

Schoolgids deel 1: algemeen deel

de sterrenwachter

Inhoud

Inleiding **4**

1. Onze school **6**

1.1 Situering van de school *6*

1.2 Waar wij voor staan *6*

1.3 Onze kernwaarden *7*

2. Veiligheid en welbevinden **9**

2.1 Een veilige school *9*

2.2 De Vreedzame school *9*

2.3 Gezonde school *10*

2.4 Klachtenregeling *10*

2.5 Schorsen en verwijderen *10*

2.6 Vertrouwenspersonen *10*

2.7 Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling *11*

2.8 Privacy *11*

3. Inhoud van het onderwijs **13**

3.1 Ons onderwijs *13*

3.2 Onderwijs aan het jonge kind *13*

3.3 Avontuurlijk leren *13*

3.4 Creativiteit en talentontwikkeling *14*

3.5 Modern onderwijs *14*

3.6 Bewegend leren *14*

3.7 Groeilab *15*

4. Ondersteuning **17**

4.1 Passend onderwijs *17*

4.2 Basisondersteuning *17*

4.3 Extra ondersteuning *17*

4.4 Hoorrecht van leerlingen *17*

4.5 Ondersteuningsvoorzieningen *18*

4.6 Grenzen aan de ondersteuning *18*

4.7 Medicijnverstrekking en medisch handelen *18*

5. Zicht op ontwikkeling **20**

5.1 Ontwikkeling volgen *20*

5.2 Samen met ouders *20*

5.3 Kwaliteit van het onderwijs *20*

5.4 Overgang naar een volgende groep *20*

5.5 Overgang naar het voortgezet onderwijs *21*

6. Ouders en school **23**

6.1 Ouderbetrokkenheid *23*

6.2 Contact met de school *23*

6.3 Informatie en communicatie *23*

6.4 Medezeggenschapsraad (MR) *23*

6.5 Activiteitencommissie (AC) *23*

6.6 Vrijwillige ouderbijdrage *24*

6.7 Financiële ondersteuning *24*

7. Verzekering en sponsoring **25**

7.1 Verzekering *25*

7.2 Sponsoring *25*

8. Aanmelding en toelating **27**

8.1 Kennismaken en aanmelden *27*

8.2 Aanmelding en passend onderwijs *27*

8.3 Zindelijkheid *27*

8.4 Broertjes en zusjes *27*

8.5 Verhuizing *28*

9. Stichting Ronduit **30**

9.1 Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) *30*

Inleiding

Dit is deel 1 van de schoolgids van openbare basisschool De Sterrenwachter in Alkmaar. In dit algemene deel leest u waar wij voor staan, welke ondersteuning wij bieden aan onze leerlingen en hoe wij creatief, avontuurlijk en modern onderwijs vormgeven.

De basisschool is een belangrijke periode in het leven van een kind. Het is een plek waar kinderen leren, ontdekken, groeien en vriendschappen sluiten. Ouders vertrouwen ons dagelijks hun meest kostbare bezit toe. Dat vertrouwen nemen wij serieus.

Om de informatie overzichtelijk en actueel te houden bestaat de schoolgids van De Sterrenwachter uit twee delen. Samen vormen zij de volledige schoolgids van De Sterrenwachter:

- Schoolgids deel 1: algemeen

Hierin beschrijven wij onze visie, het onderwijs, de ondersteuning, de kwaliteit van ons onderwijs en de manier waarop wij werken.

- Schoolgids deel 2: jaarinfo

Hierin vindt u praktische en schooljaargebonden informatie, zoals contactgegevens, schooltijden, vakanties, schoolafspraken en resultaten.

Natuurlijk vertelt een schoolgids nooit het hele verhaal. De beste indruk krijgt u door onze school zelf te ervaren. Daarom nodigen wij u van harte uit voor een kennismaking en rondleiding. Zo kunt u de sfeer van onze school ervaren en kennismaken met ons onderwijs.

Namens het team en de medezeggenschapsraad van De Sterrenwachter,

Marre Kunst
Directeur De Sterrenwachter

Contactgegevens

OBS De Sterrenwachter
Stempelmakerstraat 19
1825 DP Alkmaar

Telefoon: 072 561 32 33
Website: www.desterrenwachter.nl

Laatst vastgesteld: november 2026


Creatief, avontuurlijk
en modern onderwijs.
Dat zie je terug in
onze school.

1. Onze school

1.1 Situering van de school

De Sterrenwachter is een openbare basisschool, gelegen aan de Stempelmakerstraat in de wijk 't Rak-Zuid in Alkmaar. De samenwerking tussen jong en oud neemt een belangrijke plaats in binnen onze school. Kinderen leren van en met elkaar, wat bijdraagt aan hun ontwikkeling. We stimuleren leerlingen om oplossingsgericht, kritisch en creatief te denken en vinden het belangrijk dat ieder kind actief betrokken is bij zijn of haar eigen leerproces.

Als openbare school is iedereen welkom. Kinderen leren van jongs af aan dat mensen verschillend zijn, ieder op een eigen manier leren en gelijkwaardig zijn. We gaan respectvol om met ieders levensbeschouwing, achtergrond en overtuigingen. Wij willen een school zijn waar kinderen zich veilig voelen, met plezier leren en zich optimaal kunnen ontwikkelen. Samen leggen we een stevige basis voor het vervolgonderwijs en deelname aan de samenleving. Kinderen, ouders en medewerkers werken daarbij nauw met elkaar samen.

