

Informatie jaarafhankelijk gegevens schooljaar 2026 – 2027



Contact gegevens

Openbare Vroonermeerschool
Kindcentrum Vroonermeer
Damakker 7
1822RP Alkmaar

Telefoon; 072-7440043

Email:

Website: www.vroonermeerschool.nl

Het team

Liselotte van Ohler	adjunct directeur
Kornelia de Jong	Leraar groep 1/2
Melissa Zandbergen	Leraar groep 1/2
Tessa Lopez	Leraar groep 1/2
Indy van der Velden	Leraar groep 3
Nadine Keijzer	Leraar groep 4
Eline de Wit	Leraar groep 4
Miranda Loonstra	Leraar groep 5
Inge Drost	Leraar groep 6/7
Suzanne Jellema	Leraar groep 6/7
Maartje de Jong	Leraar groep 8
Paul verhaar	Leraar groep 8
Gerdien Janssen	OOP
Charissa van Tintelen	Intern begeleider
Nicole Wijk	Administratie

Talitha van Itersen directeur Ronduitschool De Vlieger en eindverantwoordelijke Vroonermeerschool

School vertrouwenspersoon: Maartje de Jong
De schoolcontactpersoon is er voor iedereen die met de school te maken heeft: leerlingen, ouders, leraren. Maar ook onderwijsondersteunend personeel en stagiaires kunnen terecht wanneer dat nodig is. De (school)contactpersoon kan worden benaderd bij klachten of meldingen omtrent ongewenst gedrag, bijvoorbeeld pesten, agressie, seksuele intimidatie of racisme.
telefoonnummer: 072-7440043 of mailen naar m.dejong@ronduitonderwijs.nl
Maartje zal dan zo spoedig mogelijk contact opnemen met u.
Voor meer informatie

<https://www.ronduitonderwijs.nl/ouders/klachten/>





Schooltijden

Op de Vroonermeerschool werken we met het 5 gelijke dagen model.

Dit betekent dat onze leerlingen 5 dagen per week van 8.30 uur tot 14.00 uur naar school gaan.

We werken dus met een continuurooster en lunchen samen op school om 12.00 uur. De ingang voor de leerlingen van alle groepen is aan de kant van de geluidswal aan het achterste schoolplein. De leerkrachten ontvangen de leerlingen buiten en geven aan als ze naar binnen mogen. Wilt u de leerkracht van uw kind wat uitgebreider spreken, maak dan even een afspraak voor die week na schooltijd.

Zo gaat er geen onderwijstijd verloren. Om 14.00 uur wachten de ouders bij de ingang van het schoolplein tot de leerlingen samen met hun leerkracht naar buiten gaan.

We zien graag alle kinderen op tijd op school. We starten

met de lessen om 8.30 uur en het is niet alleen voor het kind dat later de groep binnenkomt en alle aandacht trekt, maar ook voor de leerkracht die net met haar of zijn instructie of dagopening is begonnen, heel vervelend. Laten we er met z'n allen voor zorgen dat we rustig en vlot aan de schooldag kunnen beginnen.

Ochtendpauze

De ochtendpauze groep 1/2 is tussen 09.30 uur en 10.30 uur.

De pauze van de groepen 3 t/m 8 is van 10.00 uur tot 10.15 uur.

De leerlingen van de laatstgenoemde groepen spelen wisselend op beide schoolpleinen.

Groepsindeling schooljaar 2026-2027

- Groep 1/2A
- Groep 1/2B
- Groep 3
- Groep 4
- Groep 5
- Groep 6/7
- Groep 8

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Groep 1/2A	Tessa	Tessa	Tessa	Tessa	Melissa
Groep 1/2B	Kornelia	Kornelia	Melissa	Melissa	Kornelia
Groep 3	Indy	Indy	Indy	Indy	Indy
Groep 4	Eline	Eline	Eline	Nadine	Nadine
Groep 5	Miranda	Miranda	Miranda	Miranda	vacature
Groep 6/7	Suzanne	Suzanne	Inge	Inge	Inge
Groep 8	Paul	Paul	Maartje	Maartje	Maartje
Interne begeleiding		Charissa		Charissa	
ICoach			Suzanne		
Bewegingsonderwijs			Paul	Paul	
Administratie				Nicole	
Schoolleiding					



Pauzehap en lunch

De Vroonermeerschool heeft, zoals u weet ervoor gekozen om 'toekomstbestendig, groen, gezond en duurzaam' als belangrijke uitgangspunten in haar visie op te nemen.

Dit betekent dat we ook met betrekking tot eten en drinken een aantal afspraken hebben.

