

Jaarverslag Obs Nicolaas Beets Schooljaar 2020-2021

Hoogtepunten

- Ruim 400 kinderen kregen **dagelijks onderwijs** van ons **enthousiaste team**. We voeren dagelijks ons vak uit en blijven voldoening houden aan het feit dat we een grote rol spelen bij de **ontwikkeling van kinderen**.
- Het is ons—nog wat beter dan in schooljaar 2019-2020—gelukt om **structuur te geven aan de dagen in de schoolsluiting**. Dit maakte deze nare periode voorspelbaarder voor kinderen, ouders en leerkrachten.
- We hebben als team goede stappen gezet in onze **schoolontwikkeling**. Veel van de jaarplandoelen zijn actief besproken, behandeld en ontwikkeld.
- Dit schooljaar konden de **schoolreisjes, het schoolkamp, de eindmusical en de overige feesten** grotendeels (aangepast) doorgang vinden.
- We hebben op onze locaties een aantal nieuwe collega's begroet, die vanuit hun ervaring en professionaliteit weer **nieuwe impulsen** geven aan ons onderwijs. **Mensen willen graag op de Nicolaas Beets werken**.



Ziekteverzuim

Doelstelling	Percentage
1 augustus 2019:	<4,9%
1 augustus 2020:	3%
1 augustus 2021:	4,1%
1 augustus 2021:	5,4%

Lockdown en corona

- We zijn als school overgestapt van instructiefilmpjes naar **live online lesgeven via Microsoft Teams**. In de groepen 3 t/m 8 werden er **dagelijks drie gezamenlijke momenten** gecreëerd.
- De groepen 1/2 onderhielden een thema en gaven inspiratie d.m.v. **placemats, korte filmpjes** en/of korte, gezamenlijke momenten.
- Op locatie BS17 was de **noodopvang** van de school gevestigd. Op het hoogtepunt kwamen er dagelijks **tussen de 70 en 90 kinderen** naar de noodopvang.
 - Deze werd vooral gedraaid door **onderwijsassistenten en onderwijs ondersteunend personeel**.
- In de maanden na de lockdown zijn diverse groepen een keer in **quarantaine** geplaatst, vanwege een positieve besmetting.
 - Er werd in die gevallen snel omgeschakeld naar **online onderwijs**.

(Eind)opbrengsten en kwaliteit

De kwaliteit van ons onderwijs wordt—onder andere—gemeten door middel van de **eindopbrengsten**. Die waren in schooljaar 20/21 **op orde**. Op zowel locatie Beethovensingel als locatie de Hoef haalden kinderen van groep 8 op de eindtoets gemiddeld **een score die van de schoolpopulatie verwacht zou mogen worden**. Op locatie Beethovensingel was de score zelfs ruim **boven het landelijk gemiddelde**.

Kwaliteit is bij ons **geen toeval**. We hanteren ieder jaar een **cydisch proces** van het analyseren van opbrengsten. Door middel van groepsplannen, groepsbesprekingen, schoolbrede afspraken over kwaliteit en de ontwikkelingen die we volgen, zorgen we dat onze kwaliteit **op orde blijft**.

Een punt van aandacht is de **nascholing**. Door de hoge werkdruk, bijv. door de lockdown, en het ontbreken van invallers, is het onvoldoende gelukt om voldoende scholing bij te wonen. We hopen dit in schooljaar 21/22 te verbeteren.

