

Aannamebeleid

juni 2025

Inhoud

Aannameprofiel	3
De arrangementen op het Dijk en Waard College	3
Arrangementen: Route MBO-1 en route arbeid	3
Kleine setting:	3
Grote setting:	4
Arrangement: Oriëntatiegroep	4
Arrangement: Schakelklas	4
Arrangement: Entree+	4
Arrangementenoverzicht	5
Maximale opnamecapaciteit	6
Gebouw	6
Personeel	6
Toelating	6
Voorwaarden voor toelating route arbeid en route vervolgonderwijs MBO 1	6
Voorwaarden voor toelating Entree+	7
Weigeringsgronden	8
Weigeringsgronden Dijk en Waard College	8
Weigeringsgronden landelijk voor PO, S(B)) en VSO	9
De groep is vol (ofwel de maximale opnamecapaciteit is bereikt)	9
De school kan niet voldoen aan de ondersteuningsbehoefte	9
Ernstige verstoring van de rust en orde dreigt	10
Omgang wachtlijsten	10
Tussentijdse instroom	11
Zorgplicht	11
Aanmeldingen voor het nieuwe schooljaar, voor alle leerjaren	11

Aannameprofiel

VSO de Spinaker Dijk en Waard College is een school voor Voortgezet Speciaal Onderwijs voor leerlingen vanaf 15 jaar met gedragsmatige en/of psychiatrische/psychische problemen, met een IQ dat gelijk is aan dat van de reguliere vmbo-leerling.

Het reguliere VO of VSO-aanbod is niet passend bij hun arbeidsmarktgerichte uitstroomprofiel.

De leerling is niet in staat om vier of vijf dagen onderwijs in de klas te volgen en hierdoor is het onmogelijk om een VMBO-diploma te halen.

Alleen leerlingen met een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) kunnen worden meegenomen in de aanmeldingsprocedure tot een van de arrangementen die VSO het Dijk en Waard College biedt.

Onze school biedt onderwijs in drie uitstroomprofielen:

- 1) een profiel 'route vervolgonderwijs MBO-1' gericht op doorstroom naar MBO-1 en het behalen van een startkwalificatie, daar waar mogelijk tevens het behalen van deelcertificaten.
- 2) een profiel 'route vervolgonderwijs MBO-2' gericht op doorstroom naar MBO-2 vanuit onze Entree+ en het behalen van een Entree-MBO-1 diploma.
- 3) een profiel 'route arbeidsmarkt' gericht op het verkrijgen van loonvormende arbeid, een reguliere baan al dan niet met subsidie of middels beschermt werk.

De arrangementen op het Dijk en Waard College

Het Dijk en Waard College biedt verschillende arrangementen aan. Voor alle arrangementen geldt het volgende:

- De leerlingen volgen twee dagen les op school, met daarnaast drie dagen stage*.
- Interactie en dynamiek tussen leerlingen maakt dat er afgeweken kan worden van maximale aantallen in een groep; dit is altijd in overeenstemming met directie en de cvb;
- Gebruik van de daco is mogelijk op het moment dat het niet lukt in de klas, zodat de leerling buiten de klas tot rust kan komen (time-out);
- Begeleiding van een stagecoach die de leerlingen ondersteunen bij het vinden van een stage en die de leerlingen volgen tijdens de stage. De leerlingen van de Schakelklas hebben begeleiding van een stagecoach die ook gedurende de lesdagen in de klas aanwezig is.

** Binnen de route arbeid is de mogelijkheid tot vier dagen stage/werk in combinatie met één dag school bespreekbaar.*

Arrangementen: Route MBO-1 en route arbeid

Binnen het arrangement 'route MBO-1' volgen leerlingen onderwijs dat hen voorbereidt op een mbo entree-opleiding.

Binnen het arrangement 'route arbeid' volgen leerlingen onderwijs dat hen voorbereidt op een beschutte of reguliere arbeidsplek.

Afhankelijk van de ondersteuningsbehoefte van de leerling wordt deze ingedeeld in een kleinere setting (maximaal zes leerlingen) of in een grote klassensetting (maximaal 12 leerlingen).