Pauzehap om 10.00 uur

We drinken water en eten groente of fruit. De leerlingen hoeven geen water in flesjes of bekertjes mee te nemen want onze leerlingen ontvangen eigen 'dopper' met het Vroonermeerschool logo als welkomstgeschenk. Deze blijven op school dus hebben de kinderen altijd drinken.

Lunch om 12.00 uur

Een lunchtrommeltje met gezond belegde boterhammen en een beker met een drinken (eventueel aangevuld met groente of fruit) Er wordt geen koek of snoep meegegeven.

Natuurlijk zijn er altijd leerlingen waarbij een uitzondering gemaakt moet worden. Ook dit is passend onderwijs. Dit gaat altijd in overleg met de leerkracht of directie. Mocht u twijfelen over iets wat u mee wilt geven, raadpleeg dan de [Schijf van vijf](#)

Van traktatie naar feestbeleid

Op de Vroonermeerschool vinden we het belangrijk dat ieder kind zich gezien, gewaardeerd en betrokken voelt. Daarom hebben we samen met het team en de medezeggenschapsraad (MR) met ingang van het schooljaar 2026-2027 een nieuw feestbeleid opgesteld.

Waarom doen we dit?

We merken dat traktaties soms zorgen voor verschillen tussen kinderen, verwachtingen bij ouders en vragen rondom voeding, gezondheid en allergieën. Tegelijkertijd geloven wij dat vieren niet draait om wat je uitdeelt, maar om aandacht voor elkaar en het samen beleven van een bijzonder moment.

Daarom kiezen we ervoor om traktaties op school sterk terug te brengen en de nadruk te leggen op samen vieren.

Dit betekent dat er bij verjaardagen **geen traktaties** meer worden uitgedeeld. Ook tijdens juffen- en meesterdag wordt er niet meer door het team of de oudercommissie getrakteerd. Hetzelfde geldt voor de geboorte van een broertje of zusje, huwelijken, schoolverlaters, verhuizingen etc. Een feestelijke kaart of knutsel maken in de klas kan natuurlijk wel.

We maken een uitzondering voor een aantal door school georganiseerde activiteiten die een vaste plek hebben binnen onze school:

- Sinterklaas – zakje pepernoten
- Kerst – het jaarlijkse 'buffet'
- Schoolreisje – we kiezen niet voor een patatje, maar sluiten de dag af met een ijsje
- Lente ontbijt - kinderen ontvangen een papieren tas om thuis te versieren en te vullen.
- Het gezamenlijke eindejaarsijsje met de leerlingen van de Lispeltuut

De leerkrachten stemmen per bouw met elkaar af hoe verjaardagen en andere feestelijke momenten worden vormgegeven. Daarbij betrekken we ook onze leerlingen. Zo zorgen we ervoor dat vieringen passen bij de leeftijd en belevingswereld van de kinderen.

Met deze keuze zorgen we voor duidelijkheid, gelijkwaardigheid en een veilige omgeving voor alle kinderen. We blijven bijzondere momenten vieren, maar verleggen de aandacht van de traktatie naar het feest zelf.

Want een verjaardag, een bijzondere gebeurtenis of een feestdag wordt niet speciaal door wat er wordt uitgedeeld, maar door de herinneringen die we samen maken.

Kinderen met allergie

Op de Vroonermeerschool vinden we het belangrijk dat alle kinderen veilig kunnen leren, spelen en zich ontwikkelen. Daarom hebben wij de kwaliteitskaart **Kinderen met een allergie** vastgesteld. Deze kwaliteitskaart vormt de leidraad voor ons handelen rondom allergieën.

In sommige groepen zitten leerlingen met een medisch vastgestelde ernstige allergie. In enkele gevallen gaat het daarbij om een levensbedreigende allergie. Om de veiligheid van deze leerlingen te waarborgen, gelden binnen deze groepen afspraken over voedingsmiddelen die wel en niet mee naar school mogen worden genomen.

Wanneer een product vanwege een ernstige allergie niet is toegestaan binnen een groep, verwachten wij dat ouders deze afspraak respecteren. Wij maken hierin geen uitzonderingen.

Deze afspraken zijn niet bedoeld om kinderen te beperken, maar om ervoor te zorgen dat alle kinderen veilig kunnen deelnemen aan het onderwijs en het schoolleven. Bij levensbedreigende allergieën kunnen en willen wij geen concessies doen aan de gemaakte veiligheidsafspraken.

Ziekmelden en verlof

Als uw kind wegens ziekte, doktersbezoek of om een andere reden moet verzuimen, belt u dan voor schooltijd even naar school of stuur een bericht via Social Schools. Indien wij een uur na het begin van de les niets van u gehoord hebben, dan nemen wij contact met u op. Dit om ongerustheid bij u én ons te voorkomen en voor u om zeker te weten dat uw kind veilig op school is aangekomen.

