



Schoolbrochure 2025-2026



de spinaker

Alkmaar, 1 augustus 2025

Geachte ouders, verzorgers,

Voor u ligt een beknopt informatieboekje van De Spinaker VSO Alkmaar.
De volledige schoolgids 2025-2026 staat per vestiging op de website van De Spinaker.
De Spinaker is een openbare school voor (Voortgezet) Speciaal Onderwijs en heeft ook vestigingen in Hoorn, Den Helder en Heerhugowaard.

De vestiging VSO Alkmaar geeft onderwijs aan jongeren die door het samenwerkingsverband Noord Kennemerland (SWVNK) geplaatst worden, in het kader van de wet op het passend onderwijs.
Op school proberen wij jongeren bij wie de ontwikkeling stagneert, door sociaal-emotionele problemen of psychische problemen, een nieuwe stimulans te geven. Dit doen wij onder andere door een individueel onderwijsplan samen te stellen dat aansluit bij hun mogelijkheden.
Mocht u na het lezen nog vragen hebben, dan kunt u altijd contact met ons opnemen.

Met vriendelijke groet,
namens het team Alkmaar,

dhr. Ludo Helmes, vestigingsdirecteur VSO-Alkmaar
dhr. Remco Bos, teamleider
mevr. Kris Groentjes, teamleider
mevr. Gerianne van der Hout, teamleider, casemanager Coördinatiepunt
mevr. Simone van Breugel, ondersteuningscoördinator (oco)
mevr. Iris Reitsma, ondersteuningscoördinator (oco)
mevr. Marloes Pierlo, ondersteuningscoördinator (oco)
mevr. Anne Zijp, orthopedagoog NVO
mevr. Marja Henneman, orthopedagoog NVO

De Spinaker VSO Alkmaar

Jan Ligthartstraat 7
1817 MR Alkmaar
072 – 514 02 44
spinaker.vsoalkmaar@ronduitonderwijs.nl
<https://vsoalkmaar.despinaker.nl>

Algemeen 2025-2026

Vestiging VSO Alkmaar, Jan Ligthartstraat 7

De vestiging VSO-Alkmaar geeft onderwijs aan ± 230 leerlingen in de leeftijdsgroep van 12 t/m 18 jaar die door het samenwerkingsverband Noord-Kennemerland (SWVNK) in het kader van de wet op het passend onderwijs geplaatst worden.

De hoofdingang is aan de Jan Ligthartstraat 7. Daarnaast is er aan de noordzijde nog een ingang voor afdeling internaliserend en is de ingang van afdeling externaliserend aan de zuidkant. Er is een afdeling internaliserend, een afdeling externaliserend en een afdeling int/ext gemixte afdeling. In de externaliserende en de int/ext afdeling zijn diplomering, certificering, arbeidstoeleiding en de leerniveaus BB/BK/TL/H/V leidend.

In het internaliserende onderwijs zijn leeftijd en mogelijkheden voor certificering of diplomering of arbeidstoeleiding van de individuele leerling leidend.

In alle afdelingen zijn stagegroepen.

Restaurant Nr7

De Spinaker heeft een leerwerkrestaurant "Restaurant Nr7".

Het is van groot belang dat onze leerlingen, vanuit school, een goede basis meekrijgen om straks een passende werkplek te vinden in de maatschappij.

Dit willen wij onder andere bewerkstelligen door ze een kans te geven ervaring op te doen in de cateringkeuken en het schoolrestaurant. De jongeren worden hier opgeleid richting horeca-assistent niveau 1. Dit alles in een veilige, vertrouwde omgeving waarin we gebruik kunnen maken van elkaars kracht en mogelijkheden. Restaurant Nr.7 is tijdens schoolweken geopend op dinsdag, donderdag en vrijdag van 10.00-14.30 uur en op afspraak.

Wij verzorgen de catering voor de eigen organisatie, maar ook voor bedrijven en organisaties in de omgeving. Voor een schappelijke prijs, met service hoog in het vaandel. Meer info:

www.restaurantNr7.nl

Het eten en drinken van de leerlingen op school:

Het is belangrijk om onze leerlingen gezonde voedingsgewoonten bij te brengen, daarom staan wij het niet toe dat leerlingen chips en snoep meenemen naar school. Ook het drinken van energydrink of andere koolzuurhoudende frisdrank is op school niet toegestaan. Als leerlingen ongewenste voedingswaren mee naar school nemen, wordt hen gevraagd dit in te leveren. Ze krijgen na lestdijd hun eigendom weer terug.

Dinsdag tot en met vrijdag is er gelegenheid om een lunch te bestellen die verzorgd wordt door onze cateringleerlingen. Dit betekent dat leerlingen, tegen een kleine vergoeding, een keuze kunnen maken van een menukaart met warme gerechten, broodjes, soep en/of drinken. Er kan alleen met een pinpas betaald worden.

Ons aanbod voldoet aan de richtlijnen van het Voedingscentrum, de Gezonde Schoolkantine.

Ieder jaar brengen wij ons aanbod in de kantine in kaart met de Kantinescan en rapporteren we de uitkomst aan de directie.

Rookbeleid

Onze school is een openbaar gebouw. Volgens de wet mag daar niet gerookt worden. Ook vaper valt hieronder. De Spinaker wil een gezonde en veilige school zijn voor leerlingen en daar past het gedogen van roken en vaper niet in. Daarom zijn de school en de schoolpleinen voor leerlingen en medewerkers rookvrij. Wij staan ook niet toe dat leerlingen of medewerkers roken in het zicht van school omdat dit een ongezonde indruk geeft. Regels omtrent het gebruik van genotmiddelen, waaronder roken, zijn te vinden op onze website in het protocol genotmiddelen.

Waar De Spinaker voor staat

De Spinaker VSO Alkmaar, "MET AANDACHT NAAR ZELFSTANDIGHEID"

Missie:

Wij zetten ons in voor de ontwikkeling van elke jongere op weg naar een volwaardige plaats in de samenleving.

Visie:

De goede relatie tussen docent en leerling is belangrijk om de ontwikkeling van een jongere mogelijk te maken, evenals de samenwerking met ouders/verzorgers. Samen naar wegen zoeken en van elkaar leren zorgt voor het vinden van mogelijkheden voor jongeren.

Het opvoeden van jongeren in autonomie en het laten ontwikkelen van competenties draagt bij aan onze missie. Met aandacht zorgen wij voor jongeren, omdat zij recht hebben op veiligheid en moeten kunnen vertrouwen op volwassenen in hun omgeving. Zij hebben onvoorwaardelijke steun, hulp en coaching nodig van de maatschappij om op te kunnen groeien. Tot die maatschappij behoren wij allemaal.

De Spinaker VSO Alkmaar:

Onze school geeft onderwijs aan jongeren tussen de 12 en 18 jaar op verschillende leerniveaus en in drie uitstroomprofielen: vervolgonderwijs, arbeidstoeleiding en dagbesteding. Onze leerlingen hebben een toelaatbaarheidsverklaring voor het speciaal voortgezet onderwijs.