Kleine setting:

In de kleine setting worden leerlingen geplaatst die meer begeleiding nodig hebben om tot leren te komen, maar voldoende leerbaar zijn. Denk bijvoorbeeld aan leerlingen met ADHD of ODD. Leerlingen komen in die kleine, zeer prikkelarme setting goed tot hun recht. In de grote setting zouden zij te veel afgeleid worden, waardoor de leerling niet tot leren komt en mogelijk ook

storend is voor zijn medeleerlingen. Doordat er veel persoonlijke aandacht voor de leerling is, kan de leerling tot ontwikkeling komen. De leerling is in staat om twee volledige dagen onderwijs te volgen. De leerling heeft meer aansturing nodig, omdat hij veelal uitvalt op de executieve functies, met name taakgerichtheid, taakinitiatie en emotie-/ impulsregulatie. De leerling is gebaat bij een vaste docent met een enkele vakdocent.

Grote setting:

In de grote setting worden leerlingen geplaatst die voldoende kunnen functioneren in een groep van maximaal 12 leerlingen, mits de leeromgeving veilig en voorspelbaar is. Denk bijvoorbeeld aan leerlingen met internaliserende problematiek, ASS en/ of angstproblematiek. De leerlingen zijn in redelijke mate schoolbaar, leerbaar en stagevaardig. De leerling is in staat om twee volledige dagen onderwijs te volgen. De leerling kan in voldoende mate omgaan met uitgestelde aandacht en zelfstandig werken binnen deze setting van maximaal 12 leerlingen. Belangrijk is eenduidigheid in aanpak en voorspelbaarheid. Ook voor deze leerlingen geldt, dat zij gebaat zijn bij zo min mogelijk wisseling van docenten.

Arrangement: Oriëntatiegroep

De oriëntatiegroep is voor de leerlingen die gedurende het schooljaar instromen én bij wie nog niet duidelijk is welke route het beste bij hen past. Naast het onderwijsaanbod op de kernvakken ligt het accent op loopbaanoriëntatie om te ontdekken wat de leerling wil en waar zijn talenten liggen. Het CvB monitort de ontwikkeling van de leerlingen en beslist samen met de leerling en zijn ouder(s)/verzorger(s) op basis van deze ontwikkeling naar welk arrangement de leerling kan doorstromen.

Arrangement: Schakelklas

De schakelklas is een klas voor leerlingen met een extra zorgbehoefte. In deze groep kunnen leerlingen zitten die verminderd belastbaar zijn (Variawet). De leerlingen in de schakelklas hebben om verschillende redenen voor een korte of langere periode geen of verminderd onderwijs gevolgd. Het zijn leerlingen waarvan de schoolgang, door multi-problematiek, is gestagneerd. Sommigen komen vanuit een periode waarin zorg voorliggend is geweest. Ze hebben allemaal baat bij onderwijs op maat en hebben ondersteuning nodig bij hun schoolse vaardigheden om de volgende stap te kunnen maken. Binnen de schakelklas kan zowel de route arbeid als route MBO gevolgd worden. Binnen dit arrangement zijn zowel een docent als een coach aanwezig, zodat er voldoende tijd en aandacht is voor de leerling. Voor doorstroom naar een van de andere arrangementen dient de leerling de volledige onderwijstijd te volgen.

Arrangement: Entree+

Het Dijk en Waard College biedt samen met het Talland College Alkmaar (voorheen Horizon College) een Entree+ (mbo 1) opleiding aan. De + staat voor extra ondersteuning voor de leerling tijdens het schooljaar, zowel tijdens de lesdagen als op stage. Het is groepsgericht onderwijs met maximaal 12 leerlingen in een klas. De leerling heeft zowel docenten van het Dijk en Waard College als van het Talland College, een stagecoach en klassendocent. Zij begeleiden samen de leerling richting diplomering. De leerling volgt het curriculum van de Entreeopleiding, twee lesdagen en

drie dagen BPV. Na een intakeprocedure kunnen leerlingen die voldoen aan de instroomcriteria starten in de Entree+. In december volgt voor elke leerling een bindend studieadvies, waarbij wordt bepaald of de leerling zijn/haar Entreeopleiding wel of niet kan vervolgen. Leerlingen waarvoor op dat moment onvoldoende diplomaperspectief is, vervolgen hun onderwijsprogramma in een van onze andere arrangementen als ze een TLV hebben of stromen uit naar arbeid. Het diploma is een regulier diploma van het Taland College. Met dit diploma kunnen de leerlingen uitstromen naar arbeid of doorstromen naar een mbo-opleiding op niveau twee.