Als u voor uw kind één of meerdere dagen buitengewoon verlof wilt hebben, moet u van tevoren contact opnemen met de directie. Dit verlof is aan strenge regels gebonden. [Rijksoverheid verlof PO](#)

U kunt dan een formulier '[Aanvraag vrijstelling van geregeld schoolbezoek](#)' invullen. Meer informatie over verlof en verzuim vindt u op onze website onder de knop **praktisch – verlof aanvragen**.

Social Schools

Als nieuwe ouder ontvangt u via uw kind(eren) een brief met daarin een activeringscode voor Social Schools. Social Schools is een platform voor digitale communicatie. Wij zijn hiermee in staat u zo snel en direct mogelijk te informeren zowel via e-mail, SMS en apps. U maakt eenmalig een account aan bij www.socialschools.nl U activeert de code en voortaan ontvangt u van ons o.a. alle mail per Social Schools. In het kort ontvangt u via de service van Social Schools de volgende voordelen:

- ❖ sneller en directer contact via e-mail en push berichten via App;
- ❖ foto's van leerlingen per groep in afgeschermd omgeving;
- ❖ nooit meer berichten kwijtraken door de beschikbaarheid van een online archief;
- ❖ altijd een actueel overzicht van de activiteiten op school middels de online schoolkalender die u kunt laten synchroniseren met uw privé agenda;
- ❖ inzicht in de actuele contactgegevens van klasgenoten voor ouders die dat willen;
- ❖ direct kunnen inschrijven voor activiteiten en ouder avond;
- ❖ naast de primair verzorgenden ook eenvoudig andere verzorgers (grootouders, burens, oppas) toevoegen.



De berichten worden ook gepushed via een melding (push notificatie) waardoor de berichten direct op een tablet of smartphone worden getoond. De App kunt u vinden in de App store of Google Play. De app vindt u door hier door te klikken naar de [Play store](#) voor Android of [appstore](#) voor IOS.

Wij willen u vragen de app met melding op uw telefoon te installeren en regelmatig te controleren. Ook calamiteiten zoals geen vervanging bij ziekte worden via deze app doorgegeven aan onze ouders en verzorgers.

Bewegingsonderwijs

Twee keer per week mogen wij gebruik maken van de gymzaal. De leerlingen van de groepen 3 t/m 8 nemen op die dagen gymkleding mee naar school;

- ❖ een shirt + broek + gym schoenen + handdoek
- ❖ een gymbak + gym schoenen + handdoek

Na de gymles mogen onze leerlingen douchen. Als leerlingen niet douchen, nemen ze in ieder geval een handdoek en een washandje mee om zich op te kunnen frissen.



Een goede hygiëne hoort immers bij sport dus bij bewegingsonderwijs. Een les in de week wordt door een vakleerkracht bewegingsonderwijs gegeven. Het rooster is metten na de zomervakantie bekend.

Er wordt op school geen doucheschuim en/of deodorant in een spuitbus meegenomen en gebruikt. Een deodorantroller behoort wel tot een mogelijkheid.

De leerlingen van de groepen 1/2 hebben ook de mogelijkheid om in het speellokaal te spelen. Zij zullen lekker in hun ondergoed + gym schoenen spelen. De gym schoentjes (lieft met klittenband of elastiek) van de kleuters worden in een bak in het lokaal bewaard. Zo zijn ze altijd op school en kunnen ze bij slecht weer lekker spelen in het speellokaal.

Tutorlezen

Tutorlezen is een vorm van samenwerkend leren waarbij de tutor een leerling 1 op 1 helpt met het oefenen van technisch lezen. De tutor geeft het goede voorbeeld, monitort het lezen en geeft feedback. Het tutorlezen is een succesvolle aanvulling op de gewone leesinstructies van de leerkracht. Het vergroot de technische leesvaardigheid, het vloeiend lezen en het leesbegrip van zowel de tutor als de leerling. Naast effecten op technisch leesgebied heeft het tutorlezen ook voor beide leerlingen een positief effect op de leesmotivatie en zelfvertrouwen.

Het tutorlezen wordt op de Vroonermeerschool ingezet door bovenbouw leerlingen aan startende lezers te koppelen. Deze bovenbouw leerlingen krijgen vooraf een training over het doel van tutorlezen en de manier waarop dit hoort te gebeuren. Wekelijks lezen tutor en leerling 15 minuten samen. Per schooljaar wordt bekeken voor welke leerlingen en in welke periodes het tutorlezen ingezet wordt.



