

A photograph of two young boys playing in a sandpit. One boy is leaning forward, and the other is standing next to him, looking at something in his hand. A woman's back is visible on the left side of the frame. The background shows green trees and a building. The image is overlaid with semi-transparent orange and blue shapes.

Schoolgids

2023-2024

The logo for 'de zandloper' features a stylized white sandcastle on a semi-circular base.

de zandloper

Inhoud

1 Onze school

- 1.1 Situering van de school
- 1.2 Hier staan wij voor
- 1.3 Ons team
- 1.4 Schoolregels en afspraken
- 1.5 Schooltijden
- 1.6 De Brede School

2 Het onderwijs

- 2.1 Vakken en methodes
- 2.2 Onderwijsactiviteiten
- 2.3 Toetsen, voortgang en observatie

3 Begeleiding

- 3.1 Begeleiding
- 3.2 Samenwerkingsverband
- 3.3 Oudersteunpunt

4 Kwaliteit

- 4.1 Kwaliteitszorg
- 4.2 Resultaten

5 ABC van overige zaken



Met plezier in een
veilige omgeving
leren en ontwikkelen

Voorwoord

Tot 1972 vormde een gouden zandloper het wapen van Koedijk. Niet voor niets draagt onze school daarom de toepasselijke naam De Zandloper. Op onze school gaan we uit van tijd voor groei en ontwikkeling. Daarmee is de naam De Zandloper naast de historische achtergrond ook onderwijsinhoudelijk een toepasselijke naam voor onze school.

We zijn een openbare basisschool van stichting Ronduit. Bij ons is ieder kind welkom, ongeacht milieu, geloof of afkomst. We zijn daarmee een veelzijdige school.

In deze schoolgids lichten we toe hoe we ons onderwijs vormgeven, waar wij voor staan, hoe we oog hebben voor onze kinderen en wat wij kinderen graag willen leren. Ook vindt u praktische informatie als de groepsindeling, informatie over verlof en ziekmelden enz. Als u vragen heeft of nieuwsgierig bent, dan kunt u altijd contact opnemen!

Het team van De Zandloper



1. Onze school

1.1 Situering van de school

Onze school staat in een gezellige wijk met een dorps karakter. De school staat vlakbij ontmoetingscentrum De Rietschoot en speeltuin De Jeugdhoek. Samen met De Rietschoot organiseren wij veel activiteiten in het kader van 'de brede school'. Het Geestmerambacht is op fietsafstand. Ons schoolgebouw bestaat uit elf leslokalen en drie ruime, groene schoolpleinen. In onze school zijn Midas (buitenschoolse opvang Broer Konijn) en Schoolstraat (peuteropvang Klein Alkmaar) gevestigd. We zijn een echte buurtschool, omdat veel kinderen uit de wijk op onze school zitten. Tegelijkertijd ontvangen we ook veel kinderen uit de wijk Daalmeer of buitengebieden.

1.2 Hier staan wij voor

Het is onze missie om kinderen op een plezierige en veilige manier te laten ontwikkelen tot zelfstandige en kritische mensen. We bieden goed onderwijs waarbij kinderen, op hun eigen niveau, uitstromen met een goede beheersing van de basisvaardigheden, kennis van hun eigen talenten en zelfvertrouwen. We stimuleren kinderen bovendien om bij te dragen aan een duurzame leefomgeving en met elkaar het verschil te maken. Kinderen ontwikkelen bij ons daarvoor vaardigheden om, in de snel veranderende maatschappij, goed voor zichzelf en anderen te kunnen zorgen. Drie kernwaarden spelen een belangrijke rol in ons onderwijs: bewustzijn, veiligheid, en persoonlijke ontwikkeling.

Bewustzijn

Voor ons betekent dit op een respectvolle manier omgaan met elkaar en de omgeving. We vinden het belangrijk dat kinderen bewust zijn van hun eigen gedrag en hoe dit in relatie staat tot de ander. Zo gebruiken we bijvoorbeeld De plezierige klas: kinderen leren taal om zich te uiten en te zien wat voor effect dit heeft op een klasgenoot.

Veiligheid

Een goede sfeer in de klas en school is essentieel. Een kind komt pas tot leren als het zich veilig voelt, omdat hij zichzelf kan en durft te zijn, zich gezien en gehoord voelt. We zetten daarom in op een goede groepsvorming en persoonlijk contact met onze kinderen bijvoorbeeld door De gouden weken en de methode Leefstijl. Het welbevinden van kinderen wordt door onze leerkrachten gemonitord.

Ontwikkeling

Ontwikkeling vormt voor ons het groeiproces dat kinderen doormaken op allerlei gebied: cognitief, sociaal- emotioneel, creatief en motorisch. We zetten in op het worden van zelfstandige, zelfverzekerde en verantwoordelijke individuen. Kinderen die dat nodig hebben wordt extra ondersteuning of uitdaging aangeboden, zowel in als buiten de klas. We gebruiken een leerlingvolgsysteem waarbij leergroei voor kinderen zichtbaar wordt gemaakt. Ook gebruiken we digitale methodes waardoor kinderen direct feedback zien en krijgen op hun ontwikkeling, als aanvulling van de feedback van hun leerkracht.