Naast het aanbod diplomering VMBO TL, biedt De Spinaker ook BB en BK niveau, leerjaar 1 en 2 HAVO en leerjaar 1 en 2 HAVO/VWO. De komende jaren zal dit uitgroeien tot een volwaardige havo/vwo afdeling met de mogelijkheid om certificaten of een diploma te halen in het regulier onderwijs via het reguliere eindexamen of op De Spinaker via het staatsexamen.

De Spinaker werkt intensief samen met het regulier voortgezet onderwijs om zoveel mogelijk leerlingen toe te leiden naar diplomering in het voortgezet onderwijs.

Ook voor leerlingen in het uitstroomprofiel Arbeid zijn er mogelijkheden op De Spinaker. In de onderbouw krijgen alle leerlingen theorievakken op niveau en in de bovenbouw kunnen deze leerlingen doorstromen naar De Spinaker vestiging in Heerhugowaard, om zich daar middels een stageprogramma verder te ontwikkelen. Toeleiding naar MBO-entree valt ook binnen de mogelijkheden.

De leerlingen in het uitstroomprofiel Dagbesteding volgen ook onderwijs op De Spinaker met een onderwijsprogramma op maat, waarin rekening gehouden wordt met het leerniveau en de mogelijkheden van de jongere.

VSO diploma:

Sinds schooljaar 2022-2023 kunnen alle leerlingen in het voortgezet speciaal onderwijs een VSO diploma halen, ondanks de grote variatie in mogelijkheden, vaardigheden en competenties. Dit diploma is bedoeld voor leerlingen in het arbeidsmarktgerichte en dagbestedings uitstroomprofiel. Aan het schooldiploma VSO worden eisen gesteld waardoor het zowel voor de leerling als de omgeving waarde verkrijgt en maatschappelijk relevant is.

Leerlingen die de schoolloopbaan niet afronden of niet voldoen aan de voorwaarden van het diploma ontvangen een verklaring. Hierin staat beschreven dat de leerling onderwijs heeft gevolgd op de VSO school en aan welke leergebieden is gewerkt.

De organisatie van het onderwijs

Praktische zaken omtrent het aannamebeleid op De Spinaker

Binnen de huidige onderwijsregelgeving moeten jongeren tussen 5 en 18 jaar onderwijs volgen, voor jongeren tot 16 jaar heet dit de Leerplicht.

Jongeren die na hun 16^e nog geen diploma (VWO, HAVO of MBO-niveau 2 of hoger) hebben, vallen onder de Kwalificatieplicht. Zij moeten tot hun 18^e onderwijs volgen en ingeschreven staan op een school om hun startkwalificatie te halen.

Voor leerlingen in het VSO in de uitstroomprofielen dagbesteding en arbeidsmarktgericht geldt de kwalificatieplicht niet. Zij kunnen vanwege onderliggende problematiek immers geen startkwalificatie behalen. Een uitstroomprofiel is een momentopname dat gedurende de schoolloopbaan van de leerling kan wijzigen.

Het VSO is ingericht op basis van drie uitstroomprofielen:

- gericht op doorstroom naar het vervolgonderwijs (VO, MBO);
- gericht op toeleiding naar (loonvormende) arbeid op de arbeidsmarkt;
- gericht op toeleiding naar (al dan niet arbeidsmatige) dagbesteding.

Plaatsing van een leerling - formulieren en procedures

Plaatsing van leerlingen kan alleen aangevraagd worden door de voorzitter van de CvB van één van de andere locaties van De Spinaker of door de Commissie van Toewijzing van het samenwerkingsverband.

Voor de plaatsing/inschrijving moet aan een aantal formaliteiten voldaan worden:

- Het aanmeldingsformulier moet worden ingevuld en ondertekend. Voorts zijn scholen verplicht het onderwijsnummer van elke leerling officieel te registreren. Ouders moeten hiervoor een beschikking van de belasting, een identiteitskaart of ander wettelijk toegestaan document waarop het Burgerservicenummer van uw kind/pupil vermeld is bij inschrijving laten zien (leerling/pupil moet hierbij aanwezig zijn).
- Het toestemmingsformulier moet worden ingevuld en ondertekend. Hiermee geeft de ouder(s)/verzorger(s)/jongere toestemming voor het uitwisselen van gegevens tussen:
 - De Spinaker en de school van herkomst;
 - De Spinaker en een eventuele nieuwe school na ontslag van de leerling.Tevens geldt deze toestemmingsverklaring voor de informatieoverdracht wanneer er sprake is van een plaatsing in het Voortgezet Speciaal Onderwijs. Mocht hier sprake van zijn, dan kan de ondersteuningscoördinator (oco) van De Spinaker ouders hierbij ondersteunen.

Een leerling die aangemeld wordt, wordt eerst besproken in de Plaatsingscommissie (Pc) van de vestiging van De Spinaker. De Plaatsingscommissie bestaat uit teamleiders, ondersteuningscoördinatoren, orthopedagogen en een maatschappelijk werkende. De Plaatsingscommissie besluit of de aanmelding gehonoreerd wordt en in welke groep een leerling geplaatst wordt. Een TLV geeft aan dat een leerling zich op een VSO mag aanmelden, het is geen automatische toelating bij een specifieke school zoals VSO De Spinaker. De ouder(s)/verzorger(s) worden op de hoogte gebracht bij welke mentor en klas hun kind/pupil is ingedeeld.

School Ondersteunings Profiel (SOP)

VSO De Spinaker kan onderwijs bieden aan leerlingen die:

- Twaalf jaar of ouder zijn (vroegere leerlingen die 11 jaar zijn worden ook toegelaten).
- Een schooladvies hebben passend bij VMBO (BBL/KBL/TLV). HAVO/VWO bieden we alleen in leerjaar 1 en 2 aan. Dit groeit uit naar een volwaardige opleiding. Vanuit het dossier wordt dit beargumenteerd vanuit de cognitieve en didactische gegevens.
- Door problemen in de sociaal-emotionele, gedrags- en/of leerontwikkeling dusdanig vastlopen dat een reguliere middelbare school onvoldoende kan voldoen aan de specifieke ondersteuningsbehoeften die de leerling stelt met zijn/haar gedrag.
- Op grond van bovenstaande in aanmerking komen voor een toelaatbaarheidsverklaring (TLV).
- Kunnen functioneren binnen een onderwijsgroepssituatie van maximaal 14 leerlingen.
- In staat zijn om het reguliere onderwijsprogramma te volgen op vmbo- of havo/vwo-niveau in de onderbouw.

- Zelfstandig kunnen functioneren in een schoolgebouw.

Grenzen VSO

VSO De Spinaker kan geen passend onderwijs aanbieden aan:

- Leerlingen met de leerroutes praktijkonderwijs.
- Leerlingen die niet in het bezit zijn van een geldige TLV van het samenwerkingsverband.
- Leerlingen die structureel één-op-één onderwijs nodig hebben.
- Leerlingen die geen klassikale lessen in een groep van 14 kunnen volgen.
- Leerlingen die verslaafd zijn (bijv. aan drugs of alcohol), dusdanig dat dit hun dagelijkse (schoolse) functioneren negatief beïnvloedt.
- Leerlingen waarvan is aangegeven vanuit deskundigen dat zij momenteel niet in staat zijn om onderwijs te volgen.
- Leerlingen met dusdanig ernstig oppositioneel deviant gedrag, dat de veiligheid van de leerling, medeleerlingen en/of het personeel niet gewaarborgd kan worden.
- Leerlingen met medische problematiek die om specifiek medisch handelen vragen en/of leerlingen die structurele professionele verpleegzorg behoeven.
- Leerlingen met ouders/verzorgers die geen vertrouwen hebben in de school en/of die zich niet conformeren aan de schoolregels.
- Leerlingen die langdurig niet bij onderwijs zijn aangesloten en waarbij zorg voorliggend is.

