ABC Huis, Buurthuis (vakantieactiviteiten) en Wijkcentrum (theater)
- Vakantie activiteiten, er worden in samenwerking met de verschillende organisaties vakantie activiteiten georganiseerd.
- Ambitietafel Kansengelijkheid

Uitvoering en monitoring activiteiten aanbod

Elke school heeft zijn eigen activiteiten aanbod en draagt zelf zorg voor de organisatie en evaluatie van dit aanbod. Op deze manier heeft elke school de mogelijkheid het aanbod af te stemmen op de behoefte van de leerlingen en ouders.

De activiteiten worden uitgevoerd door vakkrachten met aandacht voor pedagogisch handelen, veiligheid en structuur.

Over het schooljaar zijn er blokken waarin activiteiten gepland zijn, daarnaast is er nog een inloopaanbod waarbij er niet gewerkt wordt met vooraf inschrijven. Dit om ook de kinderen waarvan ouders het moeilijk vinden om in te schrijven de kans te geven deel te nemen aan het aanbod. De activiteiten vinden plaats op school en in de wijk.

Daarnaast vindt er een wijk vakantie aanbod plaats in de vakanties waarbij er samengewerkt wordt met de organisaties uit de wijk.

Ook deze activiteiten vinden plaats op school en in de wijk (Buurthuis/buurtcentrum/gymzalen etc.)

De activiteiten sluiten aan bij de ontwikkelgebieden: Sport, Cultuur, Cognitieve ontwikkeling, Sociale ontwikkeling en oriëntatie op jezelf en de wereld.

Bij het plannen en bepalen van het programma wordt er rekening gehouden met de volgende punten:

- Ruimte in het rooster van ruimtes en tijdsloten
- Beschikbaarheid van aanbieders (deze dienen vooraf een VOG te kunnen overleggen)
- Resultaten evaluaties

Activiteiten Wegwijzer

- Sportinloop met onze jongerenwerkers
- Chillroom met onze jongerenwerkers
- Aanwezigheid van onze jongerenwerkers in de wijk (ambulant en tijdens activiteiten)
- Culturele activiteiten
- Sportactiviteiten (in de wijk of in de gymzaal naast de school in samenwerking met vakdocenten of verenigingen in de wijk)
- Activiteiten in de schoolvakanties
- Cursusaanbod in blokken (zoals, creatief, theater, moestuin, striptekenen, schaatsen, muziek etc.)
- Activiteiten in samenwerking met het jongerenwerk zoals inloop kinderwerkmiddag

Activiteiten An Nasr

- Jeugd en Co: Kookworkshop (thema gezonde voeding)
- An Nasr: Arabische les
- Newg trainingen: Weerbaarheid en mindset-trainingen
- Alkmaar Sport: Sport en Spel
- Alkmaar Sport: Tussenschoolse opvang met sport en spel
- Weekendacademie: leren leren
- Mohamed Badjenki:
- Talentonderwijs/ Diya: drama en anasheed(muziek)
- Activiteiten in de vakanties

De Fontein:

- Sportactiviteiten in lessenreeksen aangeboden (balsporten, leukste spellen uit de gymles, kleutergym)
- Lessenreeks aangeboden door vakleerkracht lichamelijke opvoeding (turnen, hockey)
- Creatieve activiteiten in lessenreeksen aangeboden (muziek, dans)
- Activiteiten in samenwerking met partners en andere scholen (buitenspeeldag)
- Dagelijkse sportactiviteiten tijdens de TSO
- Academie072

De Stek:

- Sportinloop met onze jongerenwerkers
- Chillroom met onze jongerenwerkers
- Aanwezigheid van onze jongerenwerkers in de wijk (ambulant en tijdens activiteiten)
- Culturele activiteiten
- Sportactiviteiten (in de wijk of in de gymzaal naast de school in samenwerking met vakdocenten of verenigingen in de wijk)
- Activiteiten in de schoolvakanties
- Cursusaanbod in blokken (zoals, creatief, moestuin, houtbewerken, schaatsen, etc.)
- Activiteiten in samenwerking met het jongerenwerk zoals inloop kinderwerkmiddag
- Techniek 3D printen en solderen