We staan voor modern traditioneel onderwijs. Dit betekent dat naast de klassikale ondersteuning en begeleiding van de leerkracht, we ook inzetten op samenwerkingsprojecten en leren op het eigen niveau.

Als school willen we een plek zijn waar kinderen zich thuis voelen. We hebben oog voor onze kinderen en gaan regelmatig ook met ouders/verzorgers in gesprek. Met elkaar vormen we een goede basis voor de ontwikkeling van een kind. We vinden oudercontacten daarom heel belangrijk. Gedurende een schooljaar zijn er meerdere momenten waarop dit oudercontact wordt georganiseerd en ouders/verzorgers zijn altijd vrij om naar behoefte extra contact te zoeken met de leerkracht. Ook onze leerkrachten zoeken contact met thuis indien nodig. In de kleutergroepen wordt er bij de start van het schooljaar een ouderinformatieavond verzorgd. We houden de voortgang van onze kinderen zowel cognitief als sociaal-emotioneel in de gaten. We bekijken waar kinderen cognitief staan en gebruiken IEP Hart & handen waardoor kinderen meer naar hun eigen 'ik' gaan kijken.

Naast de reguliere onderdelen als rekenen, taal, schrijven en lezen, besteden wij veel aandacht aan cultuur. We gaan hierdoor vaak op pad buiten school. Ook is er een cultuurcoach aan onze school verbonden die expressieve lessen verzorgt. Natuurlijk maken we ieder jaar een schoolreisje en gaat bij ons groep 8 aan het eind van het schooljaar op kamp! Jaarlijks komt de schoolfotograaf. Deze maakt portret- en groepsfoto's.



1.3 Ons team

Op onze school werkt een hecht team. Onze leerkrachten voelen zich verbonden met de kinderen en de school. In totaal zijn we met 20 collega's waaronder leerkrachten, conciërge, administratief medewerker, intern begeleider en directeur.

intern begeleider: Kim Lobry k.lobry@ronduitonderwijs.nl

directeur: Marissa Stam directiezandloper@ronduitonderwijs.nl

Een overzicht van de groepsindeling voor schooljaar 2023-2024 is hierna weergegeven.

Groep	Leerkrachten	Werkdagen
1/2a	Maike Hink Jolanda Appelman	ma / do / vr di / woe
1/2b	Sandra Schot Margreet Klaver	ma / di wo / do / vr
3	Margreet Klaver Annebeth v/d Leij	ma di / wo / do / vr
4	Josine Vermeij Yadine Veenboer	ma / di / wo do / vr
5	Stéphanie Sniijders Petra Lambrechts / Susan Blok	ma / di / wo / do do / vr
6	Gitte de Reus Henrike Nijhof	ma / di / wo do / vr
6/7	Joep Koelman	ma / di / wo / do / vr
7	Petra Lambrechts Jorrit Stoop	ma / di wo / do / vr
8	Martijn Cohen	ma / di / wo / do / vr
Kleuters + groep 3	Jenny Broersma (onderwijsassistent)	ma / di / do
4 + 5	Amber de Bruijn (onderwijsassistent)	di / wo / vr
Conciërge	Henk Buren	ma / di / do / vr
Vakdocent gym	Cas Hoogland	ma / do
Specialiste ICT	Stéphanie Sniijders	do
Intern begeleider	Kim Lobry	ma / do / vr
Administratie	Arina Schmidt	ma
Directie	Marissa Stam	ma / wo / do / vr

De groepsleerkracht vormt voor kinderen en ouders/verzorgers altijd het eerste aanspreekpunt. Groepsleerkrachten zijn verantwoordelijk voor het onderwijs in de klas en vervullen daarnaast nog andere taken of rollen in de school. Natuurlijk kan er indien gewenst altijd contact worden opgenomen met de intern begeleider of directeur. Regelmatig zijn er op onze school stagiaires aanwezig. Zij zijn een waardevolle toevoeging aan onze school vanwege hun frisse kijk op het prachtige beroep van leraar. De groepsleerkracht blijft altijd zelf verantwoordelijk voor de leerstof en onze kinderen.

1.4

Schoolregels en afspraken

In elke samenleving zijn er afspraken en regels om ervoor te zorgen dat dingen goed lopen. Ook op onze school geldt dat we een aantal dingen met elkaar afstemmen, zodat we weten waar we met elkaar en op elkaar kunnen rekenen. In ons pestprotocol staat vastgesteld hoe we hiermee omgaan, maar uiteraard doen we er alles aan om dit te voorkomen of dit te stoppen toch gebeurt. Het belangrijkste is dat als het gebeurt, de leerkracht spoedig wordt geïnformeerd. Snel handelen blijkt effectief te zijn.

Er zijn een aantal schoolafspraken. Dit zijn:

Voor groot en klein zullen we aardig zijn.

Rustig op de gang, dat weet je toch al lang.