Maximale opnamecapaciteit

Er kunnen maximaal 22 klassen gehuisvest worden. Het schoolgebouw kan maximaal 260 leerlingen huisvesten. Zie: Uitvoeringsbesluit voorzieningen huisvesting PO/VO.

Wachttijst

Als een arrangement vol zit hanteren we een wachttijst met onderstaande volgorde:

1. Broer/zus op school.
2. Woonachtig in het samenwerkingsverband Noord-Kennemerland.
3. Volgorde van aanmelding.

De leerlingen verlaten De Spinaker VSO Alkmaar uiterlijk aan het einde van het schooljaar waarin de leeftijd van 18 jaar is bereikt als zij onderwijs in het uitstroomprofiel VO (voortgezet onderwijs) volgen. Voor leerlingen met het uitstroomprofiel AT en DB (arbeidstoeileiding en dagbesteding) kan dit met 16 jaar zijn.

Informatie van school van herkomst

Van de school van herkomst wordt een verslag van gedrag en presteren, psychologisch, pedagogisch en didactisch onderzoek verwacht. Dit verslag moet zo spoedig mogelijk op De Spinaker aanwezig zijn.

Schoolorganisatie

De Spinaker VSO Alkmaar werkt met combinatiegroepen. Bij de plaatsing van de leerling in een groep spelen factoren als leeftijd, niveau, ruimte, combinatie met mentor en met andere leerlingen een rol.

Er zijn 22 groepen met leerlingen in de leeftijd van 12 t/m 18 jaar.

Er is een indeling gemaakt in 3 arrangementen: externaliserend, internaliserend en een mix internaliserend/externaliserend.

- De afdeling internaliserend (inclusief internaliserende TOM klassen) staat onder leiding van teamleider mevrouw Kris Groentjes.
- De afdeling externaliserend (inclusief een externaliserende TOM klas) staat onder leiding van teamleider de heer Remco Bos.
- De afdeling int/ext VMBO-TL en HAVO/VWO staan onder leiding van mevrouw Gerianne van der Hout.
-

Indeling brugklassen in arrangementen

In schooljaar 2023-2024 zijn we in de brugklassen gestart met de nieuwe indeling in arrangementen: internaliserend, externaliserend en internaliserend/externaliserend. Dit houdt in dat we een aanbod voor VMBO BB, KB, TL/HAVO op alle afdelingen bieden en de doorgroeimogelijkheden (uitstroomprofielen) op alle afdelingen gelijk kunnen zijn. Dit schooljaar gelden deze arrangementen ook in leerjaar 2 en 3.

Naast deze leerjaargroepen zijn er ook internaliserende en externaliserende Traject Op Maat (TOM)klassen. Dit zijn klassen met een individueel rooster, opdat er kleine groepjes tegelijk aanwezig zijn, waarbij middels een opbouwprogramma toegewerkt wordt naar een passend aanbod zowel qua draagkracht als didactisch aanbod.

De internaliserende, externaliserende en int/ext arrangementen zullen gegroepeerd worden in gedeelten van het gebouw.

De voordelen van deze inrichting spitsen zich toe op:

- per arrangement meer samenhang
- eenvoudigere overgang tussen de arrangementen
- efficiëntere samenwerking tussen medewerkers

-VMBO-TL-traject-

De leerling kan met behulp van het staatsexamen een VMBO-TL diploma halen, of certificaten VMBO-TL. In principe is de leerstof ingedeeld in vier leerjaren, twee jaar onderbouw en twee jaar bovenbouw, met eventueel een jaar uitloop na het examenjaar. Het examen wordt dan in twee jaar gedaan, in combinatie met stage.

De volgende vakken worden aangeboden: Nederlands, wiskunde, rekenen, Engels, geschiedenis, aardrijkskunde, biologie, economie, maatschappijleer algemeen deel en maatschappijkunde en profielwerkstuk. In leerjaar 2 en 3 wordt vanaf dit schooljaar ook nask1 aangeboden.

Dit zijn de profielen zorg en welzijn, economie en landbouw en techniek.

Daarnaast worden lichamelijk opvoeding, beeldende vorming/CKV, koken, ICT, omgangskunde en sociale vaardigheden aangeboden.

In leerjaar 3 en leerjaar 4 lopen de leerlingen 1 dag in de week stage.

De vestiging VSO Alkmaar werkt samen met het Willem Blaeu. Leerlingen kunnen leerjaar 1 en 2 HAVO/VWO volgen bij De Spinaker en zo mogelijk doorstromen naar het 3^e leerjaar van de trajectplusklas van het Willem Blaeu.

-HAVO/VWO traject-

Dit schooljaar bieden we in leerjaar 1 en 2 HAVO/VWO aan. In samenwerking met reguliere VOs scholen stromen leerlingen na 3 jaar of 4 jaar door naar het reguliere onderwijs om daar eindexamen te doen. Leerlingen voor wie dit niet mogelijk is, kunnen na 5 jaar via het staatsexamen Havo of VWO-certificaten halen of een volledig Havo of VWO-diploma.

De volgende vakken worden in leerjaar 1 aangeboden: Nederlands, Engels, Frans, wiskunde/rekenen, geschiedenis, aardrijkskunde, biologie, LO, en (een selectie uit) koken, techniek, bevo.

De vestiging VSO Alkmaar werkt samen met het Willem Blaeu. Leerlingen kunnen leerjaar 1 en 2 HAVO/VWO volgen bij De Spinaker en zo mogelijk doorstromen naar het 3^e leerjaar van de trajectplusklas van het Willem Blaeu.

- VMBO-BK traject -

In de onderbouw (leerjaar 1 en 2) wordt gewerkt aan de vakken Nederlands, wiskunde, Engels, geschiedenis, aardrijkskunde, biologie, economie, lichamelijke opvoeding, techniek, koken, omgangskunde, burgerschap en beeldende vorming. Daarnaast besteden we aandacht aan sociale vaardigheden.

Er kan gestart worden met stagetraining. In de stagetraining worden competenties geoefend die nodig zijn in een stagebedrijf. Er kan gestart worden met een stage als leerlingen 14 jaar zijn.

De vestiging VSO Alkmaar heeft een samenwerking met het Van der Meij College (regulier bovenbouw VMBO-BB/BK). In het derde leerjaar kunnen leerlingen van VSO Alkmaar praktijkvakken volgen op het Van der Meij College. De theorievakken worden gevolgd op De Spinaker. Het perspectief kan zijn dat de betreffende leerling een VMBO-BB/BK diploma haalt in het vierde leerjaar op het Van der Meij College.