De Sterrenwachter is een brede school. Samen met verschillende partners werken wij aan het vergroten van de ontwikkelingskansen van kinderen. Naast het onderwijs kunnen leerlingen deelnemen aan diverse naschoolse activiteiten op het gebied van sport, cultuur en beweging.

In ons schoolgebouw is peuterspeelzaal Klein Alkmaar Stempelmakerstraat gevestigd. De medewerkers van de peuterspeelzaal en de leerkrachten van groep 1/2 organiseren regelmatig gezamenlijke activiteiten. Hierdoor leren kinderen elkaar al op jonge leeftijd kennen en verloopt de overgang naar de basisschool op een natuurlijke manier.

Daarnaast werken wij samen met kinderopvang Klein Alkmaar. Via een inpandige doorgang kunnen kinderen eenvoudig gebruikmaken van de buitenschoolse opvang (BSO). Voor leerlingen van de onderbouw betekent dit dat zij het schoolgebouw niet hoeven te verlaten om naar de opvang te gaan.

1.2 Waar wij voor staan

Op De Sterrenwachter geloven wij dat ieder kind unieke talenten, mogelijkheden en dromen heeft. In een warme en veilige omgeving stimuleren wij kinderen om nieuwsgierig te zijn, vragen te stellen, nieuwe ervaringen op te doen en hun eigen kwaliteiten te ontdekken. Wij begeleiden kinderen stap voor stap in hun ontwikkeling, zodat zij met vertrouwen, plezier en veerkracht hun eigen weg leren vinden. Vanuit deze overtuiging geven wij vorm aan creatief, avontuurlijk en modern onderwijs.

Creatief

Op onze school staat creativiteit centraal in leren en ontdekken, binnen en buiten de klas. We stimuleren kinderen om zichzelf te zijn en eigen oplossingen te bedenken, waardoor hun creatieve en probleemoplossende vermogen groeit. Dit zie je terug in ons onderwijs, cultuureducatie en vieringen, zoals de Sterrenshows.

In ons atelier ontwikkelen leerlingen al op jonge leeftijd hun kunstzinnige vaardigheden. Ze leren kunst waarderen en zich creatief uiten door onderzoek, experimenteren, samenwerken en het gebruiken van hun verbeelding.

Avontuurlijk

Leren is een avontuur. In een veilige en uitdagende omgeving helpen we leerlingen hun talenten te ontdekken. Door te ervaren, te onderzoeken en vragen te stellen ontwikkelen kinderen inzicht in zichzelf, de ander en de wereld om hen heen. De school staat daarbij midden in de samenleving.

Modern

Wij bieden onderwijs dat aansluit bij de wereld van vandaag en bij wat we weten over hoe kinderen leren en zich ontwikkelen. Met eigentijdse leermiddelen, passende ondersteuning en ruimte voor verschillende leerbehoeften betrekken wij leerlingen actief bij hun eigen leerproces. Zo bereiden wij hen voor op de volgende stap in hun ontwikkeling en op hun rol in de maatschappij.

Ook als school blijven wij ons ontwikkelen. Door samen te leren, te reflecteren en ons onderwijs regelmatig te evalueren, werken wij voortdurend aan de kwaliteit van ons onderwijs en de ontwikkeling van onze leerlingen.

1.3 Onze kernwaarden

Onze kernwaarden laten zien wat wij belangrijk vinden op De Sterrenwachter. Ze vormen de basis van ons onderwijs en van de manier waarop wij met leerlingen, ouders en elkaar omgaan.

Zelfstandigheid

Wij stimuleren leerlingen om steeds meer zelf te doen. Wat een leerling zelf kan, doet hij of zij ook zelf. Kinderen leren vertrouwen op hun eigen mogelijkheden en ontwikkelen stap voor stap zelfstandigheid.

Vrijheid en verantwoordelijkheid

Leerlingen krijgen ruimte om keuzes te maken in hun leren. Deze vrijheid gaat samen met verantwoordelijkheid. Binnen duidelijke kaders leren kinderen bewuste keuzes maken en verantwoordelijkheid nemen voor hun eigen ontwikkeling.

Samenwerking

Samen leren verrijkt het onderwijs. Door samen te werken, te overleggen en van elkaar te leren ontwikkelen leerlingen sociale vaardigheden en inzicht in hun eigen leerproces.

Effectiviteit

Leerlingen leren doelgericht en geconcentreerd werken. Zij ontwikkelen vaardigheden zoals plannen, organiseren en het bewust inzetten van tijd en middelen om leerdoelen te bereiken.

Reflectie

Leerlingen leren terugkijken op hun werk, hun aanpak en hun ontwikkeling. Door te reflecteren worden successen zichtbaar en ontdekken leerlingen welke volgende stap zij kunnen zetten.


de sterrenwachter

2. Veiligheid en welbevinden

2.1 Een veilige school

Op De Sterrenwachter vinden wij het belangrijk dat kinderen zich veilig, gezien en gewaardeerd voelen. Een veilige omgeving vormt de basis voor leren, ontwikkelen en samenwerken. Wanneer kinderen zich prettig voelen, durven zij vragen te stellen, uitdagingen aan te gaan en zichzelf te zijn.

Wij zijn ons ervan bewust dat ouders iedere dag hun meest kostbare bezit aan ons toevertrouwen. Daarom nemen wij de zorg voor het welzijn en de veiligheid van onze leerlingen serieus. Samen met kinderen en ouders zorgen wij voor een omgeving waarin vertrouwen, plezier en betrokkenheid centraal staan.

