



Bestuursverslag 2020 Stichting Ronduit



Ronduit
basis voor onderwijs

Behorende bij onze
verklaring d.d.
17-06-2021

astrium
onderwijsaccountants b.v.

Inhoud

A. Bestuursverslag

	Voorwoord.....	4
1.	Het schoolbestuur.....	5
1.1	Organisatie.....	5
1.1.1	Contactgegevens	5
1.1.2	Overzicht scholen	5
1.1.3	Contactpersoon	5
1.1.4	Juridische - en organisatiestructuur	6
1.1.5	Governance Code	7
1.1.6	Raad van toezicht	7
1.1.7	(Gemeenschappelijke) Medezeggenschapsraad	12
1.2	Profiel	13
1.2.1	Missie en visie	13
1.2.2	Strategisch Beleidsplan 2019-2023 en onze kernactiviteiten	14
1.2.3	Toegankelijkheid en toelating	15
1.3	Dialogo	16
2	Verantwoording beleid	19
2.1	Onderwijs & Kwaliteit	20
2.1.1	Leerlingaantallen	20
2.1.2	Onderwijskwaliteit	20
2.1.3	Doelen en resultaten	21
2.1.4	Onderwijsresultaten	24
2.1.5	Inspectie	26
2.1.6	Visitatie	26
2.1.7	Passend onderwijs	26
2.1.8	Toekomstige ontwikkelingen	29
2.2	Personeel & professionalisering	30
2.2.1	Doelen en resultaten	30
2.2.2	Aanpak werkdruk	31
2.2.3	Strategisch personeelsbeleid	32
2.2.4	Personele kengetallen 2020	32
2.3	Bedrijfsvoering	34
2.3.1	Doelen en resultaten	34
2.3.2	Professionalisering van de bedrijfsvoering	34
2.3.3	Onderwijshuisvesting	34
2.3.4	ICT	36
2.3.5	AVG	37
2.3.6	Duurzaamheid	37

2.4	Financieel beleid	38
2.4.1	Doelstellingen en resultaten	38
2.4.2	Treasuryverslag 2020	39
2.4.3	Allocatie middelen	39
2.5	Risico's en risicobeheersing	42
2.5.1	Ontwikkelingen in meerjarig perspectief, Continuïteitsparagraaf	42
3	Verantwoording financiën	45
3.1	Ontwikkelingen in meerjarig perspectief, Continuïteitsparagraaf	45
3.2	Financiële positie	49

B. Jaarrekening

Jaarrekening	55
1.1 Balans	56
1.2. Staat van baten en lasten 2020	57
1.3. Kasstroomoverzicht	58
1.4. Toelichting op de balans en staat van baten en lasten 2020	59
1.5. Grondslagen voor de jaarrekening	75
1.6. Bezoldiging van bestuurder en toezichthouders (WNT)	80
1.7. Honorarium accountants	83
1.8. Verbonden partijen	84
1.9. Model G	85

C. Overige gegevens

Overige gegevens	86
Controleverklaring van de onafhankelijke accountant	87

2021-N080MZ

Voorwoord

Talent in crisistijd

Het jaar 2020 gaat de boeken in als een crisisjaar. Een jaar dat bij ieder van ons een beroep deed op vaardigheden die we misschien nog maar beperkt hadden ontwikkeld. Anders gezegd, we hebben allemaal - met vallen en opstaan - best veel geleerd. En dan heb ik het niet alleen over onze digitale vaardigheden. Nee, dan bedoel ik onze veerkracht. Onze weerbaarheid. De wil om verbonden te blijven met leerlingen en met elkaar. Ik ben er trots op hoe we samen door deze tijd heen komen. Hoe we talenten ontdekten waarvan we niet wisten dat we ze hadden. En hoe we die ook bij leerlingen zagen en benoemden.

De omstandigheden scheppen waarin leerlingen vooruitkomen en groeien, dat is wat we willen. Altijd. Zelfs als het lastig is. Zelfs als je het wiel opnieuw moet uitvinden. Als je wegen moet zien te vinden om in contact te blijven. Om eenzaamheid te bestrijden. Om te beschermen, om mee te denken, om oplossingen voor vraagstukken te bedenken die nooit eerder aan de orde waren.

Wij moeten onszelf niet onderschatten. We zijn krachtig; we kunnen vaak meer dan we denken. Ster(k) onderwijs realiseren we ook als de omstandigheden sterk veranderen. Het mooie is: dat laat zien uit welk hout we gesneden zijn. Dat we vakmensen zijn. Dat we houden van onderwijs en dat we daarin steeds vooruit willen. Want - en dat klinkt misschien als een cliché - het kan altijd beter. Het is geweldig dat we in alle onderzoeken voor de scholen 'voldoende' scoren. De basis is dus goed, vindt ook de inspectie. Daar mogen we trots op zijn en tegelijkertijd mogen we er niet te lang bij stil staan. Er is nog genoeg te doen.

We hebben in deze lastige tijd goed gelet op onze leerkrachten die kinderen thuis hebben. Voor de ouders van onze leerlingen hadden we extra aandacht omdat zij ineens een veel grotere rol kregen in het onderwijs. Knap hoe ze daarin slaagden. Het is ons in 2020 gelukt om drie nieuwe directeuren te werven voor het VSO. De medewerkers van de betreffende scholen hebben een grote rol gespeeld in het selecteren van deze directeuren. Samen zijn we dus ook sterk. De samenwerking met jeugdzorg en gemeenten hebben we verstevigd. Verder hebben we de onderwijskwaliteit een goede impuls gegeven. Maar we zijn er nog niet. We steken tijd en energie in de professionalisering - talent versterken. Als werkgever vinden we het enorm belangrijk dat onze mensen bij de beste in de sector horen. Dus bieden we veel ruimte voor ontwikkeling. Als vakmens en als persoon. Wie dat wil moet alle mogelijkheden krijgen om stappen te zetten. Van leerkracht naar schoolleider bijvoorbeeld. Van onderwijsassistent naar leerkracht. En als instromer vanuit de Pabo richting onze kweekvijver voor onderwijstalent.

Talentfluisteraars hebben we al. Prachtig om te zien hoe groot de belangstelling was voor deze training van Luk Dewulf. We hebben nu een groep professionals die het talent van leerlingen ziet, benoemt, erkent en zo verder helpt ontwikkelen. Daar krijgen we allemaal energie van. Of je nou leerling of leerkracht bent.

Dat is ook wat we de komende tijd positief willen inzetten: onze energie, onze kracht, onze betrokkenheid, onze talenten. Daarmee geven we die leerlingen én onszelf veerkracht en weerbaarheid. En dat is ster(k)onderwijs - waar wij voor staan. Ik dank al onze medewerkers, omdat ieder van hen zich daar dag in dag uit voor inzet.

Jan Zijp, bestuurder





1 Het schoolbestuur

1.1 Organisatie

1.1.1 Contactgegevens

Naam schoolbestuur	Stichting Ronduit
Bestuursnummer	42514
Adres	Havinghastraat 22, 1817 DA Alkmaar
Telefoonnummer	072-514 78 30
Email	info@ronduitonderwijs.nl
Website	www.ronduitonderwijs.nl

1.1.2 Overzicht scholen

 bello

 de cilinder

 de cocon

 de fontein

 jules verne

 de kennemerpoort

 lierland

 nicolaas beets

 de piramide

 de spinaker

 de sterrenwachter

 de vlieger

 de vronermeerschool

 de zandloper

 de zes wielen

Voor meer informatie: Onze scholen

1.1.3 Contactpersoon

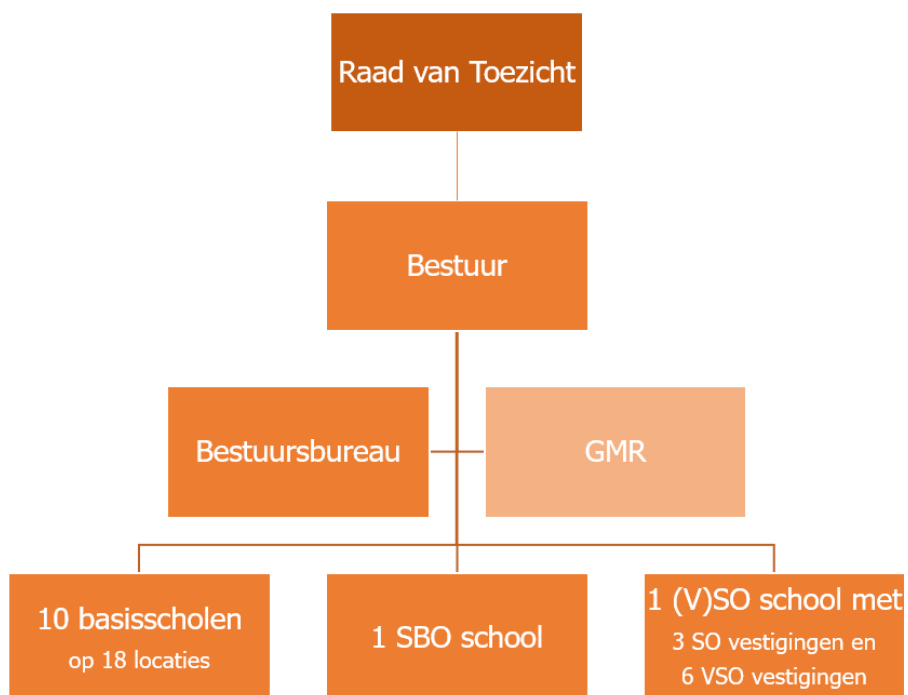
Met vragen naar aanleiding van dit bestuursverslag kan contact worden opgenomen met

Naam contactpersoon	Dhr. Jan Zijp
Functie	Bestuurder
Telefoonnummer	072-514 78 30



1.1.4 Juridische - en organisatiestructuur

De organisatiestructuur van Stichting Ronduit:



Afkortingen Toelichting

Afkortingen	Toelichting
OCW	Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap
SBO	Speciaal Basisonderwijs
SO	Speciaal Onderwijs
VSO	Voortgezet Speciaal Onderwijs
GMR	Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad

1.1.5 Governance Code

Stichting Ronduit is ingericht en werkt conform de Code Goed Bestuur. In 2018 is besloten tot het herstructureren van het bestuursbureau teneinde de managementtaken t.a.v. de bedrijfsvoering/ kwaliteitszorg en de bestuurstaken beter te scheiden. Hiertoe is er in 2018 een directeur Onderwijs & Kwaliteit aangesteld. In 2019 is de herstructurering afgerond met de aanstelling van de directeur Bedrijfsvoering. Beide directeuren zijn belast met de dagelijkse aansturing van het bestuursbureau en de werkprocessen. De bestuurder kan zich hierdoor volledig richten op het besturen van de stichting.

In het Managementstatuut Directeur-bestuurder-directeuren (2019-N044MM) is bovenstaande vastgelegd. Er zijn geen afwijkingen t.a.v. de Code Goed Bestuur.

1.1.6 raad van toezicht

De Code Goed Bestuur benadrukt de verplichte scheiding van de functies van bestuur en intern toezicht binnen organisaties voor primair onderwijs. Bij Stichting Ronduit is sprake van een functionele scheiding van Bestuur en Intern Toezicht. De functie van bestuur ligt bij de directeur-bestuurder en de functie van intern toezicht bij de raad van toezicht.

Het bestuur van Stichting Ronduit wordt gevormd door:

Naam	Jan Zijp
Functie	Bestuurder
Nevenfuncties (betaald en onbetaald)	Voorzitter Stichting voor bejaardenwoningen "Sint Joseph
Aandachtsgebied en/of commissies (optioneel)	Lid Auditcommissie / Lid Onderwijscommissie

De leden van het intern toezichtsorgaan, onze raad van toezicht (RvT) zijn:

Naam	Robbert Jan Piet
Functie	Voorzitter / Op voordracht ouders GMR
Nevenfuncties (betaald en onbetaald)	Zie verslag.
Aandachtsgebied en/of commissies (optioneel)	Huisvesting algemeen en politiek/bestuurlijke contacten. Voorzitter Remuneratiecommissie en lid Onderwijscommissie.
Termijn	2e Januari 2018 tot januari 2022 1e Januari 2014 tot januari 2018

Naam	Frank Sengers
Functie	Lid, vicevoorzitter / Op voordracht GMR als geheel
Nevenfuncties (betaald en onbetaald)	Zie verslag.
Aandachtsgebied en/of commissies (optioneel)	Onderwijskundige Voorzitter Onderwijscommissie Lid Auditcommissie a.i. (vanaf mei 2020).
Termijn	2e Januari 2018 tot januari 2022 1e Januari 2015 tot januari 2018

Naam	Richard Liefting
Functie	Lid / Op voordracht RvT
Nevenfuncties (betaald en onbetaald)	Zie verslag.
Aandachtsgebied en/of commissies (optioneel)	Financieel Voorzitter Auditcommissie
Termijn	2e Januari 2018 tot januari 2022 1e Januari 2015 tot januari 2018

Naam	Suzanne den Dulk – Winder (tot mei 2020)
Functie	Lid / Op voordracht ouders GMR
Nevenfuncties (betaald en onbetaald)	Zie verslag.
Aandachtsgebied en/of commissies (optioneel)	Huisvesting, financiën en lokale politieke-/bestuurlijke contacten. Lid Auditcommissie.
Termijn	2e Januari 2020 tot januari 2024 1e Januari 2016 tot januari 2020

Naam	Door Nubé
Functie	Lid / Op voordracht RvT
Nevenfuncties (betaald en onbetaald)	Zie verslag.
Aandachtsgebied en/of commissies (optioneel)	Lid Remuneratiecommissie
Termijn	1e Januari 2019 tot januari 2023

Jaarverslag raad van toezicht Stichting Ronduit 2020

De raad van toezicht van de Stichting Ronduit had in 2020 de volgende samenstelling (inclusief de vermelding van de nevenfuncties):

- Robbert Jan Piet, voorzitter. Aandachtsgebieden huisvesting algemeen en politiek/bestuurlijke contacten algemeen. Voorzitter Remuneratiecommissie en lid Onderwijscommissie. Daarnaast eigenaar Duurzaam Bourgondisch: wijnimporteur en organisator wijnproeverijen en lid raad van toezicht Stichting Allure, Openbaar Primair Onderwijs in Koggenland, Opmeer en Medemblik. In de toepassing van artikel 24 uit de Code: geen potentieel tegenstrijdige belangen;
- Frank Sengers, vicevoorzitter. Aandachtsgebied: onderwijs. Voorzitter Onderwijscommissie. Daarnaast onderwijskundige en zelfstandig ondernemer onder de naam Sengers Onderwijsmanagement en Advies (= Frank Sengers Beheer BV). Vanuit dit bedrijf mede-eigenaar en bestuurder van de School voor Antroposofische Kinderopvang (= Lemniscaat Educatie BV) en bestuurder van de hiermee samenwerkende Stichting Vrij Beroepsonderwijs. Daarnaast lid van de raad van toezicht van Impuls Kinderopvang in Amsterdam. In de toepassing van artikel 24 uit de Code: geen potentieel tegenstrijdige belangen;
- Richard Liefing, lid. Aandachtsgebied: financiën. Voorzitter Auditcommissie. Daarnaast: Directeur bedrijfsvoering van het Regio College te Zaandam en eigenaar Liefing interim management, advies & coaching, lid raad van toezicht en voorzitter van de Auditcommissie van Stichting Het Bakken Almere (tot en met december 2020), lid raad van toezicht en voorzitter van de Auditcommissie van Magentazorg en secretaris van de Supportersvereniging AZ (onbezoldigd). In de toepassing van artikel 24 uit de Code: geen potentieel tegenstrijdige belangen;
- Door Nubé, lid. Aandachtsgebieden: zorg en HRM. Lid Remuneratiecommissie. Daarnaast directeur bij het ROC Nova College en lid Raad van Commissarissen Inclusio Hollands Kroon. In de toepassing van artikel 24 uit de Code: geen potentieel tegenstrijdige belangen.

Aanvankelijk was het de bedoeling van de RvT om Suzanne den Dulk-Winder voor een herbenoeming voor te dragen. Zij is algemeen directeur van ESPEQ Opleidingsbedrijven in Heerhugowaard. In het voorjaar bleek dat ESPEQ nauw zou gaan samenwerken met Ronduit, waardoor zij tot de conclusie kwam dat dit tot tegenstrijdige belangen aanleiding kon geven. Hierop is er, in goede overeenstemming, besloten dat er geen voordracht tot herbenoeming per begin 2020 bij de gemeente Alkmaar zou worden gedaan.



Overzicht RvT leden – benoemingstermijnen – op voordracht van:

Naam	Op voordracht van	Eerste termijn tot	Tweede termijn tot
Robbert Jan Piet	Ouders GMR		Jan 2022
Frank Sengers	GMR als geheel		Jan 2022
Richard Liefting	RvT		Jan 2022
Door Nubé	RvT	Jan 2023	
Vacature	Ouders GMR		

Van tevoren hadden wij als ons specifieke thema voor het jaar 2020 “de lerende cultuur binnen Ronduit” benoemd. Al gauw in het jaar bleek dit “de van en in de coronacrisis lerende cultuur binnen Ronduit” te zijn geworden, in combinatie met de continuïteit van de Governance binnen Ronduit.

Belangrijke punten van aandacht voor de RvT van Ronduit waren in 2020 concreet:

- de continuïteit van het bestuur en de aansturing van Ronduit. Twee jaar geleden hebben wij deze discussie ook gevoerd, waarbij de bestuurder uiteindelijk gekozen heeft voor een structuur met een directeur Onderwijs & Kwaliteit en een directeur Bedrijfsvoering. Ter borging van de continuïteit van de bestuurskracht van Ronduit heeft de RvT in 2020 alsnog besloten tot het zelf laten doen van een extern onderzoek naar de optimale besturing van de organisatie, waarbij de optie van een tweehoofdig CvB wordt meegenomen. Dit onderzoek zal in 2021 worden uitgevoerd;
- de strategische koers VSO. Het staat voor ons als RvT als een paal boven water dat in de zware jeugdzorg en een optimale samenwerking moet zijn tussen de betrokken ketenpartners. Dit geldt eveneens voor het inzicht dat het belang van goed onderwijs aan juist ook deze groep door alle betrokkenen wordt onderkend en onderschreven. Op voorstel van de bestuurder hebben wij, na enkele gespreksrondes, de nieuwe strategische koers betreffende het VSO goedgekeurd;
- het toezicht op onderwijskwaliteit: beter inzicht in de speciale prestaties en uitdagingen van onze scholen. Vanuit de Onderwijscommissie is hier al veel langer op aangedrongen en in 2020 zijn de eerste voorzetten gepresenteerd in het voorjaar. In het najaar is er doorgeschakeld naar een model dat meer inzicht geeft. Dit model kan ook voor andere betrokkenen, zoals de GMR en de schooldirecteuren, verduidelijkend werken. Een onderwerp van aanhoudende zorg voor de RvT is de onderbesteding van de scholingsgelden, mede in het kader van gewenste lerende cultuur binnen Ronduit;
- de continuïteit en de kwaliteit van het toezicht bij Ronduit. Wij willen graag de benoemingstermijnen van onze leden Richard Liefting en Frank Sengers alsnog in overstemming brengen met de statutaire bepaalde periodes. Hun eerste termijn gold drie jaar in plaats van de voorgeschreven vier jaar. Na afloop van hun herbenoemingstermijn heeft dit tot consequentie dat eind 2021 een drietal leden van de RvT deze gelijktijdig zullen verlaten. Enerzijds zullen wij de Gemeente Alkmaar verzoeken hun benoemingstermijn alsnog in overeenstemming met onze statuten te brengen. Anderzijds wordt overwogen om bij de invulling van de bestaande vacature tevens een aspirant-lid te benoemen, die, bij gebleken geschiktheid wederzijds per 1 januari 2022 ter benoeming aan de gemeente Alkmaar zal worden voorgedragen. De werving voor de vacature, alsmede van het aspirant-lid, hebben vertraging opgelopen door de coronacrisis, maar wordt naar verwachting begin 2021 afgerond. Mede geïnspireerd door de tussenrapportages van de VTOI-Kwaliteitscommissie, heeft de RvT besloten dat de eigen basis op orde moest worden gebracht, daar waar het de toezichtdocumenten betrof. Het bestaande toezichtkader is vervangen door de combinatie van een toezichtvisie en een toezichtkader, met uitzicht op de verdere uitwerking van deze documenten in een toetsingskader en informatie-protocol. Hierbij heeft de RvT zich laten ondersteunen door het Instituut voor Governance en Leiderschap.

Bij onze toezichthoudende taken is het “diep luisteren” naar en de waarneming plus interpretatie van de non-verbale communicatie van, onze gesprekspartners en anderen van zeer groot belang. Ons is gebleken dat dit met digitaal vergaderen en andere vormen van digitaal contact minder goed werkt, hetgeen ons functioneren wat verminderde. Een beperkt aantal fysieke bijeenkomsten, met inachtneming van alle maatregelen, was daardoor noodzakelijk.

Vooraf door de coronacrisis zijn de externe activiteiten van de RvT in 2020 tot een door ons ongewenst minimum beperkt gebleven, met schoolbezoeken aan Bello en de Pyramide, voordat de crisis uitbrak. Tijdens de crisis hebben wij ons voortdurend door de bestuurder en door leden van het bestuursbureau laten informeren over de stand van zaken en de voortgang van het strategische beleid. Tevens hebben wij de Gronduit-dag in september bezocht, de eerste Duurzaamheidsdag binnen de Stichting.

Verdere professionalisering van onze toezichthouders blijft een zeer belangrijk onderwerp.

Onze RvT heeft dit in 2020 met name gedaan door:

- a. het bijhouden van de vakliteratuur, gedurende gemiddeld een uur per week;
- b. de inhuur van een externe expert om tot een algemeen gedeelde toezichtvisie en toezichtkader te komen, na bestudering van een uitgebreid geheel aan achtergrondliteratuur;
- c. digitale bijeenkomsten in VTOI-verband.

2020 was het derde jaar dat Astrium Accountants als onze accountant heeft gefunctioneerd. De samenwerking wordt door zowel de organisatie, als onze Auditcommissie, als de voltallige RvT als positief ervaren.

De RvT van Ronduit past de governance-codes van de PO-Raad en de aankomende code Goed Toezicht van de VTOI/NVTK, toe. Wij zijn voorstander van de laatste specifieke code.

De raad van toezicht van de Stichting Ronduit kende in 2020 de volgende commissies:

- a. De Auditcommissie, met als hoofdtaak de advisering van de gehele raad van toezicht over de belangrijke financiële stukken en het eerste lijn contact met de accountants;
- b. De Remuneratiecommissie, met als hoofdtaak de advisering van de gehele raad van toezicht betreffende de werkgeversfunctie met betrekking tot het bestuur en de interne organisatie van het toezicht;
- c. De Onderwijscommissie, met als hoofdtaak de advisering van de gehele raad van toezicht aangaande het toezicht op de onderwijskwaliteit binnen de Ronduit-organisatie.

De Wet Versterking Bestuurskracht schrijft jaarlijks minimaal twee overleggen voor met de GMR. Daar waar er bij Ronduit eerder vaker contact was, is dit op verzoek van de bestuurder en de GMR aangepast aan wat gebruikelijk is in het land.

Vanuit onze maatschappelijke functie blijven wij, intern en extern, aandacht vragen voor samenwerking met andere onderwijsorganisaties, kinderopvangorganisaties, gemeenten en andere externe partners. Wij blijven hierbij echter mede afhankelijk van het enthousiasme van deze andere organisaties om tot samenwerking te komen.





