

Groepsinformatie groep 3

Leerkrachten

Christa werkt op maandag, dinsdag en woensdag

Anne werkt op donderdag en vrijdag

Communicatie en afwezigheid

- We gebruiken de tijd in de ochtend graag voor het begroeten van de leerlingen. U kunt ons in de ochtend aanspreken voor korte mededelingen. Heeft u een langere vraag of opmerking, maakt u dan via Social Schools een afspraak?
- Mocht uw kind ziek zijn, dan is het belangrijk om hem of haar voor schooltijd af te melden op school via Social Schools. In geval van ziekte op school is het belangrijk dat de telefoonnummers op het bereikbaarheidsformulier kloppen. Wilt u veranderingen even doorgeven? In groep 3 wordt er iedere dag iets nieuws aangeleerd. Het is dus belangrijk dat de afspraken voor tandarts, dokter, etc. bij voorkeur na schooltijd worden gemaakt.
- Verlof. Voor regels zie de schoolgids. Een verlofformulier kunt u bij de directie halen.
- De nieuwsbrief wordt via Social Schools verzonden. Hierin vindt u de belangrijkste informatie voor de aankomende maand en een terugblik op alle gebeurtenissen in de school. Het is belangrijk om deze goed te lezen. Op onze website kunt u foto's en andere belangrijke informatie vinden. Daarnaast krijgt u groepsgerichte berichten via Social Schools

Eten en drinken

In de ochtendpauze wordt er fruit gegeten en water gedronken. Het eten en drinken worden in de ochtend gelijk in de kast gezet. Voor het eten worden uiteraard eerst de handen gewassen. Voor de middagpauze geeft u uw kind een gezonde lunch mee. In beide pauzes is er ongeveer een kwartier de tijd om te eten en te drinken.

Feestbeleid

Wanneer uw kind jarig is vieren we dat in de ochtendpauze in de klas. Tijdens de middagpauze mag uw kind met een vriendje of vriendinnetje de klassen rond, zodat de andere meesters en juffen uw kind ook kunnen feliciteren. Ouders zijn niet meer aanwezig bij het vieren van de verjaardag, Wel proberen wij altijd een paar leuke foto's te maken en u via Social Schools toe te sturen.

Methodes

Lijn 3. In groep 3 werken wij met Lijn 3. Lijn 3 is een complete taalleesmethode. Met Lijn 3 leren de kinderen in het eerste half jaar om de dag een nieuwe letter of klank. We leren deze letter verklanken, lezen en lezen in een woord of zin. De instructie is op verschillende niveaus. Zo is er ook aandacht voor sterke lezers. Alle kinderen leren lezen uit hetzelfde leesboek met een unieke dubbele leeslijn: op elke bladzijde staan teksten voor de hele groep, met daarbij ook teksten op een hoger niveau, voor sterke lezers. We maken opdrachten in een werkboek. Er is een apart werkboek voor sterke lezers. In de methode is expliciete aandacht voor spelling en woordenschat. Aanvankelijk lezen en spellen zijn zeer nauw met elkaar verbonden, maar vergen een verschillende aanpak. Vandaar dat Lijn 3 de kinderen met aparte spellinglessen goed voorbereidt op het spellingonderwijs in groep 4. Ook woordenschat is een belangrijk onderdeel in Lijn 3 en biedt kinderen nieuwe woorden aan binnen de context van het thema. De thema's zijn wereldoriënterend. Ieder kind heeft een toetsboek en wordt na ieder thema getoetst.

Klinkers. Klinkers is de bijpassende schrijfmethode bij Lijn 3. De methodes hanteren dezelfde lettervolgorde en hebben dezelfde thema's. De kinderen leren meteen schrijven in verbonden schrift. Tot de kerstvakantie is er veel aandacht voor motoriek, schrijfhouding en pengreep en werken we met de letters uit Klinkers in het groot op een A4. Na de kerstvakantie werken we in de werkboeken van Klinkers.