Op school besteden we actief aandacht aan een prettige sfeer in de groep en het voorkomen van pestgedrag. We leren kinderen respectvol met elkaar om te gaan, verantwoordelijkheid te nemen voor hun gedrag en samen oplossingen te zoeken bij conflicten. Hierbij werken wij met De Vreedzame School.

Naast sociale veiligheid besteden wij ook aandacht aan fysieke veiligheid. Op school zijn bedrijfshulpverleners (BHV'ers) aanwezig en oefenen wij hoe we handelen bij calamiteiten. Hierbij handelen wij volgens onze calamiteiten- en ontruimingsprocedures.

Bij activiteiten binnen en buiten de school staat de veiligheid van leerlingen voorop. De school maakt vooraf een afweging van risico's en neemt waar nodig passende maatregelen. Activiteiten kunnen worden aangepast, verplaatst of geannuleerd wanneer omstandigheden daarom vragen. Ook bij bijzondere omstandigheden, zoals extreem weer of een officiële weerswaarschuwing, kan de school besluiten aanvullende maatregelen te nemen of de school tijdelijk te sluiten. Ouders worden hierover zo snel mogelijk geïnformeerd via de gebruikelijke communicatiekanalen.

Om zicht te houden op de veiligheid en het welbevinden van onze leerlingen monitoren wij jaarlijks de sociale veiligheid binnen de school. Daarnaast vragen wij regelmatig de mening van leerlingen, ouders en medewerkers via tevredenheidsonderzoeken. De uitkomsten gebruiken wij om waar nodig ons schoolklimaat verder te versterken.

2.2 De Vreedzame school

De Sterrenwachter werkt met De Vreedzame School. Met deze aanpak leren kinderen op een positieve manier samen te leven en samen te werken. Leerlingen denken mee over afspraken in de groep en leren verantwoordelijkheid te nemen voor zichzelf, elkaar en hun omgeving.

Kinderen oefenen met luisteren naar elkaar, het oplossen van conflicten, het maken van afspraken, het respectvol omgaan met verschillen en het nemen van verantwoordelijkheid voor zichzelf en de groep. Zo dragen leerlingen actief bij aan een veilige school waar iedereen zich gezien, gehoord en welkom voelt.

Leerlingen uit de midden- en bovenbouw kunnen worden opgeleid tot kind-mediatoren. Zij helpen andere kinderen bij het vreedzaam oplossen van kleine conflicten op het schoolplein en in de school.

Op De Sterrenwachter vinden wij het belangrijk dat leerlingen meedenken over hun school. Via de leerlingenraad krijgen leerlingen de mogelijkheid om ideeën, wensen en aandachtspunten bespreekbaar te maken en mee te denken over onderwerpen die de school en het schoolklimaat raken.

Wij benaderen kinderen vanuit hun mogelijkheden en talenten. Door aandacht te besteden aan positieve relaties, eigenaarschap en verantwoordelijkheid werken wij aan een school waarin iedereen zich gezien, gehoord en welkom voelt. Pesten past niet binnen deze uitgangspunten. Bij signalen van pesten handelen wij volgens ons anti-pestprotocol. Het protocol beschrijft hoe wij pestgedrag voorkomen, signaleren en aanpakken, en is beschikbaar via de website van de school.

2.3 Gezonde school

Wij vinden een gezonde leefstijl belangrijk. Daarom besteden wij aandacht aan gezonde voeding, voldoende beweging en gezonde gewoonten. Wij moedigen leerlingen aan om gezonde keuzes te maken bij eten en drinken. Daarbij vinden wij een goede balans belangrijk. Bij bijzondere momenten, zoals verjaardagen en vieringen, is er ruimte om samen iets te vieren.

2.4 Klachtenregeling

Wij vinden het belangrijk dat vragen, zorgen en klachten bespreekbaar zijn. Daarom proberen wij eventuele problemen altijd eerst in goed overleg met de betrokkenen op te lossen.

In de meeste gevallen is de leerkracht het eerste aanspreekpunt. Wanneer een gesprek niet tot een oplossing leidt, kunnen ouders contact opnemen met de directie. Als vragen, zorgen of klachten daarna nog onvoldoende zijn opgelost, kunnen ouders terecht bij de schoolcontactpersoon. De naam vindt u in het jaardeel van onze schoolgids. De schoolcontactpersoon biedt een luisterend oor, denkt mee over mogelijke vervolgstappen en kan ondersteunen bij het bespreekbaar maken van zorgen of klachten.

Daarnaast beschikt Stichting Ronduit over een klachtenregeling en onafhankelijke externe vertrouwenspersonen. Meer informatie en de volledige klachtenregeling zijn te vinden op de website van Stichting Ronduit: https://www.ronduitonderwijs.nl/

2.5 Schorsen en verwijderen

Op De Sterrenwachter werken wij vanuit preventie, begeleiding en herstel. Samen met leerlingen en ouders zoeken wij eerst naar passende ondersteuning en oplossingen. Schorsing en verwijdering zijn uiterste maatregelen die slechts in uitzonderlijke situaties worden toegepast.

Bij situaties waarin de veiligheid, ontwikkeling of het welzijn van leerlingen of medewerkers onder druk staat, handelen wij volgens ons schoolbeleid en de procedures van Stichting Ronduit.

Meer informatie over dit protocol is beschikbaar via de website van Stichting Ronduit.

2.6 Vertrouwenspersonen

Soms is het prettig om een situatie te bespreken met een onafhankelijk persoon. Stichting Ronduit beschikt daarom over vertrouwenspersonen voor ouders, leerlingen en medewerkers.