Doelmatigheid

Als raad van toezicht van de Stichting Ronduit toetsen wij de relatie tussen de ingezette middelen en de (onderwijs) opbrengsten die met deze middelen worden behaald. Onderwijs is in onze ogen doelmatig als de doelen tegen zo laag mogelijke kosten worden gehaald of als het geld tot zo hoog mogelijke prestaties leidt. Een causale relatie tussen inspanningen en middelen aan de ene kant en onderwijskwaliteit en onderwijsopbrengsten aan de andere kant is niet eenvoudig aan te tonen. Wij geven aan onze toetsing op de doelmatigheid invulling door:

1. Periodieke gesprekken met de bestuurder;
2. Tenminste tweemaal per jaar een gesprek/bijeenkomst met de GMR en de geledingen daarin;
3. De financiële meerjarenbegroting en achterliggende onderbouwingen jaarlijks te beoordelen en goed te keuren;
4. De financiële performance (uitputting versus begroting) te monitoren aan de hand van door de schoolleiding aangeleverde tussentijdse sturingsinformatie;
5. Jaarlijks kennisnemen van het externe financiële benchmarkonderzoek van Vensters en de analyse van de bestuurder van deze benchmark bespreken;
6. De uitkomsten van de interne audits en testen op de onderwijskwaliteit te beoordelen en uit te dagen tot de verbetering ervan (met name binnen de Onderwijscommissie);
7. Monitoring op de realisatie in het instellingsplan/strategisch beleidsplan afgesproken prestatie indicatoren;
8. Kennis te nemen van (formele) klachten van leerlingen/ouders is de reactie van de school;
9. Het beoordelen van rapportages van de Inspectie van het Onderwijs over de onderwijskwaliteit en daarin afgesproken (verbeter) maatregelen;
10. Werkbezoeken op de verschillende locaties te organiseren, al was de coronacrisis daarbij een zeer grote belemmering;
11. Kennisontwikkeling en uitwisseling in koepelorganisaties en andere overlegorganisaties.
12. Bevindingen en rapportages van de controlerend accountant te beoordelen.

Voor zover wij kunnen beoordelen vanuit onze toezichthoudende rol zijn wij van mening dat de schoolleiding onderwijsmiddelen doelmatig inzet. Dit oordeel wordt onderbouwd met:

1. Positieve feedback over de onderwijskwaliteit van ouders, kinderen en toezichthouders;
2. Innoverende en vernieuwende onderwijsconcepten (o.a. digitalisering en gepersonaliseerd leren);
3. De afhandeling van de klachten;
4. De beleidsrijke meerjarenbegroting;
5. Toereikende financiële positie op basis van signaleringswaardes Inspectie van het Onderwijs.

De komende jaren blijven wij erop toezien dat de schoolleiding maatregelen neemt die de doelmatigheid bevorderen. Om de schoolleiding hierin optimaal te ondersteunen worden de komende periode verbeterde afspraken gemaakt over te realiseren doelstellingen/prestaties inclusief de wijze waarop de schoolleiding de realisatie hiervan (tussentijds) aantoont. De primaire aansturing hiervan geschiedt door de Auditcommissie.

Wij hebben met de bestuurder afgesproken om de interne en externe rapportages, indien mogelijk, verder uit te breiden met benchmarkgegevens en een analyse op te nemen over de verschillen tussen de kengetallen van Ronduit en de landelijke kengetallen.

De raad van toezicht dankt iedereen voor de grote zorg en betrokkenheid in het moeilijke jaar 2020 bij de Stichting Ronduit.

Robbert Jan Piet, voorzitter raad van toezicht Stichting Ronduit

1.1.7 (Gemeenschappelijke) Medezeggenschapsraad

Over school specifieke zaken voert de directeur van de school overleg met de Medezeggenschapsraad (MR). School overstijgende zaken komen aan de orde in de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR). De directeur-bestuurder van Ronduit is gesprekspartner van de GMR. In elke medezeggenschapsraad is een personeelslid en een ouder vertegenwoordigd. De secretaris van de GMR maakt per schooljaar een jaarverslag.

Kort jaarverslag GMR

In schooljaar 2019-2020 hebben vier vergaderingen van de GMR plaatsgevonden. Ook stond er een themavergadering gepland in november. Toen was er echter niemand beschikbaar om deze avond voor ons te leiden. De vergadering werd verplaatst en kon toen geen doorgang vinden vanwege de uitbraak van het Corona virus.

Het bestuur van de GMR heeft bestaan uit Marcella Vermond, Carola Steeman (secretaris), Ferry Konijn, Marilien Crossen (voorzitter) en Ellen Thomas. De heer J. Zijp is als bestuurder van Ronduit het gehele schooljaar aanwezig geweest bij de vergaderingen van de GMR.

Oktober 2019

We bespreken de eindrapportage van het jaarplan 2018-2019 en de tussentijdse rapportage van 31 mei 2019. Ook het bestuursplan 2019-2020 staat op de agenda. Over dit stuk worden enkele vragen gesteld en na de beantwoording kunnen we instemmen met dit plan. Ook krijgen we informatie over het ziekteverzuim, de benoemingsprocedure en de inspectierapportage. We geven een positief preadvies bij de vakantieregeling.

Januari 2020

Tijdens deze vergadering is Nanda Mul aanwezig om de tussentijdse cijfers van 31 oktober 2019 toe te lichten. Tevens geeft zij een presentatie bij de begroting. Er zijn vragen gesteld via de mail en er worden tijdens de vergadering nog vragen gesteld. Verder bespreken we de monitor eindopbrengsten en stemmen we in met het vakantierooster.

Maart 2020

Deze maand werd het een korte vergadering. We zijn geïnformeerd over het Oudersteunpunt. Deze avond was Matty Toorenburg aanwezig om de klachtenprocedure toe te lichten.

Ruim een week na deze vergadering blijkt dat de scholen gaan sluiten en bijeenkomsten niet meer kunnen. Daardoor vervalt de vergadering van april.

Juni 2020

Met bestuur, Jan Zijp, Mirriam Zwakenberg en Mireille Mooijman vergaderen we op het bestuursbureau. Alle anderen vergaderen mee via Teams.

Mirriam geeft uitleg bij de jaarrekening en bestuursverslag 2019. Verder krijgen we meer informatie over het marktaandeel, de procedure rondom de stakingsgelden, de update van de bestuursbrief 2019 en de monitor leerresultaten middelen.?

We geven een positief advies op het plan van aanpak actualisatie functiegebouw en op de koers van het (V)SO.

De vergaderdata voor het nieuwe schooljaar zijn verstuurd en ook een OPR verslag. De secretaris krijgt instemming om de werkzaamheden voort te zetten. In het nieuwe schooljaar zijn vijf vergaderingen gepland en een datum voor een themabijeenkomst. Nog onzeker is hoe we kunnen vergaderen. Dat zal per keer bekeken moeten worden.

De GMR heeft in dit schooljaar 19-20 ingestemd met:

Bestuursplan 2019-2020

Benoeming lid RvT

Vakantierooster

Bestuursformatieplan 2020-2021

1.2 Profiel

1.2.1 Missie en visie

We staan voor

Een veilig fundament voor een leven lang leren

We doen dit

Ondernemend, met eigenaarschap en gericht op ontwikkeling en doel

Voor

De leerlingen van Ronduit met inzet van onze professionals in samenwerking met partners en omgeving

Ronduit Onderwijs staat voor een veilig fundament voor een leven lang leren, zowel voor de leerlingen als de professionals. We doen dit ondernemend, met eigenaarschap en gericht op ontwikkeling en doel voor onze leerlingen met inzet van onze professionals in samenwerking met partners en omgeving.

Ondernemend

De kwaliteit van de samenleving wordt bepaald door ondernemende mensen. Zij bepalen de kwaliteit van de ondersteuning tot cultuur en van economie tot ICT. Dit wordt niet bevorderd door overlegstructuren, grote kantoren en computers, maar door mensen die de handen uit de mouwen steken en initiatieven nemen. Het bevorderen van een ondernemende houding draagt bij tot een actieve en kritische leefstijl, tot plezier in eigen kunnen en het ontwikkelen van talenten en kwaliteiten.

Ondernemend gedrag bij kinderen en jongeren bevorderen we door hen in concrete en levensechte situaties te plaatsen. Ze sluiten aan bij de behoefte van jonge mensen om de wereld te verkennen en er deel van uit te maken. Ons onderwijs is uitdagend en interessant, zodat de leermotivatie wordt versterkt en de school een onvergetelijke leef- en werkplek is. De leerlingen kunnen de leerstof inzetten in activiteiten die voor hen van betekenis zijn.

Eigenaarschap

Welbevinden en betrokkenheid zijn voor ons de basis van goed onderwijs. Onderwijs dat betekenis heeft, zorgt voor hogere betrokkenheid en motivatie en is een voedingsbodem voor eigenaarschap. Iemand die eigenaarschap toont, neemt actief verantwoordelijkheid om kansen ten volle te benutten en/of problemen op te lossen. Dat is essentieel in onze kennissamenleving.

Eigenaarschap bij leerlingen vraagt in de school om een voortdurende reflectie met de kinderen. Wat hebben we gedaan? Was het van goede kwaliteit? Zou het beter kunnen? Wat zijn de consequenties van ons handelen? Zullen we het een tweede keer op dezelfde wijze doen? Welke tips zouden we graag aan anderen willen geven?

Op onze scholen maken de leerlingen zich de leerstof eigen door ze zelf een rol te geven in de vergaring en de verwerking ervan. Onze scholen zijn een rijke leeromgeving waar kinderen en jongeren eigenaar (leren te) zijn van hun ontwikkeling en waar normen en waarden als vanzelfsprekend worden geleerd en door professionals worden voorgeleefd.

Gericht op ontwikkeling en doel

Ondernemingszin en eigenaarschap zijn de ingrediënten voor een maximaal leerrendement. Op onze scholen kunnen de leerlingen het niveau bereiken dat bij hen past. Het gaat bij elke leerling om het verleggen van grenzen, om vol te houden een gewenst doel te bereiken, om discipline en om vertrouwen in eigen kunnen.

Op onze scholen zijn leerlingen trots op wat ze kunnen en laten dat graag aan anderen zien. Het maximaal bereikbare zal bij elke leerling anders worden geformuleerd. We stimuleren leerlingen het maximale uit zichzelf te halen en de lat voor zichzelf hoog te leggen.

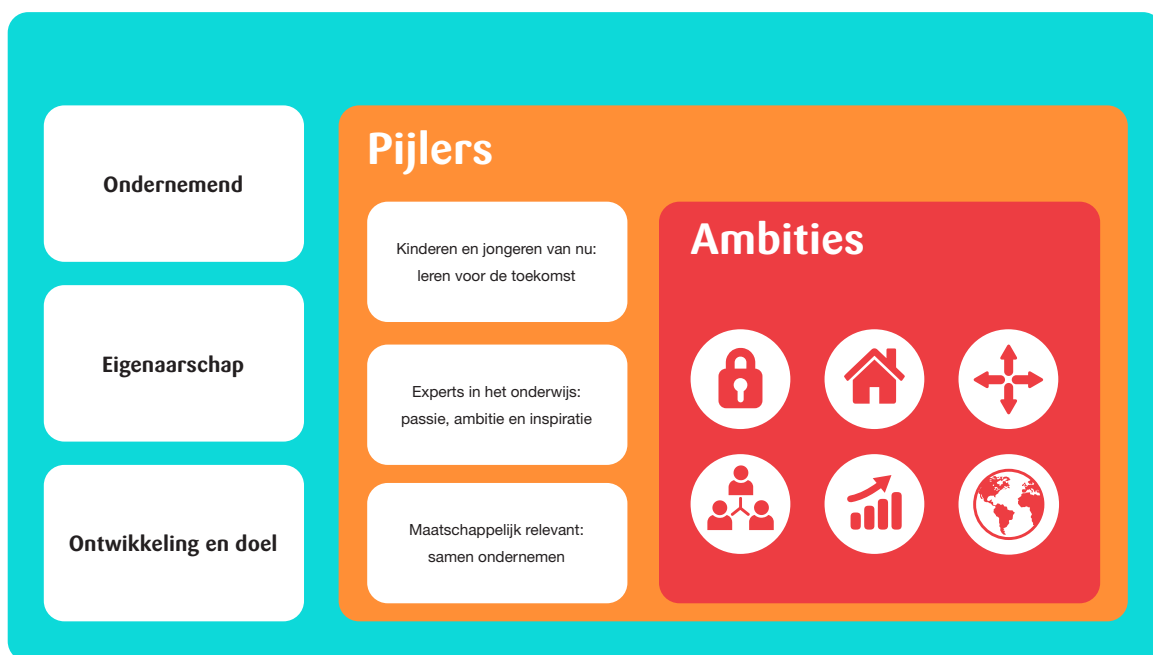
Het streven naar een hoog leerrendement, op welk gebied dan ook, is de sleutel tot talentontwikkeling.

De Ronduitscholen vullen deze kernwaarden op een eigen wijze in. Elke school profileert zich. Het gekozen profiel hangt samen met de ontwikkelingsbehoeften van de leerlingen van de school, de opvattingen van de ouders, de eisen van de samenleving en de mogelijkheden van de professionals. Een schoolprofiel doet ertoe. Het biedt een specifieke groep van leerlingen optimale ontwikkelingskansen. Het profiel vergroot de herkenbaarheid van de school. Ouders weten wat ze kunnen verwachten en zijn in staat om de beste school voor hun kinderen te kiezen.

1.2.2 Strategisch Beleidsplan 2019-2023 en onze kernactiviteiten

Op basis van onze missie en visie hebben we in het strategisch beleidsplan zes ambities opgenomen. Ze geven de focus en onze bestuurlijke kernactiviteiten weer van de aankomende jaren.

- Sociaal veilige school
- Fundament op orde
- Breed en bekend onderwijsaanbod (talentontwikkeling)
- Welbevinden en professionalisering personeelsleden
- Dekkend netwerk in de regio
- Duurzaamheid



Het volledige Strategisch Beleidsplan 2019-2023 is te raadplegen:
Strategisch Beleidsplan 2019-2023

“Volhouden, verleggen van grenzen en vertrouwen in je eigen kunnen, zijn de sleutel tot talentontwikkeling.”

1.2.3 Toegankelijkheid en toelating

- Iedereen is welkom. Onze scholen staan open voor alle kinderen, ongeacht hun levensovertuiging, godsdienst, politieke gezindheid, afkomst, geslacht of seksuele geaardheid.
- Iedereen is benoembaar ongeacht levensovertuiging, godsdienst, politieke gezindheid, afkomst, geslacht of seksuele geaardheid.
- Wij gaan uit van wederzijds respect voor de levensbeschouwing of godsdienst van alle leerlingen, ouders en medewerkers.
- Wij besteden actief aandacht aan uiteenlopende levensbeschouwelijke, godsdienstige en maatschappelijke waarden.
- Wij betrekken leerlingen, ouders en medewerkers actief bij de besluitvorming over doelstellingen en werkomstandigheden.
- Wij bieden de gelegenheid om godsdienstig of levensbeschouwelijk vormingsonderwijs te volgen.



**“Het Marktaandeel PO Ronduit
blijft exact gelijk”**

Behorende bij onze
verklaring d.d.
17-06-2021

astrium
onderwijsaccountants b.v.



1.3 Dialoog

Partijen

Het inrichten van de horizontale dialoog is een van de kernthema's bij goed bestuur in het primair onderwijs. Onder 'horizontale dialoog' verstaan we de manier waarop bestuur en onze scholen contact onderhouden met externe partners, zoals ouders, kinderopvang, samenwerkingsverbanden, zorgpartners.

De term dialoog nemen we serieus. Door bij interne en externe betrokkenen te toetsen of we de goede dingen doen en door anderen te raadplegen ontvangen we waardevolle input. Dit draagt bij tot het bepalen van de koers van Ronduit en van onze individuele scholen. We sluiten op deze manier met onze strategie en jaarplannen beter aan bij de wensen van de gemeenschap en we versterken daarmee ons maatschappelijk draagvlak.

Dialoog met ouders

De dialoog met ouders vindt plaats via de (Gemeenschappelijke) Medezeggenschapsraad. Via de Medezeggenschapsraad hebben ouders invloed op het eigen schoolbeleid en via de GMR op het bestuursbeleid. Daarnaast vindt op school vindt de horizontale dialoog plaats door middel van nieuwsbrieven, ouderavonden, informatieavonden en inzet van social media.

Kinderopvang

We onderhouden nauwe contacten met kinderopvangorganisaties en gemeenten. Met elkaar zetten we stappen richting de doorontwikkeling van integrale kindcentra (IKC) en stemmen we onze samenwerking af.

Overige partijen

Er wordt vanzelfsprekend een belangrijk maatschappelijke dialoog op gang gehouden door de contacten die er zijn met de organisaties waarmee we samenwerken. Enkele voorbeelden van samenwerking:

- Vanuit De Spinaker is er intensieve samenwerking met leerwerkbedrijven.
- Met jeugdzorginstellingen Horizon werkt De Spinaker aan een passend programma voor leerlingen in een tijdelijk gesloten jeugdzorg.
- Met Triversum is een onderwijsprogramma ontwikkeld voor leerlingen met ernstige psychiatrische problematiek die tijdelijk niet meer thuis kunnen verblijven. Het afgelopen jaar is intensief overlegd over de terugloop van het aantal leerlingen bij Triversum en de aanpassing die dit vraagt voor het onderwijsprogramma van de SO-groepen van De Spinaker.
- We werken samen met De Waaier, een schakelvoorziening voor leerlingen die uit het buitenland komen. De leerlingen volgen hier een jaar een intensief taalprogramma waarna ze doorstromen naar het regulier onderwijs.
- In kader van de Brede school zijn er diverse samenwerkingen met opvang- en zorginstellingen, sport- en cultuuraanbieders.
- Vanuit programma 'talentmanagement' werken we samen met Inholland voor de opleiding tot schoolcoach. Er zijn totaal 18 hoofdmentoren en 11 mentoren die stagiaires begeleiden. Ronduit neemt deel aan de jaarlijkse LIO stagemarkt die door de PABO wordt georganiseerd. Ook met het ROC Horizoncollege zijn contacten gelegd voor de instroom van onderwijsassistenten.
- Een belangrijke partner vindt Ronduit in de Samenwerkingsverbanden Passend Onderwijs in de regio's Alkmaar, Heerhugowaard, Hoorn en Den Helder. In samenspraak met hen ontwerpen we arrangementen voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. Voorbeelden van intensieve arrangementen zijn het Symbiosetraject voor leerlingen op het VO Willem Blaeu en De Spinaker VSO. Voor De Spinaker SO zijn diverse arrangementen voor jonge kinderen gestart, ook in samenwerking met Parlan. Met Stichting Landzijde en het SWV PO is een vervolg gegeven aan het pilotarrangement Buitengewoon Leren waarbij een kleine groep leerlingen met zeer grote ondersteuningsbehoefte onderwijs krijgt op een zorgboerderij.
- In 2020 heeft een gesprek plaatsgevonden tussen Ronduit en de Belastingdienst. Aanleiding van gesprek was de wijziging van het beleid ten aanzien van Horizontaal Toezicht bij de Belastingdienst. Deze aanpassing heeft geen gevolgen voor Ronduit.
- Bij de Ronduit scholen werken conciërges van het WNK. Hierbij worden mensen met afstand tot de arbeidsmarkt weer betrokken in het reguliere arbeidsproces. Zie 1.3 maatschappelijke Dialoog en kopje onder overige partijen met betrekking tot maatschappelijk ondernemen.



Klachtenbehandeling

Klachten worden zoveel mogelijk behandeld volgens de vastgestelde procedures. In de notitie 'Klachten en andere problemen - Wat kunnen wij en u doen?' staat de route beschreven voor afhandeling van problemen en klachten voordat deze terechtkomen bij de Landelijke Klachtencommissie www.onderwijsgeschillen.nl. Het uitgangspunt is dat klachten en problemen worden opgelost op de plek waar ze zijn ontstaan.

Periode 1 januari tot en met 31 december 2020

	2020	2020	lopend	Afgehandeld
	Klacht	off.klacht		
Aard van de klachten:				
Seksuele intimidatie	2	-	-	2
Racisme / Discriminatie	1	-	-	1
Agressie en geweld	-	-		
Pesten	1	-	-	1
Onderwijskundig*		-	-	
School organisatorisch*	4	2	-	4
Anders	-	-	-	-
Totaal:	8			8

* Gekozen is voor de meest passende categorie, maar het onderscheid is niet altijd scherp te maken. Nagenoeg alle meldingen die in de kern onderwijskundige dan wel school-organisatorische aspecten betreffen, hadden ook betrekking op ervaren onvrede ten aanzien van de communicatie vanuit school.

Klagers ingedeeld naar categorie melder

Ouder	3
Leerling	
Directeur	4
Medewerker	1
ICP	
Anders	
Totaal:	8

Analyse van de klachten

Vanwege de Corona pandemie zijn de klachten vanaf maart 2020 aanzienlijk afgenomen. Net na de start van het nieuwe schooljaar begonnen de meldingen weer toe te nemen. De klachten op school-organisatorisch gebied hadden voornamelijk te maken met het goed reageren door directie en/of leerkracht op behoeften en wensen van ouders en kind binnen de school. De ouders vonden de communicatie daarbij vaak onvoldoende en wilden meer ondersteuning dan een school soms kon bieden. Daar is ook de tweedelijnszorg bij geadviseerd. Het was jammer dat er al twee klachten waren ingediend bij de Landelijke Klachtencommissie voordat de mogelijkheid van een externe vertrouwenspersoon was geadviseerd terwijl het eigenlijk na enkele gesprekken prima binnen de school opgelost had kunnen worden. Bij de klachten over seksuele intimidatie en discriminatie kwesties is het bestuur direct in kennis gesteld of was al op de hoogte van de situatie. De voorzitter van het bestuur heeft zeer adequaat de juiste ondersteuning daarbij verleend richting diverse partijen. Er is contact geweest met de politie en met de vertrouwensinspecteur. Klachten van leerlingen zijn dit kalenderjaar niet bij de externe vertrouwenspersonen terecht gekomen maar opgepakt door de interne contactpersonen zoals ook de bedoeling is en de voorkeur heeft.

Onderzoek en ontwikkeling

Ronduit als organisatie ontwikkelt zich continu en is betrokken bij diverse onderzoeken. Een paar scholen zijn betrokken bij een onderzoek naar de inzet van middelen in kader van inhaalprogramma onderwijsachterstanden naar aanleiding van de schoolsluiting. Ook is in 2019-2020 een onderzoek afgerond door Stichting OOG in samenwerking met Ronduit en Jan Arentz College naar effect van de subsidie Academie072 (van Ronduit) en Inwijs (van Jan Arentz) op de leerprestaties en het welbevinden. Ronduit heeft hiervoor geen subsidie ontvangen van Ministerie van OCW of het NWO.

Externe audits

Over het verslagjaar rapporteert de accountant aan de bestuurder en de Raad van toezicht. Hij legt zijn bevindingen vast in een accountantsverslag en in een managementletter. Beide worden besproken in de vergadering van de Raad van toezicht waarin tevens de jaarrekening wordt vastgesteld.



“(G)ronduitdag = scholen inspireren om duurzaamheid in het onderwijs te integreren.”

2 Verantwoording beleid

Het strategisch beleidsplan neemt in de structuur van de beleidsdocumenten en de plancyclus een centrale plaats in. Het strategisch beleidsplan vormt de kaders voor het beleid van onze organisatie en verwoordt onze ambities voor de langere termijn. De opgenomen ambities krijgen een jaarlijkse vertaling naar de Bestuursbrief waarin de bestuurlijke kaders worden gegeven. Jaarlijkse plannen specificeren de geformuleerde ambities en beschrijven de activiteiten om ze te realiseren. De evaluatie van het uitgevoerde beleid vindt jaarlijks plaats en wordt opgenomen in de Bestuursupdate. Om de strategie en besturing van de organisatie te ondersteunen werken we volgens de PDCA (Plan-Do-Check-Act)-cyclus.

Onze bestuursbrede ambities



Alle scholen zijn gekwalificeerd als 'sociaal veilige school'.



Ronduit en haar scholen hebben het 'fundament' op orde.



Ronduit heeft een breed en bekend onderwijsaanbod gericht op een optimale (talent) ontwikkeling van leerlingen.



Personeelsleden van Ronduit ervaren in hun werk een grote mate van betrokkenheid en welbevinden en grijpen kansen om te groeien als professional, gericht op hun kwaliteiten en ambities.