Het vierde leerjaar is de zogenoemde stagegroep. Deze groep wordt aangeboden op de vestiging Dijk en Waard college in Heerhugowaard. De vakken Nederlands, wiskunde en Engels worden aangeboden. Er kan gestart worden met de Entree-opleiding, niveau 1 MBO. Het geheel wordt getoetst met JIJ!-toetsing ter ondersteuning van een mogelijke doorstroom naar het MBO, niveau 1 of 2.

Uitstroom Arbeid

- Basisvorming arbeidstoeleiding -

In de basisvorming (de eerste twee jaar van het voortgezet onderwijs) bieden wij de leerlingen een theoretisch aanbod waarmee overstappen naar regulier onderwijs nog tot de mogelijkheden behoort. Dit heeft onder andere ook te maken met de motivatie van de leerling.

Er wordt gewerkt aan concentratie, een goede werkhouding en rust. We geven dit aanbod in twee verschillende niveaugroepen. Leerlingen werken met leerstofplanners en krijgen vakspecialisten (mentoren van de klassen) voor Nederlands, wiskunde, Engels, wereldoriëntatie, burgerschap en omgangskunde. Vaklessen bevatten de instructie, verwerking van de opdrachten wordt ook gedaan tijdens studie-uren. Mocht dit aanbod voor de leerling niet toereikend zijn, dan wordt met ouders/verzorgers een oplossing gezocht om een ander aanbod te kunnen geven in de klas of op onze school.

Alle leerlingen lopen een snuffelstage in het eerste en tweede jaar. Dit zijn tweedaagse externe stages onder aansturing van de eigen mentor.

- Arbeidstoeleiding -

Gelijk aan de basisvorming, maar dan op derdejaars niveau. Verder oriënteren de leerlingen zich hier op stage, door snuffelstages en stagetraining. Het ontwikkelen van stage-competenties staat hierin centraal. De stagetraining kan gevolgd worden bij leerwerkmeesters van De Spinaker, of bij een leerwerkbedrijf. Dit kan bijvoorbeeld betekenen dat de leerling twee dagen in de week stage loopt bij een intern stagebedrijf als 'Loods'(houtbewerking) of 'stagegarage' (autotechniek) Molenaar in Heerhugowaard, in ons leerwerkrestaurant Nr7 of bij een stagebedrijf.

Alle leerlingen van dit derde jaar zijn op twee dagen per week ingeroosterd bij een stageprogramma. Leerlingen vinden deze stage zelf, of samen met de stagebegeleider. Er is op die dagen geen regulier lesrooster voor deze groep leerlingen.

Uitstroom afdeling Internaliserend Onderwijs:

De leerlingen binnen deze afdeling hebben behoefte aan extra ondersteuning, veel structuur, duidelijkheid en veiligheid. In feite is het 'passend onderwijs' op een zo individueel mogelijke wijze, in een klas.

-Onderbouw-

Hierin plaatsen we leerlingen die het niveau van een praktisch georiënteerde leerweg kunnen volgen; VMBO BBL (basis beroepsgerichte leerweg) of VMBO KBL (kader beroepsgerichte leerweg) en als de leerling het niveau aan kan VMBO TL (theoretische leerweg).

De leerlingen krijgen een onderwijsprogramma op maat, gerelateerd aan hun interesses en ontwikkelingsmogelijkheden, waarbij de nadruk ligt op de kernvakken Nederlands, Engels en rekenen/wiskunde.

De leerlingen zijn in staat om in enige mate sociale contacten te leggen en te kunnen functioneren in een groep.

Soms stromen leerlingen door naar een andere afdeling van VSO Alkmaar.

-Stage: bovenbouw-

Leerlingen lopen twee of drie dagen stage en gaan de andere twee of drie dagen naar school.

De mentor van de leerling is tevens zijn/haar stagebegeleider.

Leerlingen stromen uit naar het MBO, arbeidsmatige dagbesteding of arbeid in de vrije markt.

- TOM(Traject op Maat)klassen -

We zien bij een aantal leerlingen dat de gangbare routes binnen het VSO niet passend zijn om de ontwikkeling van deze leerlingen tot stand te brengen. Voor hen is in samenwerking met het Samenwerkingsverband Noord-Kennemerland een alternatieve route gemaakt, waarbij het

uitgangspunt 'onderwijs' (tijdelijk) wordt losgelaten. Het uitgangspunt voor deze leerlingen is het aansluiten bij hun talenten en deze te versterken.

Er wordt veel aandacht besteed aan het versterken van executieve functies en sociale vaardigheden. Alle doelen zijn gericht op het kunnen functioneren in de maatschappij.

Gedurende één jaar wordt er in samenwerking met leerling, ouders/verzorgers, gemeente, zorgpartner en leerplicht gezocht naar een plek waar de leerling het beste tot ontwikkeling komt. Wanneer er ontwikkeling van de schoolvaardigheid gezien wordt, kan dat een plek binnen onze vestiging zijn. Het traject kan in sommige gevallen met een jaar verlengd worden.

Voorwaarden om onderwijs in de TOM klas te volgen zijn:

- Leerling heeft een toelaatbaarheidsverklaring (TLV)
- Leerling heeft professionele hulp of er wordt een traject met de VO-coach gestart.
- Leerling is niet ouder dan 18 jaar.
- Leerling moet te allen tijden een onderwijs-ontwikkelvraag hebben (doelen/vaardigheden/competenties waaraan gewerkt gaat worden)
- Leerling heeft toestemming voor overschrijding van het minimum urenaantal (Variawet). Een leerling in TOM B kan 2,5 dag per week gebruikmaken van deze voorziening. TOM A bepaalt samen met leerling en ouders het rooster en de aanwezigheid. Hiernaast heeft de leerling een met ouders, hulpverlening en leerplicht besproken dagprogramma.
- Elke 6 weken evaluatie met ouders/hulpverlening

Bovenbouwleerlingen die (individueel of in kleine groepjes) goed op hun eigen niveau werken en wellicht in staat zijn, met de juiste begeleiding en de juiste omgevingsfactoren, deelcertificaten te behalen, komen op de internaliserende afdeling in een didactisch gerichte bovenbouwklas. Deze leerlingen hebben eerst in een TOM klas gezeten, of komen uit een meer reguliere klas binnen onze school. Het behalen van een certificaat is geen doel op zich, maar het gaat erom de leerling cognitief uit te dagen en zich te laten ontwikkelen binnen zijn/haar eigen mogelijkheden.

De voorkeur ligt hierbij op de kernvakken: Nederlands, Engels en wiskunde/rekenen.

Ook leerlingen met een ander vmbo-niveau waar een didactische leeromgeving bevorderend is voor de ontwikkeling van de leerling, kunnen in deze groep worden geplaatst.

Verder kan men denken aan stagetrajecten om arbeidsvaardigheden te ontwikkelen.

Leerlingen die geen certificaten halen kunnen doorstromen naar arbeidsmatige dagbesteding, arbeid in de vrije markt of een vervolgopleiding op MBO-niveau 1.

Examens en toetsen

De Spinaker maakt gebruik van JIJ! toetsen voor niveaubepaling.