Wereld in getallen. Onze rekenmethode methode bestaat uit 9 blokken van 4 weken. Iedere week staan er 2 doelen centraal en op de vijfde dag vindt er altijd een test-je plaats. Met deze les kunnen we snel zien wie de aangeboden leerstof heeft begrepen en wie nog wat extra instructie nodig heeft. De derde week wordt er gewerkt met een projectles rondom o.a. meten/meetkunde. In de vierde week wordt herhaald, verrijkt en getoetst. Ook wordt er digitaal geoefend met rekenopdrachten.

Overige lessen

Engels. Engels wordt twee keer per week gegeven door de eigen leerkracht. In groep 3 wordt er uit de methode Blink gewerkt op het digibord. De kinderen leren Engels met Okki the DJ. In totaal zijn er zestien thema's van elk vier lessen. In de lessen zingen de kinderen liedjes, voeren ze korte gesprekjes (in het Engels!), luisteren ze naar verhalen en doen ze spelletjes op het digibord, in een kring of in tweetallen.

Gym. Gym wordt door een vakleerkracht gegeven. Op de Jules Verne hebben we gym op dinsdag en donderdag. Het is belangrijk dat de kinderen gymkleding meenemen en gymschoenen hebben met een harde zool om uitglijden te voorkomen.

Cultuur. In de klassen worden knutsellessen en muzieklessen gegeven. We maken gebruik van de methode 123Zing. 2x per jaar hebben we een extra culturele activiteit. 1 daarvan is altijd een bezoek aan theater De Vest.

Verkeer. Verdeeld over het jaar krijgen de kinderen een aantal verkeerslessen via de methode Let's go! Zij leren daar basisverkeersregels, hoe zij veilig buiten kunnen spelen en hoe zij veilig deelnemen aan het verkeer op de fiets en lopend.

Zelfstandig werken

In groep 3 bouwen we ook het zelfstandig werken op. De kinderen krijgen een weektaak waarop staat wat zij elke dag moeten maken. Tijdens het zelfstandig werk gebruiken we een blokje en een rode cirkel op het bord. Ieder kind heeft een eigen blokje met de kleuren groen, oranje, blauw en rood en een vraagteken.

Rood = Ik werk alleen.

Oranje = Ik mag fluisterend samenwerken.

Groen = Ik mag samenwerken (als dit ook van juf/meester mag).

Blauw = Ik werk op een andere plek (afgesproken met juf/meester).

Vraagteken = Ik heb een vraag en wil graag dat juf/meester bij mij komt.

De kinderen zijn niet altijd vrij in het kiezen van de kleur van het blokje. De leerkracht kan ook aangeven dat hij/zij wil dat alle kinderen het blokje bijvoorbeeld een tijdje op rood zetten. De rode cirkel op het bord of op de klok geeft aan bij de kinderen dat de leerkracht even geen tijd heeft om een hulpronde te lopen omdat er aan de instructietafel extra instructie gegeven wordt. De kinderen mogen dan ook even niet storen.

Toetsen

Buiten de taaltoetsen die na ieder thema worden afgenomen en de rekentoetsen die na ieder blok worden afgenomen, zijn er ook de IEP toetsen. In januari/ februari en in mei/ juni zullen de IEP toetsen van rekenen, spelling en technisch lezen worden afgenomen. Na de toetsen wordt duidelijk of een kind extra instructie of extra uitdaging nodig heeft. Dit zal in de 10 minuten gesprekken besproken worden. Als er extra begeleiding nodig is worden de leerkrachten ondersteund door onze onderwijsassistent en door onze intern begeleider.

Leader in Me

Op de Jules Verne werken we met de Leader in Me methode. De Leader in Me werkt met de zeven eigenschappen van effectief leiderschap. Deze 7 gewoonten worden als metafoor uitgebeeld in een boom. Zo zijn eerste drie gewoonten gericht op de eigen ontwikkeling, de wortels van de boom. Stap 4,5 en 6 zijn gericht op hoe je kunt samenwerken met anderen om jezelf te versterken. Stap 7, de kruin van de boom, is de belangrijkste: hoe zorg ik goed voor mezelf om goed te kunnen presteren. Vanuit deze werkwijze krijgen de kinderen ook allemaal een leiderschapsrol/taakje. Aan het einde van de dag voeren zij dit taakje uit.