Arrangementenoverzicht

Arrangement: Route arbeid of MBO1- kleine setting			
Intensiteit van ondersteuning: - Zeer intensieve begeleiding. - Gepersonaliseerd onderwijsaanbod. - Veel aansturing noodzakelijk. - Veelvuldig contact met ouder(s)/verzorger(s) en de leerling.	Groepsgrootte: Maximaal zes leerlingen per dag	Personele bezetting: één docent en stagecoach	Bekostigingsniveau: TLV- laag
Arrangement: Route arbeid of MBO1 – grote setting			
Intensiteit van ondersteuning: - Intensieve begeleiding. - Gepersonaliseerd onderwijsaanbod. - Eenduidige aanpak en voorspelbaarheid nodig. - Veelvuldig contact met ouder(s)/verzorger(s) en de leerling.	Groepsgrootte: Maximaal 12 leerlingen per dag	Personele bezetting: één docent en stagecoach	Bekostigingsniveau: TLV-laag
Arrangement: Schakelklas			
Intensiteit van ondersteuning: - Gepersonaliseerd aanbod. - Gezamenlijk lunchen met docent en coach. - Zeer intensieve begeleiding op het gebied van onderwijsinhoud en op sociaal-emotioneel gebied. - Zeer veel aansturing noodzakelijk. - Vanwege (langdurig) thuiszitten zeer veel en persoonlijke begeleiding nodig om tot opbouwen van volledige schoolgang te komen. - Zeer intensief contact met ouder(s)/verzorger(s) en eventuele hulpverlening.	Groepsgrootte: maximaal acht per dag	Personele bezetting: één docent en één coach die samen de groep begeleiden.	Bekostigingsniveau: TLV laag + additionele middelen van gemeente vanuit zorg (nu nog niet zo geregeld, maar moet wel gaan komen).
Arrangement: Oriëntatieklas (tijdelijke plaatsing gericht op interne doorstroom)			
Intensiteit van ondersteuning: - Accent ligt op loopbaanoriëntatie en toekomst in kaart brengen - Intensieve tot zeer intensieve begeleiding. - Gepersonaliseerd onderwijsaanbod. - Veelvuldig contact met ouder(s)/verzorger(s) en de leerling. - Doorstromen naar een passend arrangement	Groepsgrootte: Maximaal zes leerlingen per dag	Personele bezetting: één docent en stagecoach	Bekostigingsniveau: TLV Laag
Arrangement: Entree+			
Intensiteit van ondersteuning: - Matig tot intensieve begeleiding - Klassikaal aanbod van de vakken. - Aansturing nodig op de executieve functies. - Af en toe contact met ouder(s)/verzorger(s) en de leerling samen.	Groepsgrootte: Maximaal 12 leerlingen per dag	Personele bezetting: één docent DWC docenten Taland Stagecoach van DWC	Bekostigingsniveau: TLV-laag of bekostiging vanuit Taland. Hiervoor is contract opgesteld.

Maximale opnamecapaciteit

Gebouw

Op dit moment zitten we nog tijdelijk op deze locatie aan Smaragd 32. We zullen in principe bij de start van schooljaar 2026-2027 op een andere locatie zitten.

We hebben nu vijf grote lokalen waar maximaal 12 leerlingen onderwijs kunnen volgen. Daarnaast vier kleine lokalen waar maximaal zes leerlingen onderwijs kunnen volgen. In totaal hebben we hierdoor ruimte voor ongeveer 200 leerlingen, mits de lokalen helemaal vol geroosterd worden en er voldoende docenten beschikbaar zijn op deze dagen.

Personeel

Een docent op het Dijk en Waard College kan maximaal 24 leerlingen per week onder zijn of haar hoede hebben als mentor bij een fulltime aanstelling. Naast het lesgeven aan deze groep leerlingen, wordt er veel tijd vrijgemaakt om met de leerling, ouder(s)/verzorger(s) en andere externen regelmatig contact te hebben. Denk hierbij aan hulpverlening, leerplicht, gezinshuizen enz.