- ❖ Uitstapjes en excursies

Vrijwillige ouderbijdrage Ieder schooljaar na de zomervakantie ontvangt u het verzoek om de ouderbijdrage voor uw kind(eren) te betalen. Deze ouderbijdrage wordt gebruikt om de vele activiteiten naast het dagelijkse (verplichte) schoolprogramma mogelijk te maken.

Het zijn er heel veel;

- ❖ Kerst
- ❖ Sinterklaas
- ❖ Schoolreisje
- ❖ Sportdag

De school heeft er voor gekozen om niet per activiteit een bijdrage aan ouders te vragen, maar om eenmalig per jaar een bijdrage te vragen om deze activiteiten te kunnen bekostigen.

De hoogte van de ouderbijdrage wordt jaarlijks vastgesteld.

De bijdrage voor het schooljaar 2025-2026 was €50,-, maar zal komend jaar opnieuw worden vastgesteld.

De extra bijdrage, voor een schoolkamp in groep 7/8, is naast de €50,- EUR vastgesteld op €65,- en wordt dus voor deze groep kinderen €115,-. Ouders en/of verzorgers die het bedrag te hoog vinden om in één keer te betalen, kunnen een betalingsregeling treffen of kunnen zelf bij de Gemeente een vergoeding aanvragen, indien het inkomen onder een bepaalde grens komt. Meer informatie vindt u op de website van de Vroonermerschool www.vroonermerschool.nl

In het schooljaar 2023-2024 is de Stichting Vroonermerschool opgericht en zal de ouderbijdrage en eventuele giften worden beheerd door deze stichting en dus door ouders. We hopen dat een ieder die de school een warm hart toedraagt en wat extra's kan missen, een donatie doet bij deze stichting. De giften zullen altijd gebruikt worden t.b.v. onze leerlingen en dus uw kinderen. U ontvangt in oktober hierover meer informatie.

Oudercommissie (OC)

Naast het dagelijks (verplichte) schoolprogramma worden er ook allerlei nevenactiviteiten georganiseerd. De Oudercommissie (OC) is de oudervertegenwoordiging die zich hiermee bezighoudt. Naast ouders bestaat deze commissie ook uit een teamlid. De OC is betrokken bij de voorbereiding en uitvoering van diverse activiteiten, zoals de organisatie van schoolreisjes, het sinterklaasfeest (inclusief Sint en Pieten), de kerstmaaltijd (inclusief bomen) en de avondvierdaagse. Maar ook het regelen van een gezonde traktatie tijdens Sint Maarten en de versnapering en het drinken tijdens een sportdag komen voor rekening van de OC. De oudercommissie is bereikbaar via email vroonermereoc@ronduitonderwijs.nl

De medezeggenschapsraad (MR)

De MR geeft adviezen en neemt besluiten over onderwerpen die met het beleid van de school of van het bestuur (Ronduit basis voor onderwijs) te maken hebben. De medezeggenschapsraad bestaat uit twee ouders en twee leerkrachten. De leden van de MR worden benoemd via verkiezingen. De directie van de school kan gevraagd worden



om toelichting te geven over bepaalde zaken. Hierbij vertegenwoordigt de directie het bestuur. Indien de MR dit wenst kan zij rechtstreeks een bestuurslid raadplegen voor overleg. Het overleg met het bestuur is door de Alkmaarse openbare scholen georganiseerd in de vorm van een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR). Deze GMR wordt bezocht door een afgevaardigde van de MR. Hier worden zaken besproken die voor alle openbare scholen van belang zijn (vakanties, personeelsbeleid, etc.).

Miranda Loonstra, Paul Verhaar en Maartje de Jong= personeelsgeleding

Maaïke van Wonderen, Tirza Mazereeuw en = oudergeleding

De MR verkiezingen en/of de nieuwe samenstelling wordt in het nieuwe schooljaar bekend gemaakt.

De medezeggenschapsraad is bereikbaar via email mr.vroonermeer@ronduitonderwijs.nl of via de personeelsgeleding m.dejong@ronduitonderwijs.nl en m.loonstra@ronduitonderwijs.nl

Start schooljaar 2026-2027

Eerste schooldag maandag 17 augustus 2026.

U en uw kinderen zijn weer van harte welkom.