De Matthiasschool:

- Sportinloop met onze jongerenwerkers
- Chillroom met onze jongerenwerkers
- Aanwezigheid van onze jongerenwerkers in de wijk (ambulant en tijdens activiteiten)
- Culturele activiteiten
- Sportactiviteiten door de dynamische trainers tijdens de pauzes en na school
- Activiteiten in de schoolvakanties
- Cursusaanbod in blokken (zoals, creatief, theater, schaatsen, muziek, dans etc.)
- Activiteiten in samenwerking met het jongerenwerk zoals inloop kinderwerkmiddag
- Techniek zoals solderen en 3D printen

Kwaliteit:

Voor de subsidieregeling school en omgeving is een van de opbrengsten dat scholen moeten aangeven hoe ze kwaliteit nastreven. Er wordt daarbij toegewerkt naar een kwaliteitsplan. Dit is binnen onze coalitie in ontwikkeling, in dit plan omschrijven wij welke acties we nu uitvoeren en welke plannen er hiervoor zijn.

Kwaliteitscyclus

We werken continue aan kwaliteit, dit doen we volgens de Plan-do-check-act cyclus.

Plan – het plan met daarin beschreven wat je wilt bereiken

Do – Voer het plan uit

Check – Check het effect van de actie

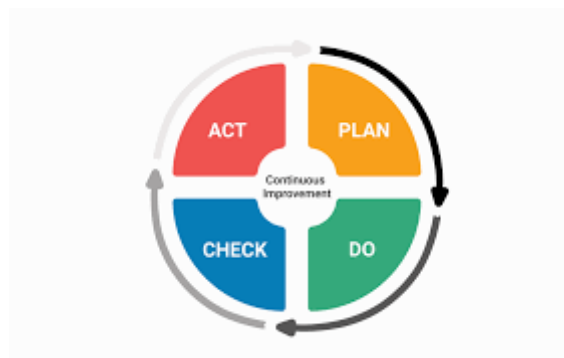
Act – Stuur bij – of borg de activiteit

Er zijn minimaal drie momenten waarbij deze cyclus wordt doorgelopen:

- September-December (zomer-kerstvakantie)
- Januari-April (kerst-Meivakantie)
- April-Juli (mei-zomervakantie)

Deze momenten staan gelijk aan de blokken waarin de activiteiten uitgevoerd worden.

Per school kan dit dus verschillen, per blok ziet dat er als volgt uit: (Voorbeeld van IKC de Wegwijzer)



Wanneer	Wat	Wie	Doel
	<u>Plan van aanpak</u>	Coördinator S&O	PLAN Doelen beschreven waar we aan werken en wat willen we bereiken
September	<u>Definitief Vaststellen programmering schooljaar</u>	Coördinator S&O	PLAN N.a.v. plan van aanpak bepalen welk activiteiten aan te bieden na schooltijd en in welke blokken/periodes.
	<u>Promotie Blok 1</u>	Coördinator S&O Leerkrachten	DO Informeren enthousiasmeren ouders en leerlingen Leerkrachten informeren
	<u>Start inloopactiviteiten Docenten</u> naschools aanbod informeren over ruimte, deelnemers etc. Leerkrachten informeren	Coördinator S&O Docenten naschools aanbod	DO Voortgang/ informeren/ afstemmen