De scholen als collectief bieden in samenwerking met partners een dekkend netwerk in de regio ten behoeve van een betekenisvolle en maatgerichte doorgaande ontwikkelingslijn van kinderen en jongeren. Ouders zijn en voelen zich betrokken.



Ronduit kiest voor duurzame oplossingen.

“Bekijken welk aanbod we uitbreiden of ontwikkelen om nog beter aan te sluiten op de onderwijsbehoeften.”

2.1 Onderwijs & Kwaliteit



2.1.1 Leerlingaantallen

Het aantal leerlingen van Ronduit is per 1 oktober 2020 gedaald t.o.v. vorig jaar (van 3.934 naar 3.811). De daling betreft zowel het PO als VSO/SO. Alleen het SBO heeft te maken met een lichte groei. Onderstaande aantallen leerlingen betreft het ongewogen aantal leerlingen.

	1-10-2018	1-10-2019	1-10-2020	Vershil
BAO	3.056	3.005	2.963	-42
SBO	126	163	171	8
SO*	191	209	168	-41
VSO*	554	557	509	-48
	3.927	3.934	3.811	-123

Toelichting op bovenstaande ontwikkelingen:

- De daling in het BAO heeft vooral te maken met dalende leerlingaantallen in Alkmaar en is relatief. Het marktaandeel PO van Ronduit blijft exact gelijk, namelijk 39,1%.
- De daling van het aantal SO-leerlingen heeft vooral te maken met het overdragen van de zorgboerderij Wijdenes aan Trigoon. Ook het aantal residentiële leerlingen (SO) is gedaald. Dit wordt vooral veroorzaakt door de landelijke ontwikkelingen rondom jeugdzorg, meer zorg thuis nabij en zo lang mogelijk ondersteuning op de reguliere school.
- In het VSO zijn de leerlingaantallen ook gedaald. Deze daling wordt vooral veroorzaakt door de sluiting van OnderwijsPlus Transferium in Heerhugowaard. Het is een landelijke trend dat het aantal jongeren in de gesloten jeugdzorg daalt. Het past ook bij het beleid dat gericht is op het voorkomen van jongeren in gesloten setting. Veel inspanningen zijn gericht op het realiseren van korte trajecten in de nabije omgeving van de jongeren. Dit heeft ook gevolgen voor de gesloten jeugdzorg in Bakkum. Het aantal leerlingen aldaar is in 2020 ook significant gedaald.
- Eind 2019 was Ronduit gestart met een pilot voor het verzorgen van onderwijs aan leerlingen in een open setting in samenwerking met Parlan (TEC). Voor Parlan bleek het niet mogelijk voldoende jongeren in te laten stromen in de open setting. De pilot is dan ook halverwege 2020 beëindigd. De nog aanwezige jongeren hebben een plek gekregen bij VSO Heerhugowaard.

2.1.2 Onderwijskwaliteit

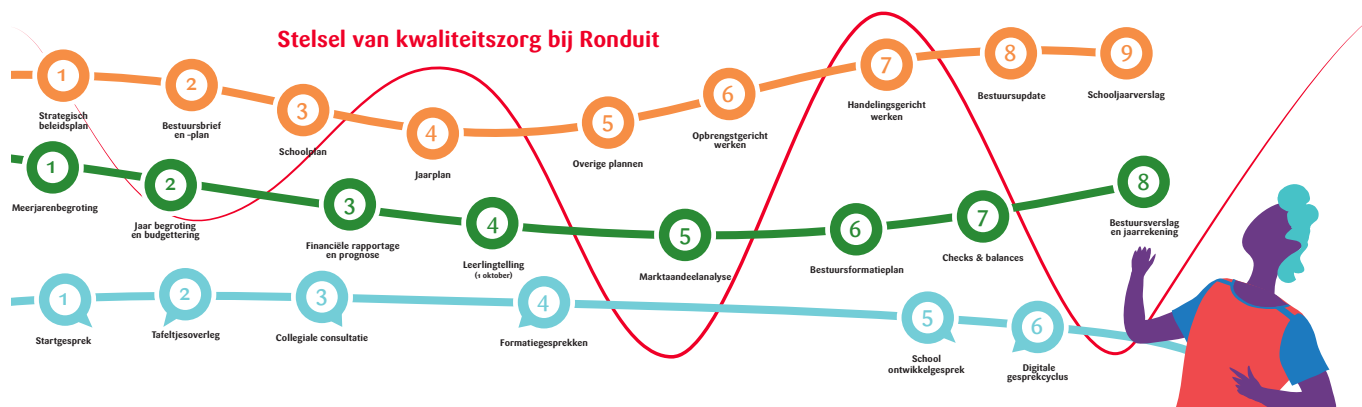
De basis van ster(k) onderwijs bestaat voor ons uit welbevinden en betrokkenheid. Onze leerlingen zijn optimaal betrokken bij hun leerproces, want dan is het leereffect het grootst.

Op onze scholen werken kinderen en jongeren aan hun talenten. Ze ontdekken wat ze kunnen, leuk vinden en waarvan ze energie krijgen. Iedere leerling krijgt zoveel als mogelijk passend en uitdagend onderwijs gericht op kansen en mogelijkheden aansluitend bij zijn/haar beleving en (onderwijs)behoeften.

Op onze scholen oefenen kinderen en jongeren in veiligheid wat ze later nodig hebben in de samenleving. We stimuleren leerlingen om zelfredzaam te zijn. Ze leren toekomstgericht en bewust te denken en handelen ten aanzien van onze omgeving, natuur en milieu.

We leggen voor kinderen en jongeren de basis om hen naar werk te begeleiden als werknemer of ondernemer en hen als burger volwaardig deel te laten uitmaken van de samenleving. Om dit te bewerkstelligen geven we de benodigde kennis en vaardigheden mee.

Middels ons stelsel van kwaliteitszorg werken we aan en houden we zicht op de onderwijskwaliteit.



Samen formuleren, ontwikkelen en innoveren

We werken stelselmatig aan het verbeteren van ons onderwijs door samen ambities en doelen op te stellen, ons plan uit te voeren, na te gaan of het gerealiseerde overeenkomt met het plan en te bekijken of we dienen bij te sturen.

Waarborgen en stimuleren

We vinden de basiskwaliteit van onze scholen en een financiële gezondheid van de organisatie van groot belang. Dit waarborgen we door een planning & controle cyclus waarin we op gepaste momenten checks & balances uitvoeren. We gaan hiermee na of het gerealiseerde overeenkomt met de kwaliteitsaspecten voortkomende uit onze eigen visie en wetenschappelijke opvattingen en stimuleren scholen om een stap verder te komen.

Professionele dialoog

We voeren verschillende gesprekken tussen en met de eigen professionals over de kwaliteit en beoogde resultaten van het werk. Er wordt bewust aandacht besteed aan enkele specifieke kenmerken: het heeft een onderzoekend karakter.

Kennis delen en samen leren

Wij hechten groot belang aan kennisdeling. Van elkaar leren en het delen van kennis en ervaring versterkt onze samenwerking, geeft verdieping, zorgt voor initiatief en meer ontwikkeling.

Het bestuur verantwoordt zich over de onderwijskwaliteit op basis van ons stelsel van kwaliteitszorg. Er worden op geplande momenten in het jaar rapportages opgesteld op basis van cyclisch vergaarde data binnen ons stelsel van kwaliteitszorg. Deze rapportages worden besproken met de RvT en de GMR.


2.1.3 Doelen en resultaten

Hieronder evalueren we de doelstellingen en ambities in 2020 zoals deze eerder in de bestuursbrief zijn gesteld. We zijn tevreden met de voortgang. Ondanks Corona zijn er vorderingen op alle ambities gerealiseerd. Noodgedwongen zijn enkele onderdelen nog niet of niet voldoende opgepakt. Deze zullen waar mogelijk aandacht krijgen in 2021.


Ambitie: Ster(k) Onderwijs	Doelstellingen
Kwaliteitscyclus en schoolontwikkelingsprofiel	Geïmplementeerd in speciaal en basisonderwijs, zichtbaar op A4.
Onderwijskwaliteit scholen op orde	100% van de scholen een voldoende van de inspectie.
Eindresultaten basisonderwijs	75% van de scholen voldoet aan de gestelde norm van de inspectie.
Prestatieanalyse speciaal onderwijs	75% van de scholen heeft van drie opeenvolgende laatste jaren 1x geen risico volgens de inspectie.

De kwaliteitscyclus is zichtbaar gemaakt op A4. Een integraal overzicht per school is in ontwikkeling. Van de PO scholen heeft 100% van de scholen een voldoende van de inspectie op basis van de normen die we hiertoe in onze opbrengstenanalyse eindresultaten hanteren. Het is wel zo dat werken aan het fundament een voortdurende actie is. 92% van de basisscholen heeft voldoende eindresultaten behaald op basis van de eindtoetsresultaten in 2019. In 2020 is vanwege de scholensluiting landelijk besloten geen eindtoets af te nemen.

Op het VSO heeft 60% van de scholen drie opeenvolgende laatste jaren, minimaal 1x geen risico volgens de inspectie. Dit is een verbetering ten opzichte van het jaar daarvoor maar onder de doelstelling van 75%. VSO Alkmaar en Den Helder scoren 3 jaar op rij risico. Begin 2021 zullen er vanuit de Inspectie kwaliteitsonderzoeken plaatsvinden op deze VSO-kernlocaties.

Ambitie: Sociaal veilige school		Te realiseren ontwikkeling en/of benodigde inzet van de scholen:
	Alle scholen zijn gekwalificeerd als 'sociaal veilige school'.	Scholen hebben een geactualiseerd veiligheidsplan opgenomen in de kwaliteitscyclus en de visie m.b.t. een veilig schoolklimaat, de regels en afspraken zijn terug te zien zijn in de school.

Alle basisscholen hebben het veiligheidsbeleid beschreven en hierin planmatig handelen opgenomen om de veiligheid te borgen en of planmatig verbeteringen aan te pakken. Dit behoeft nog aandacht op sommige VSO-scholen.


Ambitie: Fundament op orde		Te realiseren ontwikkeling en/of benodigde inzet van de scholen:
	Ronduit en haar scholen hebben het 'fundament' op orde.	<ul style="list-style-type: none"> - VSO scholen behalen een kwaliteitsslag gericht op de basiskwaliteit. - Scholen beschrijven de eigen definitie van kwaliteit van het onderwijs. - Scholen nemen deel aan collegiale consultatie en/of de begeleide zelfevaluatie. - Binnen de schoolteams is er voldoende kennis van de referentieniveaus. - Op schoolniveau wordt minimaal 1x per jaar gemonitord a.d.h.v. de referentieniveaus en eigen gestelde meetbare ambities.

VSO-scholen hebben een kwaliteitsslag gemaakt. Interim-directies zijn vervangen voor vaste directeuren. Er is gewerkt aan de kwaliteitsdocumenten per school. Op alle VSO-scholen is er een interne audit uitgevoerd om de huidige situatie in kaart te brengen en dit heeft adviezen opgeleverd voor verdere verbetering per kernlocatie.


“Huisvesting en het lerarentekort zijn met name een issue bij het bieden van passend onderwijs.”



Alle basisscholen hebben in het schoolplan eigen aspecten van kwaliteit beschreven en het fundament op orde. Op alle basisscholen is kennis van de referentieniveaus aanwezig en wordt deze kennis toegepast in de planning van het aanbod. Scholen organiseren zelf professionaliseringsbijeenkomsten en in de netwerkgroep IB worden kennis en werkwijzen gedeeld. Alle basisscholen hebben in 2020 een eerste opbrengstendocument geschreven waarin de referentieniveaus zijn opgenomen. Dit wordt geëvalueerd en doorontwikkeld in de netwerkgroep IB.

Ambitie: Breed en bekend onderwijsaanbod		Te realiseren ontwikkeling en/of benodigde inzet van de scholen:
	Ronduit heeft een breed en bekend onderwijsaanbod gericht op een optimale (talent) ontwikkeling van leerlingen.	<ul style="list-style-type: none"> - Scholen hebben in het schoolondersteuningsprofiel het onderwijsaanbod beschreven en zoeken naar mogelijkheden voor samenwerking met externe instanties. - VSO scholen hebben een beredeneerde keuze in het aanbod t.a.v. de VMBO-profielen en het aanbieden van HAVO en/of VWO gemaakt, zelf of in symbiose met collega VO-scholen.


Basisscholen en VSO-scholen hebben het schoolondersteuningsprofiel geactualiseerd en beschreven welk onderwijsaanbod geboden kan worden. Het zoeken naar mogelijkheden voor samenwerking met externen is in ontwikkeling en op de verschillende scholen in verschillende stadia. Een beredeneerde keuze in het aanbod is op diverse VSO-scholen in ontwikkeling. In Hoorn en Heerhugowaard hangt dit deels samen met een verhuizing/verbouwing van de locatie waardoor nieuwe mogelijkheden (praktijklokalen) ontstaan. Bij Onderwijsplus in Bakkum wordt een integraal dagprogramma ontwikkeld.

Ambitie: Dekkend netwerk in de regio		Te realiseren ontwikkeling en/of benodigde inzet van de scholen:
	De scholen als collectief bieden in samenwerking met partners een dekkend netwerk in de regio ten behoeve van een betekenisvolle en maatgerichte doorgaande ontwikkelingslijn van kinderen en jongeren. Ouders zijn hier ook bij betrokken.	- Iedere school heeft zicht op de (dreigende) thuiszittende leerling en de specifieke expertise die nodig is en weten deze in te zetten en/of samenwerkingsafspraken over te maken.

“Kleinschalig trajectklas VSO Hoorn: 12 weken onderwijzen, observeren en toetsen.”

Op de basisscholen is dit onderwerp nauwelijks aan de orde. Indien van toepassing wordt dit altijd in overleg met het samenwerkingsverband goed in beeld gebracht gezocht naar mogelijkheden en oplossingen.

In verband met Corona is dit niet op alle VSO-locaties opgepakt. VSO Alkmaar heeft als pilot een coördinatiepunt (dreigende) thuiszitters opgezet.

Ambitie: Duurzaamheid		Te realiseren ontwikkeling en/of benodigde inzet van de scholen:
	Ronduit kiest voor duurzame oplossingen.	- Scholen zetten in op regionale en landelijke activiteiten m.b.t. duurzaamheid en milieu.

Duurzaamheid is een belangrijk thema voor Ronduit en is één van de ambities van ons Strategisch Beleid 2019-2023. Op een aantal scholen is duurzaamheid een thema. We hebben 2 scholen die meedoen aan de Energy Challenge. Verder hebben we op 30 september een Gronduitdag georganiseerd. Doel van deze dag was om inspirerende voorbeelden te geven aan de scholen om duurzaamheid in het onderwijs op een laagdrempelige manier te verweven. Denk aan hergebruik van materialen, groen tuinieren, groene schoolpleinen, afvalscheiding, energieverstopping etc... De Gronduitdag krijgt in 2021 een vervolg. Doel voor 2021 is dat meer scholen dit thema opnemen in hun jaarplan.

2.1.4 Onderwijsresultaten

Onderwijsresultaten (speciaal) basisonderwijs

In dit bijzondere jaar waarin het coronavirus een grote rol heeft gespeeld, heeft de centrale eindtoets groep 8 geen doorgang gevonden.

Onderwijs op afstand

Tijdens de scholensluiting hebben onze scholen onderwijs op afstand aangeboden in combinatie met noodopvang. Er is gewerkt met online-programma's, digitale instructie en huiswerkpakketten. Scholen kregen de vrijheid om accenten te leggen zolang daarbij de richtlijnen vanuit het RIVM werden gevolgd.

Inhaal- en ondersteuningsprogramma's

In september 2020 is door 11 locaties een aanvraag gedaan voor de subsidieregeling inhaal- en ondersteuningsprogramma's om tegemoet te kunnen komen aan de gemiste onderwijsuren. Deze aanvragen zijn allemaal gehonoreerd en gestart op de verschillende locaties. In deze regeling zijn verschillende ondersteunende programma's voor leerlingen aangeschaft, is extra personeel ingezet tijdens en na schooltijd en worden extra activiteiten op school georganiseerd tijdens de vakanties.

Resultaten

Zie voor de onderwijsresultaten van onze (speciaal) basisscholen: <https://scholenopdekaart.nl/basisscholen/>

De resultaten zijn ondanks het uitvallen van de eindtoets intern gemonitord op basis van de toetsen midden schooljaar 2019-2020. Na de lockdown hebben scholen in de periode na de sluiting adaptief toetsen afgenomen om berekend aanbod te kunnen bepalen. Deze resultaten lenen zich niet voor het maken van bovenscholse rapportages en worden daarom niet gebruikt om prestatieanalyses op bestuurlijk niveau te maken en daarom ook niet gedeeld in dit jaarverslag.

Op schoolniveau zijn wel opbrengstenanalyses gemaakt op basis van de beschikbare informatie. Op basis hiervan worden intern keuzes gemaakt om waar nodig het aanbod aan te passen.

Een van de voornemens (toekomstige ontwikkelingen) uit het verslag van 2019 was de referentieniveaus op te nemen in de opbrengstendocumenten. In de verschillende kenniskringen en netwerken is nagedacht over de manier waarop dit kon worden opgenomen en op alle basisscholen is dit naar aanleiding van de tussenopbrengsten toegepast. Op de scholen wordt het werken aan de hand van de referentieniveaus steeds verdergaand geïmplementeerd in de dagelijkse praktijk.



Einduitstroom (Voortgezet) Speciaal Onderwijs

In het VSO worden de opbrengsten bovenschools samengebracht in de opbrengstenrapportage. We rapporteren over de tevredenheid en veiligheidsbeleving en de onderwijsresultaten met onder andere gegevens over de examenresultaten, aantal thuiszitters, uitstroom en plaatsbestemming.

In onderstaande tabellen schetsen we een beeld van de einduitstroom van de leerlingen van het schooljaar 2019-2020 VSO-regulier. Het toont de uitstroompercentages naar diverse bestemmingen: vervolgonderwijs (opgesplitst in VO en MBO), dagbesteding, arbeid, voortgezet speciaal onderwijs en overige bestemmingen.

De grootste uitstroom uit het VSO-regulier gaat richting het middelbaar beroepsonderwijs, te weten 41%. De totale uitstroom naar een vorm van vervolgonderwijs (regulier vervolgonderwijs, VSO Vervolgonderwijs en MBO) is 72%.

	Regulier vervolgonderwijs		VSO vervolgonderwijs	Arbeid	Dagbesteding	Overige bestemmingen
	VO	MBO				
VSO regulier, alle locaties	11%	41%	20%	10%	8%	10%
VSO De Spinaker Alkmaar regulier	23%	28%	31%	4%	8%	6%
VSO De Spinaker Het Werk-BAP	1%	51%	6%	18%	13%	11%
VSO De Spinaker Hoon	11%	31%	33%	7%	0%	18%
VSO De Spinaker Den Helder	13%	58%	13%	6%	6%	3%

In onderstaande tabel zijn de uitstroombestemmingen van leerlingen van de VSO-locaties residentieel weergegeven in leerlingaantallen en uitstroompercentages. Het betreft de locaties VSO Alkmaar en Bakkum.

	Regulier vervolgonderwijs		VSO vervolgonderwijs	Arbeid	Dagbesteding	Overige bestemmingen
	VO	MBO				
VSO regulier, alle locaties	17%	3%	30%	10%	7%	33%
VSO De Spinaker Alkmaar residentieel	71%	14%	14%	0%	0%	0%
VSO De Spinaker Bakkum	0%	0%	35%	13%	9%	43%

Bij de VSO-locaties die zijn gekoppeld aan een kliniek of gesloten jeugdzorg is een uitstroom naar VSO vervolgonderwijs (30%) het hoogst.

De onderstaande tabellen schetsen een beeld van de einduitstroom van de leerlingen van het schooljaar 2019-2020 SO-regulier. Het toont de uitstroombestemmingen naar diverse bestemmingen: regulier primair onderwijs (PO/SBO), speciaal onderwijs, regulier voortgezet onderwijs, VSO-vervolgonderwijs, dagbesteding en overige bestemmingen. De grootste uitstroom uit het SO-regulier gaat richting het VSO vervolgonderwijs (41%). Residentiele leerlingen stromen voornamelijk uit naar SO (50%) of PO/SBO (45%).

	PO/SBO	SO	VO	VSO vervolgonderwijs	Dagbesteding	Overige bestemmingen
SO De Spinaker Alkmaar regulier	28%	20%	7%	41%	0%	4%
SO De Spinaker Alkmaar residentieel	45%	50%	5%	0%	0%	0%

2.1.5 Inspectie

Tijdens het verslagjaar 2020 hebben binnen Ronduit geen inspectiebezoeken plaatsgevonden. In de periode februari/april vindt het bestuurlijk onderzoek van de Inspectie plaats. Er staan verschillende (verificatie)onderzoeken gepland op ondergenoemde scholen, deze zullen in verband met Corona deels digitaal plaatsvinden:

- VSO Alkmaar
- VSO Den Helder
- VSO Hoorn
- VSO Het WERK / BAP
- Openbare Vroonermeerschool
- OBS Bello
- SBO de Piramide
- SO Alkmaar
- De Cocon

2.1.6 Visitatie

Tijdens het verslagjaar heeft er geen bestuurlijke visitatie plaatsgevonden.

2.1.7 Passend onderwijs

SWV Passend Primair Onderwijs Noord-Kennemerland

Doelen en ontwikkelingen

Alle scholen hebben in het schoolondersteuningsprofiel beschreven wat zij kunnen bieden. Het doel van de Ronduitscholen is een zo preventief mogelijke inzet door een stevige ondersteuningsstructuur neer te zetten en een actiegerichtheid van de professionals op de ondersteuningsbehoeften van het kind. Dit doen wij door preventieve inzet geregisseerd door de IB'er, de ondersteuningscoördinator in het speciaal onderwijs, de inzet van onderwijsassistenten en het inrichten van kleinere klassen en groepen waar leerlingen een peergroep kunnen ontmoeten. Daarnaast formuleert de school schooleigen ambities ten aanzien van het bieden van passende ondersteuning. De resultaten hiervan zijn terug te vinden in de jaarverslagen.

Voor de toekomst wordt in gezamenlijkheid met externe instanties nagedacht over 'onderwijs anders organiseren' en de mogelijkheid om hiermee ook weer meer een passend aanbod in te richten in samenwerking met partners. Ook blijven we de gesprekken voeren met onze schooldirecties en is het thema passend onderwijs onderwerp voor onze thema-overleggen waarin we met elkaar bespreken wat wij binnen Ronduit kunnen oppakken en (vroegtijdig) inzetten om te voorkomen dat wij met leerlingen vastlopen.



Allocatie van middelen

In 2020 hebben wij de volgende bedragen ontvangen:

Basisondersteuning:	€ 459.332
Werkgebieden:	€ 98.047

Het betreft voor Ronduit de middelen voor basisondersteuning (€ 120,- per leerling) en werkgebieden (oud LGF € 50,- schooljaar 2019-2020 en 36,- schooljaar 2020-2021 per leerling). Deze bedragen gaan volledig naar de formatie van de scholen en worden op de volgende wijze ingezet:

- Inzet IB (63% van de middelen)
- Vrije besteding (10% van de middelen)
- Project onderwijsassistent (27% van de middelen)

Met de directies is een verdeelsleutel overeengekomen om ook kleine locaties een basisondersteuning te geven in de ondersteuningsstructuur: alle locaties krijgen minimaal € 4000,- en het restant wordt verdeeld op basis van het aantal leerlingen. Er worden geen eisen gesteld aan bijvoorbeeld een minimale inzet aan IB en/of onderwijsassistenten.

Evaluatie

Binnen Ronduit zijn verschillende plaatsen waar meer- en hoogbegaafde leerlingen in interne en een externe voorzieningen passend aanbod ontvangen. Voor leerlingen die praktisch leren zijn de eerste stappen gezet om een structureel praktisch gerichte voorziening in te richten, zoals de klusklas en de groeiklas in samenwerking met het samenwerkingsverband. Soms wordt hierbij gebruik gemaakt van innovatieve gelden vanuit het samenwerkingsverband (enkele interne plusklassen). Veelal is de voorziening dermate geïntegreerd dat dit met eigen middelen van de scholen structureel wordt vormgegeven. Het bieden van passend onderwijs blijft een uitdaging voor de basisscholen en daar waar dat op het speciaal (basis) onderwijs goed gaat, is met name de huisvesting en het lerarentekort een issue.