Vakanties en lesvrije dagen schooljaar 2026-2027

Alkmaars Ontzet	8 oktober 2026 (donderdag)
Herfstvakantie	12 oktober 2026 t/m 16 oktober 2026
Kerstvakantie	21 december 2026 t/m 1 januari 2027
Voorjaarsvakantie	22 februari 2027 t/m 26 februari 2027
Tweede Paasdag	29 maart 2027
Meivakantie	26 april 2027 t/m 7 mei 2027 = inc. Hemelvaart
Tweede Pinksterdag	17 mei 2027
Zomervakantie	12 juli 2027 t/m 20 augustus 2027

Lesvrije / margedagen dagen

Woensdag 18 november 2026
Vrijdag 29 januari 2027
Maandag 1 februari 2027
Donderdag 11 maart 2027
Dinsdag 30 maart 2027
Dinsdag 18 mei 2027
Vrijdag 18 juni 2027
Maandag 21 juni 2027



Lesvrije middagen	voor kerstvakantie	vrijdag 18 december 2026	2 uur
vanaf 12:00 uur	voor zomervakantie	vrijdag 9 juli 2027	2 uur

Foto's en film

We werken op school veel met sociale media. Niet alleen omdat we vinden dat onze leerlingen op een goede en veilige manier hiermee om moeten leren gaan, maar ook omdat we het belangrijk vinden om ouders een 'kijkje in de keuken' te geven. We vragen aan alle ouders om toestemming te geven en gebruiken hiervoor de mogelijkheid om de module via Social Schools hiervoor te gebruiken. We vragen u dan ook met klem om dit goed aan te geven.



Natuurlijk gaan we zorgvuldig om met foto's en video's. Wij plaatsen geen foto's waardoor leerlingen schade kunnen ondervinden. We plaatsen bij foto's en video's geen namen van leerlingen. Toch vinden we het belangrijk om uw toestemming te vragen voor het gebruik van foto's en video's van uw zoon/dochter. Het is goed mogelijk dat u niet wilt dat foto's van uw kind op internet verschijnen en dan zullen we hier rekening mee houden.

Excursies en uitstapjes

Onderwijs vindt niet alleen binnen de muren van de school plaats. We vinden dat onze leerlingen juist ook veel zelf moeten ervaren en kennis moeten leren maken met verschillende mensen, uiteenlopende beroepen/bedrijven en de natuur. We proberen regelmatig naar buiten te gaan of excursies te organiseren waarbij kinderen in de context van een thema nieuwe ervaringen opdoen. Ouders mogen hun gemaakte kilometers declareren of hun parkeerbonnetje inleveren. We vragen u dan een Tikkie per mail te sturen met een foto van de gemaakte kosten/bonnen.

Hoofdluis

Het hoofdluisprobleem steekt af en toe de 'kop' op. Alle kinderen worden na elke vakantie gecontroleerd op luizen. Ook op momenten dat wij luizen vermoeden, zal controle plaatsvinden. U ontvangt hierover bericht als het uw zoon of dochter betreft. Regelmatige controle thuis wordt erg op prijs gesteld. Samen werken we aan een hoofdluisvrije school.

Mobiele telefoons

Afspraken gebruik mobiele telefoons op school:

- ❖ Ouders kunnen indien nodig via het telefoonnummer van school hun kinderen bereiken dan wel een bericht doorgeven.
- ❖ Leerlingen mogen, met toestemming van de leerkracht, vóór, onder of na schooltijd voor dringende zaken naar huis bellen met de vaste telefoon van school.
- ❖ Leerlingen (bovenbouw 5 t/m 8) mogen een mobiele telefoon meenemen naar school. Dit gebeurt op eigen risico. School stelt zich niet aansprakelijk bij schade, verlies of diefstal.
- ❖ Deze mobiele telefoon is binnen de school uitgeschakeld (8.30 en 14.00 uur). Deze blijft in de jaszak, tas of kan worden ingeleverd bij de leerkracht die ze in zijn la of kast bewaart.



Onze onderwijsresultaten

Opbrengsten gaan voor ons verder dan de 'droge' leeropbrengsten. Zo leren kinderen bij ons samenwerken, ze leren plannen en organiseren, geconcentreerd met hun eigen werk bezig te zijn en ze leren hoe ze zichzelf kunnen presenteren. Allemaal zaken die ze goed kunnen gebruiken in hun verdere schoolcarrière én in hun hele leven.



Uiteraard zijn wij op onze school ook gericht op goed onderwijs in taal, lezen, spelling en rekenen. Onderwijs in basisvaardigheden is op onze school belangrijk. Zo krijgen de kinderen de kennis en vaardigheden die ze nodig hebben. Voor ons is het, om de kwaliteit van ons onderwijs te bewaken, ook erg belangrijk om de eindresultaten van onze kinderen in groep 8 te bekijken. Daarvoor maken wij gebruik van de CITO toetsen en de centrale eindtoets van Bureau ICE: de IEP.