De vertrouwenspersoon biedt een luisterend oor, denkt mee over mogelijke vervolgstappen en kan ondersteunen bij het bespreekbaar maken van ongewenste situaties. De contactgegevens van de vertrouwenspersonen zijn te vinden in de jaarinformatie van onze schoolgids.

2.7 Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

De school werkt volgens de landelijke Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling. Deze meldcode helpt medewerkers om zorgvuldig te handelen wanneer er zorgen zijn over de veiligheid of ontwikkeling van een kind.

Wanneer signalen daartoe aanleiding geven, volgen wij de wettelijke stappen van de meldcode en werken wij samen met betrokken instanties. Het welzijn en de veiligheid van het kind staan hierbij altijd centraal.

2.8 Privacy

Stichting Ronduit gaat zorgvuldig om met persoonsgegevens van leerlingen, ouders en medewerkers. Persoonsgegevens worden verwerkt volgens de geldende wet- en regelgeving.

Voor het gebruik van foto's en beeldmateriaal leggen ouders hun voorkeuren vast via Social Schools. De school houdt rekening met deze voorkeuren bij het gebruik van foto's en video's voor communicatie- en onderwijsdoeleinden.

In de privacyverklaring van Stichting Ronduit staat beschreven welke gegevens worden verwerkt, waarom dit gebeurt en hoe deze gegevens worden beschermd. De privacyverklaring is beschikbaar via de website van Stichting Ronduit.


‘Op deze school
mag ik zijn wie ik ben’.

3. Inhoud van het onderwijs

3.1 Ons onderwijs

Op De Sterrenwachter bieden wij creatief, avontuurlijk en modern onderwijs. We werken dagelijks aan een stevige basis in taal, lezen, schrijven en rekenen. Daarnaast besteden we aandacht aan wereldoriëntatie, Engels, digitale vaardigheden, creatieve vorming en bewegingsonderwijs.

We combineren duidelijke instructie en structuur met ruimte voor onderzoek, creativiteit en eigenaarschap. Door aan te sluiten bij de nieuwsgierigheid van kinderen stimuleren we hen om vragen te stellen, samen te werken, keuzes te maken en hun talenten te ontdekken.

Zo ontwikkelen kinderen niet alleen kennis en vaardigheden, maar leren zij ook zelfstandig te werken, verantwoordelijkheid te nemen, doelgericht te handelen en te reflecteren op hun eigen ontwikkeling.

Daarnaast besteden wij aandacht aan taal en lezen. Met Close Reading leren leerlingen teksten diepgaand te begrijpen, analyseren en bespreken. Zij leren kritisch na te denken, verbanden te leggen en hun ideeën onder woorden te brengen.

3.2 Onderwijs aan het jonge kind

In groep 1 en 2 staat spelend leren centraal. Kinderen ontwikkelen zich door te spelen, ontdekken, ervaren en onderzoeken. Binnen betekenisvolle thema's verkennen zij de wereld om zich heen en werken zij aan taal, rekenen, motoriek, creativiteit en sociale vaardigheden.

De thema's worden samen met de kinderen opgebouwd. We sluiten aan bij hun interesses, vragen en natuurlijke nieuwsgierigheid. Op deze manier ontstaat een rijke leeromgeving waarin kinderen actief betrokken zijn bij hun eigen ontwikkeling.

Wij werken met Mijn Kleutergroep. Hierin plannen wij de doelen binnen een thema en volgen wij de ontwikkeling van kinderen. Door middel van observaties brengen wij de ontwikkeling in beeld en stemmen wij ons onderwijsaanbod hierop af.

3.3 Avontuurlijk leren

Kinderen zijn van nature nieuwsgierig naar de wereld om hen heen. Daarom werken wij bij wereldoriëntatie met betekenisvolle thema's die aansluiten bij hun vragen en interesses. Hiervoor maken wij gebruik van DaVinci.

Binnen de thema's onderzoeken leerlingen onderwerpen op het gebied van natuur, techniek, geschiedenis, aardrijkskunde, cultuur en burgerschap. Daarbij leren zij ook over hun rol in de samenleving en hoe zij respectvol omgaan met anderen en hun omgeving.

Door vakgebieden met elkaar te verbinden ontstaat samenhang in het onderwijs. Leerlingen leren verbanden leggen tussen verschillende onderwerpen en worden uitgedaagd om onderzoekend en ontdekkend te leren. Daarbij is ruimte voor eigen vragen, nieuwsgierigheid en creativiteit.

Excursies, gastlessen en activiteiten helpen leerlingen om wat zij leren te verbinden met de praktijk en de wereld buiten de school.

3.4 Creativiteit en talentontwikkeling

Creativiteit heeft een zichtbare plaats binnen ons onderwijs. In het atelier werken leerlingen aan beeldende vorming, ontwerpen, onderzoeken en creëren. Vanuit verwondering en nieuwsgierigheid worden kinderen uitgedaagd om nieuwe ideeën te ontwikkelen en hun eigen mogelijkheden te ontdekken.

Daarnaast krijgen leerlingen tijdens projecten, presentaties en Sterrenshows de ruimte om hun talenten zichtbaar te maken. Wij geloven dat ieder kind talent heeft. Daarom stimuleren wij leerlingen om hun talenten te ontdekken, verder te ontwikkelen en met vertrouwen in te zetten voor zichzelf en anderen. Zo bouwen kinderen aan zelfvertrouwen, eigenaarschap en een positief zelfbeeld.

Wij vinden het belangrijk dat leerlingen inzicht krijgen in hun eigen kwaliteiten en talenten. Door hier bewust aandacht aan te besteden leren kinderen hun sterke kanten herkennen en ontwikkelen.