“Stop is stop!” Zo lossen we een ruzie op.

We vinden het fijn dat jullie zuinig op spullen zijn.

Elke klas stelt daarnaast ook eigen klassenafspraken op.

Overige afspraken

We rekenen op elkaar en zijn als groep een team. Het is daarom belangrijk dat iedereen op tijd aanwezig is. Mocht dat niet lukken, dan is het belangrijk dat de school/leerkracht hiervan op de hoogte wordt gesteld.

1.5

Schooltijden

We hanteren een continuurooster. Kinderen gaan dus elke dag op dezelfde tijden naar school; dit is van 08.30 tot 14.00. 's Morgens luidt er twee keer een bel. Om 08.25 gaat de eerste bel en mogen de kinderen uit groep 3 t/m 8 naar binnen. De groepen 3 en 4 worden door hun leerkracht opgewacht op het plein. Om 08.30 gaat de tweede bel, dan starten de lessen. Bij de kleutergroepen gaat het net even anders. De kleuterleerkrachten staan om 08.20 buiten op het plein en nemen de kinderen uiterlijk 08.30 mee naar binnen.

Elke groep heeft zijn eigen ingang:

- groep 1/2 ingang bij kleuterplein
- groep 3 en 4 hoofdingang
- groep 5 en hoger ingang bij bovenbouwplein

Rond 10.00 uur is er een kleine pauze. Op woensdag en vrijdag is het fruitdag. We stellen het daarom zeer op prijs als kinderen dan fruit mee hebben. Rond 12.30 is er een grote pauze. De kinderen eten in de klas hun gezonde lunch. Bij een gezonde lunch denken we aan broodjes met gezond beleg, groente en fruit. De lunch wordt liever niet voorzien van snoep, koek, chocola etc. We promoten op onze school het drinken van water.

1.6

De Brede School

We zijn een brede school. Gedurende het schooljaar kunnen kinderen na schooltijd aan verschillende activiteiten meedoen. Elk kind heeft eigen talenten en kent deze of... ontdekt deze tijdens deelname aan de activiteiten. De brede school bestaat uit een aanbod van verschillende sporten, kunstvormen (theater, zang en diverse creatieve activiteiten), techniek of 'ontdekkingsreizen in de natuur'. Er zit voor iedereen wat tussen! De brede school wordt twee keer per jaar in een blok van 8 lessen per aangeboden activiteit georganiseerd. Meer informatie volgt vanuit de school en/of de leerkracht. Voor deelname aan de brede school wordt een kleine vergoeding gevraagd.



Klassikaal onderwijs
in een modern jasje

2 Het onderwijs

2.1 Vakken en methodes

We zijn een school die staat voor modern traditioneel onderwijs. Dat betekent dat de leerkracht klassikaal en individueel ondersteunt en begeleidt. Daarnaast zetten wij modern onderwijs in op het gebied van samenwerkingsprojecten en leren op maat door bijvoorbeeld weektaken of de inzet van ICT. De 21e-eeuwse vaardigheden komen aan bod middels onze gekozen methodes en onderwijsvormen.

2.1.1 De kleutergroepen

Bij de kleutergroepen wordt met een vast dagritme gewerkt. We gebruiken de methode Kleuteruniversiteit. Dit betekent dat er thematisch gewerkt wordt met onze kinderen en we gaan uit van ontdekkend leren. In Kleuteruniversiteit zit voorbereidend rekenen, taal en lezen opgesloten. Ook de sociaal-emotionele ontwikkeling komt hierin voor. Daarnaast gebruiken wij hiervoor Leefstijl. Natuurlijk werken we ook aan de fijne en grove motoriek door aandacht voor knippen, tekenen, knutselen en schilderen. We hebben een vakleerkracht gym en spelen veel buiten. Digitale geletterdheid speelt een rol door de inzet van een Bee-bot en de aanwezigheid van tablets (voor onderwijsinhoudelijke doeleinden) in de klas.

2.1.2 Groep 3 t/m 8

Vanaf groep 3 t/m 8 werken we met verschillende methodes. We hebben ook laptopkarren en Snappet-tablets.

Taal en lezen

Taal neemt natuurlijk een belangrijke plaats in. We gebruiken in groep 3 de thematische methode Lijn 3 voor het technisch lezen. Technisch lezen krijgt vanaf groep 3 nog steeds aandacht door de methode Estafette. Daarnaast gebruiken we nog de methodes Taal op maat en Spelling op Maat.

Rekenen

We gebruiken de methoden Wereld in Getallen en Snappet. Bij Snappet wordt er via een Snappet-tablet gewerkt. Dit is handig, omdat we op die manier heel eenvoudig kinderen op hun eigen niveau kunnen laten rekenen en/of kunnen uitdagen.

Schrijven

Voor schrijven gebruiken we de methode Klinkers. Ook in de overige leerjaren wordt geoefend met het schrijven van het verbonden schrift.

Engels

Vanaf groep 5 werken we met de methode Join in. Kinderen worden daarmee goed voorbereid op het gebruik van het Engels.