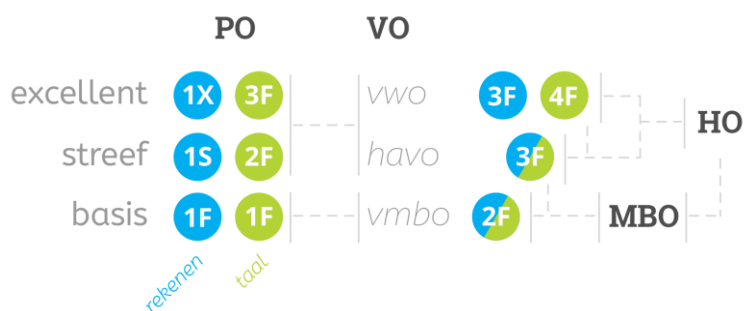
Referentieniveaus

Het referentieniveau laat zien wat leerlingen moeten beheersen op het gebied van taal en rekenen. Het is onderverdeeld in vier niveaus, op vaste punten in de schoolloopbaan. Aan het einde van de basisschool hoort een leerling minimaal op niveau 1F te zitten.

Naast het gewenste niveau is er ook nog een streefniveau, voor

kinderen die meer kunnen. Aan het einde van het VMBO en MBO- 2 en MBO- 3 moet een leerling niveau 2F van het referentiekader beheersen. Van leerlingen aan het einde van de HAVO en MBO-4 wordt verwacht dat zij presteren op niveau 3F. Aan het einde van het VWO hoort een leerling niveau 4F van het referentiekader te beheersen.

Deze referentieniveaus zijn geen doel op zich, maar een middel om te zorgen voor een doorgaande leerlijn tussen de verschillende typen onderwijs. Ook helpt het de school om de onderwijskwaliteit met betrekking tot de basisvaardigheden te verbeteren.



Uitstroomgegevens van de afgelopen 5 jaar

Op de openbare Vroonermeerschool hadden we in het schooljaar 2025-2026 15 leerlingen in groep 8.

Uitstroom VO

Op de openbare Vroonermeerschool hadden we in het schooljaar 2025-2026 15 leerlingen in groep 8.

Uitstroom schooljaar 2025-2026		Uitstroom schooljaar 2024-2025		Uitstroom Schooljaar 2023-2024		Uitstroom Schooljaar 2022- 2023		Uitstroom Schooljaar 2021- 2022	
VWO	7	VWO	2	VWO	1	VWO	1	VWO	2
Havo/ vwo	1	Havo	3	Havo/VWO	2	Havo/VWO	2	Havo/vwo	2
Havo	2				1	VMBO TL /HAVO		VMBO /Havo	1
TL/Havo	1	VMBO		VMBO -		VMBO -		VMBO -	1
BB	1	BB		BB		BB		BB	
KB	1	KB	1	KB	1	KB		KB	
BB/KB	1	KB/TL	2	KB/TL	1	KB/TL	3	TL	
KB	1								
PRO		PRO		PRO		PRO		Pro	
Totaal	15	Totaal	8	Totaal	6	Totaal	6	Totaal	6

Kwaliteitszorg: vastgestelde doelen

Kwaliteit is bij ons geen toeval. Onder kwaliteit verstaan wij het bereiken van de gestelde doelen naar tevredenheid van onszelf, de overheid, de inspectie, de ouders en de leerlingen. Daarom proberen we systematisch de goede dingen beter te doen. Voor dit schooljaar hebben wij de volgende doelen opgesteld:

Rekenen	We investeren in het versterken van: - onze instructiekwaliteit - het eenduidig werken in de les - het inzetten van een kwaliteitskaart instructie methode Pluspunt - het benutten van het dashboard Pluspunt
Taal/lezen	- Close Reading en spelling - Werken in circuitvorm inzetten in de groepen 3 t/m 8
Talentgericht onderwijs	- Doorontwikkeling Talent fluisteren schoolbreed inclusief - Talentgesprekken en informatieavond
Werken met specialisten in het onderwijs	- Onderzoeken welke werkgroepen passend zijn binnen de schoolontwikkeling. - Werkgroepen vormen rondom onderwijsthema's.
Samenwerken binnen een Kindcentrum	Drie teams, drie besturen binnen een Kindcentrum. Waar vinden we elkaar en kunnen we samenwerken

Een fijne groep

Wij richten ons op het versterken van de sociale veiligheid en het tegengaan van pesten. We zetten in op positieve groepsvorming en wat we geleerd hebben tijdens de KIVA trainingen alsmede de opleiding tot 'Talentfluisteraar' die het de meeste leerkrachten hebben gedaan, helpt de leerkracht de sociale vaardigheden en de sociaal- emotionele ontwikkeling van kinderen te stimuleren. Daarmee worden de sociale veiligheid en het pedagogisch klimaat verbeterd. We leggen de nadruk op de groep als geheel en dus niet op specifieke individuen. Hierop is onze visie op straffen en belonen gebaseerd.