Toelating

Voorwaarden voor toelating route arbeid en route vervolgonderwijs MBO 1

- er is een geldige TLV;
- leerling heeft uitstroomprofiel arbeid of vervolgonderwijs MBO1;
- leerling heeft minimaal 50% onderwijstijd (schoolse setting en stage) en een prognose opbouw naar 100%;
- leerling is aantoonbaar praktijk-/stagevaardig in bijbaantje of eerdere stages (voor een periode van minimaal 3 maanden);
- leerling is gemotiveerd voor 3 dagen stage en 2 dagen school;
- leerling is minimaal 15 jaar, maximaal 18 jaar (mits we binnen afzienbare tijd een goed toekomstperspectief kunnen bieden);
- er is sprake van een gemiddelde intelligentie; leerling moet leerbaar zijn en zelfstandig kunnen werken;
- zorg is niet (meer) voorliggend; als een leerling aan het begin van een behandeling staat is deze nog niet plaatsbaar;
- de behandeling vindt na schooltijd plaats;
- er is een betrokken en korte lijn met hulpverlening (indien aanwezig); uitgaande van een positieve samenwerking;

De CvB van de school voor het VSO beslist uiteindelijk zelf over de toelating van de leerling, ook al is er een TLV door het samenwerkingsverband afgegeven. Indien het VSO beslist dat de leerling niet toelaatbaar is op hun school dient er gezocht te worden naar een andere (onderwijs)instelling.

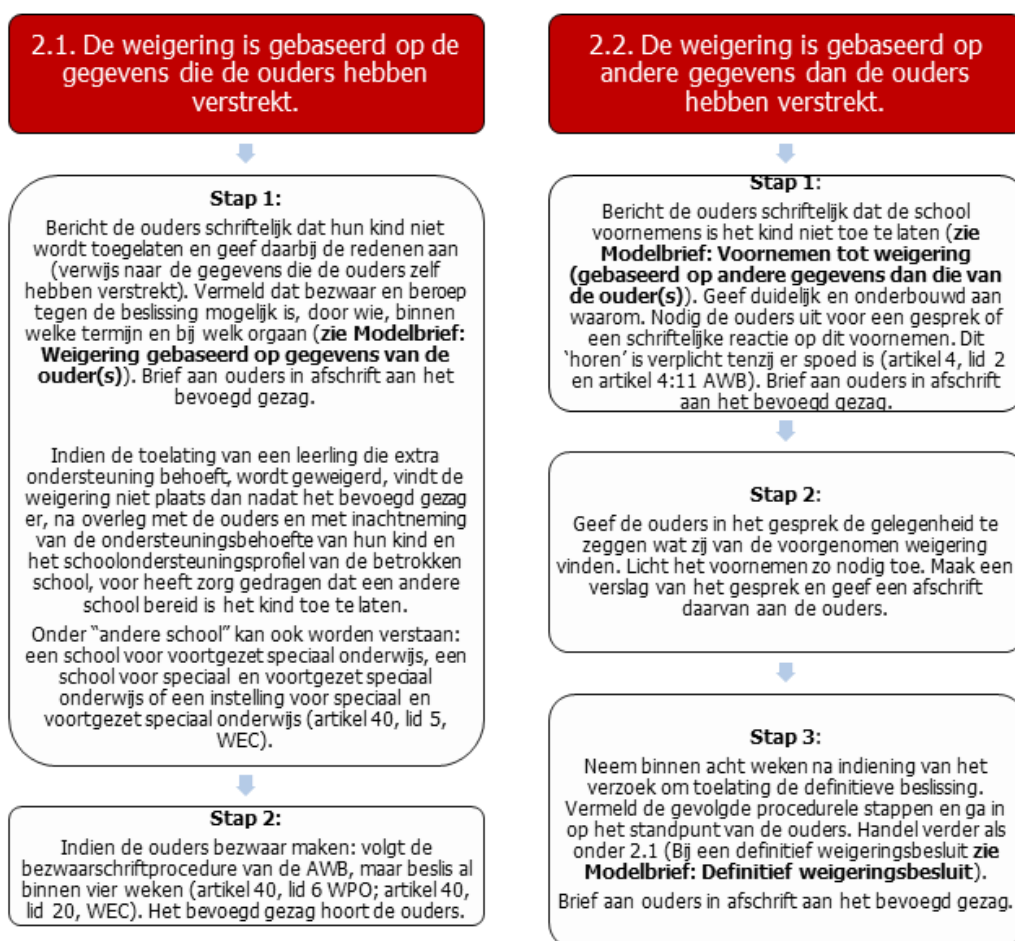
Voorwaarden voor toelating Entree+

Het aanmelden van een nieuwe student vindt plaats via het Talland College. Leerlingen die intern willen doorstromen van de route MBO1 naar de Entree+ worden besproken in het CvB van het Dijk en Waard College.