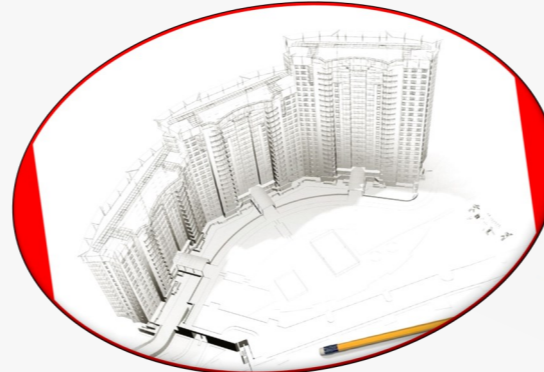
De Nicolaas Beets is in juni 2021 **digitaal bezocht door de onderwijsinspectie** in het kader van het themaonderzoek "Kwaliteitsverbetering en leerling populatie". Dit bezoek had geen oordelend karakter. Wel heeft de school **positieve en opbouwende feedback gekregen**, die weer gebruikt kan worden in de schoolontwikkeling van de aankomende jaren. Stichting Ronduit was in april 2021 aan de beurt voor een vierjaarlijks bestuurlijk onderzoek **naar de kwaliteit van het onderwijs**. We hebben als Stichting een **positieve beoordeling gekregen** n.a.v. dit bezoek. Meer informatie hierover is te vinden op de website van de **onderwijsinspectie**.



Huisvesting

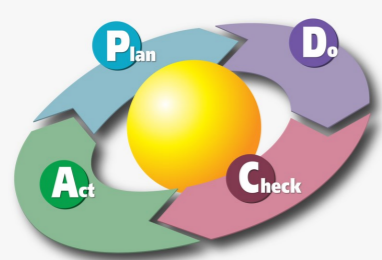
Locatie de Hoef is op dit moment gehuisvest op een **tijdelijke locatie**, de voormalige Ipabo aan de Gabriël Metsulaan. Een fijne plek, met **veel ruimte**. De voortgang van de nieuwbouw aan de Judith Leijsterstraat heeft **vertraging** opgelopen door ingediende bezwaren vanuit de buurt. De verwachting is nu dat we **halverwege schooljaar 2022-2023** kunnen terugverhuizen naar het **nieuwe gebouw**.

Er is door de Gemeente Alkmaar een onderzoek gedaan naar de huisvesting op **de locaties Beethovensingel**. Conclusie is dat een **grondige vernieuwbouw** noodzakelijk is. Daarbij is er de ambitie om de **locaties BS17 en BS7 samen te voegen tot één gebouw**. De verwachting is dat deze planning in schooljaar **2021-2022** concrete invulling gaat krijgen.



Leerlingenaantal

	BS	Hoef	Totaal
1 oktober 2020:	408	65	473
1 oktober 2019:	396	62	458
1 oktober 2020:	399	64	463



Behaalde jaardoelen

- Leefstijl** is beter zichtbaar en leefbaar binnen de school. Er is nieuw, modern materiaal aangeschaft waardoor er meer structuur in de aanpak zit.
- Er is gekozen voor het schoolbrede (3 t/m 8) instructiemodel **Expliciete Directe Instructie (EDI)**. De eerste stappen van implementatie zijn gezet.
- De **groepen 1/2** gebruiken een nieuw plannings- en observatiesysteem; **MijnKleutergroep**. De eerste stappen van implementatie zijn gezet.
- Er wordt steeds efficiënter en beter gebruik gemaakt van de structuur met **leerwerkgroepen, doelenborden, kwaliteitskaarten en de wekelijkse memo**.
- De methode **aanvankelijk lezen "Lijn 3"** is succesvol geïmplementeerd in de groepen 3.
- Er zijn goede stappen gezet op het gebied van **blokvoorbereiding**, bijvoorbeeld op het gebied van rekenen.
- De **Leertuin** heeft een duidelijkere plek binnen de school.

Doelen die nog wat meer tijd nodig hebben

- Er moeten stappen gezet worden in de ontwikkeling omtrent ons **rapport- en bijbehorende gespreksproces**. Er zijn volop pilots geweest, het is tijd om zaken vast te gaan leggen.
- Het **interne veiligheidsdocument** is vrijwel klaar, maar moet nog binnen het team worden vastgesteld.
- De **afstemming** tussen de **Leertuin en de groepen** kan nog verbeterd worden.
- De acties omtrent het opzetten van een **Integraal Kind Centrum (IKC)** in de wijk Bergermeer, in samenwerking met SKOA, zijn doorgezet naar schooljaar 21/22.