Straffen, belonen en Pedagogisch Tact wat bedoelen we dan?



Straffen leiden vaak tot weerstand en escalatie van een conflict en maken dat het leren stopt. Ze lokken een vecht- of vluchtreactie uit. Straffen maken ons rebels, zorgen ervoor dat we ons schamen of dat we woede voelen, onderdrukken onze gevoelens, en maken dat we gaan zoeken naar manieren om niet 'gepakt' te worden. Straffen is eigenlijk weinig meer dan een kind op één of andere manier een rotgevoel geven. En om dit rotgevoel kwijt te raken passen kinderen vaak – maar lang niet altijd – hun gedrag aan naar wat wenselijk is. Naar wat goedkeuring oplevert (wat erg

belangrijk is voor kinderen, aangezien ze afhankelijk zijn van volwassenen).

Straffen is vaak ook een reactie op onmacht van een volwassene en een mechanisme om een situatie te beheersen. Dit is een begrijpelijke emotie, maar met elkaar is het dan belangrijk te zoeken naar een manier waarop aan dit gevoel van onmacht een ander antwoord gevonden kan worden in relatie met het kind. Straffen is daarmee uitdrukkelijk NIET empathisch. Een ander bewust en opzettelijk een rotgevoel geven staat haaks op pedagogisch en empathisch handelen. We geven daarmee bovendien het voorbeeld dat het oké is om je zin te krijgen door je macht te gebruiken en een ander zich naar te laten voelen. We leren ze daarmee dus niet wat empathie is. We moeten dan ook niet verbaasd zijn als we *niet*-empathisch gedrag in de klas terugzien.

Belonen

Als je goed (empathisch) gedrag extern belooft – door een compliment, een sticker, etc. – dan leidt je de aandacht af van deze innerlijke beloning en richt je het kind op de uiterlijke beloning. Empathisch gedrag kan dan al te gemakkelijk een middel worden om een beloning te krijgen en dat betekent dat er geen werkelijke verbinding meer is. Het is geen werkelijk empathisch gedrag meer, maar egocentrisch en berekenend. Belonen bevordert het empathisch vermogen dus niet. Beloningen zijn de stiekeme tweelingbroer van straffen. Het is aantrekkelijk omdat je met beloningen een kind tijdelijk stil kunt krijgen. Maar het effect ervan kan steeds minder worden, of zelfs tegen je gaan werken: “Hoeveel krijg ik er voor?” was de vraag die dan snel gesteld wordt.