3.5 Modern onderwijs

Modern onderwijs sluit aan bij de wereld waarin kinderen opgroeien en bij wat we weten over hoe leren werkt. Daarom maken we gebruik van eigentijdse leermiddelen, bewegend leren en het Leerplein. Ook besteden wij aandacht aan digitale vaardigheden en het verantwoord gebruiken van digitale middelen.

Vanaf de kleutergroepen werken leerlingen met een weektaak. Hiermee leren zij stap voor stap zelfstandig werken, plannen, keuzes maken en verantwoordelijkheid nemen voor hun eigen ontwikkeling. Binnen de weektaak werken leerlingen aan gezamenlijke opdrachten, leerdoelen die aansluiten bij hun niveau, met ruimte voor eigen doelen en keuzes.

Het Leerplein is een vaste leerplek binnen De Sterrenwachter waar leerlingen zelfstandig of samen kunnen werken aan hun leerdoelen. Hier leren zij plannen, keuzes maken, samenwerken en verantwoordelijkheid nemen voor hun eigen leerproces. Het onderwijs in de groep blijft altijd de basis; het Leerplein ondersteunt en versterkt dit leren.

Voor rekenen, taal en spelling maken wij gebruik van de digitale leerlijnen van Snappet. Leerlingen krijgen bij het inoefenen direct feedback op hun werk en leerkrachten gebruiken deze informatie om het onderwijs af te stemmen op wat een leerling nodig heeft.

Door afwisseling in werkvormen, leeromgevingen en begeleiding sluiten we aan bij verschillen tussen leerlingen en creëren we ruimte voor eigenaarschap, zelfstandigheid en ontwikkeling.

3.6 Bewegend leren

Bewegen is belangrijk voor een gezonde ontwikkeling én ondersteunt het leren. Daarom krijgen alle leerlingen twee keer per week bewegingsonderwijs van een vakleerkracht.

Naast twee keer per week gymles besteden we binnen de groepen aandacht aan bewegend leren. Door beweging te combineren met onderwijsactiviteiten vergroten we de betrokkenheid van leerlingen en ondersteunen we concentratie, leerprestaties en welbevinden. Bij jonge kinderen krijgt dit onder andere vorm in extra speel- en beweegmomenten die aansluiten bij hun ontwikkeling.

Tijdens bewegingsactiviteiten werken leerlingen aan motorische vaardigheden, samenwerking, doorzettingsvermogen en sportief gedrag. Zo ontwikkelen kinderen niet alleen hun lichaam, maar ook vaardigheden die zij dagelijks kunnen inzetten binnen en buiten de school.

3.7 Groeilab

Het Groeilab is een onderdeel van het onderwijsaanbod van De Sterrenwachter voor leerlingen die behoefte hebben aan extra uitdaging. In het Groeilab werken leerlingen aan verrijking, verdieping en verbreding van de lesstof. Daarbij is aandacht voor vaardigheden zoals onderzoeken, creatief denken, samenwerken, plannen en reflecteren.

Leerlingen werken aan uitdagende opdrachten en projecten die aansluiten bij hun interesses, talenten en ontwikkelbehoeften. Waar nodig wordt lesstof gecompact, zodat ruimte ontstaat voor het werken aan deze leerdoelen.

Groeilab wordt georganiseerd door De Sterrenwachter. Ook leerlingen van De Burijn sluiten aan bij dit aanbod.


Creatief en avontuurlijk onderwijs: als ontdekken, onderzoeken en verwonderen samen komen.

4. Ondersteuning

4.1 Passend onderwijs

Op De Sterrenwachter vinden wij dat ieder kind zich optimaal moet kunnen ontwikkelen. Daarom sluiten we zoveel mogelijk aan bij de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van onze leerlingen. Wanneer wij niet kunnen bieden wat een leerling nodig heeft, zoeken we samen met ouders en betrokken deskundigen naar een beter passende onderwijsplek. Daarbij gaan we uit van de mogelijkheden, talenten en behoeften van iedere leerling en kijken we wat nodig is om met vertrouwen te leren en zich te ontwikkelen.

4.2 Basisondersteuning

De ondersteuning van leerlingen vindt in eerste instantie plaats binnen de groep. De leerkracht stemt het onderwijs af op de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van de leerlingen. Dit gebeurt onder andere door differentiatie, verlengde instructie en verwerkingsstof die aansluit bij het niveau van de leerling.

Wij bieden hierbij de basisondersteuning zoals vastgesteld door het Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Noord-Kennemerland (PPO-NK), waarvan De Sterrenwachter deel uitmaakt. Meer informatie over de basisondersteuning vindt u op www.ppo-nk.nl.

4.3 Extra ondersteuning

Soms heeft een leerling meer ondersteuning nodig dan binnen de basisondersteuning mogelijk is. In dat geval onderzoeken we samen met ouders welke begeleiding passend is. Hierbij kunnen de intern begeleider, specialisten binnen de school en externe deskundigen worden betrokken.

Wanneer extra ondersteuning nodig is, leggen we afspraken, doelen en evaluaties vast in een Totaal Ontwikkel Plan (TOP) dossier. Het TOP-dossier helpt school, ouders en eventuele externe betrokkenen om gezamenlijk te werken aan de ontwikkeling van het kind. Wanneer de ondersteuningsbehoefte daarom vraagt, organiseren we een multidisciplinair overleg (MDO). In dit overleg werken ouders, school en betrokken deskundigen samen aan een passende aanpak.