Financieel

De **financiële situatie** van de school is **goed**. Er is **voldoende** ruimte om ons onderwijs te voorzien van moderne materialen. Er wordt actief gebruik gemaakt van **beschikbare subsidies** om ons onderwijs verder te verrijken. Zo hebben we ook gebruik gemaakt van de subsidie **"Inhaal- en ondersteuningsprogramma's"**. Met dit bedrag hebben we "Buro de Beweging" gevraagd om voor onze middenbouw na schooltijd extra lessen bewegend leren te organiseren. Dit project willen we in schooljaar 21/22 **voortzetten**.

Er is in het schooljaar onder andere geïnvesteerd in **nieuw materiaal voor de groepen 1/2, nieuwe laptops en nieuw materiaal voor wereldoriëntatie**. Middelen gekoppeld aan de **werkdrukmiddelen** zijn vooral gebruikt voor extra personeel, ter **ondersteuning van het team en de kinderen**.



Conclusie en vooruitblik

Schooljaar 2020-2021 was opnieuw een **bewogen schooljaar**. **Corona** hield heel het land in haar greep en ook basisscholen konden niet om de gevolgen heen. Toch hebben we vanaf dag 1 benoemd dat dit geen excuus zou mogen zijn om niet **door te ontwikkelen**. Als school blijf je in beweging en probeer je dagelijks nog beter aan te sluiten op je kinderen, de huidige tijdsgeest en je onderwijsvisie. Hoewel de actualiteit en waan van de dag soms zorgden dat een ontwikkeling langzamer ging dan gepland, hebben we met elkaar evengoed **veel bereikt** en mogen we **trots** zijn op onze school en schoolontwikkeling.

Een risico voor ons onderwijs is het huidige **leerkrachttekort**. Hoewel personeel graag op de Nicolaas Beets wil werken, merken we dat met name vervanging steeds moeilijker te organiseren is. Met dank aan flexibele collega's is het meestal gelukt om vervangingen (intern) op te lossen. Toch voorzien we dat dit steeds **moeilijker** wordt. Als vakgebied hebben we een **gezamenlijke verantwoordelijkheid** om dit probleem zeer serieus te nemen en alles te doen wat nodig is om het te **verbeteren**. Werken in het onderwijs is een fantastisch beroep. Zeker, het kan soms zwaar zijn, maar met elkaar dragen we dagelijks veel bij aan de ontwikkeling van **onze kinderen, onze toekomst**. Dat is iets om te waarderen, door onszelf en door onze omgeving.

Dit **jaarverslag** in de vorm van een poster is een **belnpte weergave** van alles dat in schooljaar 2020-2021 heeft gespeeld. Voor meer **cijfers, feitelijkheden en uitgebreidere beschrijvingen** verwijzen we graag ook naar **de schoolgids en het aanvullende deel op de schoolgids**. De geactualiseerde versie van beide documenten zijn vanaf begin september weer op onze website te vinden. Op onze website is overigens nog veel meer over onze school te vinden. Bezoek 'm vooral eens: www.obsnicolaasbeets.nl

Schooljaar 2021-2022 is het derde jaar in onze **schoolplanperiode 2019-2023**. Ontwikkelingen die we zijn ingezet krijgen steeds meer vorm en de laatste nieuwe ontwikkelingen van deze schoolplanperiode worden ingezet. Zo komt er een focus op **leesonderwijs in de groepen 4 t/m 8** en gaan we nog verder inzetten op een betere **rapport- en gespreksproces**, die aansluit bij onze visie op onderwijs. Maar vooral; we gaan hopenlijk een **"normaal"** jaar tegemoet, waar we kinderen iedere dag **"gewoon goed onderwijs"** kunnen geven. **Dat is waar we voor staan, iedere dag weer**.