Wereldoriënterende vakken

We gebruiken de methode Blink voor onze lessen aardrijkskunde, geschiedenis, natuur en techniek. Dat gebeurt zowel projectmatig als in aparte blokken. Kinderen gaan tijdens deze lessen aan de slag met spannende onderzoeksvragen.

Verkeer

We besteden ook veel aandacht aan verkeer. We gebruiken hiervoor de methode Let's go! In groep 7 doen de kinderen mee aan het verkeersexamen.

Expressie

Het is belangrijk dat kinderen leren hun fantasie te gebruiken en zichzelf creatief te ontwikkelen. We gebruiken voor muziek de methode 123zing. Iedere week is er aandacht voor tekenen en handvaardigheid. We gebruiken hiervoor regelmatig passende thema's als de seizoenen, feesten of andere gebeurtenissen in de wereld.

Cultuur

Onze school heeft een cultuurcoach. We zijn daarom vaak bezig met dans en muziek. Er is ongeveer een keer per schooljaar een eindpresentatie waarbij kinderen aan ouders/verzorgers laten zien wat zij hebben geleerd.

Gym

Kinderen hebben les van een vakleerkracht gym en van de eigen leerkracht. We gymmen twee keer per week. We vinden het belangrijk dat kinderen voldoende bewegen en ook plezier hebben hierin.

Burgerschap

De school is een oefenplaats voor burgerschap. We leren kinderen via gesprekken en projecten voor hun mening uit te komen en respect te hebben voor de ander. We leren ze ook hoe om te gaan met elkaar en hoe een samenleving functioneert. In de klas worden regelmatig onderwerpen besproken die te maken hebben met de actualiteit (denk aan Prinsjesdag of dingen die in het nieuws voorbijkomen).

Digitale geletterdheid

We beschikken over laptopkarren, devices en tablets waarmee we ons onderwijs verrijken. Kinderen worden daarmee digitaal vaardig. Ook besteden wij aandacht aan bijvoorbeeld sociale media en omgang met internetbronnen. We doen ieder jaar mee met de Week van de Mediawijsheid.

2.2 Onderwijsactiviteiten

We organiseren gedurende een schooljaar verschillende activiteiten. Zo organiseren we een sportdag, besteden we aandacht aan Koningsdag, is er ieder jaar een schoolreis, gaan we regelmatig op excursie, bezoeken we toneelvoorstellingen, doen we mee met de Kinderboekenweek en houden we in groep 7 en 8 een voorleeswedstrijd. Ieder jaar gaat groep 8 op kamp.

2.3 Toetsen, voortgang en observatie

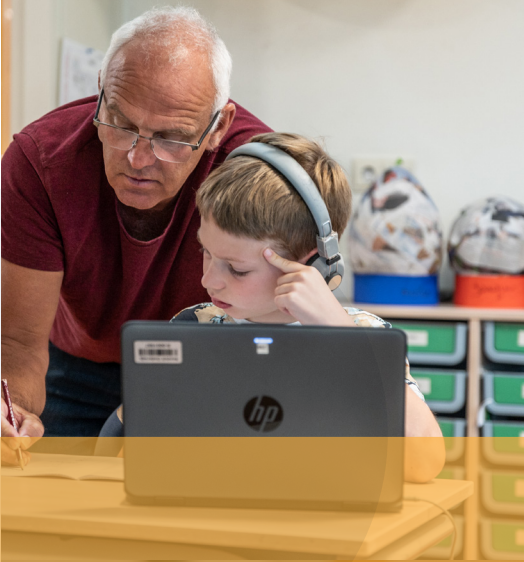
De observatie van een kind door de leerkracht speelt een belangrijke rol bij het volgen van de voortgang van de ontwikkeling van onze kinderen. Natuurlijk gebruiken wij ook methoden om de ontwikkeling te monitoren. Bij de kleutergroepen wordt er gewerkt met KIJKI!. Dit is een observatiesysteem voor de ontwikkeling van het jonge kind op alle ontwikkelgebieden. Vanaf groep 3 worden er methodetoetsen en methodeonafhankelijke toetsen afgenomen om te ontdekken waar kinderen op cognitief gebied staan. Voor de sociaal-emotionele ontwikkelingen gebruiken wij de methode IEP Hart en Handen.

De overgang naar een volgend leerjaar wordt bepaald op basis van de ontwikkeling van het kind. We kijken onder andere naar de ontwikkeling op sociaal-emotioneel en cognitief gebied en bijvoorbeeld naar de werkhouding. De visie van de leerkracht is doorslaggevend.

2.3.1 De doorstroomtoets

Voor een goede overstap naar het voortgezet onderwijs wordt er altijd een advies gegeven door de leerkracht. Dit advies is gebaseerd op basis van de gehele schoolcarrière van uw kind. Ook wordt de doorstroomtoets afgenomen. De doorstroomtoets gebruiken wij om het definitieve advies te kunnen vaststellen. Eind groep 7 ontvangen kinderen een voorlopig advies. Ook in groep 8 wordt dit gegeven. Daarna wordt een definitief advies vastgesteld.