Voor sommige leerlingen stellen we in overleg met ouders een ontwikkelingsperspectief (OPP) op. Hierin beschrijven we de doelen, de ondersteuning en de verwachte ontwikkeling van de leerling. Ook de leerling wordt hierbij betrokken en krijgt de gelegenheid om zijn of haar mening te geven. Ouders hebben instemmingsrecht op het handelingsdeel van het OPP.

4.4 Hoorrecht van leerlingen

Op De Sterrenwachter vinden wij het belangrijk dat kinderen zich gezien en gehoord voelen. We luisteren dagelijks naar hun ervaringen, ideeën en behoeften. Via gesprekken, de leerlingenraad en gerichte vragen betrekken we leerlingen bij hun eigen ontwikkeling en de ondersteuning op school.

Ook bij het opstellen en evalueren van een OPP vragen we de leerling om zijn of haar mening. Dit gebeurt op een manier die past bij de leeftijd en ontwikkeling van het kind. De mening van de leerling wordt vastgelegd in het OPP. Het hoorrecht is een recht, geen verplichting.

We nemen de inbreng van leerlingen serieus en wegen hun ideeën en wensen mee bij het verbeteren van ons onderwijs en onze ondersteuning. Daarbij leggen we uit wat we met hun inbreng doen en waarom bepaalde wensen wel of niet mogelijk zijn.

4.5 Ondersteuningsvoorzieningen

De Poolster

De Poolster is een vaste voorziening binnen De Sterrenwachter die leerlingen tijdelijk extra ruimte, begeleiding en ondersteuning biedt wanneer dat nodig is. In De Poolster is aandacht voor rust, structuur en reflectie.

De Poolster wordt zowel preventief als ondersteunend ingezet en is gericht op een succesvolle deelname aan het onderwijs in de groep.

Buro de Beweging

Buro de Beweging is een externe partner die binnen De Sterrenwachter ondersteuning biedt aan leerlingen op het gebied van leren, gedrag, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling. Hierbij wordt gewerkt vanuit de hulpvraag van het kind en de ouders.

Playing for Success

Playing for Success is een bovenschools programma voor leerlingen die een steuntje in de rug kunnen gebruiken bij het vergroten van hun zelfvertrouwen, motivatie, samenwerking en positief zelfbeeld. Deelname vindt plaats in overleg tussen school, ouders en leerling.

4.6 Grenzen aan de ondersteuning

Wij streven ernaar om zoveel mogelijk leerlingen passend onderwijs te bieden binnen onze school. Soms blijkt dat de ondersteuningsbehoefte van een leerling de mogelijkheden van de school overstijgt. In dat geval onderzoeken wij samen met ouders en betrokken deskundigen welke onderwijsplek het beste aansluit bij de behoeften van het kind.

4.7 Medicijnverstrekking en medisch handelen

Ouders informeren school wanneer een leerling onder schooltijd medicijnen nodig heeft of wanneer er medische bijzonderheden zijn waar school rekening mee moet houden.

De Sterrenwachter volgt bij medicijnverstrekking en medisch handelen de actuele richtlijnen van de GGD. Medicijnen worden alleen gegeven wanneer dit passend en verantwoord is. Bij twijfel of bij aanhoudende klachten stemt school af met ouders. Bij structureel medicijngebruik of medisch handelen maken school en ouders schriftelijke afspraken.

Wanneer een leerling op school ziek wordt, neemt school contact op met ouders om af te stemmen wat nodig is.


de sterrenwachter

5. Zicht op ontwikkeling

5.1 Ontwikkeling volgen

We volgen de ontwikkeling van onze leerlingen nauwgezet. Daarbij kijken we naar de cognitieve ontwikkeling, de sociaal-emotionele ontwikkeling en het welbevinden van leerlingen.

In de groepen 1 en 2 gebeurt dit vooral door observaties en registraties. Vanaf groep 3 maken we gebruik van methodegebonden toetsen en het leerlingvolgsysteem IEP. Daarnaast geven observaties, gesprekken en dagelijks werk ons waardevolle informatie over de ontwikkeling van leerlingen.

De ontwikkeling van leerlingen wordt regelmatig besproken door de leerkracht, intern begeleider en waar nodig andere betrokken medewerkers. De verzamelde informatie gebruiken we om het onderwijs zo goed mogelijk af te stemmen op de behoeften van iedere leerling.

5.2 Samen met ouders

Ouders worden actief betrokken bij de ontwikkeling van hun kind. Tijdens oudergesprekken bespreken we de voortgang, ontwikkeling en eventuele aandachtspunten. Samen kijken we hoe school en ouders de ontwikkeling van het kind kunnen ondersteunen.

Van iedere leerling houden wij een leerlingdossier bij. Hierin bewaren we gegevens die nodig zijn om de ontwikkeling van leerlingen te volgen en passende begeleiding te bieden. Gegevens worden zorgvuldig behandeld volgens de geldende privacywetgeving. Ouders hebben recht op inzage in het dossier van hun kind.

5.3 Kwaliteit van het onderwijs

De resultaten van leerlingen worden op groeps- en schoolniveau geanalyseerd. Op basis hiervan evalueren wij ons onderwijs en bepalen wij welke verbeteringen nodig zijn. De uitkomsten gebruiken we om de kwaliteit van ons onderwijs verder te ontwikkelen en ons aanbod af te stemmen op de behoeften van onze leerlingen.

Daarbij maken wij gebruik van leerlingresultaten, observaties, tevredenheidsonderzoeken en kwaliteitsmetingen. Deze informatie helpt ons om zicht te houden op de ontwikkeling van leerlingen en de kwaliteit van ons onderwijs. Op deze manier werken wij planmatig en cyclisch aan de verdere ontwikkeling van ons onderwijs.