Zorgplicht en geschillen

In 2020 hebben er een aantal problemen rondom de zorgplicht en het bieden van passend onderwijs gespeeld. De inzet vanuit directie, bestuur en/of interne/externe vertrouwenspersoon volgens de klachtenprocedure van Ronduit hebben gemaakt dat dit niet tot een geschil is gekomen.

PO-VO

Ten aanzien van de verwijzing van leerlingen met extra ondersteuning naar het voortgezet onderwijs is de ervaring dat er voldoende mogelijkheden zijn om in samenspraak met het voortgezet onderwijs en de consultants passend onderwijs tot een passende keuze te komen. Aandachtspunt hierbij is dat de basisschool vroeg in het jaar contact dient op te nemen met alle betrokkenen, zodat deze gesprekken vroegtijdig gevoerd kunnen worden en een passende plek kan worden geadviseerd. In het voortgezet onderwijs is er steeds vaker maatwerk mogelijk en nemen leerlingen na de overstap deel in speciale voorzieningen binnen het regulier voortgezet onderwijs. Voorbeelden hiervan zijn de trajectklas voor leerlingen met een HAVO/VWO advies en Intermezzo voor hoogbegaafde leerlingen die op jonge leeftijd de basisschool verlaten. Opvallend punt blijft dat de overstap voor leerlingen die in het basisonderwijs met een arrangement in de school begeleid kunnen worden in het voortgezet onderwijs niet altijd een reguliere plaats kunnen vinden en er alsnog verwijzing naar speciaal onderwijs nodig blijkt. Ronduit neemt deel aan een netwerkgroep in samenwerking met het samenwerkingsverband waarin intensieve gesprekken plaatsvinden tussen basisonderwijs en voortgezet onderwijs om de nog aanwezige kloof verdergaand te beslechten.

Passend onderwijs en de ambities

Passend onderwijs is een dagelijkse taak van het voortgezet speciaal onderwijs van Ronduit. In het schoolondersteuningsplan hebben de scholen opgenomen welk aanbod en welke arrangementen zij aanbieden. Op een tweetal locaties ook samen met een partner voor jeugdzorg (Onderwijs+ Bakkum, VSO Alkmaar). Het Transitie en Expertise Centrum Heerhugowaard is vanwege gestopte toestroom van jongeren vanuit jeugdzorgpartner Parlan opgeheven.

Met betrekking tot drie van deze laatste locaties waar wordt samengewerkt met de jeugdzorgpartner is veel in ontwikkeling. De decentralisatie van de jeugdzorg maakt dat wij net als bij het speciaal onderwijs te maken krijgen met locaties waar wij voor nog maar weinig leerlingen passend onderwijs bieden. Dit blijft niet haalbaar, omdat de transitie naar kleinschaligheid maakt dat de kwaliteit van het onderwijs vooral op bedrijfsvoerings-argumenten ernstig onder druk komt te staan. Een beredeneerd aanbod op basis van de kerndoelen VSO lijkt onhaalbaar te worden. Gedachten over ontwikkelingen vanuit een kernlocatie worden uitgewerkt.

Voor onze kernlocaties willen we bekijken welk aanbod we uitbreiden en/of nog te ontwikkelen hebben om nog beter aan te sluiten op de onderwijsbehoeften en optimale (talent)ontwikkeling van de leerlingen.

Allocatie van middelen

In 2020 heeft Ronduit een aantal extra bedragen van diverse SWV ontvangen:

Inzake ontwikkelagenda: € 31.356

Inzake trajectklas schooljaar 2020-2021 € 5.000 per maand

De middelen vanuit de ontwikkelagenda zijn ingezet voor twee projecten: Coördinatiepunt duale trajecten (De Spinaker VSO Alkmaar) en de Entree + (De Spinaker Het Werk-BAP). De trajectklas is een initiatief op de VSO Hoorn.

Bereikte resultaten

Het Coördinatiepunt is opgezet en is ingericht voor VSO Alkmaar met als doel het terugdringen van (dreigende) thuiszitters en het vinden van een passend vervolgetraject. Tot op heden zijn er 15 leerlingen doorgeschakeld naar het coördinatiepunt waarvan 9 leerlingen inmiddels in een vervolgetraject zitten. Voor de overige leerlingen wordt nog gezocht naar een passend traject. De gelden worden ingezet ten behoeve van personele kosten.

De behoefte aan een diploma waardoor er doorstroommogelijkheden zijn naar vervolgonderwijs is bij een groot aantal leerlingen (en ouders/verzorgers) zeer aanwezig. De samenwerking met het Horizon College bij het vormgeven van Entree+ is versterkt. Er is een transfercoach aangesteld om de overstap van VSO naar MBO voor leerlingen te versoepelen. Er worden positieve resultaten behaald en de wens is het Entree+ traject in samenwerking met het Horizon te continueren en uit te breiden.

Er draait een kleinschalige trajectklas op VSO Hoorn voor leerlingen waarvan niet duidelijk is wat de best passende onderwijsvorm is. Leerlingen worden hier voor 12 weken geobserveerd, getoetst en onderwezen op hun niveau. Na 12 weken volgt de doorstroom naar de best passende plek in het regulier of speciaal voortgezet onderwijs.



2.1.8 Toekomstige ontwikkelingen

Hieronder staan een aantal toekomstige ontwikkelingen die invloed hebben op het gebied van onderwijs en kwaliteit:

Ontwikkelingen, kansen en risico's

- Door Corona ligt er een extra uitdaging om de ontwikkeling van leerlingen in beeld te brengen en te volgen. We redeneren niet vanuit achterstanden maar kijken naar groeimogelijkheden en talenten bij onze leerlingen, personeel en in de naaste omgeving. Adaptief (digitaal) onderwijs biedt zowel kansen als bedreigingen. Met elkaar onderzoeken we en delen we vormen van 'good practice'.
- In het uitstroomprofiel vervolgonderwijs zien we een behoeftetoename van doorstroom van leerlingen naar het regulier VO. Expertise van VSO richting VO brengen ten behoeve van diplomering in regulier VO en daarmee kans vergroting op vervolgonderwijs en arbeidsmarkt. De focus zou daarmee moeten liggen op ontwikkelbehoeften bij het personeel in het VO en daarmee op een symbiosetraject tussen professionals. Symbiosetrajecten voor leerlingen zouden in omgekeerde vorm kans kunnen krijgen.
- We zien een toename in de behoefte om voor een of meerdere vakken een deelcertificaat te behalen op individueel leerniveau per vak. Dit bevordert motivatie en talentontwikkeling en geeft meer mogelijkheden bij doorstroom naar een arbeidsplaats en/of MBO.
- Binnen het uitstroomprofiel arbeid zien we een verzwaring van de ondersteuningsbehoefte van de leerlingen, zowel gericht op onderwijs als in de sociale omgeving. De verhouding zorg-onderwijs is hierdoor aan het verschuiven richting zorg. Er is binnen het VSO gestart met onderwijs-zorgarrangementen. Het blijft een uitdaging om de communicatie en relatie zorg-onderwijs afgestemd op de behoefte van de leerling te laten verlopen.
- De mogelijkheden voor passend onderwijs voor 13- en 14-jarigen is beperkt. Een apart aanbod voor 13- en 14-jarigen zou een kans kunnen zijn.
- Leerlingen met disharmonisch intelligentieprofiel en een per formaal IQ van 70 of lager vormen een groep waarvoor het moeilijk is passend onderwijs te vinden.
- Door wijziging in Jeugdhulp partner en daarbij horende werkwijze zal in de komende jaren de samenwerking met de scholen behorende bij het SWV geïntensiveerd dienen te worden. Jongeren zullen ondanks hun gesloten plaatsing steeds vaker gebruik blijven maken van hun school van herkomst of een soortgelijke school in het SWV. Dit mede vormgegeven door de transitie in de jeugdhulp waarbij wordt gewerkt aan opname en behandeling in kleinschalige voorzieningen waarin het onderwijs niet meer intern gefaciliteerd kan worden.
- Ontwikkeling en/of uitbreiding van praktijkgericht onderwijs binnen het VSO door realisatie van praktijklokalen en capabele docenten. Te denken valt aan technologische en digitale ontwikkeling.
- (Dreigende) lerarentekorten en verwachte terugloop van leerlingen in het (V)SO vragen om aanpassingen en innovatie als het gaat over het organiseren van onderwijs. Dit wordt onder de kopjes "Anders organiseren" en "Sterrencarrousel" verder uitgewerkt.

Anders organiseren

Met betrekking tot het voortgezet speciaal onderwijs en de locaties waar wordt samengewerkt met de jeugdzorg partner is veel in ontwikkeling. De decentralisatie van de jeugdzorg maakt dat wij te maken krijgen met locaties waar wij voor nog maar weinig leerlingen passend onderwijs bieden. Dit blijft niet haalbaar. Er is een koers (V)SO uitgedacht om enkele sterke kernlocaties door te ontwikkelen tot experticeentra van waaruit ster(k) onderwijs wordt georganiseerd. Doel is om maatwerkgerichte onderwijs-zorgarrangementen te ontwikkelen, eventueel vanuit een flexibele schil rond de kernlocatie. Een externe gerichtheid, maar ook de interne kwaliteitsslag is van grote invloed op het gebied van onderwijs en kwaliteit. Nadenken over anders organiseren, verbreden, verdiepen en verrijken van het aanbod in samenwerking met zorg blijven van groot belang.


Het lerarentekort dat naar verwachting de aankomende jaren steeds meer zal oplopen is van grote invloed op het gebied van onderwijs en kwaliteit. Inzetten op bekwame personeelsleden vanuit een samenwerking met externe partners, naast onze bevoegde personeelsleden biedt wellicht een oplossing.

Sterrencarrousel

In 2020 is een start gemaakt met de uitwerking van de sterrencarrousel. Hierbij zetten we in op talentontwikkeling en onderzoeken we mogelijkheden tot het anders organiseren van onderwijs. De wens is alle lopende initiatieven binnen Ronduit op het gebied van talentontwikkeling met elkaar in verbinding te brengen. Dit wordt gefaciliteerd door de inzet van een verbindingsofficier (bovenschools coördinator). De sterrencarrousel is gebaseerd op vier pijlers: Groen & duurzaam, Techniek & ICT, Sport & beweging en Kunst & Cultuur. In 2020-2021 worden als pilot de pijlers “groen & duurzaam” en “Techniek en ICT” verder uitgewerkt.



2.2 Personeel & professionalisering

	<p>Personeelsleden van Ronduit ervaren in hun werk een grote mate van betrokkenheid en welbevinden en grijpen kansen om te groeien als professional, gericht op hun kwaliteiten en ambities.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Uit de evaluatie van inzet van werkdrukmiddelen op de school wordt duidelijk dat werkdruk verlaagd wordt. - Jaarlijks maakt elk personeelslid scholingsafspraken die vastgelegd worden in de gesprekscyclus. - Verlaging van het ziekteverzuim naar 5,5% - Volledige inzet van het studiefonds.
---	--	--

2.2.1 Doelen en resultaten

Ziekteverzuim

Ronduit heeft in 2019 fors ingezet op reductie van het ziekteverzuim. In 2020 is het percentage gedaald naar 6,1%. Hiermee is de doelstelling van 5,5% nog niet gehaald. Met name de maanden maart en april hebben bij de uitbraak van Corona tot tijdelijk hoog verzuim geleid. Eind 2020 is het verzuim gedaald naar 4,6% door een afname van het korte verzuim naar minder dan 1%. Dit verklaart ook de toename van het aantal 0 verzuimgevallen van 50% naar 54%. Door de maatregelen rondom Corona hebben medewerkers preventief thuis kunnen werken, zonder dat daar een ziekmelding tegenover stond. In 2020 was Ronduit volledig ERD (eigenrisicodrager). Het bedrag dat wij voor vervanging hadden gebudgetteerd is nagenoeg ingezet.

Ontwikkelingen op gebied van internationalisering

Ronduit heeft op het gebied van internationalisatie geen specifiek beleid en we onderhouden geen structurele contacten met scholen buiten Nederland. Voor de nabije toekomst verwachten we geen nieuwe ontwikkelingen op internationaliseringsgebied.

Regionale Aanpak Lerarentekort

In 2020 is het regionaal initiatief voor de subsidie voor Regionaal Aanpak Personeelstekort (RAP) met meerdere schoolbesturen van start gegaan. Er is een regionale website ontwikkeld om o.a. zij-instromers te stimuleren om over te stappen naar het

onderwijs. Daarnaast is een start gemaakt met het ontwikkelen van stagebeleid voor het PO en VSO. Het aantal stagiaires van de PABO is toegenomen van 45 naar ruim 60.

Talentmanagement (professionalisering)

Ronduit vindt het belangrijk een aantrekkelijke werkgever te zijn door in te zetten op talentontwikkeling en professionalisering. Ook in 2020 hebben we hieraan gewerkt. Voorbeelden zijn de inzet van de training tot Kindertalentfluisteraar die door medewerkers is en wordt gevolgd. Daarnaast nemen we bij alle startende leraren in het 2de jaar de competentie thermometer af met als doel hen te begeleiden bij de ontwikkeling van hun professie. Ronduit biedt haar medewerkers diverse mogelijkheden om zich te ontwikkelen, te weten:

Studiefonds

Doelstelling: als tenminste 8 mensen gebruikmaken van dit fonds (alleen Master en post-HBO-opleiding). In 2020 zijn er 12 mensen binnen dit fonds gestart aan een relevante post-HBO of Master.

Kweekvijver

Doelstelling: in vacatures schoolleider kunnen voorzien met eigen medewerkers (tenminste 2). In 2020 zijn er 3 medewerkers bezig met de schoolleiders leergang en 1 op basis van een EVC traject.

Doorontwikkeling van onderwijsassistent naar leraar

Doelstelling: ontwikkelingskansen bieden aan onderwijsassistenten om leraar te worden. In 2020 zijn er 9 onderwijsassistenten die de PABO of een vergelijkbare opleiding volgen.

Tot slot heeft Ronduit met vijf andere besturen en de PABO in Alkmaar het initiatief genomen om de krachten te bundelen en samen te werken aan het Opleiden in de School. De samenwerking is beter bekend onder de naam: de Noord-Hollandse Samenscholing. Samen beogen we te werken aan een viertal ontwikkelingen:

- Het ontwikkelen van een uitdagende en betekenisvolle opleiding voor onze (aanstaande) leraren
- Het bouwen aan een inspirerende leeromgeving, een actieve en betekenisvol leernetwerk
- Het bouwen aan een organisatie waarin we kennis en ervaring delen
- Het borgen van de kwaliteit en het werken aan een kwaliteitscultuur

In 2021 gaat Ronduit op 2 basisscholen starten met een dergelijke opleidingsschool.

Wet Normalisering rechtspositie ambtenaren (WNRA)

Alle medewerkers van Ronduit hebben een bevestiging ontvangen dat de nieuwe wet voor hun van toepassing is. De arbeidsovereenkomsten zijn aangepast en de regelgeving wordt door HRM toegepast.

Beheersing van uitkeringen na ontslag

Ronduit heeft de procedures en organisatie zodanig ingericht zodat, indien van toepassing aan de instroomtoets wordt voldaan. Voor eventuele uitkeringen is een reservering opgenomen in de begroting.

2.2.2 Aanpak werkdruk

Op 9 februari 2018 heeft de minister van OCW met de sociale partners het werkdrukakkoord afgesloten. Het uitvloeisel van het akkoord is dat op grond van het aantal leerlingen op 1 oktober van elk schooljaar extra middelen beschikbaar worden gesteld voor de werkdrukvermindering.

Binnen Ronduit is de volgende procedure opgesteld:

1. Evalueer het bestaande werkdrukplan
2. Bespreek met alle teamleden waar de werkdruk ligt.
3. Kom met het team tot een gezamenlijke analyse.
4. Verzamel ideeën over hoe het geld op schoolniveau goed kan worden ingezet.

5. Genereer oplossingsalternatieven en maak een keuze die beargumenteerd aan de PMR van je school kan worden voorgelegd.

De werkdrukplannen moeten ter goedkeuring worden voorgelegd aan de PMR.

Korte evaluatie inzet middelen schooljaar 2019-2020

Van de beschikbare middelen is ruim 80% ingezet in formatie. De inzet varieert van inzet in onderwijsassistenten 5x, vakleerkrachten gym 5x, administratieve ondersteuning 2x Conciërge, en leerkracht kookonderwijs.

Ook werden de middelen toegekend om meer flexibiliteit in de formatie aan te brengen door extra uren toe te kennen.

Daarnaast werden de werkdrummiddelen ingezet voor ICT-middelen. Er zijn nieuwe laptops aangeschaft en software ter ondersteuning van het onderwijs zoals Gynzy kids (speciaal onderwijs), Digitalisering rapporten, Snappet programma, programma Rekentuin en programma Taalzee.

De maatregelen worden ervaren als een welkome investering ter ondersteuning van het onderwijs en zorgen daardoor dat de werkdruk afneemt. Het evalueren en opstellen van deze plannen wordt gedaan met behulp van een format en door enkele scholen in een uitgebreide notitie.

Inzet schooljaar 2020/2021

Van de beschikbare middelen wordt ruim 80% ingezet voor personele ondersteuning. Dit is overeenkomstig de eerdere jaren waarin de werkdrummiddelen zijn ingezet. Voorbeelden zijn inzet van vakdocenten (gym) of ondersteuning in de vorm van onderwijsassistenten of leraar-ondersteuner.

20% van de werkdrummiddelen wordt ingezet voor de aanschaf van devices (laptops) en programmatuur zoals Gynzy kids programma voor het speciaal onderwijs. In mei worden de plannen geëvalueerd waarbij meteen wordt gesproken over de plannen en inzet voor het schooljaar 2021-2022.

2.2.3 Strategisch personeelsbeleid

In deze tijd van het lerarentekort en werkdruk binnen het onderwijs is een helder en geïntegreerd personeelsbeleid afgestemd op onze visie en strategie van groot belang. In 2020-2021 is een start gemaakt met de basis op orde brengen met twee nieuwe collega's. Het nieuwe personeels- en salarissysteem HR2day heeft een moeizame start gehad. Eind 2020 zijn er wel vorderingen gemaakt met o.a. de koppeling tussen HR2day en E-care voor de registratie van verzuim.

In 2021 zal de ontwikkeling naar een samenhangend personeelsbeleid afgestemd op onze onderwijskundige visie en strategie samen met de schooldirecties worden ontwikkeld.

2.2.4 Personele kengetallen 2020

Eind 2020 werkten er 566 medewerkers oftewel 395,6 fte bij Ronduit.

Personeelsbestand

	2017	2018	2019	2020
Aantal medewerkers	564	563	557	566

Het aantal medewerkers is met 1,6% gestegen t.o.v. vorig jaar.

Percentage medewerkers per functiecategorie

	2016	2017	2018	2019	2020
Directie	3,82	3,19	3,02	2,87	2,68
OOP	24,18	24,47	27	26,39	23,8
OP	72	72,34	69,98	70,92	73,5
Totaal	100	100	100	100	100

De stijging van het percentage OP personeel neemt toe.



Percentage medewerkers o.b.v. geslacht					
	2016	2017	2018	2019	2020
Man	20,18	17,4	17,94	16,16	16,9
Vrouw	79,82	82,6	82,06	83,84	83,1
Totaal	100	100	100	100	100

Het percentage mannen in het onderwijs is iets gestegen.

Ziekteverzuimcijfers						
		2016	2017	2018	2019	2020
Ziekteverzuim percentage	Ronduit	6,18	6,83	7,98	6,22	6,1
Gem. ziekteverzuimduur (dg)	Ronduit	19,77	25,89	29,12	22,3	33,18
Meldingsfrequentie	Ronduit	1	0,91	1,1	0,85	0,73
Percentage niet zieke mdw	Ronduit	49,10	51,72	49,42	50,23	54,9


Het ziekteverzuimpercentage is t.o.v. 2019 iets gedaald. Het percentage ligt nog 0,6% boven het streefcijfer van 5,5%. Eind 2020 was het verzuim gedaald naar 4,6% Met name het korte verzuim nam af.



2.3 Bedrijfsvoering



2.3.1 Doelen en resultaten

	Ronduit en haar scholen hebben het 'fundament' op orde	<ul style="list-style-type: none">- Inrichten en in gebruik nemen van verschillende systemen ter verbetering van onze processen.- Het beschrijven van onze processen.- Voortgang diverse huisvestingstrajecten- Verbetering en vernieuwing van onze ICT-omgeving Sharepoint en ICT-doelab- Het verder invoeren van de maatregelen ohgv de AVG.
---	--	--

2.3.2 Professionalisering van de bedrijfsvoering

Vanuit onze ambitie het "fundament op orde" hebben we in 2020 vooral geïnvesteerd in nieuwe systemen die onze bedrijfsprocessen beter ondersteunen. We willen meer zicht, grip en controle hebben op onze processen. We zijn daarom gestart met de invoering van het nieuwe personeelssysteem HR2day. We hebben Topdesk aangeschaft voor de ondersteuning van onze ICT processen. Ter ondersteuning van onze begrotings- en rapportageprocessen hebben we Capisci ingevoerd. Met het in gebruik nemen van deze systemen veranderen en verschuiven er processen en daarmee taken en verantwoordelijkheden. Met deze systemen verwachten wij hier flinke stappen in te zetten. De invoering zal derhalve in 2021 verder zijn beslag krijgen. In 2020 hebben we een start gemaakt met het beschrijven van onze processen op het gebied van HRM en Financiën. Dit heeft nog niet het gewenste niveau bereikt. In 2021 maken wij hier een apart verbeteringsproject van.

2.3.3 Onderwijshuisvesting

In 2020 is er op het gebied van huisvesting veel gebeurd. Het volgende kunnen we melden.

VSO Spinaker Hoorn

Voor de VSO Spinaker Hoorn is nieuwbouw gepland en budget vrijgemaakt binnen het IHP van de gemeente Hoorn. Dit betreft nieuwbouw voor 150 leerlingen op de Marketenster 1-2. In 2020 is het ruimtelijk-functioneel en technische PVE samen met het team opgesteld en vastgesteld. Voorts zijn er een architect en andere betrokkenen geselecteerd. Het bouwteam gaat begin 2021 van start. Eind 2020 werd duidelijk dat de nieuwbouw leidt tot een bestemmingsplanwijziging. Dit levert vertraging op in de planning. Op dit moment gaan wij uit van oplevering in het eerste kwartaal van 2023.

VSO Spinaker Den Helder

Na een grondige renovatie van het gebouw in 2019 is in 2020 de nabijgelegen gymzaal geheel opgeknapt tot groot genoegen van de school.

VSO Heerhugowaard (BAP/HetWerk)

VSO Heerhugowaard is verdeeld over 2 locaties. Beide locaties voldoen niet aan de onderwijskundige wensen en er is een grote wens tot samenvoeging van de locaties. In 2019 is een zoektocht gestart naar mogelijke alternatieve locaties. Verschillende locaties zijn nader onderzocht. In 2020 heeft dat nog niet geleid tot een goed alternatief. Eind 2020 is er een geschikte locatie bezocht waar het VSO tijdelijk gebruik van zou kunnen maken. In 2021 zal hierover verder besloten moeten worden.

VSO Onderwijsplus Transferium

Per 1 augustus is OnderwijsPlus Transferium in Heerhugowaard opgeheven en hebben wij het pand aan de Vork verlaten.

BAO De Fontein

In 2020 heeft mevrouw Meijer een programma van Eisen opgesteld voor de renovatie van de Fontein. De gemeente Alkmaar heeft inmiddels hier budget voor beschikbaar gesteld . en de architect en installateur zijn geselecteerd. De ontwerpfase is gestart. De verwachting is dat het gebouw in het 2de kwartaal van 2022 weer opgeleverd wordt.