Voorts heeft De Spinaker ervoor gekozen de leerlingen in de gelegenheid te stellen om deel te nemen aan staatsexamens VMBO-TL, BK EN BB. De mentoren bepalen (in overleg met de leerling en ouders) welke leerling toe is aan een examen.

Aanmelding voor een staatsexamen kan alleen schriftelijk en alleen via school. De school moet de aanmeldingsformulieren uiterlijk 1 november van het jaar voorafgaand aan het jaar waarin examen wordt afgelegd binnen hebben. De leerlingen kunnen per vak examen doen (deelcertificaat).

De zorg voor de leerlingen

Extra zorg en samenwerking met externe partners/zorgverleners

Rondom de begeleiding van de leerlingen op school is een zorgstructuur opgebouwd.

In eerste instantie is de mentor de aan te spreken persoon voor de leerling in zijn of haar groep. De mentor wordt ondersteund door de ondersteuningscoördinator(oco).

De oco kan indien gewenst in de Plaatsingscommissie (Pc) hulpvragen neerleggen. De Pc bestaat uit de teamleiders, de orthopedagogen, de ondersteuningscoördinatoren en de maatschappelijk werkende van De Spinaker, maar eventueel ook externe leden als de leerplichtambtenaar, de schoolarts, de

politie en hulpverleningsinstanties. Op De Spinaker wordt 5 keer per schooljaar een Extern Overleg Team (EOT) georganiseerd waarbij de externe leden zijn uitgenodigd en op casusniveau met elkaar spreekt. Mocht het belangrijk zijn dat een leerling individueel wordt besproken, wordt dit met de ouders besproken.

Ontwikkelingsperspectief plan (OPP)

Om de zorg te structureren wordt per leerling een ontwikkelingsperspectief plan (OPP) opgesteld. Hierin worden pedagogische, didactische en maatschappelijke ontwikkelingen rondom het functioneren en presteren van de leerlingen systematisch beschreven.

Alle OPP's moeten door de ouders en de jongere ondertekend worden. Naar aanleiding van de OPP's worden daarom de ouders op school uitgenodigd voor uitleg en ondertekening.

JOS

Schooljaar 22-23 is De Spinaker in Alkmaar in samenwerking met gemeente Alkmaar, Samenwerkingsverband Noord Kennemerland en Stichting Groei Mee een project gestart: JOS, Jeugdhulp Op School. Een medewerker van Groei Mee is 4 dagen per week op onze school aanwezig om laagdrempelig te kunnen worden ingezet als blijkt dat er meer ondersteuning nodig is dan wij als school kunnen bieden, maar er nog geen pasklare oplossing is voor ondersteuning buiten school. Dit kan zich uiten in wekelijkse gesprekjes met een leerling, of in het aansluiten tijdens een gesprek met ouders/verzorgers. Mocht uw kind/pupil hiervoor in aanmerking komen, wordt dit altijd eerst met u besproken en krijgt u deze medewerker vooraf te spreken.

Rooster, absentie en te-laat regel

Lestijden

Lesrooster		
08.30-08.45	SOVA (sociale vaardigheden)	
08.45-09.30	1 ^e lesuur	1 ^e blok
09.30-10.15	2 ^e lesuur	
10.15-10.30	Burgerschap/Pauze	
10.30-10.45	Pauze/Burgerschap	
10.45-11.30	3 ^e lesuur	2 ^e blok
11.30-12.15	4 ^e lesuur	
12.15-12.30	Burgerschap/Pauze	
12.30-12.45	Pauze/Burgerschap	
12.45-13.30	5 ^e lesuur	3 ^e blok
13.30-14.15	6 ^e lesuur	
14.15-14.30	SOVA	
Op woensdag/vrijdag: 12.15-12.30	SOVA	

Van het rooster wordt, waar nodig, op individueel of klassikaal niveau afgeweken. Dit gebeurt altijd in overleg met leerplicht.

- De leerlingen van de TOM klassen hebben een individueel rooster. Dat varieert van één uur per dag tot volledige dagen met een maximum van 2,5 dag per week. De evaluaties (verplicht) worden bij de start van het schooljaar gepland met ouders en mogelijk hulpverlening.

Schooltijden

De schooldag begint om 8.30 uur.

De schooldag eindigt om 14.30 uur.

Van leerlingen wordt verwacht dat zij tot 15.00 uur beschikbaar te zijn voor school. Bijvoorbeeld voor een coaching gesprek, om tijd in te halen of omdat er iets moet worden besproken.

N.B.: Op de woensdagen zijn de leerlingen van de afdeling externaliserend en int/ext om 12.30 uur vrij en op de vrijdagen zijn de leerlingen van de afdeling internaliserend om 12.30 uur vrij, tenzij ze op deze dag intern of extern stage lopen.

Te laat komen

Wanneer een leerling ongeoorloofd te laat op school komt, wordt dit geregistreerd. Bij drie keer te laat komen wordt, in overleg met de docent, de verloren tijd ingehaald. Hoofddoel is de leerlingen die regelmatig te laat komen op dit leerpunt te begeleiden. Wanneer een leerling structureel te laat op school komt, worden er (afhankelijk van de redenen) aanvullende maatregelen genomen. Bij structurele problemen met het op tijd komen, wordt er contact gelegd met de leerplichtambtenaar.

Komt een leerling vaak te laat in de les en/of spijbelt een leerling veel? Dan is het belangrijk dat aandacht wordt besteed aan schoolaanwezigheid en dat schoolverzuim wordt aangepakt. Helpen maatregelen van school en het spreekuur op de VO-school met de leerplichtambtenaar niet? Houdt het verzuim van de jongere aan? Dan meldt de school dit bij de leerplichtambtenaar van de woongemeente van de leerling. De leerplichtambtenaar kan de jongere na een schriftelijke waarschuwing bij aanhoudend verzuim naar Halt verwijzen.

Absentiemelding

Wanneer uw kind verhinderd is om op school te komen, meldt u dat van tevoren. Bij ziekte belt u tussen 8.00 en 8.30 uur 072-5140244.

Op de dagen dat de leerling stageloopt worden zowel het stageadres als de school door u op de hoogte gebracht van de absentie.

Voor leerlingen die lessen volgen op het Van der Meij College moet er in geval van afwezigheid naar beide scholen gebeld worden.

Bij absentie zonder bericht wordt contact met ouders/verzorgers opgenomen. Wanneer er sprake is van 16 uur ongeoorloofd verzuim binnen vier weken, wordt dit gemeld bij de leerplichtambtenaar. Ook kan school preventief contact leggen met de leerplichtambtenaar wanneer de school hier reden toe ziet.

Om te voorkomen dat er onnodig procedures opgestart worden, verzoeken wij ouder(s)/verzorger(s) dringend om altijd melding te maken van ziekte of bezoek aan bijvoorbeeld tandarts of dokter.

Jaaragenda en vakanties

Ook belangrijk voor het georganiseerd vervoer.

De eerste lesdag is donderdag 28 augustus 2025.

In week 35, de eerste week na de zomervakantie, worden alle leerlingen en hun ouder(s)/verzorger(s) op 25, 26 of 27 augustus uitgenodigd voor een (intake)gesprek op school. Ouders ontvangen daarvoor een uitnodiging van de mentor van de leerling.