5.4 Overgang naar een volgende groep

Het uitgangspunt op De Sterrenwachter is dat leerlingen doorstromen naar een volgende groep. In sommige gevallen kan een verlengde kleuterperiode of doublure beter aansluiten bij de ontwikkeling van een leerling. Een dergelijk besluit wordt zorgvuldig genomen op basis van het totale beeld van het kind en in overleg met ouders.

5.5 Overgang naar het voortgezet onderwijs

In groep 8 begeleiden wij leerlingen en ouders bij de overstap naar het voortgezet onderwijs. Daarbij kijken we naar de ontwikkeling van de leerling gedurende de gehele basisschoolperiode, waaronder leerprestaties, werkhouding, motivatie en zelfstandigheid.

Het schooladvies vormt de basis voor de keuze van een passende school voor voortgezet onderwijs. Bij het opstellen van het schooladvies betrekken wij leerlingen actief bij het gesprek over hun ontwikkeling, mogelijkheden en toekomstperspectief. Zo krijgen zij inzicht in hun eigen kwaliteiten, talenten en vervolgstappen.

Leerlingen nemen deel aan de landelijke doorstroomtoets. Wanneer de resultaten daar aanleiding toe geven, wordt het schooladvies opnieuw bekeken volgens de geldende wet- en regelgeving.


de sterrenwachter

6. Ouders en school

6.1 Ouderbetrokkenheid

Wij zien ouders als belangrijke partners in de ontwikkeling van kinderen. Een goede samenwerking tussen school en ouders draagt bij aan het welzijn, de ontwikkeling en het leren van leerlingen.

Ouders kunnen op verschillende manieren betrokken zijn bij de school, bijvoorbeeld als hulpouder bij activiteiten, excursies en evenementen. Regelmatig doen wij via Social Schools een beroep op ouderhulp.

Van ouders verwachten wij dat zij de visie en afspraken van de school respecteren en zorgvuldig omgaan met vertrouwelijke informatie. De school blijft eindverantwoordelijk voor alle activiteiten waarbij hulpouders betrokken zijn.

6.2 Contact met de school

Bij vragen over uw kind is de leerkracht altijd het eerste aanspreekpunt. De leerkracht kent uw kind het beste binnen de school en bespreekt waar nodig zaken met de intern begeleider of directie. Wanneer dit gewenst is, kunnen de intern begeleider of directeur aansluiten bij een gesprek.

6.3 Informatie en communicatie

Wij vinden een goede samenwerking met ouders belangrijk. Daarom informeren wij ouders op verschillende manieren over het onderwijs en de ontwikkeling van de school.

Via onze website vindt u onder andere de schoolgids, protocollen en algemene informatie over de school. Voor de dagelijkse communicatie maken wij gebruik van Social Schools. Hier vindt u actuele informatie, activiteiten, nieuwsberichten en de schoolkalender.

Aan het begin van het schooljaar organiseren wij informatiebijeenkomsten voor ouders. Daarnaast kunnen gedurende het schooljaar bijeenkomsten worden georganiseerd rondom specifieke thema's.

6.4 Medezeggenschapsraad (MR)

De medezeggenschapsraad (MR) is een wettelijk verplicht orgaan waarin ouders en medewerkers van de school vertegenwoordigd zijn. De MR denkt mee over het beleid van de school en heeft voor verschillende onderwerpen advies- of instemmingsrecht.

De vergaderingen van de MR zijn openbaar. Ouders worden via Social Schools geïnformeerd over belangrijke onderwerpen en besluiten die in de MR zijn besproken. De actuele samenstelling van de MR en de vergaderdata zijn opgenomen in het jaarspecifieke deel van de schoolgids.

Vacatures binnen de MR worden gedeeld via de gebruikelijke communicatiekanalen van de school. Ouders kunnen zich vervolgens kandidaat stellen.

6.5 Activiteitencommissie (AC)

De activiteitencommissie organiseert in samenwerking met het schoolteam verschillende activiteiten voor de leerlingen. Zonder de inzet van ouders is het organiseren van veel activiteiten niet mogelijk.

De AC ondersteunt onder andere bij vieringen, festiviteiten en schoolactiviteiten. Daarnaast doet de commissie regelmatig een beroep op ouderhulp. Ouders die belangstelling hebben voor deelname aan de activiteitencommissie kunnen dit kenbaar maken bij de activiteitencommissie of de school.

De AC heeft geen zeggenschap over het schoolbeleid. Voor beleidsmatige zaken kunnen ouders terecht bij de medezeggenschapsraad of de directie.

6.6 Vrijwillige ouderbijdrage

De Sterrenwachter organiseert gedurende het schooljaar verschillende activiteiten die bijdragen aan een plezierige en betekenisvolle schooltijd. Denk aan vieringen zoals Sinterklaas en Kerst, uitstapjes, het schoolreisje en het kamp van groep 7/8.

Voor deze activiteiten vragen wij ouders om een vrijwillige financiële bijdrage. Dankzij deze bijdragen kunnen we extra activiteiten blijven organiseren.

De ouderbijdrage is vrijwillig. Alle leerlingen kunnen deelnemen aan de activiteiten, ook als ouders niet betalen.

6.7 Financiële ondersteuning

Wij vinden het belangrijk dat alle kinderen mee kunnen doen aan activiteiten op school en daarbuiten.

Ouders met een lager inkomen kunnen mogelijk gebruikmaken van de AlkmaarPas. Met de AlkmaarPas kunnen onder andere kosten voor activiteiten en de vrijwillige ouderbijdrage worden vergoed. Meer informatie is te vinden op: www.alkmaarpas.nl.