BAO De Bello

In 2019 heeft de gemeente ingestemd met de ontwikkeling van een Integraal Kind Centrum in het schoolgebouw in samenwerking met Rollebol Kindcentra. De verbouwing is in april 2020 afgerond en per 1 juni is het IKC officieel van start gegaan.

BAO Nicolaas Beets 3

Deze school maakt onderdeel uit van de nieuw te bouwen campus De Hoef. In deze SOED (Scholen onder één dak) krijgen de Burgemeester de Wildeschool, De Driemaster (SAKS) en SKOA eveneens een plek. Medio 2020 is gestart met de aanbesteding van het Technisch Ontwerp. De verwachting is dat dit gebouw medio 2022 wordt opgeleverd.

BAO Nicolaas Beets 1 en 2

In 2020 heeft er een verkennend onderzoek plaatsgevonden naar de mogelijkheden van vernieuwbouw van de Nicolaas Beets 1 en 2. Dit heeft geleid tot een advies aan de gemeente tot renovatie van de Nicolaas Beets 1, uithuizing (en nieuwbouw) van de Rank. Hierdoor komt er ruimte voor de Beets 2 en kunnen de Nicolaas Beets 1 en 2 samen in één gebouw. Hierover wordt in 2021 door het College van de gemeente Alkmaar besloten.

BAO De Vroonermeerschool

In maart 2020 is de kleutergroep samen met het SKOA naar een tijdelijke voorziening op de kop van de Vroonermeer verhuisd. Dit heeft de druk op de ruimte in de Lispeltuut aanzienlijk verminderd. In 2020 is er gewerkt aan het ontwerp de SOED in de Vroonermeer waar de Lispeltuut (SAKS) en de Vroonermeerschool samen met het SKOA onder één dak komen. De planning is dat deze school in 2023 wordt opgeleverd.

BAO De Kennemerpoort locatie Lindenlaan

Ronduit heeft een nieuw ontwerp ingediend bij de gemeente Alkmaar voor uitbreiding van de Kennemerpoort locatie Lindenlaan met 3 lokalen. Dit heeft veel voeten in de aarde gehad maar uiteindelijk geleid tot instemming van de gemeente. In 2021 zullen we beschikking ontvangen en gaan we starten met het uitwerken van de plannen.

Nieuw IHP gemeente Alkmaar fase 3 – 2021 - 2026

In 2020 is de gemeente gestart met het vormgeven van een nieuw IHP voor fase 3. Alle schoolbesturen zijn nadrukkelijk betrokken geweest bij de totstandkoming ervan. Duurzaamheid krijgt een belangrijke plek in het IHP. Dit vraagt de komende jaren ook inspanning van de besturen. In maart 2021 zal het IHP naar verwachting worden vastgesteld. In de komende planperiode verwacht Ronduit 2 scholen te vernieuwbouwen.

Binnenklimaat en ventilatie

Corona heeft de aandacht voor het binnenklimaat in onze scholen weer helemaal op de kaart gezet. In de weken 37 en 38 (7 t/m 18 september) is op de scholen van Ronduit een CO2-meting uitgevoerd gedurende een lesdag in 2 klaslokalen. De metingen zijn uitgevoerd conform de instructie van het Landelijke Coördinatieteam Ventilatie op Scholen (LCVS). De meetresultaten zijn op 21 september doorgegeven aan dit team t.b.v. een landelijke inventarisatie.

Op bijna al onze scholen is er sprake van natuurlijke ventilatie. Dit betekent regelmatig spuien (luchten), ramen en deuren open tijdens of na de lessen. Probleem hierbij is dat de weersomstandigheden dit niet altijd toelaten. In tijden van Corona nemen de klachten dan ook vanuit de scholen over de mogelijkheden tot ventileren toe. Op momenten dat de deur of de ramen dicht zijn, zien we ook dat de ventilatie in sommige lokalen en op een aantal momenten van de dag de lucht niet voldoet aan de richtlijnen (te weten < 1200 CO2 ppm). Zo is uit de meting gebleken dat de luchtkwaliteit op een 11 scholen op piekmomenten matig tot onvoldoende is. De resultaten zijn vastgelegd in een rapport. De directeuren hebben deze rapportages ontvangen.

In december 2020 is een landelijke subsidieregeling uitgebracht (SUVIS). Het betreft een uitkering voor gemeenten om het binnenklimaat van bestaande schoolgebouwen te verbeteren. Het gaat vooral om de financiering van bouw- en installatiekosten. Gemeenten kunnen de aanvraag indienen van 4 januari 2021 tot en met 30 juni 2021. Onderwijsbesturen moeten zelf 70% bijdragen aan de oplossing. Onderzocht wordt voor welke Ronduitscholen deze regeling interessant is.

2.3.4 ICT

Lesgeven in corona tijd en versneld teams invoeren

Door de eerste lockdown in maart is een versnelde stap gezet naar het inzetten van Teams. Waar we in voorbereiding waren op een gedegen aanpak en implementatie werden we genoodzaakt deze tool direct breder in te zetten.

Dit heeft veel flexibiliteit en inzet van eenieder gevraagd. Het shared service center heeft veel geleerd door deze praktijktest.

Leerkrachten en schoolleiders hebben versneld een best complexe tool eigen moeten maken.

In de nasleep van de eerste periode thuisonderwijs was men het eens; Teams is een onmisbare toepassing in het hedendaags lesgeven, thuis, en op school.

Naast de impact van Teams op de organisatie, hebben alle medewerkers heel veel geleerd over de inzet van digitale middelen. De monitor hybride onderwijs geeft een mooi beeld van de diverse gebruikersgroepen en welke lessen we mee moeten nemen uit deze periode. De monitor wordt nog aangevuld. De conclusies komeneind schooljaar 20/21 op tafel.

Digitale geletterdheid

Door de coronacrisis is enerzijds heel veel gebeurd rond digitale geletterdheid en het verbeteren van digitale vaardigheden van leerkrachten en leerlingen. Tegelijkertijd is dit adhoc, en zeer divers. Het is zaak deze ontwikkelingen en geleerde vaardigheden te koesteren. Ook hier geldt dat we met de uitslagen van de monitor hybride onderwijs op schoolniveau en bestuursniveau een mooi instrument hebben om lessen uit te trekken en toekomstige plannen te onderbouwen.

Project vernieuwing sharepoint

Na uitstel in 2019, is in 2020 een start gemaakt met het vernieuwen van de sharepoint omgeving. Een brede projectgroep heeft de eerste stappen gezet naar een vernieuwde digitale werkomgeving. De verschillende gebruikersgroepen en domeinen van de werkomgeving zijn in kaart gebracht. In de eerste helft van 2021 worden naar aanleiding van wensen en eisen van de eindgebruikers keuzes gemaakt. Op basis van deze keuzes wordt de nieuwe werkomgeving ingericht. Uiteraard worden alle geleerde lessen uit de lockdown periodes meegenomen in de besluitvorming.

Het project heeft een eigen Teams omgeving waarin, vanuit het projectplan, overleg plaatsvindt, verslag wordt gedaan en een tijdsplan wordt uitgezet.

Project ICT lab

De doelstelling en de materialen van het ICT lab zijn aan vernieuwing toe. Op dit moment is de Sterrenwachter niet meer de locatie van het ICT lab. Alle materialen uit het lab zijn voor alle scholen beschikbaar om te lenen en te gebruiken.

Het nieuwe lab kent drie toepassingen; inspiratie voor leerkracht en leerling, bibliotheekfunctie voor projecten, expertisecentrum rond digitale geletterdheid.

Er is actief gezocht naar samenwerking; onder andere met Forte Experience center, Part of Now en de bibliotheek.

In 2021 worden deze pijlers en samenwerking verder uitgewerkt.

Inventarisatie audio visueel

Het aflopen van de aanbesteding rond digiborden en touchscreens zorgde voor de urgentie om de AV middelen in kaart te brengen.

Uit deze inventarisatie blijkt dat we genoodzaakt zijn een nieuwe aanbesteding rond AV middelen uit te zetten. Deze aanbesteding wordt in 2021 uitgevoerd en is in samenwerking met ISOB en onze vaste aanbestedingspartner Alpha.




2.3.5 AVG

2020 stond in het teken van de schoolbezoeken. Doel was om meer aandacht voor de AVG op scholen te creëren. In 2019 is de FG-er daarmee gestart en zijn er 4 scholen bezocht. In 2020 zijn er 5 basisscholen bezocht (via teams of fysiek) en 2 teams (of een deel van het team) hebben een uitgebreide voorlichting ontvangen. Als gevolg van Corona is het aantal bezoeken lager uitgevallen dan gepland. Doelstelling was 10 bezoeken (1x per maand). De Functionaris Gegevensbescherming is verder 6x betrokken geweest bij een veiligheidsincident / datalek. Deze incidenten waren divers en hadden o.a. te maken met toegekende rechten, het mailen van persoonsgebonden informatie naar een verkeerd persoon en ransomware op een server. De Functionaris Gegevensbescherming heeft Ronduit geadviseerd bij de afhandeling van deze incidenten.

2.3.6 Duurzaamheid

Vanuit de ambitie heeft Ronduit de volgende doelstellingen voor schooljaar 2020-2021 geformuleerd.

	<p>Ronduit kiest voor duurzame oplossingen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Scholen blijven aandacht houden voor duurzaamheid in de school en maken de vertaling naar een praktische uitwerking die goed is toe te passen op de school en die leerlingen handelingsperspectief geven voor nu en in de toekomst. - Meer focus op energiebesparing (gas/elektra); onderzoeken van mogelijkheden voor zonnepanelen. - Bij het uitbesteden van groot onderhoudsprojecten staan duurzame oplossingen voorop.
---	---	---

Duurzaamheid huisvesting en inkoop

In 2020 hebben we een inventarisatie laten doen van zonnepanelen op onze schooldaken. Er is een businesscase opgesteld. Dit heeft er toe geleid dat wij in 2021 op een aantal scholen zonnepanelen gaan leggen. Duurzaamheid is ook een thema binnen onze huisvestingstrajecten. We zetten daar waar kan in op renovatie (Fontein en Nicolaas Beets 1 en 2) en daar waar echt nieuwbouw nodig is circulariteit een onderwerp (VSO Spinaker Hoorn). Ons ambitieniveau met verbouwprojecten is Energie Neutraal daar waar economisch verantwoord. Bij Groot Onderhoudsprojecten hebben we in het afgelopen jaar op 3 scholen de oude conventionele T8 verlichting vervangen door energiezuinige verlichting met bewegingssensoren (De Cocon, De Kennermerpoort en de Vlieger)



“Het blijft een uitdaging om de communicatie en relatie zorg-onderwijs op de behoefte van de leerling af te stemmen.”

2.4 Financieel beleid

2.4.1 Doelstellingen en resultaten

Teneinde in 2020 binnen de begroting te blijven zijn er diverse maatregelen genomen die effect hebben gehad. Concreet gaat het hier om de volgende maatregelen:

- Intensieve sturing op beheersing van het ziekteverzuim
 - Het ziekteverzuim kwam, ondanks de Corona-crisis, in 2020 0,1% onder het niveau van 2019 en komt daarmee voor Ronduit over een heel jaar uit op 6,1%.
- Sturing en monitoring van de inhuur van personeel
 - Er is hevig gestuurd op de inhuur van personeel. Toch is deze in 2020 veel hoger uitgekomen dan was begroot (€ 1.453) In de laatste prognose was de inhuur al naar boven bijgesteld naar € 2.768k. De oorzaak ligt in een de krapte van de arbeidsmarkt (vacatures kunnen soms moeilijk worden ingevuld) en het afbouwen van locaties, waardoor er bewust is gekozen geen vaste medewerkers aan te nemen. De hogere inhuur wordt grotendeels gecompenseerd door lagere personeelskosten.
- Bewaking van de formatiebudgetten
 - De taakstellingen zijn gerealiseerd. Scholen werken binnen het formatieplan tenzij specifiek toestemming wordt gegeven voor een tijdelijke overschrijding.
- Genereren van meer inkomsten
 - We hebben met het SWV aanvullende regelingen getroffen inzake flexibilisering, hogere TLV en bekostiging op voorzieningenniveau (SO).
- Vaker monitoren en rapporteren
 - Het aantal rapportagemomenten is verhoogd en de kwartaalrapportage inclusief prognose is qua formatie vereenvoudigd en verbeterd. Dit geeft tussentijds meer informatie en sturingsmogelijkheden voor de directeur bedrijfsvoering, schoolleiding en bestuurder. Nieuwe bedrijfssystemen als HR2Day (Akorda HRM) en Capisci (Management rapportagetool) maken het mogelijk om nu al voor het bestuurskantoor maar straks ook voor budgethouders en Directeuren real-time informatie op te vragen en hierop te sturen.

Voor 2020 zijn bovenstaande doelstellingen nog steeds van toepassing en zullen worden voortgezet.

Toekomstige ontwikkelingen

Het komend jaar gaan we inzetten op de verdere invoering van een begrotings- en rapportagesysteem. In augustus 2020 is Capisci in gebruik genomen waarmee we de tools in handen hebben om managementinformatie op verschillende manieren te presenteren met als doel uiteindelijk te rapporteren op locatieniveau. Directeuren worden op deze manier meer betrokken bij het financiële proces van begrotingen en realisatie.

In 2020 heeft Ronduit de hoogte van haar buffervermogen opnieuw vastgesteld en hiervoor een risicoprofiel opgesteld. Risico's zijn in kaart gebracht, besproken en gewaardeerd. Uitgaande van een noodzakelijk buffervermogen voor deze risico's van € 1.960.000 resteert een surplus van vrije reserves. Hiervoor wordt gewerkt aan een bestedingsplan. Besloten is om in ieder geval te starten met het verduurzamen van onze scholen door te investeren in zonnepanelen.



“Ronduit wilt een aantrekkelijke werkgever zijn voor haar medewerkers.”

2.4.2 Treasuryverslag 2020

Ronduit heeft een treasurystatuut opgesteld dat voldoet aan de regeling 'Beleggen, belenen en derivaten' (d.d. gewijzigd 19 december 2018) die m.i.v. 1 juli 2016 middels ministeriële wetgeving van toepassing is.

De algemene doelstellingen van het treasurybeleid zijn:

- Het zorgdragen voor de tijdige beschikbaarheid van de benodigde geldmiddelen tegen acceptabele condities
- Het minimaliseren van de kosten van leningen
- Het optimaliseren van het rendement van de middelen die niet op korte termijn gebruikt hoeven te worden binnen de kaders van het treasurystatuut
- Het beheersen en bewaken van financiële risico's die aan de financiële posities en geldstromen van Stichting Ronduit verbonden zijn

De treasuryfunctie wordt uitgevoerd door de bestuurder, hierna te noemen de treasurer. Deze treasurer is verantwoordelijk voor een juiste uitvoering van het treasurybeleid door het hoofd financiën. Het hoofd financiën van Ronduit is verantwoordelijk voor de controle op de rechtmatigheid van de in het kader van de uitvoering van de treasuryfunctie gevoerde transacties, voor de juiste verwerking van deze transacties in de financiële administratie en voor een tijdige en juiste betaling. Er wordt een treasurycomité ingesteld dat, als de marktomstandigheden daar aanleiding toe geven, overleg voert over de uitvoering van het treasurybeleid. Voor het gehele boekjaar 2020 is conform het treasurystatuut gehandeld. 12. Er is geen sprake geweest van speculatieve financiële instrumenten en/of derivaten.

Er is een negatief renteresultaat behaald van € 21.000. Negatieve rente was bij opstellen van de begroting 2020 niet voorzien. Sinds april 2020 betaald Ronduit negatieve rente. Thans betaald Ronduit 0.5% rente over de bedragen op de bank boven de € 500.000. De negatieve renteontwikkeling wordt intensief gevolgd en vanwege deze negatieve rente wordt optie schatkistbankieren onderzocht.

Kasstroom en financiering

Gezien de ruime liquiditeitspositie van Ronduit zal er geen beroep worden gedaan op externe kredietverstrekkers.

Hoe het komend jaar en jaren de liquiditeit zich daadwerkelijk zal ontwikkelen hangt van af van een aantal belangrijke veranderingen die in bovenstaande planning zijn verwerkt en zullen worden gemonitord. Grote impact hebben o.a.

- Patroon van uitvoering groot onderhoud
- Eventuele eigen uitgaven nieuwbouwprojecten voor bijvoorbeeld de inrichting
- Ronduit zal optreden als bouwheer voor (ver-)nieuwbouwprojecten VSO Hoorn en de Fontein. (de voorschotten en bouwkosten lopen over de balans van Ronduit)
- Onttrekkingen en dotaties vanuit de bestemmingsreserves

2.4.3 Allocatie middelen

Binnen Ronduit worden de beschikbare middelen door middel van vaste uitgangspunten, over de onder het bestuur vallende scholen, verdeeld (gealloceerd). In de diverse documenten die in de planning & controlcyclus van Ronduit zijn opgenomen geven nadere toelichting op de door Ronduit gehanteerde uitgangspunten.

Belangrijke documenten hierin zijn:

- Bestuursformatieplan
- Meerjarenbegroting

Bestuursformatieplan

Het (Meer)jarenbestuursformatieplan 2020-2021 is de basis voor het formatiebudget dat voor 2021-2022 wordt toegekend aan de scholen. Uitgangspunten voor het formatiebudget zijn:

- Geprognosticeerde 1-10 telling 2020 (voor formatie 2020-2021)
- Additionele middelen zoals ondersteuningsgelden van het Samenwerkingsverband, gemeentelijke subsidies voor bijv. brede school en onderwijsachterstanden.



- Budget om knelpunten binnen de formatie op te lossen (15% van de rijksbijdrage Personeel & Arbeidsmarktbeleid)
- Extra budget in het kader van de werkdrukvermindering en vanuit prestatiebox (mits door de scholen in formatie omgezet).
- Elke directeur maakt vervolgens zijn/haar eigen formatieplan en legt dit voor aan de medezeggenschapsraad, daarin wordt rekening gehouden met de bestaande personele verplichtingen.

Meerjarenbegroting

Directiebudgetten, ICT en het budget meerjaren onderwijsleerpakket

Op basis van het aantal leerlingen dat op 1 oktober wordt geteld, kent het Ministerie van OCW de rijksbijdrage voor de materiële instandhouding toe aan onze scholen. In deze rijksbijdragen worden op basis van normatieve gegevens bedragen beschikbaar gesteld voor de dagelijkse bedrijfsvoering en leermiddelen op scholen.

Binnen het basisonderwijs worden op basis van vastgestelde verdeelsleutels de directiebudgetten en het meerjaren onderwijsleerpakket bepaald en worden alle scholen op een transparante wijze geïnformeerd. Het budget ICT en het budget meerjaren onderwijsleerpakket worden bovenschools beheerd (voor het basisonderwijs). Bovenschools wordt bewaakt of de aan te schaffen methodes ten laste van dit budget overeenkomen met de voorgenomen schoolplannen. Binnen het V(SO bestaat een grotere vrijheid in de besteding van de aan hun beschikbare middelen. Zij ontvangen de beschikbare middelen voor meerjaren onderwijsleerpakket en ICT in het directiebudget.

Overige personeelskosten, afschrijvingskosten, huisvestingskosten en overige instellingskosten

Hier gaat het om uitgaven die wij doen op basis van gemaakte keuzes door bestuur in het verleden. Deze hebben veelal een structureel karakter. Eventuele overschotten en/of tekorten met betrekking tot deze posten komen voor rekening van het bestuur.

Investerings

In de begroting zijn de investeringen op basis van geschatte vervangingen leermethodes, ICT middelen en meubilair verwerkt. Ook zal in 2021 op een aantal scholen zonnepanelen worden gerealiseerd. Ronduit werkt aan een bestedingsplan voor eventuele verdere investeringen in zonnepanelen, herinrichting van schoolplein en verdere investeringen in duurzaamheid van scholen.

Werkdrukmiddelen

De middelen die vanuit ministerie beschikbaar zijn gesteld worden volledig toegekend aan alle scholen overeenkomstig de beschikking vanuit het ministerie.

Prestatiebox

De prestatieboxmiddelen komen, na aftrek van bovenschoolse plannen vastgelegd in het bestuursplan, volledig ter beschikking aan de scholen. Op basis van leerlingaantallen worden de beschikbare middelen verdeeld over alle scholen. Vanuit de prestatiebox kwam in 2020 ongeveer € 770.000 beschikbaar om de doelstellingen van het bestuursakkoord te realiseren. In 2020 is daarvan bijna € 640.000 besteed om onderstaande, specifieke doelstellingen en ambities te verwezenlijken. Het verschil tussen de ontvangsten en uitgaven is toegevoegd aan de bestemmingsreserve prestatiebox.

Vier actielijnen

Het bestuursakkoord heeft vier actielijnen:

- Talentontwikkeling door uitdagend onderwijs
- Een brede aanpak voor duurzame onderwijsverbetering
- Professionele scholen
- Doorgaande ontwikkellijnen

Alle scholen kunnen een beroep doen op deze middelen. Zij dienen daartoe vooraf een begroting in. Hierin geven zij duidelijk de koppeling aan met het bestuursakkoord, het strategisch beleidsplan 2019-2023 en hun eigen jaarplan. In de begroting van de prestatieboxgeldten hebben we de volgende doelstellingen en ambities gedefinieerd:

- Alle scholen zijn gekwalificeerd als sociaal veilige school
- Ronduit scholen hebben hun fundament op orde
- Ronduit heeft een breed en bekend onderwijsaanbod gericht op een optimale (talent)ontwikkeling van leerlingen
- Personeelsleden van Ronduit ervaren in hun werk een grote mate van betrokkenheid en welbevinden en grijpen kansen om te groeien als professional, gericht op hun kwaliteiten en ambities
- De scholen als collectief bieden in samenwerking met partners een dekkend netwerk in de regio ten behoeve van een betekenisvolle en maatgerichte doorgaande ontwikkelingslijn van kinderen en jongeren
- Ronduit kiest voor duurzame oplossingen

Acties en activiteiten

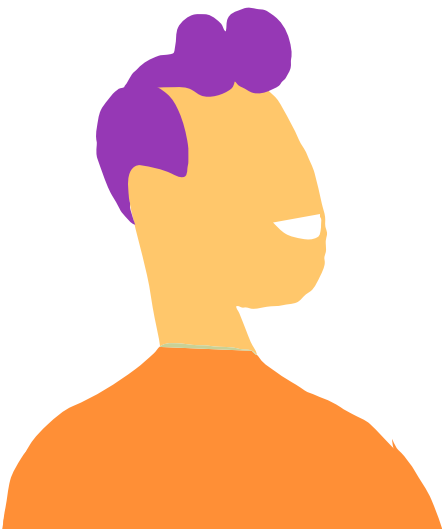
Bovenstaande doelstellingen en ambities kregen gestalte, onder andere in onderstaande acties en activiteiten:

- Start nieuwe kweekvijver en voortzetting van reeds gestarte kweekvijver
- Ondersteuning aanpak verzuim
- Studiefonds en ondersteuning junior/ senior constructie
- Opleidingen talentenfluisteraar
- Gronduitdag
- Intervisie en schoolbezoeken
- Professionalisering en ontwikkeling bedrijfsprocessen
- Diverse scholing:
 - Opbrengst gericht werken in 4D
 - Teamcoaching
 - Teamscholing Jong Kind
 - Masterclass Pedagogisch tact
 - Competentietraining

De gelden worden ook besteed aan tijdelijk extra ondersteuning in de diverse groepen op onze scholen.

Enkele resultaten in 2020

- 12 medewerkers hebben gebruik gemaakt van het studiefonds;
- 3 medewerkers zijn gestart met de kweekvijver;
- Extra ondersteuning en monitoring van verzuim heeft geleid tot lager verzuim;
- Er zijn ICT-leermiddelen aangeschaft t.b.v. afstandsonderwijs;
- Er zijn nieuwe rapportagetools in gebruik genomen die ons in staat stellen om de informatievoorziening te verbeteren en te optimaliseren;
- De Gronduitdag heeft plaatsgevonden en zal een verder gevolg hebben.