- de student is op 1 augustus minimaal 16 jaar;
- de student is per 1 augustus in staat tot het volgen van 100% onderwijstijd (schoolse setting en stage).
- de student is gemotiveerd voor 3 dagen stage en 2 dagen school;
- er is sprake van een gemiddelde intelligentie; student moet leerbaar zijn en zelfstandig kunnen werken;
- de student is aantoonbaar praktijk-/stagevaardig in bijbaantje of eerdere stages;
- zorg is niet (meer) voorliggend; als een student aan het begin van een behandeling staat is deze nog niet plaatsbaar;
- de behandeling vindt na schooltijd plaats;
- er is een betrokken en korte lijn met hulpverlening (indien aanwezig); uitgaande van een positieve samenwerking;
- de student kan geen opleiding op niveau 2 of hoger volgen, omdat hij/zij niet voldoet aan de toelatingsvoorwaarden voor die opleidingen.

Weigeringsgronden

Er is sprake van weigering wanneer de schoolleider het verzoek van de ouder(s)/verzorger(s) afwijst hun kind op een bepaald tijdstip tot de school toe te laten. Dat geldt zowel voor het regulier en het speciaal basisonderwijs als voor de instelling die valt onder de Wet op de expertisecentra (WEC). Plaatsing op een wachtlijst is dus ook weigering. Zie paragraaf omgang wachtlijsten. Ondanks dat er geen zorgplicht is, is toelating het uitgangspunt en weigering een uitzondering. De schoolleider van elke school, ongeacht de schoolsoort, zal daarom steeds moeten kunnen aangeven waarom een leerling niet tot de school kan worden toegelaten. Uitgaande van een weigering, zijn er twee procedures mogelijk:



Weigeringsgronden Dijk en Waard College

VSO Dijk en Waard College kan geen passend onderwijs aanbieden aan:

- Leerlingen die niet in het bezit zijn van een geldige TLV van het samenwerkingsverband;
- Leerlingen voor wie zorg voorliggend is;
- Leerlingen waarvan is aangegeven vanuit deskundigen dat zij momenteel niet in staat zijn om onderwijs te volgen;
- Leerlingen die zodanig verslaafd zijn aan drugs of alcohol dat hun dagelijkse functioneren, zowel op school als daarbuiten, negatief wordt beïnvloed;
- Leerlingen met dusdanig ernstig oppositioneel deviant gedrag, dat de veiligheid van de leerling, medeleerlingen en/of het personeel niet gewaarborgd kan worden;

- Leerlingen met de leerroutes praktijkonderwijs;
- Leerlingen waarvan wordt verwacht dat zij niet in een opbouw van kleine naar grote setting klassikale lessen in een groep van 12 - 14 kunnen volgen;
- Leerlingen die structureel één-op-één onderwijs nodig hebben;
- Leerlingen die langdurig niet of minder dan 50% bij het onderwijs zijn aangesloten;
- Leerlingen met motorische beperkingen, die dusdanig belemmerend zijn dat de leerling onvoldoende in staat is zelfstandig te functioneren binnen ons aanbod;
- Leerlingen met medische problematiek die om specifieke medisch handelen vragen en/of leerlingen die structurele professionele verpleegzorg behoeven;
- Leerlingen met ouders/verzorgers die geen vertrouwen hebben in de school en/of die zich niet conformeren aan de schoolregels;
- Leerlingen met ouders/verzorgers die bezwaren hebben tegen de identiteit van de school en de wijze waarop dit in praktijk wordt gebracht.

Weigeringsgronden landelijk voor PO, S(B)) en VSO

Onderstaande weigeringsgronden zijn van toepassing op het PO, S(B)O en VSO. Indien er aanvullende aandachtspunten zijn, wordt dit apart vermeld.

De groep is vol (ofwel de maximale opnamecapaciteit is bereikt)

Weigering enkel en alleen omdat bij toelating het aantal verantwoord geachte leerlingen overschreden wordt, is onvoldoende. Het bevoegd gezag heeft in het algemeen de plicht alle mogelijkheden tot plaatsing te onderzoeken.

Het bevoegd gezag is bij te krappe behuizing verplicht bijtijds bij de gemeente aan te dringen op extra huisvesting - desnoods op noodlokalen. De gemeente heeft de grondwettelijke plicht voor voldoende openbaar onderwijs te zorgen en zal dus niet gemakkelijk een toelatingsverzoek kunnen afwijzen vanwege onvoldoende plaatsruimte.