3. Begeleiding

3.1 Begeleiding

Voorafgaand aan de start op onze school wordt er een kennismakingsgesprek ingepland om een kind en ouders/verzorgers beter te leren kennen. Bij een overstap van een andere school of vanuit de kinder- of peuteropvang wordt altijd gekeken naar de overdracht. We kunnen dan zo goed mogelijk aansluiten op de ontwikkelingslijn die daarvoor genoten is. Wij kijken altijd of we de noodzakelijke ondersteuning als school kunnen bieden. Ons schoolondersteuningsprofiel is hierin leidend. De groepsleerkracht monitort de verdere ontwikkeling van de kinderen. We vinden het welzijn en welbevinden van kinderen heel belangrijk. Indien er zorgen zijn over welzijn of ontwikkeling, zullen zij altijd contact opnemen met thuis. In school gaan zij hierover in gesprek met de intern begeleider. Afhankelijk van de ondersteuningsbehoefte wordt dit in de school met of zonder externen opgepakt en soms zal er extern ondersteuning worden gezocht. We voeren hierover MultiDisciplinair Overleg (MDO) waarbij altijd de onderwijsconsulent, Jeugd- en Gezinscoach, intern begeleider en ouders/verzorgers aanwezig zijn.

3.2 Samenwerkingsverband

Het samenwerkingsverband Noord-Kennemerland speelt een rol bij de begeleiding van kinderen. Vanuit het samenwerkingsverband ontvangt een school middelen om ondersteuning te organiseren. Voor kinderen met een visuele of auditieve beperking of met ernstige spraak-/taalmoeilijkheden is er een landelijke afspraak. Een aantal scholen in het land verzorgt de specifieke ondersteuning die gericht is op deze behoefte.

3.3 Oudersteunpunt

In onze regio is een oudersteunpunt aanwezig. Hier kunnen ouders terecht met vragen over passend onderwijs. Zij worden ondersteund bij een zoektocht naar passende ondersteuning. Het steunpunt is laagdrempelig en kan zowel online als telefonisch worden geraadpleegd. Ook gesprekken op school en huisbezoeken behoren tot de mogelijkheden. Voor meer informatie: www.oudersteunpunt.nl.



Gezien worden en
ruimte voor groei
voor een stevige basis

4. Kwaliteit

4.1 Kwaliteitszorg

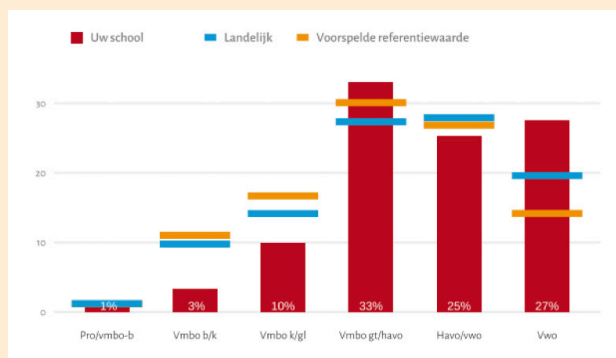
Ieder jaar organiseren wij activiteiten waarbij we reflecteren op onze kwaliteit. Onder kwaliteit verstaan wij het bereiken van de gestelde doelen over tevredenheid van onszelf, de overheid, de inspectie, de ouders en natuurlijk onze kinderen. We bekijken jaarlijks de behaalde opbrengsten/onderwijsresultaten van onze kinderen. Ook nemen we regelmatig ouder-, medewerker- en kindtevredenheidsonderzoeken af. We bepalen vervolgens waar we trots op zijn en waar we onszelf op kunnen ontwikkelen. Daarna worden er doelen opgesteld in ons jaarplan, waardoor we gericht aan onze ontwikkeling werken.

4.2 Resultaten

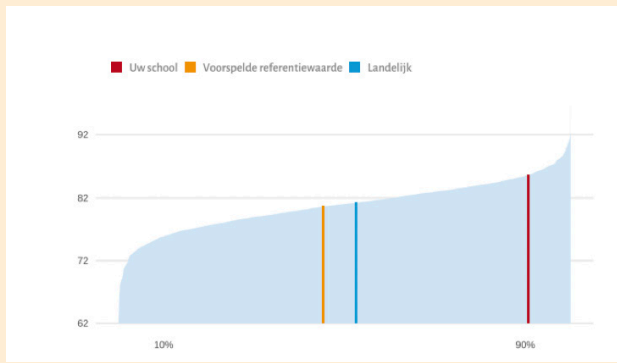
We zijn een school die goede resultaten behaalt. We behoren tot de 10% scholen met de hoogst gemiddelde score op de eindtoets. De gemiddelde eindtoetsscore op onze school ligt daarmee ook hoger dan het landelijk gemiddelde. We scoren hoger dan landelijk gemiddeld op het behalen van verwachte streefscores. Kinderen worden zichtbaar voldoende voorbereid op het voortgezet onderwijs.