Onderwijsachterstandenmiddelen

De aanvullende middelen onderwijsachterstandenbeleid zijn volledig toegevoegd aan de formaties van de scholen. Dit is voorzetting van reeds bestaand beleid wat betreft de voormalige gewichtenregeling en impuls gelden. Scholen besteden deze middelen onder andere aan extra ondersteuning in de groepen, klassenverkleining en/of extra begeleiding.

Subsidie inhaal- en ondersteuningsprogramma's onderwijs

Eind 2020 heeft Ronduit ruim € 288.000 ontvangen in het kader van deze subsidieregeling. Hiervan is in 2020 bijna € 128.000 uitgegeven. Voor deze uitgaven is een aparte bestemmingsreserve gevormd vanwege de baten pas mogen worden verwerkt in de jaarrekening van Ronduit als de doelstellingen 100% zijn gerealiseerd. Op alle scholen zijn diverse activiteiten gestart en is het werkelijk aantal deelnemers hoger dan het minimum van 85% dat is aangevraagd.

Kosten CORONA

Corona heeft een grote maatschappelijke impact gehad en ook grote invloed gehad op het geven van onderwijs in 2020. De financiële impact van Corona voor de Stichting is beperkt gebleven tot:

- extra schoonmaak/hygiëne kosten van het schoonmaakbedrijf, € 45.000
- investeringen in ICT middelen t.b.v. afstandsonderwijs, ntb*
- extra vervangingskosten personeel, wordt geschat op € 75.000

**Benutting subsidiemogelijkheden n.a.v. Corona m.b.t. thuisonderwijs (G1 subsidie), wordt besteed aan ICT, formatie,*

externe ondersteuning en extra leerpakketten € 277k. Hiervan is € 130k besteed in 2020. Rest wordt besteed in 2021.

2.5 Risico's en risicobeheersing

2.5.1 Intern risicobeheersingssysteem

Inleiding

Risicomanagement is net als andere kwaliteitsinstrumenten, gericht op het continue analyseren, waarderen, evalueren en verbeteren en vernieuwen van de onderwijsprocessen en de organisatie. Iedereen die betrokken is in en bij Ronduit dient zich bewust te zijn van de belangrijkste risico's en moet daarop anticiperen. Vandaar dat naast de analyse zelf het gesprek op verschillende niveaus binnen Ronduit wordt aangegaan over de belangrijkste risico's die de kwaliteit van het onderwijs of de continuïteit van de organisatie (kunnen) bedreigen en de maatregelen die daarvoor getroffen kunnen worden.

Op deze manier helpt het risicomanagement om de focus te blijven houden op datgene waar het in het onderwijs om gaat: zo goed mogelijk onderwijs geven aan kinderen, met optimale resultaten!

B1. Rapportage aanwezigheid en werking van het interne risicobeheersings- en controlesysteem

Waar ontstaan risico's? Welke financiële consequenties zijn te verwachten? Bij de besluitvorming ligt meestal een deel van de verantwoordelijkheid bij het lijnmanagement. Daarom betreft het bestuur de schooldirecteuren zoveel mogelijk bij het inschatten van de risico's en het nemen van passende beheersmaatregelen. Om risico's in te schatten en te benoemen, maakt Ronduit gebruik van externe en interne bronnen. Externe bronnen zijn onder meer de inspectierapportage, de RIE-meting en de bevindingen van de accountant. Interne bronnen zijn onder meer de managementrapportages, marktaandeelanalyse, leerling tellingen en de tweejaarlijkse tevredenheidsmeter. De laatste geeft input van ouders, leerlingen en het voltallige personeel. De rapportages worden besproken op alle niveaus: scholen, directies, bestuursbureau, GMR en Raad van toezicht.

Buffervermogen ter dekking van de grootste risico's

Ronduit heeft in 2020 onder begeleiding van Onderwijsbureau 'Hollands Midden' haar financieel risicoprofiel vastgesteld, ingegeven door de vergrote financiële verantwoordelijkheid van onderwijsorganisaties en de behoefte van het Ministerie van OCW en andere stakeholders om meer zicht te krijgen op het meerjarenperspectief (continuïteitsparagraaf) met bijbehorende risico's van de onderwijsorganisatie. Doel hiervan was het herijken van de risico's om van daaruit het benodigde buffervermogen opnieuw vast te stellen.

Met diverse vertegenwoordigers van de schoolleiding, staforganisatie, accountant en bestuurder zijn alle mogelijke risico's van Ronduit als schoolbestuur besproken en gewaardeerd. Bij de verschillende risico's is rekening gehouden met de hoogte van de schade en kans dat de schade zich voortdoet.

B2. Beschrijving van de belangrijkste risico's en onzekerheden

Risico's zijn gebeurtenissen die (voor een belangrijk deel) niet voorzien kunnen worden en niet beheersbaar zijn.

Gebeurtenissen die wel voorzien kunnen worden en wel beheersbaar zijn, en waarop geanticipeerd kan worden, vormen zo gedefinieerd geen risico. Op basis van onderstaande risico's is het risicoprofiel van Ronduit vastgesteld en ingedeeld.

	Risico	Type
1	Externe risico's	a. Aantal leerlingen; b. Concurrentie van andere scholen; c. Inspectie voor het Onderwijs en kwaliteit van het onderwijs; d. Toenemende eisen ouders en leerlingen; e. Imagoschade.
2	Personeel en arbeidsmarkt	f. Arbeidsgeschillen; g. Ziekteverzuim instroom WGA; h. Tekorten op de arbeidsmarkt.
3	Instabiliteit bekostiging	i. Politieke ontwikkelingen; j. Onvoldoende indexatie van subsidies; Gemeenten en samenwerkingsverbanden.
4	Huisvestingsrisico's	k. Onderhoud en exploitatie; l. Milieu/ duurzaamheid; m. Eigen bijdrage huisvesting/nieuwbouw.
5	Uitvoeringsrisico's	Continuïteit bedrijfsvoering door 'solistische' functies; n. Fraude; o. Foutieve investeringen/aanbestedingen.
6	Restrisico's	p. Tegenvallende baten; q. Hogere lasten; r. Fiscale risico's; s. Wegvallen strategische leveranciers (bijv. AK, leerlingvolgsysteem); t. AVG en datalekken; Uitval IT of andere systemen.

goede sturing te zetten op de projectbudgetten voor (ver)nieuwbouw, om het risico op overschrijding te verminderen. onze tussentijdse managementrapportages te verbeteren waardoor ontwikkelingen op het gebied van personeel en financiën beter gemonitord kunnen worden gedurende het jaar.

Bovenstaande risico's zijn beoordeeld op kans en impact. Dit is vertaald naar geld. Onderstaand overzicht geeft aan hoe elke risico-categorie beoordeeld is. Alle onderstaande bedragen zijn in Euro's (€).



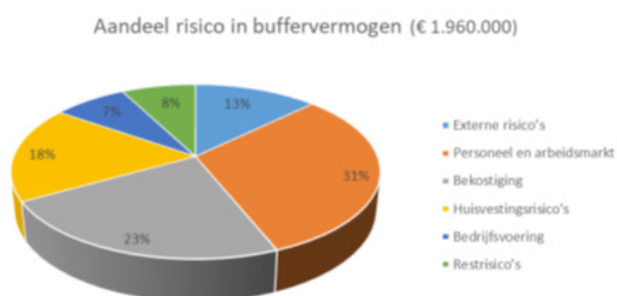
Nr. Risico's	Kans	Min	Max	Gem
1 Externe risico's	50%	200.000	300.000	250.000
2 Personeel en arbeidsmarkt	80%	490.000	730.000	610.000
3 Bekostiging	70%	400.000	500.000	450.000
4 Huisvestingsrisico's	70%	300.000	400.000	350.000
5 Bedrijfsvoering	70%	100.000	200.000	150.000
6 Restriscio's	50%	100.000	200.000	150.000
		1.590.000	2.330.000	1.960.000

Om de kans op bovenstaande risico's te verminderen heeft Ronduit verschillende maatregelen genomen. Zo is besloten om: meer te investeren in de verbetering van de PR en profilering van onze scholen in de wijk teneinde de daling van de leerlingaantallen te verminderen.

De belangrijkste conclusie uit het risicoprofiel voor Stichting Ronduit is dat er een buffervermogen¹ van € 1.960.000 aangehouden moet worden ter dekking van de grootste risico's van de organisatie. Deze reserve is op dit moment (2020) aanwezig.

Uitgaande van een noodzakelijk buffervermogen van €1.960.000 resteert een surplus van ruim € 754.000. Dit bedrag gaat vrij ingezet worden. Mogelijkheden worden samen met directies geïnventariseerd en in een bestedingsplan vastgelegd.

¹ Dit is de gemiddelde schade die zich kan voordoen zonder rekening te houden met de kans dat de schade optreedt.



Berekening vermogen	Bedrag (€)
Balans per 1 januari 2019	4.413.367
Resultaat 2019	910.010
Vermogen 31 december 2019	5.323.377
Algemene reserve	2.714.205
Nodig ter dekking van risico's	1.960.000
Resteert	754.205

Impact van de coronacrisis op de onderwijsorganisatie

De uitbraak van het Coronavirus heeft op de hele wereld een flinke impact gehad, zo ook op het onderwijs. Het onderwijsproces is door de PO-scholen vanaf 16 maart 2020 tot 11 mei 2020 tot op afstand vormgegeven, zo ook in de periode vanaf 15 december tot 8 februari 2021.

We verwachten dat door de coronacrisisomstandigheden de leerprestaties van leerlingen in enige mate negatief beïnvloed worden.

B3. Verslag Raad van toezicht

Voor het verslag van Raad van toezicht verwijzen wij u naar paragraaf 1.1.6 van dit bestuursverslag.



3. Verantwoording financiën

3.1 Ontwikkelingen in meerjarig perspectief, Continuïteitsparagraaf

De continuïteitsparagraaf richt zich op de financiële gevolgen van toekomstige ontwikkelingen voor de vier jaren volgend op 2020. Dit gebeurt met een gegevensset van kengetallen en op het hoogste aggregatieniveau, volgens de standaardindeling van de Regeling jaarverslaggeving onderwijs.

A1. Ontwikkeling kengetallen

Stand 31 december	Werkelijk 2019	Werkelijk 2020	Begroting 2021	Begroting 2022	Begroting 2023	Begroting 2024
Management/directie	16,8	17,2	17,80	18,90	18,90	18,90
Onderwijzend personeel	289,34	265,97	263,71	261,40	261,90	261,90
Overige medewerkers	103,53	102,06	104,60	104,20	104,20	104,20
Personele bezetting in fte	404,49	385,23	386,12	384,50	385,00	385,00
Leerlingaantal 1 oktober *	3.934	3.811	3.845	3.877	3.896	3.921

* Dit betreft het ongewogen aantal leerlingen

Betreft aanwezig personeel Stichting Ronduit o.b.v. tijdelijke of vaste aanstelling. De onderverdeling van FTE's naar functiecategorieën is voor 2019 aangepast, om de cijfers over periode 2019-2024 vergelijkbaar te maken.

Ontwikkeling Personeel Stichting Ronduit:

Personele aantallen van Stichting Ronduit zijn afgenomen in 2020 als gevolg van afname leerlingen door het stoppen en overdragen van activiteiten, hieronder verder toegelicht. Ook zijn er door de krapte van de arbeidsmarkt vacatures soms moeilijk in te vervullen geweest en is gewerkt met tijdelijk ingehuurd personeel.

Ontwikkeling leerlingaantallen Stichting Ronduit:

Het feitelijk leerlingenaantal laat op stichtingsniveau een afname zien op peildatum 1 oktober van 3.934(2019) naar 3.811(2020) leerlingen. Oorzaak is een dalende trend in het BAO die zich doorzet vanuit voorgaande jaren, maar ook het overdragen van Wijdenes aan Stichting Trigoon en het stoppen van OnderwijsPlus Heerhugowaard. Daarnaast zien we een daling in het aantal residentiële leerlingen bij het SO en VSO Alkmaar. Veranderend beleid binnen de jeugdzorg (meer opvang dichterbij huis en minder opnames) leidt tot minder leerlingen. Om toch voor een stabiele onderwijsomgeving te kunnen zorgen zijn hierover gesprekken met het Samenwerkingsverband. Voor de toekomst is de verwachting dat leerlingaantallen van Ronduit weer licht gaan stijgen. Het SBO groeit binnen haar capaciteit, het VSO groeit tussentijds en ook voor het PO wordt lichte groei verwacht, onder voorwaarde dat ver(nieuw-)bouwplannen kunnen worden gerealiseerd.



Hieronder een overzicht van de ontwikkeling van de financiële positie voor de jaren 2021 tot en met 2024 als gevolg van de opgestelde meerjarenbegroting 2021-2024. De in de begroting opgenomen kolom verwachting is vervangen door realisatie 2020. De begroting 2021 en verder is conform de MJB 2021-2024.

A2. Meerjarenbegroting

BALANS	Begroot	Realisatie	Begroting	Begroting	Begroting	Begroting
Stand 31 december	2020	2020	2021	2022	2023	2024
	EUR	EUR	EUR	EUR	EUR	EUR
ACTIVA						
VASTE ACTIVA						
Immateriele vaste activa	0	0	0	0	0	0
Materiele vaste activa	2.246	2.537	2.428	2.209	2.059	1.910
Financiële vaste activa	0	0	0	0	0	0
TOTAAL VASTE ACTIVA	2.246	2.537	2.428	2.209	2.059	1.910
VLOTTENDE ACTIVA						
Voorraden	0	0	0	0	0	0
Vorderingen	2.080	2.326	2.204	2.204	2.204	2.204
Effecten						
Liquide middelen	6.780	7.645	7.852	7.755	7.491	7.064
TOTAAL VLOTTENDE ACTIVA	8.860	9.971	10.056	9.959	9.695	9.268
TOTAAL ACTIVA	11.106	12.508	12.484	12.168	11.754	11.178
PASSIVA						
EIGEN VERMOGEN						
Algemene reserve	2.707	2.465	2.368	2.356	2.328	2.316
Bestemmingsreserve	2.025	2.703	2.758	2.578	2.594	2.594
Overige reserves/fondsen	0	0	0	0	0	0
Totaal eigen vermogen	4.732	5.168	5.126	4.934	4.922	4.910
VOORZIENINGEN	2.709	3.272	2.931	2.816	2.414	1.851
LANGLOPENDE SCHULDEN						
KORTLOPENDE SCHULDEN	3.665	4.068	4.427	4.418	4.418	4.417
TOTAAL PASSIVA	11.106	12.508	12.484	12.168	11.754	11.178

De daling van de voorzieningen betreft voornamelijk daling groot onderhoud vanwege een aantal grote onderhoudsprojecten komende jaren

“Financiële mogelijkheden en beperkingen houden we zorgvuldig in het vizier.”





Meerjarenbegroting 2020-2023

	Begroot 2020		Realisatie 2020		Begroting 2021		Begroting 2022		Begroting 2023		Begroting 2024	
X € 1.000	EUR		EUR		EUR		EUR		EUR		EUR	
Baten												
(Rijks)bijdragen OcW	35.109	97,2%	36.837	96,9%	35.482	97,3%	34.499	97,5%	34.580	97,5%	34.907	97,5%
Overige overheids- bijdragen en subsidies	428	1,2%	461	1,2%	475	1,3%	394	1,1%	394	1,1%	394	1,1%
College-, cursus en/of examengelden	0		0		0		0		0		0	
Baten werken in opdracht derden	0		0		0		0		0		0	
Overige baten	568	1,6%	706	1,9%	497	1,4%	497	1,4%	497	1,4%	497	1,4%
Totaal baten	36.105	100%	38.004	100%	36.454	100%	35.390	100%	35.471	100%	35.798	100%
Lasten												
Personele lasten	30.087	83,3%	32.246	85,4%	30.064	82,5%	29.413	83,1%	29.340	82,7%	29.742	83,1%
Afschrijvingen	485	1,3%	521	1,4%	567	1,6%	577	1,6%	548	1,5%	487	1,4%
Huisvestingslasten	2.753	7,6%	2.794	7,4%	2.784	7,6%	2.759	7,8%	2.759	7,8%	2.759	7,7%
Overige lasten	2.780	7,7%	2.578	6,8%	2.837	7,8%	2.803	7,9%	2.806	7,9%	2.792	7,8%
Totaal Lasten	36.105		38.139		36.252		35.552		35.453		35.780	
Saldo	0		-135		202		-162		18		18	
Financiële baten en lasten	0		-20		-30		-30		-30		-30	
Exploitatiesaldo	0		-155		172		-192		-12		-12	

Het resultaat over de jaren heen wordt beïnvloed door bijzondere posten waardoor er niet altijd sprake is van matching tussen opbrengsten en uitgaven. Dit feit heeft impact op het resultaat en willen wij laten zien door hiervoor aparte bestemmingsreserves op te nemen, waardoor de algemene reserve niet meer door deze bijzondere posten wordt beïnvloed door de jaren heen. Voor een uitgebreide toelichting op de algemene reserve en bestemmingsreserves verwijzen wij u naar de jaarrekening die verderop in dit verslag is opgenomen.



	Norm	Begroot 2020	Realisatie 2020	Prognose 2021	Prognose 2022	Prognose 2023	Prognose 2024
Liquiditeit	1	2,42	2,45	2,27	2,25	2,19	2,1
Solvabiliteit	0,3	0,67	0,67	0,65	0,64	0,62	0,650
Rentabiliteit	0,00-0,05	0,0%	-0,4%	0,5%	-0,1%	0,0%	0,0%
Personele lasten/ rijksbijdragen	0,95	0,86	0,88	0,86	0,85	0,85	0,85
Personele lasten/baten	0,9	0,83	0,85	0,83	0,83	0,83	0,83
Huisvestingsratio	0,1	0,08	0,07	0,08	0,08	0,08	0,08
Weerstandratio	0,05	0,13	0,14	0,14	0,14	0,14	0,14
Signaleringswaarde	1		1,16	1,21	1,24	1,3	1,33

Met ingang van 2020 dienen wij ook in de kengetallen de signaleringswaarde op te nemen.

De ontwikkeling van de begroting is hierboven verwerkt in kengetallen. Op basis van deze indicatoren selecteert de onderwijsinspectie potentiële zwakke besturen voor een meer inhoudelijke analyse.

Uit bovenstaand overzicht kan geconcludeerd worden dat de indicatoren onder de door de Inspectie van Onderwijs gehanteerde norm zijn geen aanleiding geven voor nader onderzoek.

Signaleringswaarde Inspectie van het Onderwijs

De Inspectie van het Onderwijs hanteert vanaf dit jaar de 'signaleringswaarde voor vaststellen of eventueel sprake is van bovenmatig eigen vermogen'. De gedachte achter de signaleringswaarde is dat publiek onderwijsgeld optimaal aan onderwijs wordt besteed en niet onnodig in reserves vastzit. De Inspectie van het Onderwijs heeft een formule ontwikkeld die vaststelt wat de basis is van een normatief vermogen. Het normatief vermogen is het vermogen dat een stichting aan mag houden en dit wordt in ieder geval niet als bovenmatig gezien.

De berekende waarde 2020 op basis van de formule van de inspectie bedraagt 1,16

De signaleringswaarde van Ronduit ontwikkelt zich naar verwachting de komende jaren als volgt:

Begroting 2021 1,21

Begroting 2022 1,24

De signaleringswaarde neemt toe in 2021 in verband met een lager normatief vermogen (lagere waarde van de materiele vaste activa) bij gelijkblijvende reserves.

De ratio van de signaleringswaarde is positief en zeker niet buitensporig hoog, maar zal wel aanleiding zijn tot vragen van de Inspectie van het Onderwijs. NB: hierbij wordt nog geen rekening gehouden met nieuwe wetgeving die in de maak is met betrekking tot bekostiging ingaande 2023 en eventueel jaarrekening technische gevolgen.

Ronduit werkt aan de invulling van een bestedingsplan waarmee de ratio uiteindelijk zal worden verlaagd richting 1,0. Er liggen plannen op het gebied van onder andere;

- Investeren in zonnepanelen;
- Herinrichting schoolplein/ scholen;
- Investering in verder duurzaamheid van scholen.

Uitgangspunten voor de continuïteitsparagraaf

De inhoud van de continuïteitsparagraaf is grotendeels afgeleid van de bestuurlijk vastgestelde meerjarenbegroting 2021-2024 in december 2020. De begroting is door de Raad van toezicht op 16 december 2020 vastgesteld.

De geprognosticeerde inkomsten in de begroting zijn voor 95% het resultaat van het leerlingaantal (incl. 'gewichten') op beslissende teldata en de gemiddelde gewogen leeftijden van onze leerkrachten. Voor de totstandkoming van de rijksbijdragen OCW en de ondersteuningsbekostiging van het samenwerkingsverband wordt rekening gehouden met de leerlingaantallen zoals vermeld in de meerjarenbegroting 2021-2024.

De baten afkomstig van overige overheden zijn gebaseerd op afgegeven beschikkingen door gemeenten en veelal bedoeld voor scholen die gevestigd zijn in wijken met bepaalde sociale- en maatschappelijke problemen. De resterende inkomsten komen bijvoorbeeld uit de verhuur van lokalen, fancy fairactiviteiten en overige activiteiten op scholen.



De geprognosticeerde lasten in de begroting zijn tot stand gekomen door de gemaakte (beleids-)keuzes in vastgestelde (beleids-)documenten (o.a. het bestuursformatieplan en jaarplannen) in geld uit te drukken. Het financiële proces begint met het vaststellen van beleidselementen die voor een groot gedeelte de omvang van de geprognosticeerde lasten bepalen. Bij het opstellen van de begroting is ook, zover en ook indien mogelijk, rekening gehouden met toekomstige ontwikkelingen zoals hieronder beschreven. De toekomstige ontwikkelingen geven ook aan dat we de komende periode (jaren) te maken krijgen met veel veranderingen waarop wij ons moeten voorbereiden. Bij opstellen van de meerjarenbegroting is ook geen rekening gehouden met de eventuele subsidiegelden NPO (zogenaamde SLOB gelden).

3.2 Financiële positie

Ons financieel beleid is erop gericht om zo goed mogelijk randvoorwaarden te scheppen voor het primaire proces in de scholen. Dat doen we uiteraard binnen de kaders die het ministerie heeft gesteld. Bij het scheppen van randvoorwaarden houden we de financiële mogelijkheden en beperkingen zorgvuldig in het vizier. Met ons financiële beleid beogen we ook een toereikend weerstandsvermogen te creëren; hiermee waarborgen we de continuïteit van het openbaar primair onderwijs. Hieronder geven we in hoofdlijnen weer hoe ons eigen vermogen en exploitatieresultaat zich over 2020 heeft ontwikkeld.