Daarnaast kan het Jeugdfonds Sport & Cultuur ondersteuning bieden bij kosten voor sport, cultuuractiviteiten en in sommige gevallen zwemlessen. Meer informatie is te vinden op: www.jeugdfondssportencultuur.nl.

7. Verzekering en sponsoring

7.1 Verzekering

Stichting Ronduit heeft voor haar scholen een collectieve ongevallenverzekering afgesloten. Deze verzekering geldt tijdens schoolactiviteiten, excursies, schoolreizen en andere activiteiten die onder verantwoordelijkheid van de school plaatsvinden.

Ook vrijwilligers, stagiaires en ouders die namens de school ondersteuning bieden bij activiteiten vallen onder deze verzekering.

7.2 Sponsoring

De Sterrenwachter volgt het Landelijk Convenant Sponsoring in het Onderwijs. Sponsoring heeft nooit invloed op de inhoud van het onderwijs of de ontwikkeling van leerlingen.

Eventuele sponsorovereenkomsten worden afgesloten volgens de geldende wet- en regelgeving. De medezeggenschapsraad (MR) wordt hierbij betrokken wanneer dit wettelijk vereist is.


Met plezier
jouw talenten
ontwikkelen.

8. Aanmelding en toelating

8.1 Kennismaken en aanmelden

Ouders die belangstelling hebben voor De Sterrenwachter zijn van harte welkom voor een kennismakingsgesprek en rondleiding. Tijdens dit gesprek informeren wij ouders over de school en is er ruimte om vragen te stellen. Als een leerling overstapt van een andere basisschool, nemen wij altijd contact op met de school van herkomst om een zorgvuldige overdracht te realiseren.

Wanneer ouders besluiten hun kind aan te melden, ontvangen zij een aanmeldformulier. Een leerling is officieel aangemeld wanneer het volledig ingevulde en ondertekende aanmeldformulier door de school is ontvangen.

Kinderen die voor het eerst naar school gaan, kunnen vooraf enkele keren komen wennen. De leerkracht neemt hierover contact op met ouders.

8.2 Aanmelding en passend onderwijs

Bij de aanmelding van een leerling onderzoeken wij of De Sterrenwachter kan voorzien in de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van het kind. Wanneer extra ondersteuning nodig is, bespreken wij dit met ouders en verzamelen wij de benodigde informatie. Indien nodig worden hierbij externe deskundigen betrokken.

Kinderen kunnen vanaf de leeftijd van drie jaar worden aangemeld bij De Sterrenwachter. De school neemt binnen de wettelijke termijnen een besluit over toelating. Daarbij handelen wij volgens de wettelijke zorgplicht passend onderwijs.

Wanneer De Sterrenwachter niet kan voorzien in de benodigde ondersteuning, zoeken wij samen met ouders naar een passende onderwijsplek. Ouders kunnen hierbij ook gebruikmaken van het Oudersteunpunt Passend Onderwijs Noord-Kennemerland voor onafhankelijke informatie, advies en ondersteuning. Meer informatie is te vinden op www.oudersteunpunt.nl

8.3 Zindelijkheid

Wanneer uw kind op vierjarige leeftijd bij ons op school komt, verwachten wij dat uw kind zindelijk is en zo zelfstandig mogelijk gebruik kan maken van het toilet.

Mocht uw kind nog niet zindelijk zijn, dan zoeken wij samen met ouders naar een passende oplossing. De leerkracht ondersteunt waar mogelijk, maar kan vanwege de verantwoordelijkheid voor de groep geen structurele verzorging uitvoeren.

8.4 Broertjes en zusjes

Bij de plaatsing van broertjes en zusjes kijken wij naar wat passend is voor de leerling, de groep en de organisatie van de school. De uiteindelijke groepsindeling wordt door de school vastgesteld.

8.5 Verhuizing

Wanneer een leerling verhuist naar een andere school, zorgen wij voor een zorgvuldige overdracht van de relevante onderwijsgegevens. Ouders hebben recht op inzage in deze gegevens. Zo zorgen we ervoor dat de ontwikkeling van het kind zo goed mogelijk kan worden voortgezet op de nieuwe school.


de sterrenwachter

9. Stichting Ronduit

De Sterrenwachter maakt deel uit van Stichting Ronduit, de organisatie voor openbaar onderwijs in de regio Alkmaar. Binnen Ronduit werken verschillende scholen samen aan goed en toegankelijk onderwijs voor alle leerlingen.

Naast reguliere basisscholen maken ook scholen met een specifiek onderwijsconcept deel uit van de stichting, zoals Dalton-, Montessori-, Jenaplan- en Ontwikkelingsgericht onderwijs. Daarnaast beschikt Ronduit over voorzieningen voor speciaal onderwijs (SO), speciaal basisonderwijs (SBO) en voortgezet speciaal onderwijs (VSO). Hierdoor is binnen de stichting veel kennis en expertise aanwezig op het gebied van onderwijs, ondersteuning en ontwikkeling.

9.1 Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR)

De Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) vertegenwoordigt ouders en medewerkers van alle scholen binnen Stichting Ronduit. De GMR denkt mee over bovenschoolse onderwerpen en heeft voor verschillende beleidszaken advies- en instemmingsrecht.

Via de GMR hebben ouders en medewerkers invloed op het beleid van Stichting Ronduit dat voor alle scholen binnen de stichting van belang is.


Ontdekken,
onderzoeken
en verwonderen.


de sterrenwachter