Schoolvakanties 2025-2026

Herfstvakantie	20 oktober 2025	t/m	24 oktober 2025
Kerstvakantie	22 december 2025	t/m	2 januari 2026
Voorjaarsvakantie	20 februari 2026	t/m	27 februari 2026
Pasen	6 april 2026		
Meivakantie	22 april 2026	t/m	5 mei 2026
Hemelvaart	14 mei 2026	t/m	15 mei 2026
Pinksteren	25 mei 2026	en	26 mei 2026
Zomervakantie	6 juli 2026	t/m	14 augustus 2026

Studiedagen

leerlingen de hele dag vrij

25 augustus 2025	Intake dagen: alle leerlingen en ouders/verzorgers worden door hun mentor uitgenodigd voor een individueel gesprek
26 augustus 2025	
27 augustus 2025	
10 oktober 2025	Alle leerlingen vrij
1 of 2 juli 2026	Let op: onder voorbehoud: Alleen leerlingen externaliserend en internaliserend/externaliserend vrij (leerlingen internaliserend: sportdag)
1 of 2 juli 2026	Let op: onder voorbehoud: Alleen leerlingen internaliserend vrij (leerlingen externaliserend en internaliserend/externaliserend: sportdag)
3 juli 2026	Alle leerlingen vrij

De vrije dagen in de laatste schoolweek worden bepaald door de data van de mondelinge examens. Deze data worden een maand van te voren aan ons doorgegeven, dan hoort u het ook direct.

Studiemiddagen

Leerlingen vanaf 12.30 uur vrij

9 september 2025	Alle leerlingen vrij
9 oktober 2025	Alle leerlingen vrij
30 oktober 2025	Alle leerlingen vrij
19 december 2025	Alle leerlingen vrij
29 januari 2026	Alle leerlingen vrij
5 februari 2026	Alle leerlingen vrij
7 april 2026	Alle leerlingen vrij
4 juni 2026	Alle leerlingen vrij
23 juni 2026	Alle leerlingen vrij

Een schoolreis voor alle leerlingen staat gepland voor 21 april 2026.

Wilt u er rekening mee houden dat als uw kind/pupil met **georganiseerd vervoer** komt, u de vervoersmaatschappij tijdig op de hoogte moet stellen. De vervoermaatschappijen ontvangen aan het begin van het schooljaar het informatieboekje ook, maar we weten dat het prettig voor hen is om dit nogmaals te horen.

Buitengewoon verlof:

Buiten de schoolvakanties en vastgestelde studiedagen mag de school de leerlingen geen vrij geven. Alleen in zeer speciale gevallen is het mogelijk om voor een leerling verlof van school aan te vragen. Bijvoorbeeld wanneer ouder(s)/verzorger(s) door hun beroep niet op vakantie kunnen tijdens de vastgestelde vakanties, voor een huwelijksfeest of voor een verhuizing. Dit kan alleen goedgekeurd worden door school wanneer de leerplichtambtenaar van de betreffende gemeente akkoord gaat. Het verzoek moet dan ook minimaal acht weken van tevoren, voorzien van de reden van verlof en een verklaring van de werkgever, aan de vestigingsdirecteur worden doorgegeven.

De officiële regelgeving wordt nader beschreven op de site van de rijksoverheid:

[Mag ik mijn kind buiten de schoolvakanties mee op vakantie nemen?](#)

Officiële regelingen van 'andere gewichtige omstandigheden' staan ook omschreven in [de Leerplichtwet](#)

Het formulier aanvraag vrijstelling van geregeld schoolbezoek staat op de website van De Spinaker.

Wat u verder nog moet weten

Leraarondersteuner en stagiaires

Leraarondersteuners en stagiaires ondersteunen de docenten bij alle voorkomende werkzaamheden binnen en buiten de klas. Wij geven ieder jaar een aantal studenten van de opleiding Sociaal Pedagogisch Werk van het Horizoncollege en studenten Pedagogiek van de Hogeschool Amsterdam gelegenheid bij ons stage te lopen. Zij worden een aantal dagen per week naast de vaste docent in de groepen ingedeeld. De stageperiode kan variëren van een aantal maanden tot een heel schooljaar.

Gebruiksmaterialen

We verwachten dat de leerlingen zelf zorgen voor eigen materiaal, zoals: agenda, schrijfgerei, passer, geodriehoek, liniaal, rekenmachine, koptelefoon en schriften. Achter in dit boekje vindt u de lijst.

Schoolboeken en laptop/devices

De Spinaker heeft eigen schoolboeken waaruit de leerlingen werken. De leerling is verantwoordelijk voor deze schoolboeken. Bij schade of verlies moeten de boeken worden vergoed aan de school. Bijna alle leerlingen maken gebruik van een laptop, deze wordt kosteloos ter beschikking gesteld. Voor het gebruik van de laptop wordt een contract opgesteld, dat ondertekend dient te worden door de ouder(s)/verzorger(s) en school.

Bewegingsonderwijs

Bewegingsonderwijs is een belangrijk onderdeel van ons onderwijsprogramma. Naast het voordeel van verbetering van de lichamelijke conditie van de leerlingen worden er vaardigheden als samenspel en competitie ontwikkeld, zaken waar onze leerlingen vaak moeite mee hebben.

Tijdens de les zijn gymkleding en gym schoenen (geen zwarte zolen) verplicht.

Excursies

Het komt regelmatig voor dat we vanuit school, in het kader van het onderwijsprogramma, uitstapjes organiseren voor de leerlingen. De ouders/verzorgers van de leerlingen worden geïnformeerd over de geplande uitstapjes.

Soms hebben we uitstapjes op de fiets, leerlingen die geen fiets hebben, kunnen van school een fiets lenen. Leerlingen/ouders worden aansprakelijk gesteld bij schade aan de leenfiets. Een geleende fiets wordt na elke keer lenen door de docent of conciërge gecontroleerd.

Contact met school

School maakt gebruik van de schoolcommunicatie app van Social Schools. Dit is een veilige en afgesloten communicatie-app voor scholen, leerlingen en hun ouders/verzorgers. Nieuws(brieven), roosterwijzigingen en andere belangrijke mededelingen zullen via de app worden verstuurd. Aan het begin van het schooljaar wordt u per mail uitgenodigd om een account aan te maken. *Dit geldt voor ouders van nieuwe leerlingen.* U kunt de app zowel op een PC als op een smartphone gebruiken.

Rapporten

Tweemaal per jaar wordt een rapport aan de leerlingen uitgereikt waarin zij een waardering krijgen m.b.v. een vijfpuntschaal en/of cijfers:

- gedrag
- werkhouding
- leervorderingen

Naar aanleiding van het rapport worden er oudergesprekken met de mentor gepland.

Verzekering voor de leerlingen

De school heeft een verzekering voor de leerlingen afgesloten voor ongevallen tijdens schooltijd. Ook als er uitstapjes gemaakt worden zijn de leerlingen verzekerd, behalve wanneer personeelsleden of ouders de kinderen in hun eigen auto vervoeren. In dat geval dienen zij een inzittendenverzekering te hebben. Medewerkers van De Spinaker zijn door hun werkgever verzekerd tegen Wettelijke Aansprakelijkheid.