We geven een aantal van onze resultaten weer. De resultaten zijn afkomstig van een (onafhankelijk) onderzoek, het Nationaal Cohortonderzoek Onderwijs (NRO, 2022).

Uitstroom en adviezen groep 8:

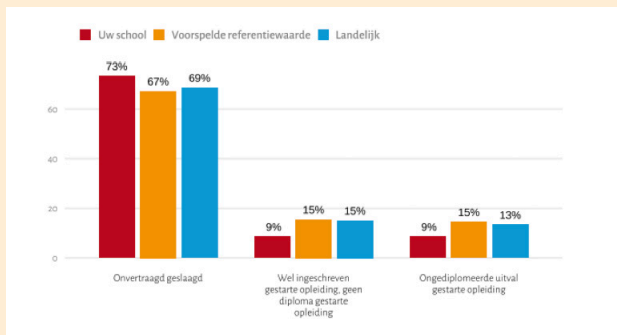


Figuur 1 Verdeling basisschooladviezen op basis van de schooljaren 2018/2019, 2019/2020 en 2020/2021



Figuur 2 Gemiddelde eindtoetscore op basis van schooljaar 2018/2019, 2019/2020 en 2020/2021

De doorstroom op het voortgezet onderwijs:



Figuur 3 Studiesucces op de middelbare school



Goed onderwijs,
betrokken leerkrachten
en aandacht voor
ieder kind

5. ABC van overige zaken

Aannamebeleid

Op onze school is iedereen welkom, ongeacht milieu, geloof of afkomst. Indien uw kind meer zorg nodig heeft, dan gaan we met elkaar in gesprek of we als school de juiste ondersteuning kunnen bieden. Met ouders/verzorgers van kinderen die door verhuizing of tussentijdse schoolwisseling gaan we altijd in gesprek. Er wordt ook een (telefonisch) gesprek gepland met de school van afkomst. We ontvangen van de school van afkomst het onderwijskundig rapport. Bij definitieve aanmelding wordt altijd een aanmeldformulier ingevuld. Vanaf drie jaar kunnen kinderen officieel worden aangemeld. We nemen ook aanmeldingen van kinderen die jonger zijn. Deze kinderen komen op een lijst van vooraanmeldingen. De aanmelding van kinderen met een specifieke onderwijsbehoefte moet minimaal tien schoolweken voordat toelating moet plaatsvinden, bij de school bekend zijn. Soms kan het zijn dat we een kind niet op onze school kunnen aanmelden, bijvoorbeeld op basis van een ondersteuningsbehoefte. Dit kan dan van verschillende factoren afhangen: groeps grootte, samenstelling van de groep, deskundigheid en beschikbaarheid van leerkrachten of benodigde middelen. We zoeken dan samen met ouders/verzorgers naar een passende plek. Als school dragen wij daarvoor een zorgplicht.

Afwezigheid leerkracht

Bij geplande afwezigheid van een leerkracht zal er vervanging zijn. Dit kan een vervanger zijn uit de invalpool van onze stichting, een duopartner of andere leerkracht van school. Bij ongeplande afwezigheid van een leerkracht doen wij ons uiterste best vervanging te organiseren. Toch kan het soms gebeuren dat het ons niet lukt vervanging te regelen. In dat geval worden kinderen verdeeld over de groepen (of op verzoek thuis gehouden indien opvang beschikbaar is).

Buitenschoolse opvang

De voor- en naschoolse opvang wordt in de school verzorgd door Broer Konijn. Voor het aanvragen van opvang kan er contact worden gezocht met Broer Konijn: 072-5629800 of info@kinderopvangbroerkonijn.nl. Buiten de school zijn er nog andere organisaties voor buitenschoolse opvang, bijvoorbeeld BSO SOEF.

Calamiteiten

In geval van calamiteiten, bijvoorbeeld een brand, zal het ontruimingsplan in werking treden. We informeren ouders/verzorgers dan via Social Schools. Minimaal één keer per jaar organiseren we een ontruimingsoefening. Indien er een ongeluk(je) plaatsvindt met het kind (denk aan te hard gevallen) zal er altijd contact gezocht worden met ouders/verzorgers indien nodig. Het kan ook zijn dat we de hulp van een huisarts of hulpdienst inschakelen.

Contactgegevens

De adresgegevens van onze school: Schoolstraat 15 1831 CC Alkmaar. We zijn telefonisch te bereiken op 072-5614495.

Gescheiden ouders/verzorgers

We gaan ervan uit dat gescheiden ouders samen goede afspraken maken over de aanwezigheid bij de ouderkindgesprekken. Er is per leerling één gesprek.

Groepsindeling

Op onze school werken we met kleutergroepen waarbij de jongste en oudste kleuters samen in een klas worden geplaatst. We proberen een zo goed mogelijke verdeling te maken tussen alle kinderen. De onderwijsbehoeften spelen ook een rol bij de verdeling van de groepen. Soms kan het leerlingaantal leiden tot het formeren van combinatiegroepen. In principe worden broertjes/zusjes niet bij elkaar geplaatst als dat niet nodig is.

