

Beste ouders/verzorgers,

Hierbij ontvangt u de informatie die dit jaar van belang is voor uw zoon/dochter in groep 8.

Werkdagen leerkrachten:

Maandag, dinsdag, woensdag en vrijdag: Marije

Donderdag: Mila

Een aantal woensdagen doet Marije taal coördinatie en een opleiding, dan werkt Mila in de groep.

Roosters:

Maandag gym: 11.10- 12.00uur

Donderdag gym: 13.10-14.00 uur

Op dinsdag en donderdag eten we fruit/groente tijdens de eerste pauze.

Huiswerk:

De leerlingen kopen in groep 8 zelf een agenda. Deze stoppen ze in hun schooltas en nemen ze elke dag mee naar school.

In de klas ligt een klassenagenda. Hierin noteren de leerkrachten het huiswerk en andere afspraken. De leerlingen kunnen hierin altijd kijken en afspraken overnemen (b.v. in geval van ziekte).

Het huiswerk is een voorbereiding op het VO.

Er wordt huiswerk meegegeven voor spelling, taal, begrijpend lezen en rekenen. We starten na de herfstvakantie.

Er vindt een opbouw plaats in de hoeveelheid huiswerk.

Voortgezet Onderwijs:

In november vinden de reguliere 10 minutengesprekken plaats. In dit gesprek ligt de nadruk op de sociaal emotionele ontwikkeling van uw kind en het welbevinden op school.

In oktober, data nog nader te bepalen, maken de kinderen de IEP toetsen rekenen, spelling en lezen. Van hieruit kunnen we bekijken of we op een bepaald vakgebied extra aandacht moeten geven.

Tussen 10-31 januari krijgen de kinderen het voorlopig schooladvies. Uw kind is hierbij zelf ook aanwezig.

De IEP- doorstroomtoets wordt afgenomen op 26 en 27 januari 2027.

Op 12-2 krijgen ze hun rapport, daar is geen 10 minutengesprek bij.

Tussen 18 maart en 25 maart krijgen de kinderen hun toetsuitslag en definitief schooladvies. Eventuele aanpassingen naar boven zijn dan nog mogelijk. Dit

gebeurt altijd in een gesprek met ouders, telefonisch of op school. Wilt u proberen om in deze periode beschikbaar te zijn voor een eventueel gesprek op korte termijn?

Tussen 25-31 maart melden de leerlingen zich aan op de middelbare school.

SOVON-avond wordt niet meer gedaan, ik hou info in de gaten, doe dat zelf ook. Ga naar open dagen.

Musical:

Rond de voorjaarsvakantie gaan we met elkaar bedenken wat we gaan doen en kunnen de leerlingen bekijken welke rollen ze zouden willen spelen. Er volgt dan een echte auditie ronde en uiteindelijk worden de rollen verdeeld.

Kamp:

Het kamp vindt plaats op wo 12-do 13-14 mei. We gaan op de fiets, kinderen rijden op een gewone fiets, geen fatbike of elektrische fiets. Later krijgen jullie hier meer informatie over.

Kanjertraining:

Op onze school worden lessen uit de Kanjertraining gegeven.

Er zijn lessen in de Kanjertraining waarin leerlingen leren na te denken over hun sociaal functioneren in de groep. Dat gebeurt in samenspraak met de klasgenoten en hun leerkracht.

De meeste kinderen willen dat hun ouders en leerkrachten trots op ze zijn. Daarnaast willen de meesten kinderen sociaal worden aanvaard door hun klasgenoten. Het is fijn dat de meesten daarin slagen. In deze Kanjerlessen krijgen deze leerlingen van hun klasgenoten te horen:

"Ga zo door, je bent te vertrouwen; je bent vriendelijk; je doet stoer op een prettige manier; je doet leuk op een aardige manier."

Het geeft de kinderen zelfvertrouwen: ik word gewaardeerd door mijn klasgenoten.

Omdat onze school de ouders informeert over de uitkomsten van deze opdracht, geeft het de ouders van deze kinderen eveneens rust: ons kind voelt zich goed op school en wordt gewaardeerd door de klasgenoten.

Een minderheid van de kinderen wil eveneens goed doen, maar weten op school (en ook thuis) niet hoe ze dat moeten aanpakken.

In hun gedrag kunnen deze kinderen over grenzen gaan bij klasgenoten, leerkrachten en/of ouders.

Vaak is het vertrouwen in zichzelf en/of de ander weg.

De oefeningen waarbij deze kinderen nadenken over het eigen gedrag met behulp van klasgenoten blijkt dan helpend. De klasgenoten kennen elkaar immers heel goed in positieve en in negatieve zin.

De klasgenoten geven elkaar concrete tips, waaraan kan worden voldaan.

De meeste klasgenoten geven vervolgens aan dat ze deze leerling sociaal zullen aanvaarden als deze leerling werkelijk zijn (of haar) best doet de tips op te volgen die zij hebben gegeven.

Omdat de school de ouders informeert over de uitkomsten van deze opdracht, geeft het de ouders van deze kinderen eveneens rust. De ouders weten nu wat de knelpunten zijn in het sociale contact met medeleerlingen en/of leerkrachten, en kunnen in samenwerking met de school hun kind daarin ondersteunen.

HVO: Elke woensdag hebben de kinderen HVO (Humanistisch Vormend Onderwijs). Dit wordt gegeven door meester Dennis. Hij behandelt verschillende thema's met de kinderen in het kader van burgerschap zoals: samenleven, kinderrechten, mediawijsheid, diversiteit, oorlog en vrede.

IPC:

Deze methode omvat meerdere vakken, met nadruk op aardrijkskunde, geschiedenis, techniek en biologie binnen het basisonderwijs. Kinderen zoeken door het stellen van onderzoeksvragen informatie over de unit (thema). Zij zullen ook thuis op zoek gaan naar materiaal wat ze kunnen gebruiken. Een thema duurt ongeveer 6 weken.

Elke dag:

Elke dag rekenen we in de Wereld in getallen. Ook doen we elke dag spelling met de methode Staal. Taalklasse de methode Nederlands gebruiken we om te lezen (begrijpend lezen en bieb-lezen) en te schrijven.

Tot slot:

Heeft u vragen of opmerkingen kom dan zo snel mogelijk.

Wij vinden het fijn eventuele vragen/ problemen meteen op te lossen.

Ook kunt u ons bereiken via Social School.

Wij maken er met elkaar een fijn laatste schooljaar van.

Met vriendelijke groet,
Mila en Marije