De school is niet aansprakelijk voor mobiele telefoons, (geluids)apparatuur en andere eigendommen die mee naar school gebracht worden en vervolgens kapotgaan of zoekraken.

Dat geldt ook voor schade ontstaan door vernieling en vandalisme. In dat geval krijgen ouders een brief van ons waarin hun kind aansprakelijk wordt gesteld. Ouders kunnen daarmee contact met hun eigen verzekering opnemen.

Alle devices die aangesloten kunnen worden op het internet op school zijn verboden en worden onder schooltijd in de kluis bewaard. Een smartwatch valt ook onder een device.

Ouderbijdrage

De ouderbijdrage voor dit jaar is vastgesteld op € 40,-. Met dit bedrag worden de kosten gedekt van bijvoorbeeld sinterklaasfeest, kerstfeest, sportdagen en excursies. Deze ouderbijdrage is vrijwillig, dus kinderen van ouders die niet in staat zijn deze bijdrage te betalen, zullen niet worden uitgesloten van deelname aan de activiteiten. Wel willen we benadrukken dat deze bijdrage voor school onmisbaar om deze activiteiten te kunnen bekostigen.

Foto's t.b.v. de website van De Spinaker

Het kan voorkomen dat er op school foto's van de leerlingen gemaakt worden, bijvoorbeeld bij speciale gebeurtenissen of tijdens activiteiten. Er wordt altijd eerst met leerling en ouders overlegd voordat een foto op website of sociale media wordt geplaatst.

Het is niet toegestaan om in de school en op het schoolplein beeld- en geluidopnames te maken. Bij speciale gelegenheden kan van deze regel worden afgeweken en dient eerst te worden overlegd met de directie.

Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad (MR) van De Spinaker is een orgaan dat volgens de Wet op de Medezeggenschap in het Onderwijs is ingesteld. De MR heeft taken en bevoegdheden die met de Wet- en Regelgeving in het onderwijs te maken hebben. Op verschillende gebieden heeft de MR instemmingsrecht, op een aantal andere terreinen adviesrecht. De directeur van De Spinaker adviseert de MR, maar heeft geen stemrecht.

Voor de vestiging VSO-Alkmaar zijn dhr. Pannekoek, dhr. Woestenburg en dhr. Houtenbos de contactpersonen.

Privacyreglement

Wij nemen privacy serieus. Op de website van de school vindt u privacy onder [deze link](#)

Er wordt uitgelegd welke persoonsgegevens wij verzamelen en gebruiken, met welk doel wij dit doen en hoe wij ervoor zorgen dat deze persoonsgegevens goed zijn beveiligd. Ook staat er een link naar de AVG (Algemene Verordening Gegevensbescherming) van het ministerie.



JONK (Jeugd- en Oudersteunpunt Noord-Kennemerland)

Wet 'Versterking positie ouders en leerlingen in passend onderwijs'

Wanneer je als ouder of als jongere te maken hebt met passend onderwijs dan kun je veel vragen hebben. JONK heeft als doel om ouders en jongeren te informeren over passend onderwijs op een reguliere school of speciaal onderwijs, zodat zij op de hoogte zijn van de mogelijkheden. JONK is een steunpunt voor ouders en jongeren die wonen in de gemeenten Alkmaar, Bergen, Dijk en Waard en Heiloo.

Kijk op www.jo-nk.nl voor meer informatie. Wil je persoonlijk advies? Neem dan contact met Sanne Bijl-Zuurbier (06 - 58 07 07 27). We luisteren naar je en denken graag met je mee.

Klachtenprocedure

Het bestuur van De Spinaker is aangesloten bij de Landelijke Commissie voor Geschillen WMS. De secretariële ondersteuning van deze commissie is ondergebracht bij een onafhankelijke rechtspersoon Stichting Onderwijsgeschillen.

Klachten spelen zich meestal af tussen ouder(s)/verzorger(s) en de mentor. Wij vinden het belangrijk dat zoveel mogelijk geprobeerd wordt om juist op dat niveau tot oplossingen te komen.

Als u er met de school echter helemaal niet meer uitkomt, kunt u bij die commissie een formele klacht neerleggen. De klacht dient binnen een jaar na de gedraging of beslissing te worden ingediend, tenzij de klachtencommissie anders beslist. Adresgegevens van de Stichting Onderwijsgeschillen staan vermeld in de schoolgids (5.4).

Pedagogisch klimaat en disciplinaire maatregelen

Ongewenst gedrag wordt gecorrigeerd. Maatregelen, van vermaning tot schorsing en zelfs verwijdering, moeten te allen tijde tot doel hebben het gedrag en functioneren van een leerling positief te beïnvloeden.

Convenant "Een veilige school"

Alle vestigingen van De Spinaker hebben een convenant: "Een veilige school". Dit convenant sluit aan op de ligging van de school en is vastgesteld in samenwerking met de politie, de gemeente, Bureau Halt en het Openbaar Ministerie. Het doel van dit convenant is het maken van eenduidige afspraken over het voorkomen en bestrijden van overlast, vandalisme en ander crimineel gedrag. Ook staat in dit convenant beschreven hoe er een (sociaal) veilig klimaat in en rondom de scholen gecreëerd wordt.

De school tolereert geen (fysiek en/of verbaal) geweld en geen strafbare feiten, zoals: vandalisme, intimidatie, discriminatie, bedreiging, het in bezit zijn- of het gebruik van alcohol en drugs. Om de veiligheid te waarborgen kan de school de leerlingen verzoeken tassen, jassen, kluisjes, etc. te mogen onderzoeken bij de leerlingen. Wanneer er voorwerpen worden aangetroffen die wettelijke niet zijn toegestaan, wordt er altijd contact met de politie opgenomen en kan de school eventueel aangifte doen.

Op iedere school is een contactpersoon aanwezig die de contacten met diverse samenwerkingspartners onderhoudt.

Het convenant van de gemeente Alkmaar staat op de website van De Spinaker VSO Alkmaar.

Website

Bezoek voor uitgebreide en up-to-date informatie de website van De Spinaker VSO Alkmaar, <https://vsoalkmaar.despinaker.nl>

Namens alle personeel van De Spinaker VSO-Alkmaar wensen we uw kind/pupil een goed schooljaar.

Lijst van verbruiksmaterialen

Hieronder staat een overzicht van de materialen die de leerling op school nodig heeft.

grijze potloden	koptelefoon/oortjes (voor de lessen)
kleurpotloden	USB stick (i.v.m. gebruik notebook)
blauwe of zwarte pennen	rekenmachine, een eenvoudige Casio
zwarte fineliner	geodriehoek
stiften	passer
gum	liniaal
plakstift	6 schriften A4, gelinieerd
puntenslijper	2 schriften A4 met grote ruiten
markeerstift	notitieblok
Tipp-ex	1 wit tekenblok
etui	sportkleding en gym schoenen (geen zwarte zolen)

We verwachten dat leerlingen zelf zorgen voor hun eigen gebruiksmateriaal.

Het etui mag elke dag mee heen en weer maar mag ook op school blijven. School is niet verantwoordelijk voor de meegebrachte gebruiksmaterialen. Als er materialen ontbreken zorgen de leerlingen/ouders/verzorgers voor vervanging.