Gymrooster

De kleutergroepen hebben op twee momenten gym: een keer van de eigen leerkracht en een keer bij de vakleerkracht gym. Kleuters gymmen in ondergoed en gymschoenen met stroeve zool en zonder veters. De groepen 3 t/m 8 gymmen twee keer per week in De Rietschoot onder begeleiding van de gymdocent of de eigen leerkracht. Zij dragen gymschoenen en gymkleding. Om strepen op de vloer te voorkomen, mogen gymschoenen geen zwarte of donkerbruine zolen hebben. Sieraden gaan tijdens de gymles i.v.m. veiligheid af. Op de eerste dag na de schoolvakantie is er geen gym.

Rooster 04-09-2023 tot 25-02-2024

	Maandag met meester Cas	Woensdag met eigen leerkracht	Donderdag met meester Cas
Groep 1/2 A	09.15 – 09.55	-	-
Groep 1/2 B	09.55 – 10.35	-	-
Groep 3	08.30 – 09.15	-	12.30 – 13.15
Groep 4	10.35 – 11.15	-	11.15 – 12.00
Groep 5	12.30 – 13.15	-	08.30 – 09.15
Groep 6	11.15 – 12.00	-	13.15 – 14.00
Groep 6/7	13.15 – 14.00	-	09.15 – 09.55
Groep 7	-	08.30 – 09.15	09.55 – 10.35
Groep 8	-	09.15 – 10.00	10.35 – 11.15

Rooster 26-02-2024 tot 19-07-2024

	Maandag met meester Cas	Woensdag met eigen leerkracht	Donderdag met meester Cas
Groep 1/2 A	09.15 – 09.55	-	-
Groep 1/2 B	09.55 – 10.35	-	-
Groep 3	08.30 – 09.15	-	12.30 – 13.15
Groep 4	10.35 – 11.15	-	11.15 – 12.00
Groep 5	12.30 – 13.15	-	08.30 – 09.15
Groep 6	11.15 – 12.00	-	13.15 – 14.00
Groep 6/7	-	09.15 – 10.00	09.15 – 09.55
Groep 7	-	08.30 – 09.15	09.55 – 10.35
Groep 8	13.15 – 14.00	-	10.35 – 11.15

Kijkje in de klas

Ouders/verzorgers komen in de ochtenden in principe niet in school, behalve 1x per week bij de kleutergroepen. In plaats daarvan organiseren wij een kijkje in de klas: een aantal keer per jaar zijn ouders/verzorgers een week lang iedere middag na schooltijd welkom in de klas. Zo krijgen zij een beeld van wat hun kind op school doet.

Kleuterverlenging

Voor kinderen geboren in de maanden oktober, november en december kan er sprake zijn van kleuterverlenging. We kijken of het voor het kind het beste is om door te stromen naar het volgende leerjaar of om toch bij de kleutergroep te blijven.

Leerlingendossier

Van alle kinderen houden wij een leerlingendossier bij. Dit is een digitaal dossier in het programma ESIS. Dit dossier kan door ouders/verzorgers ter inzage worden opgevraagd.

MR (medezeggenschapsraad)

Onze school heeft een medezeggenschapsraad (MR). De MR denkt en adviseert mee over beleid en andere ontwikkelingen in de school. Onze MR bestaat uit drie leerkrachten en drie ouders/verzorgers. De MR heeft een eigen emailadres: mrzandloper@ronduitonderwijs.nl.

OR (ouderraad)

Onze school kent een actieve ouderraad met betrokken ouders. De ouders van de ouderraad helpen bij vieringen en versieren, bij uitstapjes en activiteiten enz. Iedere ouder is van harte welkom om aan te sluiten bij de ouderraad. De ouderraad heeft een eigen emailadres: orzandloper@ronduitonderwijs.nl.

Ouderbijdrage

De ouderbijdrage wordt door de ouderraad geïnd. De ouderraad werkt met een eigen stichting. De vrijwillige bijdrage wordt gebruikt voor het organiseren van activiteiten, feesten en schoolreizen. Het afscheid van groep 8 (bijvoorbeeld musical, eindfeest en afscheidscadeau) wordt ook vanuit deze bijdrage betaald. Zonder deze bijdrage zouden deze mooie activiteiten niet kunnen plaatsvinden. Elke groep ontvangt tevens een eigen klassenbudget. De vrijwillige ouderbijdrage voor dit schooljaar is €43,-. Voor het kamp in groep 8 wordt een extra bijdrage van €45,- gevraagd. Indien de vrijwillige ouderbijdrage niet wordt betaald, wordt een kind niet uitgesloten van deelname aan een van deze activiteiten.