Belangrijk is dat er binnen een redelijke afstand een andere VSO-school is. Door de weigering is de leerling dus niet van openbaar onderwijs verstoken. Er dient bekeken te worden of een andere openbare school op een redelijke afstand ligt van de woning van de leerling. De redelijke afstand kan worden bepaald door de concrete omstandigheden, zoals de veiligheid op de weg en de drukte van het verkeer tussen de woning en de school. Als er geen andere openbare school is, kan de schoolleider de toelating dus niet weigeren op grond van het feit dat de school vol is. De schoolleider en het bevoegd gezag zullen in dit geval op zeer korte termijn - in samenspraak met de gemeente - voor opnamecapaciteit moeten zorgen, desnoods in de vorm van extra handen in de klas.

Het Bouwbesluit fase twee dat mede is ontleend aan het Bouwbesluit WBO geldt in de praktijk als richtlijn en gaat ervan uit dat voor iedere VSO (cluster 4) leerling een bruto vloeroppervlak van 11,7 m² beschikbaar is en dat er een vaste voet is van 180 m². Aan de hand van het aantal vierkante meters in een lokaal kan dan per lokaal bepaald worden hoeveel leerlingen verantwoord is. Ons huidige (tijdelijke) pand is groot genoeg om de huidige leerlingen en een flinke groei naar 172 leerlingen te kunnen waarborgen. Dit maximaal aantal leerlingen zullen we echter niet halen, omdat dit niet de realistische en gewenste situatie is.

De school kan niet voldoen aan de ondersteuningsbehoefte

Het kan zijn dat de school vindt dat zij niet in staat is de leerling de vereiste ondersteuning te bieden. Op grond van rechterlijke uitspraken kunnen de volgende factoren van pedagogische en

organisatorische aard van belang zijn voor het besluit de leerling al dan niet toe te laten (in willekeurige volgorde):

- a) groepsgrootte;
- b) samenstelling groep als gevolg van het passend onderwijs;
- c) effect op onderwijs aan reeds aanwezige leerlingen;
- d) deskundigheid personeel;
- e) beschikbaarheid personeel (tekort, ziekteverzuim);
- f) de mogelijkheden van begeleiding door de ouder(s);
- g) benodigde middelen (kosten extra personeel);
- h) de gevergde aanpassing in de organisatie, de begeleiding en het onderwijs;
- i) werkdruk;
- j) gebouw.

Al deze omstandigheden kunnen ieder voor zich in een bepaalde mate bijdragen aan een verantwoorde beslissing niet tot toelating over te gaan.

Daarnaast is de door de school geleverde inspanning van belang: is, mede gelet op de pedagogische en organisatorische factoren, voldoende onderzoek verricht naar de mogelijkheden te voldoen aan de ondersteuningsbehoefte van de leerling? Deze verplichting hangt af van de omstandigheden van het geval. Iedere leerling heeft een eigen ondersteuningsbehoefte.

In elk geval valt te denken aan:

- Zijn de ouder(s)/verzorger(s) voldoende geïnformeerd en gehoord?
- Is een extern medisch en/of psychiatrisch onderzoek gedaan (bijv. door de GGD)?
- Is advies gevraagd aan de intern begeleider, orthopedagoog of ondersteunings-coördinator? (Met toestemming van ouder(s)/verzorger(s))?
- Is advies gevraagd aan de docent van de vorige school (met toestemming van ouder(s)/verzorger(s))?
- Is er overleg geweest met het samenwerkingsverband?

Als de plaatsing een onevenredige belasting vormt voor de school, heeft zij een argument om de leerling niet toe te laten. De school moet dan een andere school vinden die de leerling kan toelaten.

Ernstige verstoring van de rust en orde dreigt

De leerling is afkomstig van een andere school waar het wordt verwijderd. Het verzoek om toelating maakt deel uit van de verwijderingsprocedure van die andere school.

De schoolleider die over het verzoek om toelating beslist, moet motiveren waarom de overtuiging bestaat dat het gedrag van de leerling en/of het gedrag van de ouder(s)/verzorger(s) de orde en de rust op de school zal verstoren. De geldende schoolregels zijn het toetsingskader, samen met de vraag of de school, voor zover aan de orde, de vereiste opvang kan bieden en zo nodig daarvoor organisatorische en/of personele aanpassingen moet en kan doorvoeren. De criteria voor verwijdering (§6.1. protocol schorsing en verwijdering) van een leerling kunnen een leidraad zijn bij het besluit de toelating te weigeren wegens ernstige verstoring van de rust en orde.