Balans

	31.12.2020	31.12.2019		31.12.2020	31.12.2019
Activa	x € 1.000	x € 1.000	Passiva	x € 1.000	x € 1.000
Materiële vaste activa	2.537	2.538	Algemene reserve	2.465	2.714
Vaste activa	2.537	2.538	Bestemmingsreserves	2.703	2.609
			Eigen vermogen	5.168	5.323
Vorderingen	2.326	2.147	Vorzieningen	3.272	3.365
Liquide middelen	7.645	7.662			
Vlottende activa	9.971	9.809			
			Kortlopende schulden	4.068	3.659
Totaal activa	12.508	12.347	Totaal passiva	12.508	12.347



Analyse van de staat van baten en lasten 2020 ten opzichte van 2019

Onderstaande tabel laat zien dat het exploitatieresultaat over 2020 ten opzichte van 2019 op diverse posten afwijkt. We beschrijven de oorzaken in hoofdlijnen. Naast de vergelijking van absolute getallen toont de tabel de percentuele verschillen bij de afzonderlijke posten van de staat van baten en lasten. Ook leggen we de relatie met de landelijke percentages van 2019. Alle uitgedrukte percentages zijn gerelateerd aan de totale baten

	Realisatie		Realisatie		Verschil		Landelijk
	2020		2019				2019
	x € 1.000	%	x € 1.000	%	x € 1.000		%
Baten							
(Rijks)bijdragen OCenW	36.837	96,9	35.256	96,2	1.581	Voordeel	95,0
Overige overheidsbijdragen	461	1,2	725	2,0	-264	Nadeel	1,8
Overige baten	706	1,9	658	1,8	48	Voordeel	3,3
Totaal baten	38.004	100,0	36.639	100,0	1.365		100,1
Lasten							
Personele lasten	32.246	84,8	29.934	81,7	2.312	Nadeel	80,6
Afschrijvingen	521	1,4	462	1,3	59	Nadeel	2,5
Huisvestingslasten	2.794	7,4	2.687	7,3	107	Nadeel	7,2
Overige lasten	2.578	6,8	2.648	7,2	-70	Voordeel	7,9
Totaal lasten	38.139	100,4	35.730	97,5	2.408		98,2
Saldo baten en lasten	-135		908		-1.043	Nadeel	1,9
Saldo fin. baten en lasten	-20		2		-22	Nadeel	0,0
Saldo buit. baten en lasten	0		0		0		
Exploitatiesaldo	-155		910		-1.065	Nadeel	1,9

Bron: DUO BO-5

Baten

De totale baten 2020 zijn hoger dan in 2019. De rijksbijdrage OCW is hoger door onder andere aanpassing van de bekostiging naar aanleiding van het referentiesystematiek (ontwikkeling van de loonkosten in Nederland). Daarnaast heeft Ronduit hogere bijdragen ontvangen voor onder andere:

- Werkdrukmiddelen
- Onbezette capaciteit gesloten jeugdzorg
- Bijdrage groei in reguliere bekostiging en vanuit de samenwerkingsverbanden
- Aanvulling bijzondere aanvullende bekostiging primair onderwijs



Overige overheidsbijdragen zijn lager in 2020. In 2019 heeft Ronduit extra inkomsten van gemeentes ontvangen voor de opzet van de Onderwijsplus locatie in Bakkum. Daarnaast zijn de inkomsten in kader van brede school ook lager. Diverse activiteiten vanuit de overheid hebben geen doorgang gevonden in 2020 of zijn vertraagd.

De overige baten in 2020 zijn iets hoger dan in 2019. Deze overige inkomsten bestaan voornamelijk uit inkomsten die de scholen zelf genereren, uit detacheringen en inkomsten vanuit verhuur van locaties. In 2020 is een nieuwe BSO locatie geopend bij de Bello en is Ronduit ook een nieuw project Polderpracht (onderwijsboerderij) gestart.

Lasten

De personeelslasten zijn over 2020 zijn in totaal ruim € 2 miljoen euro hoger dan 2019. Procentueel ook een stijging van 81,7 % naar 84,8 %. Belangrijk deel heeft betrekking op de directe lonen en salarissen. Deze zijn € 1,5 miljoen hoger vergeleken met vorig jaar.

In januari is de CAO aangepast en zijn de salarissen met 4,5% verhoogd. In februari heeft al het personeel een bonus ontvangen en een nabetaling. Per einde van het kalenderjaar ook de eindejaar toelage met 0,7% verhoogd. De eenmalige uitkering, nabetaling en eindejaar toelage heeft Ronduit ca. € 1,1 miljoen euro extra gekost. Dus ondanks een gemiddeld lager aantal FTE dan begroot was de personele last per FTE hoger als gevolg van deze extra beloningen.

De dotaties personele voorzieningen zijn dit jaar lager (-/- € 190.000). Het grootste verschil komt door een lagere dotatie aan de voorziening langdurig zieken. Ronduit heeft het ziekteverzuim kunnen verlagen met direct gunstig gevolg voor het aantal langdurig zieken.

Personeel niet in loondienst betreft inhuur van derden. De uitgaven zijn aanzienlijk hoger (+/+ € 1,0 miljoen t.o.v. 2019) . De inhuur is hoger dan begroot en verwacht. De afbouw van locatie Transferium, opbouw van Onderwijsplus locatie Bakkum en inhuur voor ziektevervangingen hebben bijgedragen aan de hoogte van de inhuur. Invullen van vacatures is voor bepaalde functies nog steeds lastig.

Onder de uitkeringen is naast de uitkeringen in kader van ziektewet en zwangerschappen ook de uitkering van de participatiefonds verantwoord. Het participatiefonds heeft een eenmalige uitkering (+/+ € 237.000) gedaan ter dekking van de aanpassing van de OOP functies.

De afschrijvingen nemen elk jaar toe. Naast investeringen vanuit de reguliere bekostiging, worden ook investeringen gedaan met extra middelen zoals bijvoorbeeld uit de beschikbare middelen voor werkdruk.

De totale huisvestinglasten zijn iets hoger dan in 2019. We zien een toename van regulier onderhoud over bijna alle locaties.

Onder de rubriek schoonmaakkosten zijn de extra uitgaven in verband met corona opgenomen (+/+ € 45.000).

De overige lasten zijn met € 70.000 afgenomen. Uitgaven onder deze post zijn, naast de administratie en beheerkosten van Ronduit, voornamelijk uitgaven van de scholen zelf. Deze werden gefinancierd vanuit het directiebudget of uit specifieke inkomsten zoals de prestatiebox en werkdrukmiddelen. Tegenover aan aantal specifieke uitgaven staan ook diverse bestemmingsreserves zoals de prestatiebox, ICT en directiebudget. Deze bestemmingsreserves nemen ook dit jaar toe. Deels zal een daling van deze specifieke uitgaven te maken hebben met het niet door gaan van diverse scholingen en activiteiten in verband met corona en ook de tijdelijke sluiting van de scholen zelf. Daarnaast sparen scholen zelf vanuit hun budgetten voor vervanging van bijvoorbeeld methodes en ICT-middelen.



Analyse van de realisatie 2020 ten opzichte van de begroting

Het exploitatieresultaat over 2020 ten opzichte van de vastgestelde begroting is € 27.000 nadelig. De analyse op hoofdlijnen laat zowel bij de baten als bij de lasten afwijkingen zien. Welke ontwikkelingen bijdroegen aan de afwijking, lichten we in onderstaande tabel in hoofdlijnen toe.

	Realisatie A 2020 x € 1.000	Begroting B 2020 x € 1.000	Saldo C =(A-B) x € 1.000	
Baten				
(Rijks)bijdragen OCenW	36.837	35.109	1.728	Voordeel
Overige overheidsbijdragen	461	428	33	Voordeel
Overige baten	706	568	138	Voordeel
Totaal baten	38.004	36.105	1.899	Voordeel
Lasten				
Personele lasten	32.246	30.087	2.159	Nadeel
Afschrijvingen	521	485	36	Nadeel
Huisvestingslasten	2.794	2.753	41	Nadeel
Overige lasten	2.578	2.780	-202	Voordeel
Totaal lasten	38.139	36.105	2.034	Nadeel
Saldo baten en lasten	-135	0	-135	Nadeel
Saldo fin. baten en lasten	-20	0	-20	Nadeel
Saldo buit. baten en lasten	0	0	0	
Exploitatiesaldo	-155	0	-155	Nadeel

Hogere rijksbijdrage OCW ad € 1.728.000

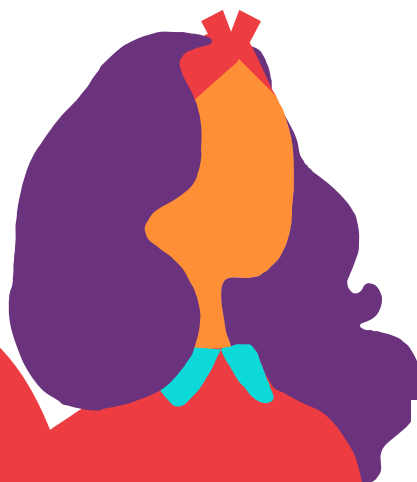
De referentie over 2020 bedroeg ruim € 1,2 miljoen euro.

Daarnaast hebben we hogere rijksbijdrage onder andere door:

- Hogere inkomsten werkdrukmiddelen (tariefaanpassing);
- Tussentijdse groei in reguliere onderwijs;
- Hogere inkomsten achterstandsmiddelen 2019-2020/2020-2021;
- Bekostiging gesloten jeugdzorg onbezette capaciteit;
- Hogere inkomsten dan begroot 1 februari telling;
- Eenmalige bijzondere bekostiging, aanvulling op bedrag ontvangen in 2019
- Bijzondere bekostiging beloning leraren VSO

De volgende posten hebben een verlagend effect op de bekostiging in 2020 (t.o.v. 2019):

- Eenmalige bijzondere bekostiging ontvangen in 2019, verwerkt in begroting 2020 (€ 390.000)
- Lagere inkomsten van samenwerkingsverband voor o.a. arrangementen, flexibilisering





Hogere overige overheidsbijdragen ad € 33.000

De overige overheidsbijdragen zijn uiteindelijk iets lager dan begroot. De inkomsten brede school zijn lager door voornamelijk lagere vaststelling van de subsidie schooljaar 2019-2020. Een aantal activiteiten hebben niet plaats gevonden i.v.t. 2019 (zoals brede school). De overige overheidsbijdragen heeft betrekking op impuls baankansen. Dergelijke inkomsten uit ESF projecten (dat is impuls baankansen voor groot deel) begroten wij voorzichtig en nemen wij in de begroting pas op indien de inkomsten zeker zijn.

Hogere overige baten ad € 138.000

Deze post 'overige' baten bestaat voornamelijk uit inkomsten die de scholen zelf genereren, uit detacheringen en inkomsten vanuit verhuur van locaties. De inkomsten uit detacheringen zijn voorzichtig begroot (op basis van bestaande overeenkomsten). De extra inkomsten hebben voornamelijk betrekking op een nieuwe BSO locatie een nieuw onderwijsboerderij project

Hogere personele lasten ad € 2.159.000

In de begroting waren met de eenmalige uitkeringen, loonsverhoging en bonus geen rekening gehouden. Niet alle uitkeringen waren bij opstellen van de begroting 2020 al voorzien. Tegenover deze extra uitgaven in 2020 staan voor groot deel extra inkomsten vanuit OCW (onder andere vanuit de referentiegelden).

Wat betreft inhuur, is de daadwerkelijke inhuur € 1,354 miljoen euro meer dan begroot. Kosten inhuur (directie/overige en vervanging) zijn ingeschat aan de hand van de contracten/afspraken en deel onvoorzien. De werkelijke uitgaven zijn hoger door onder andere:

- Niet kunnen invullen van vacatures;
- Afbouw locatie transferium, dus is er gekozen voor inhuur in plaats van vast personeel;
- Opbouw Onderwijsplus locatie Bakkum
- De kosten voor directievoering voor een aantal locaties liep langer door vanwege ziekte en ook niet kunnen invullen van de vacature.

Hogere huisvestingslasten en afschrijvingen ad € 77.000

De afschrijvingen zijn hoger dan begroot in verband met hoge investeringen in 2020 gedurende het kalenderjaar. Scholen investeringen ook uit nieuwe inkomsten zoals werkdrumiddelen.

De uitgaven aan huisvesting zijn iets hoger dan begroot. De uitgaven aan extra hygiene middelen in verband met corona zijn verantwoord onder deze uitgaven. Deze waren in de begroting nog niet voorzien.

Ontwikkeling kengetallen (2016-2020)

Onderstaand een overzicht van de belangrijkste indicatoren die betrekking op de jaren 2016 tot en met heden.

	Norm	Realisatie 2016	Realisatie 2017	Realisatie 2018	Realisatie 2019	Realisatie 2020
Liquiditeit	1	3,04	2,40	2,55	2,68	2,45
Solvabiliteit	0,3	0,72	0,64	0,69	0,70	0,67
Rentabiliteit	0,00-0,05	-2,9%	-1,1%	-2,9%	2,5%	-0,4%
Personele lasten/rijksbijdragen	0,95	0,86	0,88	0,90	0,85	0,88
Personele lasten/baten	0,9	0,81	0,84	0,86	0,82	0,85
Huisvestingsratio	0,1	0,12	0,07	0,07	0,07	0,07
Weerstandsratio	0,05	0,17	0,16	0,13	0,14	0,14
Signaleringswaarde	1				1,22	1,16

Conclusie

Uit bovenstaande kengetallen blijkt dat Ronduit gehanteerde financiële uitgangspunten een licht negatief effect hebben gehad op de financiële positie. Ultimo 2020 heeft ronduit nog steeds een gezonde financiële positie en is daardoor in staat om financiële tegenvallers op te vangen.





Jaarrekening 2020 Stichting Ronduit



Ronduit
basis voor onderwijs

Behorende bij onze
verklaring d.d.
17-06-2021

astrium
onderwijsaccountants b.v.

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'AV'.

Jaarrekening

1.1. Balans

Balans na resultaatbestemming

		<u>31 december 2020</u>		<u>31 december 2019</u>	
	Ref.	€	€	€	€
<i>Activa</i>					
Vaste activa					
Materiële vaste activa	1.2	<u>2.537.262</u>		<u>2.538.228</u>	
			2.537.262		2.538.228
Vlottende activa					
Vorderingen	1.5	2.326.230		2.147.115	
Liquide middelen	1.7	<u>7.644.750</u>		<u>7.661.866</u>	
			9.970.980		9.808.981
			<u>12.508.242</u>		<u>12.347.209</u>

		<u>31 december 2020</u>		<u>31 december 2019</u>	
		€	€	€	€
<i>Passiva</i>					
Eigen Vermogen					
	2.1		5.168.040		5.323.377
Voorzieningen					
	2.3		3.271.717		3.364.514
Kortlopende schulden					
	2.6		4.068.485		3.659.318
			<u>12.508.242</u>		<u>12.347.209</u>

1.2. Staat van baten en lasten 2020

	Ref.	2020		Begroting 2020		2019	
		€	€	€	€	€	€
Baten							
Rijksbijdragen	3.1	36.837.237		35.108.962		35.256.286	
Overige overheidsbijdragen	3.2	461.284		428.374		724.718	
Overige baten	3.5	<u>706.270</u>		<u>568.164</u>		<u>658.258</u>	
Totaal baten		38.004.791		36.105.500		36.639.262	
Lasten							
Personeelslasten	4.1	32.245.665		30.087.000		29.934.366	
Afschrijvingen	4.2	521.093		485.000		461.919	
Huisvestingslasten	4.3	2.794.188		2.753.500		2.686.587	
Overige lasten	4.4	<u>2.578.420</u>		<u>2.780.000</u>		<u>2.648.160</u>	
Totaal lasten		<u>38.139.366</u>		<u>36.105.500</u>		<u>35.731.033</u>	
Saldo baten en lasten		-134.575		0		908.230	
Financiële baten en lasten	5	-20.762		0		1.780	
Resultaat		<u>-155.337</u>		<u>0</u>		<u>910.010</u>	



1.3. Kasstroomoverzicht

	<u>2020</u>		<u>2019</u>	
	€	€	€	€
Kasstroom uit operationele activiteiten				
Saldo baten en lasten		-134.575		908.230
Aanpassingen voor:				
Afschrijvingen	521.093		461.919	
Waardeverandering activa	0		144	
Mutaties voorzieningen	<u>-92.797</u>		<u>-266</u>	
		428.296		461.797
Veranderingen in vlottende middelen:				
- Vorderingen	-179.115		17.575	
- Schulden	<u>409.167</u>		<u>184.276</u>	
		230.052		201.851
Kasstroom uit bedrijfsoperaties		<u>523.773</u>		<u>1.571.878</u>
Ontvangen interest	370		1.780	
Betaalde interest	<u>-21.132</u>			
		-20.762		1.780
Totaal kasstroom uit operationele activiteiten		503.011		1.573.658
Kasstroom uit investeringsactiviteiten				
Investerings materiële vaste activa	520.127		591.704	
Desinvesteringen materiële vaste activa	<u></u>		<u>0</u>	
Totaal kasstroom uit investeringsactiviteiten		-520.127		-591.704
Mutatie liquide middelen		<u>-17.116</u>		<u>981.954</u>
Stand liquide middelen 1 januari		7.661.866		6.679.912
Stand liquide middelen 31 december		<u>-17.116</u>		<u>981.954</u>
		7.644.750		7.661.866

1.4. Toelichting op de balans en staat van baten en lasten 2020

1.2 Materiële vaste activa

	Gebouwen en terreinen	Inventaris en apparatuur	Andere vaste bedrijfsmiddelen	Schoolmeubilair	ICT	Leer-middelen	Vervoermiddelen	Totaal
	€	€	€				€	€
Stand per 1 januari 2020								
Aanschafprijzen	310.073	364.553	3.919.323	1.278.639	1.383.326	1.255.977	1.381	4.593.949
Afschrijving cumulatief	-94.731	-178.037	-1.782.955	-378.504	-696.739	-706.331	-1.381	-2.055.723
Boekwaarde	215.341	186.516	2.136.368	900.135	686.587	549.646	0	2.538.228
Mutaties								
Investeringen	8.871	49.661	461.595	71.817	276.174	113.604	0	520.127
Desinvesteringen	0	0	-35.324	0	0	-35.324	0	-35.324
Afschrijvingen	-33.533	-66.571	-419.879	-77.841	-227.112	-114.926	0	-519.983
Inhaalafschrijving	0	0	0	0	0	0	0	0
Afschrijving op desinvesteringen	0	0	34.213	0	0	34.213	0	34.213
Saldo	-24.662	-16.910	40.605	-6.024	49.062	-2.433	0	-967
Stand per 31 december 2020								
Aanschafprijzen	318.944	414.214	4.345.594	1.350.456	1.659.500	1.334.257	1.381	5.078.752
Afschrijving cumulatief	-128.264	-244.608	-2.168.621	-456.345	-923.851	-787.044	-1.381	-2.541.493
Boekwaarden	190.680	169.606	2.176.973	894.111	735.649	547.213	0	2.537.262

In 2020 is in totaal ruim € 520.000 geïnvesteerd (2019: € 590.000)

In 2020 is voor ruim € 80.000 meer geïnvesteerd in ICT. Diverse scholen hebben vervangingen en ook uitbreiding van ICT gefinancierd vanuit de beschikbare werkdrukkiddelen. De uitgaven aan vervanging meubilair was daarentegen in 2019 aanzienlijk hoger. In 2020 zijn 2 locaties school voorzien van nieuw meubilair en hebben een aantal locaties uitbreiding ontvangen (2019: 5 locaties).

1.5 Vorderingen

	<u>31 december 2020</u>	<u>31 december 2019</u>
	€	€
Ministerie van OCenW	1.828.450	1.730.665
Samenwerkingsverbanden	104.124	53.204
Overige overheden	111.237	138.671
Overige vorderingen	120.730	106.184
Overlopende activa	164.417	119.919
Af: Voorziening wegens oninbaarheid	-2.728	-1.528
	<u>2.326.230</u>	<u>2.147.115</u>

Ministerie van OCW

Deze post betreft 5/12^e deel van de toegekende rijksbijdrage personele bekostiging voor het schooljaar 2020/2021 minus de reeds ontvangen rijksbijdrage personele bekostiging in de periode augustus tot en met december 2020.

Samenwerkingsverbanden

Deze post betreft voornamelijk nog te ontvangen gelden inzake arrangementen, 1 februari telling en detachering aan het samenwerkingsverband.

Overige overheden

Onder deze post staan de vorderingen van Ronduit op de gemeente. Dit betreft voornamelijk nog te ontvangen huurvergoedingen, gebruikersvergoedingen en lopende huisvestingsprojecten. In 2019 had Ronduit betreffende een waterschade een hogere bedrag tegoed van de gemeente. Deze waterschade is in 2020 afgewikkeld.

Overige vorderingen en overlopende activa

De overige vorderingen en overlopende activa zijn hoger dan in 2019. Ten opzichte van 2019 heeft Ronduit een hogere vordering aan nog te ontvangen eindafrekeningen energie en zijn enkele licentiekosten vooruitbetaald. Ook zijn er meerdere scholen die gebruik maken van 'Snappet'. De betaalde borg van deze tablets staat als vordering op de balans. Alle overige vorderingen hebben een looptijd korter dan één jaar.

1.7 Liquide middelen

	<u>31-12-2020</u>	<u>31-12-2019</u>
	€	€
Tegoeden op bank- en girorekeningen	7.644.750	4.661.866
Deposito's	0	3.000.000
	<u>7.644.750</u>	<u>7.661.866</u>

De liquide middelen bestaan uit het totaal van de gelden die het bestuur in een rekening-courant verhouding aanhoudt bij ABN AMRO Bank, evenals de gelden die scholen op schoolbankrekeningen aanhouden ter dekking van kleine, lopende uitgaven. Het totale bedrag aan liquide middelen is direct opneembaar.

Bankgarantie

Er is door Ronduit een bankgarantie afgegeven voor een bedrag van € 15.000 voor de huur van Stationsweg 44 in Heerhugowaard, ten behoeve van het Bureau Arbeidsparticipatie van De Spinaker.



2.1 Eigen Vermogen

	Stand per 1-1-2020		Resultaat	Stand per 31-12-2020	
	€	€	€	€	€
Algemene reserve					
Algemene reserve		2.714.205	-249.627		2.464.578
Bestemmingsreserve (publiek)					
Bestemmingsreserve eenmalige uitkering	389.755		-389.755		0
Reserve Inhaal onderwijsachterstanden subsidie			127.955	127.955	
Reserve Duurzaamheid			140.000	140.000	
Reserve Professionalisering	329.988		80.144	410.132	
Reserve Prestatiebox	494.202		-52.345	441.857	
Reserve Onderwijs en Kwaliteit	71.442		-25.214	46.228	
Reserve ICT	233.688		372	234.060	
Reserve ICT digiborden	148.448		-48.895	99.553	
Reserve Onderwijs leerpakket	79.917		11.710	91.627	
Reserve Meubilair	268.953		19.639	288.592	
Reserve Directiebudgetten	592.779		230.679	823.458	
		2.609.172			2.703.462
		<u>5.323.377</u>	<u>-155.337</u>		<u>5.168.040</u>

Algemene reserve

De algemene reserve fungeert als buffervermogen. Ronduit heeft in 2020 haar financieel risicoprofiel vastgesteld. Met diverse vertegenwoordigers van de schoolleiding, staforganisatie, accountant en bestuurder zijn alle mogelijke risico's van Ronduit als schoolbestuur besproken en gewaardeerd. De conclusie is dat uit het risicoprofiel is gebleken dat Ronduit een buffervermogen van € 1.960.000 moet aanhouden ter dekking van de grootste risico's.

Bestemmingsreserves publiek

De bestemmingsreserves maken ook onderdeel uit van het eigen vermogen. Omdat deze bestemmingsreserves door het bestuur zijn bestemd voor een bepaald beleid, kunnen gelden niet primair benut worden om onvoorziene tegenvallers op te vangen. Het is aan het stichtingsbestuur om deze reserves ten behoeve van de continuïteit van het onderwijs een andere bestemming te geven.

Reserve Subsidie Inhaal- en onderwijsondersteuningprogramma's.

Ronduit heeft eind 2020 ruim €288.000 ontvangen in kader van de subsidieregeling Inhaal- ondersteuningonderwijsprogramma's. Hiervan is reeds in 2020 €127.955 uitgegeven. Voor de uitgaven in 2020 is een aparte bestemmingsreserve gevormd. De baten mogen pas in de jaarrekening van Ronduit worden verwerkt als de doelstellingen 100% zijn gerealiseerd. Realisatie vindt verder plaats in 2021 en deze reserve zal in 2021 vrijvallen. Voor uitgaven in 2020 is hier voor een aparte bestemmingsreserve gevormd.

Reserve duurzaamheid

Ronduit gaat in 2021 en volgende jaren investeren in zonnepanelen. De eerste tranche zal naar schatting € 140.000 kosten. Voor dit bedrag is een aparte reserve gevormd.

Reserve Professionalisering (voorheen duurzame inzetbaarheid)

Deze reserve is gevormd uit het niet bestede deel van gelden (€ 600 per fte) die we beschikbaar hebben gesteld aan de personeelsleden voor professionalisering. Onderdeel van deze reserve betreft ook het deel dat afgelopen jaar apart gezet is en her bestemd zal worden.