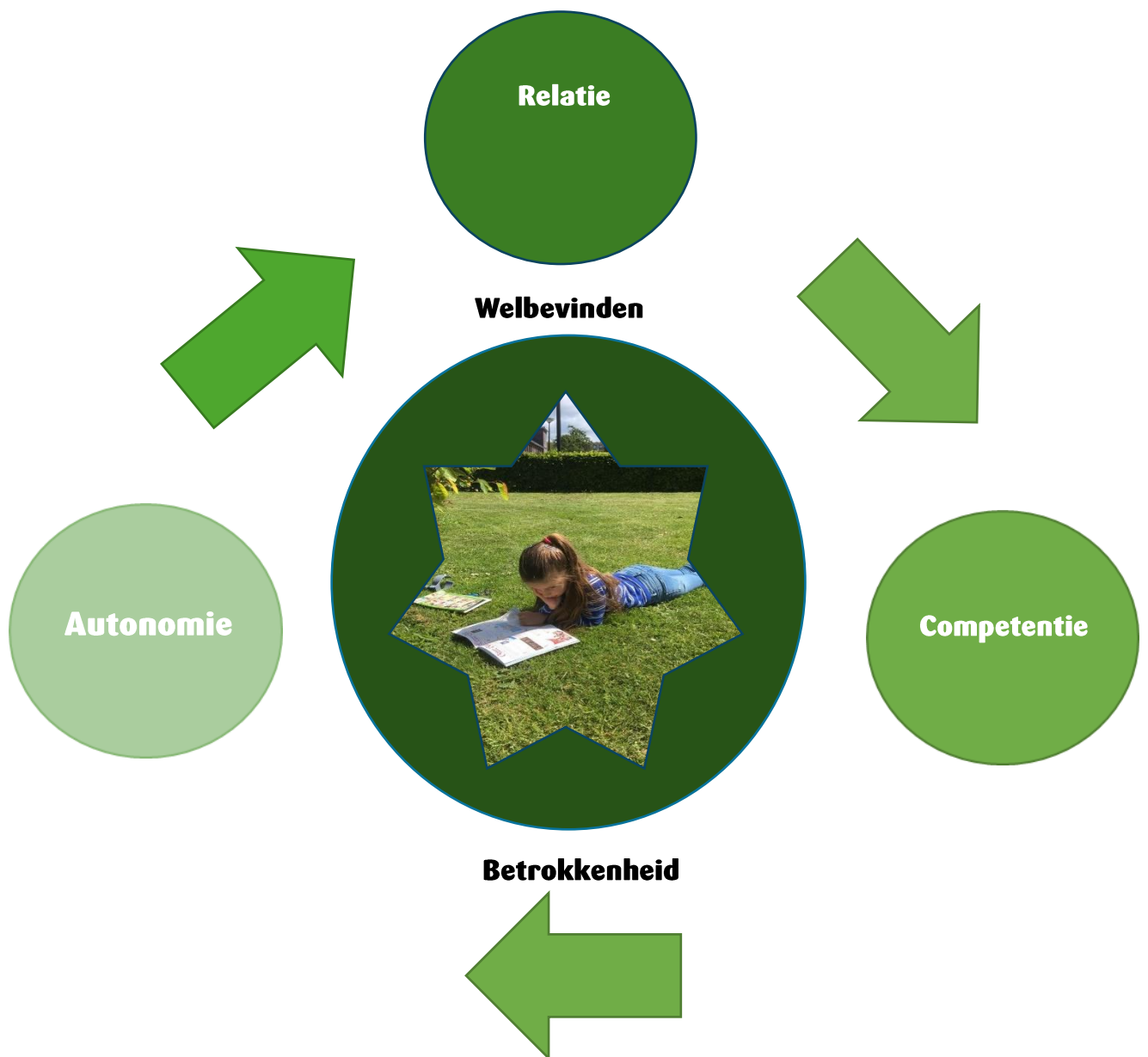


Pedagogisch Tact, 'het goede doen, op het juiste moment, ook in de ogen van de leerling'. Hier ligt een hoog ontwikkelde kwaliteit van relatie of verbondenheid – in dit geval een pedagogische relatie tussen leraar en leerling aan ten grondslag. Deze is niet alleen van belang voor de weg naar volwassenheid, maar net zo goed voor het onderwijsresultaat van de leerling. Pedagogische tact of tactvol handelen vraagt een relatie die gekenmerkt wordt door openheid en sensitiviteit voor wat een leerling bezighoudt of voor wat deze nodig heeft, en vertrouwen in zijn wil om te groeien. Dit wordt door leerlingen begrepen. Zo ontstaat wederkerigheid en – vanuit deze relatie – gedeelde verantwoordelijkheid. Leraar en leerling(en) als werkeenheid met de leraar als eindverantwoordelijke en gezagsdrager

Onderwijsmanifest Vroonermeerschool

- Iedereen is verantwoordelijk en we willen dat iedereen gelukkig is. Als er een kind niet gelukkig is, is niemand gelukkig.
- We zijn uiterst voorzichtig met belonen en straffen. We ontkoppelen niet en sluiten niet buiten
 1. We geven in principe geen onvoldoendes
 2. We sturen geen leerlingen de klas uit
 3. We geven geen strafwerk
 4. We belonen onze leerlingen in principe niet met stickers, punten, diploma's en certificaten.
- We accepteren en oordelen niet. Elk kind en situatie is uniek. Iedere situatie heeft een eigen (vaak verborgen) betekenis.
- Welbevinden en betrokkenheid zijn voorwaarden om tot leren te komen.
- Relatie, competentie en autonomie zijn basisbehoeften die ten grondslag liggen aan welbevinden en betrokkenheid. Dit is leidend in het handelen van de leerkracht. Zonder relatie, geen prestatie.
- De leraar ondersteunt autonomie, biedt structuur en legt uit waarom iets moet gebeuren.
- Wij praten daarom ook zoveel mogelijk met het kind in plaats van over het kind.

Het streven is de lessen zodanig te ontwerpen dat de leerlingen vooral succes ervaren (competentie).



Groen, gezond, duurzaam en toekomstbestendig



Formulier instemming aanvulling Schoolgids 2026-2027

Openbare Vroonermeerschool Alkmaar
Damakker 7
1822RP Alkmaar

Hierbij verklaart de medezeggenschapsraad van de openbare Vroonermeerschool Alkmaar in te stemmen met de schoolgids en jaarafhankelijk deel schooljaar 2025- 2026.

Namens de Medezeggenschapsraad van de openbare Vroonermeerschool

Oudergeleding

Naam;

Datum;

Handtekening;

Personeelsgeleding

Naam; Maartje de Jong

Datum;

Handtekening;