Omgang wachtlijsten

Het liefst voorkom je wachtlijsten. Als deze toch ontstaan, dan zullen leerlingen die woonachtig zijn in een van de volgende gemeenten: Bergen, Dijk en Waard, Heiloo of Alkmaar voorrang krijgen op leerlingen uit andere gemeenten, omdat het leerlingen zijn die een TLV hebben van ons

samenwerkingsverband Noord-Kennemerland. Bij teveel leerlingen uit ons eigen samenwerkingsverband, dan er plaatsen zijn, gelden de criteria op de volgende bladzijde om te bepalen welke leerling vervolgens als eerste geplaatst wordt. Als deze leerlingen geplaatst zijn, kan er ruimte ontstaan voor andere leerlingen van andere samenwerkingsverbanden. Ook voor hen gelden de criteria op de volgende bladzijde voor een onderwijsplek op onze school.

Tussentijdse instroom

Wanneer een leerling op de wachtlijst komt te staan, hanteren we het principe 'wie het eerst komt, wie het eerst maalt' per arrangement. De datum van binnenkomst van het aanmeldformulier én het complete dossier is de peildatum. Als het dossier niet compleet is aangeleverd, zal de aanmelding in de wacht worden gezet tot alle informatie wel bij ons binnen is gekomen en de CvB een gefundeerde beslissing kan nemen.

Dit betekent dat, bij het vrijkomen van een plek in een geschikt arrangement, een leerling die in dat arrangement geplaatst moet worden, toegelaten wordt op basis van wie het eerst op de wachtlijst staat. Of, anders gezegd; wie het langst op een plek wacht.

Zorgplicht

Als het samenwerkingsverband geen toelaatbaarheidsverklaring afgeeft, moet de school waar de leerling is aangemeld of geplaatst op zoek naar een andere passende plek voor de leerling. De zorgplicht blijft dan bij de aanmeldingschool of de school waarop de leerling al zit. Dit betekent dat een leerling niet kan worden geweigerd voordat een andere school is gevonden die deze leerling wil inschrijven.

Als ouder(s)/verzorger(s) hun kind aanmelden bij het VSO, dient er wel sprake te zijn van een ondersteuningsbehoefte, passend binnen de arrangementen van het VSO. Is deze er niet, dan heeft het VSO waarbij de leerling is aangemeld zorgplicht en kan deze de ouder(s)/verzorger(s) doorverwijzen naar een reguliere school voor het voortgezet onderwijs, een andere school voor voortgezet speciaal en speciaal onderwijs of een andere instelling voor voortgezet speciaal en speciaal onderwijs, indien de leerling nog niet is ingeschreven bij een andere school.

Aanmeldingen voor het nieuwe schooljaar, voor alle leerjaren

In de periode waarin de TLV's worden uitgegeven voor het nieuwe schooljaar, hanteren we een hetzelfde principe van 'wie het eerst komt, wie het eerst maalt'.

In deze periode verzamelen we allereerst alle aanmeldingen en bepaalt de CvB welk arrangement passend is. Ouder(s)/verzorger(s) informeren we wanneer er duidelijkheid is over de definitieve toelating. Wanneer er vanwege weigeringsgronden (bijvoorbeeld "meer aanmeldingen dan plaatsen") een wachtlijst dreigt te ontstaan, worden de leerlingen op basis van peildatum (datum van binnenkomst van het aanmeldformulier én het complete dossier) op de definitieve wachtlijst geplaatst.

Voor de leerlingen van de stageklas van VSO Alkmaar geldt een voorrangsregeling als blijkt dat een arrangement passend blijkt te zijn. Er is vroegtijdig contact over het aantal leerlingen van VSO

Alkmaar, die mogelijk doorstromen naar het Dijk en Waard College. Deze plekken zijn tot één april van het huidige schooljaar gereserveerd. Als doorstroming op dat moment nog niet helder of definitief is, geldt de voorrangsregeling niet meer en zullen de leerlingen van VSO Alkmaar meegaan in de aanmeldprocedure voor alle andere leerlingen.

Onderstaande tabel wordt opgenomen op de website en geactualiseerd. Het geeft een beeld van de transparante manier waarop we communiceren over de wachtlijsten en in welke arrangementen er nog wel plaatsen zijn.