Onderwijstijd

Kinderen op De Zandloper volgen in totaal minimaal 7520 lesuren. Per jaar komt dit neer op 940 lesuren. Daarnaast zijn er vakanties en studiedagen/roostervrije dagen ingepland. Verantwoording:

Schooltijden					
Groep 1 t/m 8	ochtend		08:30 - 12:00		
	middag		12:00 - 14:00		
	hele dag		05:00	totaal	25:00:00
Urenberekening					
aantal klokuren per week	25:00:00				
	52				
aantal klokuren per jaar	1300:00:00				
Vakanties					
		eerste dag	laatste dag	klokuren	
Alkmaars Ontzet		8-okt-23		00:00	
Herfstvakantie		21-okt-23	29-okt-23	25:00:00	1 week
Kerstvakantie		23-dec-23	7-jan-24	50:00:00	2 weken
Voorjaarsvakantie		17-feb-24	25-feb-24	25:00:00	1 week
Tweede paasdag		1-apr-24		05:00	1 dag
Meivakantie		27-apr-24	12-mei-24	50:00:00	2 weken
Hemelvaart + vrijdag					
Pinksteren		20-mei-24		05:00	1 dag
Zomervakantie		20-jul-24	30-aug-24	150:00:00	6 weken
				990:00:00	
Nog te besteden:				50:00:00	

Oudercontact

Er zijn vier geplande ouderkindgesprekken in een schooljaar. Ook buiten deze momenten om kan er contact worden gezocht. Bij de kleutergroepen wordt er bij de start van het schooljaar een ouderinformatieavond georganiseerd. De verdere communicatie vindt plaats via Social Schools. Dit is een online platform waarvan ouders de inloggegevens ontvangen als een kind bij ons op school start.

Rondleiding

Uiteraard zijn toekomstige ouders/verzorgers van onze school van harte welkom voor een rondleiding! Een afspraak kan worden gepland via telefonisch contact of via de mail: directiezandloper@ronduitonderwijs.nl. We waarderen het altijd zeer als het kind voor wie een school wordt gezocht, ook aansluit. Zo maken we alvast met elkaar kennis.

Vakanties en vrije dagen

In onderstaande tabel staan onze geplande vakanties en vrije dagen.

Vakanties en feestdagen		Studiedagen
Herfstvakantie	21 oktober 2023 t/m 29 oktober 2023	22-9-2023
Kerstvakantie	23 december 2023 t/m 7 januari 2024	4 + 5-10-2023
Voorjaarsvakantie	17 februari 2024 t/m 25 februari 2024	22-12-2023 vanaf 11.30
Tweede paasdag	1 april 2024	26-2-2024
Meivakantie	27 april 2024 t/m 12 mei 2024	2-4-2024
Tweede pinksterdag	20 mei 2024	10 t/m 14-6-2024
Zomervakantie	20 juli 2024 t/m 30 augustus 2024	19-7-2024 vanaf 11.30

Verhuizing

Als er sprake is van een verhuizing en daardoor een schoolwissel, dan horen wij dat graag. Wij zorgen er dan voor dat de ontvangende school het onderwijskundig rapport van uw kind ontvangt.

Verjaardag

Uiteraard vieren wij ook graag feestjes! Een verjaardag mag daarom altijd worden gevierd. We vragen ouders het moment van vieren af te stemmen met de leerkracht. Bij de kleutergroepen mogen ouders van de jarige aanwezig zijn bij de viering. Een kleine (gezonde) traktatie voor ieder kind is genoeg.

Verlof

Indien er buiten de schoolvakanties verlof moet worden opgenomen, dan dient er een verlofaanvraag te worden gedaan. Bij de directie kan een verlofformulier worden opgehaald. Op basis van de geldende regels omtrent de leerplicht kan het verlof mogelijk worden toegekend.

Vertrouwenspersoon

Als er iets niet goed gaat op school, kunt u daarover praten met de leerkracht. Als u behoefte heeft aan gesprek met de directie, dan kan dat ook. Als u geen oplossing voor uw probleem kunt vinden met de directie, kunt u contact opnemen met de vertrouwenspersoon van de school. Onze vertrouwenspersoon is onze intern begeleider. Natuurlijk is de vertrouwenspersoon ook een aanspreekpunt voor kinderen. De vertrouwenspersoon stelt zich aan het begin van ieder schooljaar aan de kinderen voor en legt de kinderen uit wat een vertrouwenspersoon doet. De kinderen weten waarvoor ze naar een vertrouwenspersoon toe kunnen gaan.

Wendagen

Voor de vierde verjaardag en de start op school zal de leerkracht contact opnemen voor het afspreken van ongeveer vijf wendagen.

Ziekmelden

Tussen 08.00 en 08.20 kan naar school worden gebeld om kinderen ziek te melden. Ook kan de leerkracht via Social Schools worden geïnformeerd over de afwezigheid. Dit graag voor 8 uur 's ochtends. Afwezigheid van kinderen wordt gemonitord. Indien nodig kan het zijn dat hierover met ouders/verzorgers het gesprek wordt gevoerd en/of contact wordt opgenomen met de leerplichtambtenaar.

Zindelijkheid

Wanneer uw kind bij ons op school komt, verwachten wij dat uw kind zindelijk is en zo zelfstandig mogelijk naar het toilet gaat.





Vanuit veiligheid en
vertrouwen goed
voorbereid de
toekomst in



Ronduit



de zandloper