10.0 Lijst medewerkers VSO-Alkmaar

Dhr.	Bakker, Erik	Leerwerkmeester	e.bakker@ronduitonderwijs.nl
Mw.	Balder, Trees	Mentor, docent	t.balder@ronduitonderwijs.nl
Dhr.	Boellaard, Emile	Mentor, docent	e.boellaard@ronduitonderwijs.nl
Dhr.	Bos, Remco	Teamleider	r.bos@ronduitonderwijs.nl
Dhr.	Breetveld, Bart	Vakdocent lichamelijke opvoeding	b.breetveld@ronduitonderwijs.nl
Mw.	Breugel van, Simone	Ondersteuningscoördinator	s.vanbreugel@ronduitonderwijs.nl
Dhr.	Brouwer, Ger	Mentor, docent	g.brouwer@ronduitonderwijs.nl
Mw.	Brouwer, Patricia	Mentor, docent	p.brouwer@ronduitonderwijs.nl
Mw.	Buisman, Linda	Switchmedewerker, websitebeheerder	l.buisman@ronduitonderwijs.nl
Mw.	Buter, Lorna	Mentor, docent	l.buter@ronduitonderwijs.nl
Mw.	Coffie, Charité	Mentor, docent	c.coffie@ronduitonderwijs.nl
Mw.	Dalenberg, Eva	Vakdocent consumptief, websitebeheerder	e.dalenberg@ronduitonderwijs.nl
Mw.	Dekkers, Marja	Docent	m.dekkers@ronduitonderwijs.nl
Mw.	Deure van der, Ilja	Mentor, docent	i.vanderdeure@ronduitonderwijs.nl
Mw.	Dreessen, Ilse	Leraarondersteuner	i.dreessen@ronduitonderwijs.nl
Mw.	Flier, Roos	Mentor, docent	r.flier@ronduitonderwijs.nl
Dhr.	Gagliardi, Ben	Chef kok, Restaurant Nr.7	b.gagliardi@ronduitonderwijs.nl
Mw.	Graaff de, Kady	Switchmedewerker	k.degraaf@ronduitonderwijs.nl
Mw.	Groeneveld, Bernadette	Management assistent	b.groeneveld@ronduitonderwijs.nl
Mw.	Groentjes, Kris	Teamleider	k.groentjes@ronduitonderwijs.nl
Dhr.	Groot de, André	School maatschappelijk werkende	a.degroot@ronduitonderwijs.nl
Dhr.	Haakman, Eduard	Mentor, docent	e.haakman@ronduitonderwijs.nl
Dhr.	Helmes, Ludo	Vestigingsdirecteur VSO Alkmaar	directievsoalkmaar@ronduitonderwijs.nl
Mw.	Henneman, Marja	Orthopedagoog	m.henneman@ronduitonderwijs.nl
Mw.	Hoebe, Mariska	Mentor, docent	m.hoebe@ronduitonderwijs.nl
Mw.	Hoeve, Rianne	Management assistent	r.hoeve@ronduitonderwijs.nl
Mw.	Hopman, Karola	Mentor, docent	k.hopman@ronduitonderwijs.nl
Mw.	Hout van der, Gerianne	Teamleider; coördinator schoolaanwezigheid	g.vanderhout@ronduitonderwijs.nl
Dhr.	Houtenbos, Jon	Vakdocent techniek	j.houtenbos@ronduitonderwijs.nl

Dhr.	Jacobs, Wim	Mentor, docent	w.jacobs@ronduitonderwijs.nl
Mw.	Jong de, Sonja	Mentor, docent	s.dejong@ronduitonderwijs.nl
Mw.	Jonge de, Lotus	Mentor, docent	l.dejonge@ronduitonderwijs.nl
Mw.	Kaandorp, Floor	Mentor, docent	f.kaandorp@ronduitonderwijs.nl
Dhr.	Karsten, Thijs	Mentor, docent	t.karsten@ronduitonderwijs.nl
Dhr.	Kloosterman, Timo	Leraarondersteuner, switchmedewerker	t.kloosterman@ronduitonderwijs.nl
Mw.	Koens, Kirsten	Mentor, docent	k.koens@ronduitonderwijs.nl
Mw.	Kuiper, Angela	Mentor, docent	a.kuiper@ronduitonderwijs.nl
Mw.	Kwyasse, Yasmina	Mentor, docent	y.kwyasse@ronduitonderwijs.nl
Mw.	Laan, Linda	Management assistent, staatsexamens, trajectbegeleider instroom nieuwe leerlingen	l.laan@ronduitonderwijs.nl
Mw.	Lamb, Jillian	Mentor, docent	j.lamb@ronduitonderwijs.nl
Dhr.	Last, Michel	Docent LO	m.last@ronduitonderwijs.nl
Mw.	Lengers, Kitty	Management assistent	k.lengers@ronduitonderwijs.nl
Dhr.	Linden van der, Eric	Leerwerkmeester: coördinator ICT	e.vanderlinden@ronduitonderwijs.nl
Mw.	Maren van, Willemijn	Mentor, docent	w.vanmanen@ronduitonderwijs.nl
Mw.	Mol, Lotte	Leerwerkmeester, stagecoördinator	l.mol@ronduitonderwijs.nl
Dhr.	Oomes, Roel	Mentor, docent	r.oomes@ronduitonderwijs.nl
Dhr.	Pannekoek, Henk	Transiticoach, decaan, gezonde schoolcoördinator	h.pannekoek@ronduitonderwijs.nl
Mw.	Pepping, Marjolein	Mentor, docent	m.pepping@ronduitonderwijs.nl
Mw.	Pierlo, Marloes	Ondersteuningscoördinator	m.pierlo@ronduitonderwijs.nl
Mw.	Poelstra, Tineke	Vakdocent, bevo, ckv	t.poelstra@ronduitonderwijs.nl
Mw.	Pronk, Cynthia	Mentor, docent	c.pronk@ronduitonderwijs.nl
Mw.	Rademaker, Simone	Mentor, docent	s.rademaker@ronduitonderwijs.nl
Mw.	Reitsma, Iris	Ondersteuningscoördinator	i.reitsma@ronduitonderwijs.nl
Dhr.	Roemer, Stijn	Mentor, docent	s.roemer@ronduitonderwijs.nl
Dhr..	Serrano Saavedra, Jesus	Conciërge	j.serrano@ronduitonderwijs.nl
Dhr.	Vogel, Stefan	Leraarondersteuner, docent, roostermaker	s.vogel@ronduitonderwijs.nl

Mw.	Voorhaar, Leah	Leerwerkmeester, gastvrouw Restaurant Nr. 7	l.voorhaar@ronduitonderwijs.nl
Dhr.	Wever, Fred	Mentor, docent	f.wever@ronduitonderwijs.nl
Dhr.	Woestenburg, Raymond	Mentor, docent	r.woestenburg@ronduitonderwijs.nl
Mw.	Zijp, Anne	Orthopedagoog	a.zijp@ronduitonderwijs.nl
Dhr.	Zondervan, Jeroen	Mentor, docent	j.zondervan@ronduitonderwijs.nl