	<u>Start activiteiten Blok 1</u> Docenten naschools aanbod informeren over ruimte, deelnemers etc. Leerkrachten informeren	Coördinator S&O Docenten naschools aanbod	DO Voortgang/ informeren/ afstemmen
	<u>Monitoring activiteiten</u>	Coördinator S&O	CHECK Anticiperen op ontwikkelingen Acties uitzetten indien nodig. Reflecteren en bijstellen
	<u>Plannen vakantie activiteiten</u> Herfst & Kerst	Coördinator S&O	PLAN Voortgang/ informeren/ afstemmen/organiseren
Oktober	<u>Monitoring activiteiten</u>	Coördinator S&O	CHECK Anticiperen op ontwikkelingen Acties uitzetten indien nodig
	<u>Blok 2 organiseren/plannen</u>	Coördinator S&O	DO Voortgang/ informeren/ afstemmen Anticiperen op ontwikkelingen Acties uitzetten indien nodig. Reflecteren en bijstellen
November	<u>Analyse evaluatie naschools aanbod blok 1</u>	Coördinator S&O	CHECK Reflecteren en bijstellen Informatie uitwisselen Samenwerking tussen docenten naschools aanbod en school versterken
	<u>Indien nodig gesprekken met docenten naschools aanbod</u>	Coördinator S&O	ACT Voortgang/ informeren/ afstemmen Samenwerking tussen docenten naschools aanbod en school versterken
	<u>Reflectie Blok 1</u>	Coördinator S&O	ACT Reflecteren en bijstellen Indien nodig aanbod of werkwijze aanpassen
December	<u>Promotie Blok 2</u>	Coördinator S&O	DO Informeren enthousiasmeren ouders en leerlingen Leerkrachten informeren
	<u>Promotie vakantie activiteiten</u>	Coördinator S&O	DO Informeren enthousiasmeren ouders en leerlingen Leerkrachten informeren
	<u>Monitoring activiteiten</u>	Coördinator S&O	CHECK Anticiperen op ontwikkelingen Acties uitzetten indien nodig. Reflecteren en bijstellen

	<u>Plannen vakantie activiteiten voorjaars&Mei</u>	Coördinator S&O	PLAN Voortgang/ informeren/ afstemmen/organiseren
Januari Mei	<u>Start cyclus Januari-April</u> <u>Start cyclus April-Mei</u>		

Kwaliteit en evaluatie

Er wordt na afloop van elk blok geëvalueerd.

Binnen deze evaluatie is er aandacht voor:

- Pedagogische kwaliteit
- Inhoudelijke kwaliteit
- De organisatie van de activiteiten door de school en de afspraken die hiervoor gemaakt zijn.

Daarnaast vinden er binnen de coalitie gesprekken plaats over hoe we met elkaar werken aan ontwikkeling, kwaliteit en borging.

Monitoring:

Op dit moment is dit in ontwikkeling, het wordt nu per school uitgevoerd en er vindt uitwisseling plaats op coördinatie niveau. Wanneer de subsidie voor de volgende periode toegekend wordt zal dit verbonden worden op coalitieniveau.

Plannen en tijdspad 2025-2028

Korte termijn (Schooljaar 2025-2026)

- Het kwaliteitsplan wordt 2 x per jaar geagendeerd tijdens het coalitieoverleg. (Gezamenlijk bespreken hoe de actiepunten uit de PDCA-cyclus opgevolgd worden)
- Aandacht voor de kwaliteit ten aanzien van (het te ontwikkelen) wijkaanbod
- Aandacht houden voor de inhoudelijke kwaliteit en het ontwikkelen van het bestaande en vernieuwend aanbod.
- Plan van aanpak voor de komende subsidieperiode, welke acties, effecten en doelen streven we na.

Lange termijn (Schooljaar 2026-2028)

- Het kwaliteitsplan wordt 2 x per jaar geagendeerd tijdens het coalitieoverleg. (Gezamenlijk bespreken hoe de actiepunten uit de PDCA-cyclus opgevolgd worden)
- Aandacht voor de kwaliteit ten aanzien van (het te ontwikkelen) wijkaanbod
- Aandacht houden voor de inhoudelijke kwaliteit en het ontwikkelen van het bestaande en vernieuwend aanbod.

Voortzetting

- Onderzoeken hoe we een breed gezamenlijk aanbod kunnen organiseren met de partners in de wijk en onderzoeken en welke mogelijkheden er zijn dit voort te zetten na afloop van de subsidieperiode.