Reserve Prestatiebox

Deze reserve is gevormd uit het niet bestede deel van gelden voor opbrengst gericht werken en professionalisering (prestatiebox). In 2020 is € 770.000 ontvangen en € 674.000 besteed. De uitgaven in 2020 in het kader van prestatiebox 2020/2021 zullen in mindering worden gebracht op deze reserve.

Reserve Onderwijs en kwaliteit

Deze reserve is gevormd uit de nog niet bestede gelden WSNS, bestemmingsbox taal en rekenen 2010-2011 en niet bestede gelden onderwijsbegeleiding door bestuur. Als in de toekomst toegekende budgetten op het gebied van onderwijs en kwaliteit niet toereikend zijn dan worden tekorten in mindering gebracht op deze reserve. Ook het project 'Playing for Success' zal worden bekostigd vanuit deze reserve.

Reserve ICT

Deze reserve moet worden beschouwd als een reserve waarmee in de toekomst vervangingsinvesteringen worden gefinancierd. Jaarlijks worden onder- of overschrijdingen op het jaarbudget ICT respectievelijk ten gunste of ten laste van deze bestemmingsreserve verwerkt.

Reserve ICT Digiborden

Deze reserve is gevormd voor het bedrag waarmee de investeringen in digiborden 2018 vanuit de bestemmingsreserve onderwijs en kwaliteit zijn gefinancierd. Deze valt elk jaar vrij voor het deel van de afschrijvingen betreffende deze digiborden.

Reserve Onderwijs leerpakket

Deze reserve moet worden beschouwd als een reserve waarmee in de toekomst vervangingsinvesteringen worden gefinancierd. Jaarlijks worden onder- of overschrijdingen op het jaarbudget OLP respectievelijk ten gunste of ten laste van deze bestemmingsreserve verwerkt.

Reserve Meubilair

Deze reserve moet worden beschouwd als een reserve waarmee in de toekomst vervangingsinvesteringen worden gedekt. Jaarlijks worden onder- of overschrijdingen op het jaarbudget meubilair respectievelijk ten gunste of ten laste van deze bestemmingsreserve verwerkt.

Reserve Directiebudgetten

Deze reserve is gevormd uit de nog niet bestede directiebudgetten per 31 december 2020, die aan de afzonderlijke scholen zijn toegekend. Deze reserve is altijd gelijk aan het saldo van liquide middelen waarover de scholen per ultimo kalenderjaar beschikken en niet besteed directiebudget van de (V)SO locaties. In de directiebudgetten voor de (V)SO locaties zijn ook de budgetten voor ICT, methodes en meubilair opgenomen.

Voorstel verwerking exploitatiesaldo over het boekjaar 2020

Na voorafgaande goedkeuring door raad van toezicht wordt de jaarrekening vervolgens vastgesteld door het college van bestuur. Het college van bestuur zendt binnen twee weken na vaststelling van de jaarrekening een afschrift aan het college van B&W. Het college van B&W heeft het recht om met het college van bestuur te spreken over de jaarrekening. Het college van bestuur stelt voor, met goedkeuring van de raad van toezicht, om het exploitatiesaldo over het boekjaar 2020 ten bedrage van -/- € 155.337 als volgt te verwerken:

Resultaatverwerking

Ten gunste van de bestemmingsreserve onderwijs leerpakket	+/+ €	11.710
Ten gunste van de bestemmingsreserve ICT	+/+ €	372
Ten gunste van de bestemmingsreserve meubilair	+/+ €	19.639
Ten gunste van de bestemmingsreserve directiebudgetten	+/+ €	230.679
Ten laste van de bestemmingsreserve onderwijs en kwaliteit	-/- €	25.214
Ten laste van bestemmingsreserve prestatiebox	-/- €	52.345
Ten gunste van bestemmingsreserve professionalisering	+/+ €	80.144
Ten laste bestemmingsreserve ICT digiborden	-/- €	48.895
Ten laste van bestemmingsreserve eenmalige uitkering OCW	-/- €	389.755
Ten gunste van bestemmingsreserve duurzaamheid	+/+ €	140.000
Ten gunste van bestemmingsreserve Inhaalonderwijs	+/+ €	127.955
Ten laste van de algemene reserve	-/- €	249.627
Totaal	-/- €	155.337

Deze voorstellen zijn in de jaarrekening verwerkt.



2.3 Voorzieningen

	<u>31-12-2020</u>	<u>31-12-2019</u>
	€	€
Personeelsvoorzieningen	630.336	744.314
Voorziening groot onderhoud	<u>2.641.381</u>	<u>2.620.200</u>
	<u>3.271.717</u>	<u>3.364.514</u>

Het verloop van de voorzieningen is als volgt:

	Jubilea	Langdu- rig zie- ken	Wacht- geld	Spaarverlof	Voorzie- ning Groot onder- houd	Totaal
	€	€	€	€	€	€
Stand per 1 januari 2020	327.788	334.441	50.124	31.961	2.620.200	3.364.514
Dotaties	43.080	250.000	9.266	0	550.000	852.346
Onttrekkingen	42.307	200.676	-5.910	3.040	528.819	768.932
Vrijval	0	133.765	42.446	0	0	176.211
Rente mutaties (bij contante waarde)	0	0	0	0	0	0
Stand per 31 december 2020	<u>328.561</u>	<u>250.000</u>	<u>22.854</u>	<u>28.921</u>	<u>2.641.381</u>	<u>3.271.717</u>
Kortlopend deel < 1 jaar	14.306	250.000	22.854	3.040	1.661.559	1.951.759
Langlopend deel > 1 jaar	314.255	0	0	25.881	979.822	1.319.958

De voorziening jubilea is de enige voorziening tegen contante waarde.

Personeelsvoorzieningen

	<u>31-12-2020</u>	<u>31-12-2019</u>
	€	€
Jubilea	328.561	327.788
Langdurig zieken	250.000	334.441
Wachtgeld	22.854	50.124
Spaarverlof	<u>28.921</u>	<u>31.961</u>
	<u>630.336</u>	<u>744.314</u>

Wachtgeld

In 2020 hebben een aantal verrekeningen plaatsgevonden en zijn bedragen vrijgevallen.

Spaarverlof

De voorziening spaarverlof is reeds een aantal jaar geleden ingegaan. De onttrekking over 2020 bedraagt € 3.040.

Jubileumvoorziening

De reguliere dotatie voor 2020 bedraagt € 43.080. In het boekjaar 2020 is € 42.307 uitgekeerd.

Langdurig zieken

Van langdurig zieke medewerkers voor wie in 2019 een voorziening is gevormd zijn er twee uit dienst dan wel met pensioen gegaan. Een aantal zijn nog steeds ziek en twee zijn hersteld en weer aan het werk. De zieke medewerkers voor wie de voorziening per 31 december 2020 is getroffen, zullen naar verwachting niet meer terug keren in het arbeidsproces.

Onderhoud

Uit bovenstaand overzicht blijkt dat in 2020 minder is uitgegeven aan groot onderhoud dan door middel van dotatie is toegevoegd. Voor het groot onderhoud is niet het volledige geplande bedrag voor groot onderhoud uitgegeven. Bij een aantal locaties bleek het efficiënter om de geplande werkzaamheden uit 2020 naar 2021 of een later tijdstip te verschuiven om onder andere kosten te besparen (werkzaamheden samenvoegen).

Duurzame inzetbaarheid

Bij het opstellen van de jaarrekening 2020 zijn er geen aanspraken duurzame inzetbaarheid opgebouwd (conform artikel 8a CAO Primair Onderwijs). Om deze reden is in 2020 geen voorziening van duurzame inzetbaarheid gevormd.





2.5 Kortlopende schulden

	31 december 2020		31 december 2019	
	€	€	€	€
Crediteuren		553.626		506.099
Schulden aan OCW		62.000		0
Samenwerkingsverbanden		56.000		190.802
Loonheffing	1.207.703		1.137.288	
Omzetbelasting	0		0	
Premies sociale verzekeringen	70.692		152.418	
		<u>1.278.395</u>		<u>1.289.706</u>
Belastingen en premies sociale verzekeringen		1.278.395		1.289.706
Kortlopende schulden		<u>1.950.021</u>		<u>1.986.607</u>
		113.813		0
Schulden aan gemeente		366.737		364.978
Schulden terzake van pensioenen		311.431		245.589
Overige kortlopende schulden		288.900		0
Vooruit ontvangen subsidies OCW	288.900		0	
Vakantiegeld en bindingstoelage	922.944		888.423	
Accountant- en administratiekosten	16.517		22.572	
Overige	98.122		151.149	
Overlopende passiva		<u>1.326.483</u>		<u>1.062.144</u>
		<u>4.068.485</u>		<u>3.659.318</u>

De crediteuren zijn hoger dan in 2019. In 2020 maakte Ronduit meer gebruik van externe inhuur personeel, dit als verklaring voor de stijging. In 2019 maakte externe inhuur ook een belangrijk deel uit van de crediteuren maar ook kosten van verhuizing en aanschaf van meubilair.

De post ministerie van OCW betreft de vooruit ontvangen subsidie van ministerie inzake 'inhaal onderwijs achterstanden' ad € 288.900 en een nog te betalen bedrag 'subsidie Doorstroomprogramma PO-VO' ad € 62.000 (schulden aan OCW). De 'subsidie inhaal en onderwijsachterstanden' mogen pas ten gunste van het resultaat worden gebracht als de activiteiten volledig zijn afgerond. Afwikkeling zal in 2021 plaats vinden. De aanvraag voor de 'subsidie Doorstroomprogramma' is i.v.m. corona ingetrokken. Deze toekenning is begin 2021 terug betaald.

De samenwerkingsverband-gelden hebben betrekking op vooruit ontvangen middelen betreffende de 1 februari telling.

Schulden aan gemeente betreft vooruitontvangen bedragen voor lopende huisvestingprojecten.

De overige kortlopende schulden hebben betrekking op nog te betalen advieskosten, TSO, huur etcetera. In 2019 had deze post voornamelijk betrekking op vooruit ontvangen 'subsidie impuls gelden' en 'herinrichting locatie Onderwijsplus locatie'. In 2020 heeft een belangrijk deel hiervan betrekking op de nog te betalen bijzondere bekostiging VSO leerkrachten.

De post overig, onderdeel uitmakend van de overlopende passiva, bestaat onder andere uit de nog niet bestede gelden van lopende subsidies zoals 'Brede school', 'Schakelklassen' en 'Academie072'.

De onder de kortlopende schulden opgenomen bedragen hebben een looptijd korter dan één jaar.

Niet in de balans opgenomen rechten en verplichtingen

Huur kantoorruimte Bestuurskantoor

Voor de huur van kantoorruimte aan de Havinghastraat 22 te Alkmaar heeft Ronduit een huurovereenkomst afgesloten met Robibo Vastgoed B.V. De huurovereenkomst is ingegaan op 1 september 2016 voor een periode van 10 jaar en loopt tot en met 31 augustus 2026. Na 1 september 2026 wordt de huurovereenkomst verlengd met telkens 5 jaar. De huurovereenkomst kan alleen worden opgezegd door huurder. De jaarlijkse verplichting bedraagt € 54.250.

Huur ruimten buitenschoolse opvang

Sinds 1 januari 2011 heeft Ronduit huurovereenkomsten met de gemeente Alkmaar. Deze betreffen de gerealiseerde uitbreiding van een aantal schoolgebouwen ten behoeve van buitenschoolse opvang. De huurovereenkomsten omvatten een periode van tien jaar.

De jaarlijkse verplichting bedraagt circa € 110.000.

Tegenover bovenstaande verplichting staan overeengekomen baten van de buitenschoolse opvangorganisaties. Deze baten hebben dezelfde omvang als de overeengekomen verplichting van circa € 110.000. Indien de buitenschoolse opvangorganisatie de huurovereenkomst niet nakomt, draagt de gemeente Alkmaar hiervoor het volledige risico.

Overeenkomst dienstverlening meerjarenonderhoudsplannen en technisch beheer

Sinds 1 januari 2018 hebben we een overeenkomst met OCS Maatschappelijk Vastgoed afgesloten voor dienstverlening op het gebied van management meerjarenonderhoudsplannen, algemeen technisch beheer, storingsdienst voor technische zaken en voor algemene advisering op het gebied van huisvesting en technisch beheer. De overeenkomst is gesloten voor een periode van twee jaar (tot en met 31 december 2019). En kan worden voortgezet voor tweemaal een periode van één jaar met de mogelijkheid de overeenkomst als nog te beëindigen na elke verlenging.

De jaarlijkse verplichting bedraagt circa € 64.000

Huur schoolgebouwen

Sinds 1 januari 2011 huurt Ronduit onderwijsruimten in multifunctionele accommodaties; deze zijn eigendom van woningbouwcorporaties. De huurovereenkomsten zijn zodanig opgesteld, dat de verschuldigde huurverplichtingen volledig gedekt worden met door gedecentraliseerde gelden vanuit de betrokken gemeenten. We lopen met deze huurovereenkomsten geen financieel risico als er sprake is van een afnemend aantal leerlingen.

Leaseovereenkomsten

Sinds 1 november 2017 huurt Ronduit kopieerapparatuur van Konica Minolta. De overeenkomst is gesloten voor de duur van 5 jaar en zal van rechtswege eindigen op 31 oktober 2022 met de mogelijkheid van verlenging voor tweemaal één jaar. De jaarlijkse verplichting bedraagt circa € 40.000 per jaar.

Huur ruimte bedrijfsschool Het Werk!

Met ingang van 1 februari 2015 heeft Ronduit het pand, terrein en werkplaatsruimte van Waertbouw B.V. gehuurd. Het complex is gevestigd op de W.M. Dudokweg 68 en 66 te Heerhugowaard. De overeenkomst loopt af per 31 juli 2016, om vervolgens telkens stilzwijgend te worden voortgezet voor één jaar. Beëindiging van de overeenkomst vindt plaats door opzegging tegen het einde van de huurperiode met inachtneming van een termijn van tenminste drie maanden.

De verplichting bedraagt per jaar € 78.000,- .

Ronduit heeft het huurcontract locatie stationsweg verlengt. De huurovereenkomst loopt vanaf 1 november 2019 tot en met 31 juli 2021. Deze overeenkomst wordt vervolgens voortgezet voor een aansluitende periode van 1 jaar, derhalve tot en met 31 juli 2022.

Daarnaast huurt Ronduit met ingang van 1 april 2019 een gebouw aan de Nijverheidsstraat in Heerhugowaard voor een werkplaats ten behoeve van Het Werk!. De overeenkomst loopt 2 jaar en kan daarna 5 jaar verlengd worden.

De jaarlijkse verplichting bedraagt circa € 22.000 per jaar.

De contracten met Dudokweg en Stationsweg zijn in 2021 opgezegd.

VSO Heerhugowaard verwacht een verbouwd pand aan de Smaragd te Heerhugowaard na de zomervakantie te betrekken. Deze locatie wordt ter beschikking gesteld door de Gemeente Heerhugowaard. Hiermee komen alle leerlingen van VSO Heerhugowaard op 1 locatie te zitten.

Overeenkomst schoonmaakonderhoud en glasbewassing

Sinds 1 november 2017 hebben we een overeenkomst met Schoonmaakbedrijf Effectief voor schoonmaakonderhoud en glasbewassing. De overeenkomst is gesloten voor een periode van drie jaar (tot 31 oktober 2020) met de mogelijkheid stilzwijgend te verlengen: elke keer één jaar met een maximum van zeven keer, tot 31 oktober 2027.

De jaarlijkse verplichting bedraagt circa € 490.000



Bankgarantie

Door Ronduit is een bankgarantie afgegeven voor een bedrag van € 15.000 voor de huur Stationsweg 44 in Heerhugowaard, ten behoeve van het Bureau Arbeidsparticipatie van De Spinaker.

Eigen risicodragerschap

Ronduit is vanaf 1 januari 2018 volledig eigen risico drager voor wat betreft vervanging tijdens ziekte.

Bouwheer diverse vernieuwbouwprojecten

Ronduit treedt op als bouwheer voor zowel de vernieuwbouw van de Fontein, de nieuwbouw van VSO Hoorn als uitbreiding van de Kennemerpoort. Als bouwheer is Ronduit verantwoordelijk voor zowel de opdracht aan de architect alsmede opdrachtgever voor de aannemer. De Gemeente treedt op als financier. Dit betekent voor de financiële stroom van het bouwbudget zowel qua inkomsten als uitgaven, door de administratie (over de balans) van de Stichting verloopt. Goedkeuring van facturen aangaande de bouw gaat via de administratieve systemen van Ronduit. De beschikbaar gestelde budgetten zijn taakstellend.

Gebeurtenissen na balansdatum

Functie-indeling Directeuren, Adjunct-Directeuren en Teamleiders

Directeuren, Adjunct-Directeuren en Teamleiders worden op basis van vastgestelde criteria opnieuw ingedeeld in de functiestructuur of krijgen al dan niet een toelage. Deze wordt met terugwerkende kracht in 2021 vastgesteld.

Impact van de corona crisis op de onderwijsorganisatie

De uitbraak van het Coronavirus heeft vanaf maart 2020 op de hele wereld een flinke impact, zo ook op het onderwijs. In 2020 werd tot twee keer toe het onderwijs op de scholen onderbroken door een lock-down. Pas op 8 februari 2021 ging het Primair onderwijs weer open. Voor het Speciaal (voorgezet) onderwijs is veelal maatwerk geleverd. Minister Slob heeft met een Nationaal Programma een plan aangekondigd om met tijdelijk extra middelen een inhaalslag te maken in de schooljaren 2021/2022 en 2022/2023.

We verwachten dat door de coronacrisisomstandigheden de leerprestaties van leerlingen in enige mate negatief beïnvloed worden. De financiële gevolgen van de crisis voor het onderwijs blijven moeilijk in te schatten, maar zijn naar verwachting niet materieel. We verwachten geen liquiditeitsproblemen en geen significante impact op het exploitatieresultaat 2021.

Nieuwe bekostigingsmethodiek

In januari 2021 heeft de Tweede Kamer een wetsvoorstel aangenomen t.b.v. een nieuwe bekostigingssystematiek vanaf 2023. Het wetsvoorstel moet nog worden aangenomen door de eerste Kamer. Het Effect van de nieuwe bekostiging zou kunnen zijn dat Ronduit de laatste termijn van bekostiging in 2022 (7,12% van de vorering op OCW) gaat missen en deze als oninbaar moet worden beschouwd. Dit heeft direct effect op de vrije reserves en het opgebouwde buffervermogen van Ronduit. OCW heeft toegezegd terug te komen op de vragen die hierover zijn gesteld, o.a. vanuit de PO-Raad. De ontwikkelingen worden nauwlettend gevolgd.

Europese aanbesteding Inhuur Personeel

In oktober 2020 is gestart met een Europese aanbesteding Inhuur Personeel, vanwege de verwachting dat Ronduit structureel boven de aanbestedingsnorm van diensten komt. Hiervoor geldt een drempelbedrag van € 214.000 over een periode van 4 jaar. In maart zijn uit een selectie drie partijen gekozen voor twee percelen.



3.1 Rijksbijdragen

	2020	Begroting 2020	2019
	€	€	€
Rijksbijdragen OCW	33.688.728	32.230.000	32.601.284
Geoormerkte subsidies OCW	0	0	0
Overige subsidies OCW	1.167.919	1.128.000	980.130
Rijksbijdragen OCW	34.856.647	33.358.000	33.581.414
SWV	1.980.590	1.750.962	1.674.872
Totaal	36.837.237	35.108.962	35.256.286

Rijksbijdrage OCW

Ronduit heeft ruim € 1,6 miljoen euro meer aan rijksbijdrage in 2020 ontvangen dan begroot en ook ten opzichte van 2019. De referentie over 2020 bedraagt ruim € 1,2 miljoen euro. Daarnaast heeft Ronduit een hogere bijdrage ontvangen voor:

- Werkdrukmiddelen: tarief per leerling verschilt per onderwijssoort vanaf schooljaar 2020/2021 +/- € 110.000
- Onbezette capaciteit gesloten jeugdzorg +/- € 150.000
- Bijdrage voor groei in de reguliere bekostiging +/- € 50.000
- Bijzondere bekostiging beloning leraren VSO (uitstroomprofiel) +/- € 160.000
- Aanvulling bijzondere een aanvullende bekostiging primair onderwijs +/- 190.000

Ronduit heeft een lagere bijdrage ontvangen voor

- Bijzondere een aanvullende bekostiging primair onderwijs -/- € 390.000

Deze aanvullende bekostiging ad € 390.000 was reeds verwerkt in de jaarrekening van 2019 terwijl de uitkeringen pas in 2020 plaats hebben gevonden.

Overige subsidies OCW

Dit betreft inkomsten voor achterstandsmiddelen, prestatieboxgelden en inkomsten aanvullende bekostiging asielzoekers langer dan 1 jaar in Nederland maar korter dan twee jaar.

De inkomsten zijn in 2020 voornamelijk hoger dan in 2019 door de invoering van nieuwe regeling inzake achterstandsmiddelen. Tot en met het schooljaar 2018/2019 zaten deze middelen in de reguliere bekostiging. Vanaf 2019/2020 in aparte toekenning: aanvullende bekostiging onderwijsachterstanden.

Doorbetaling rijksbijdrage SWV

Onder de post 'doorbetaling rijksbijdrage SWV' zijn alle overdrachten opgenomen die diverse samenwerkingsverbanden (SWV) hebben toegekend aan Ronduit, voor kalenderjaar 2020. De overdrachten vonden plaats op basis van ondersteuningsplannen en landelijke wet- en regelgeving. De werkelijke inkomsten zijn hoger dan begroot door onder andere:

- Hogere inkomsten dan begroot 1 februari groei telling
- Vrijval reservering 2% regeling

De werkelijke inkomsten zijn lager dan begroot

- Lagere inkomsten van samenwerkingsverband door onder andere lagere bijdrage flexibilisering, crisisopvang, werkgebieden en doorontwikkeling,
- Minder aanvragen voor arrangementen

3.2 Overige overheidsbijdragen en -subsidies

	2020	Begroting 2020	2019
	€	€	€
Gemeentelijke bijdragen en subsidies	422.413	428.374	609.259
Overige overheidsbijdragen	38.871	0	115.459
Overige overheidsbijdragen	461.284	428.374	724.718

De gemeentebijdragen 2020 zijn lager dan 2019 en iets lager dan begroot. De inkomsten zijn lager dan begroot door voornamelijk lagere inkomsten brede school. I.v.m. Corona hebben veel geplande activiteiten niet plaats gevonden. De inkomsten zijn lager dan in 2019. In 2019 heeft Ronduit extra inkomsten van de gemeentes ontvangen voor opzet van de onderwijsplus locatie Bakkum.

De overige overheidsbijdrage betreft ESF-inkomsten en hieraan verband houdende projecten baanimpulsen. Dit project loopt ook nog in 2021 door.

3.5 Overige baten

	2020	Begroting 2020	2019
	€	€	€
Verhuur	257.555	253.164	230.466
Detachering personeel	438.525	285.000	381.292
Overige	10.190	30.000	46.500
	706.270	568.164	658.258

In 2020 is een nieuwe BSO locatie geopende bij de bello. Hierdoor zijn verhuurinkomsten iets hoger geworden. De inkomsten uit detacheringen zijn ten opzichte van 2019 ook iets toegenomen. In 2020 is Ronduit gestart met project Polderpracht. Hier worden medewerkers van Ronduit aan gedetacheerd. Ook heeft Ronduit onder andere middelen ontvangen voor vsv-trajecten, impulsgebieden en voor opleiden in de school.

Deze inkomsten worden altijd voorzichtig begroot.

De overige inkomsten betreffen voornamelijk inkomsten van de scholen.



4.1 Personeelslasten

	2020		Begroting 2020		2019	
	€	€	€	€	€	€
Brutolonen en salarissen	21.646.737		21.171.294		20.499.975	
Sociale lasten	4.167.163		3.789.036		3.737.743	
Pensioenpremies	3.235.982		3.038.670		3.242.265	
Lonen en salarissen	29.049.883		27.999.000		27.479.983	
Dotaties personele voorzieningen	126.135		50.000		314.889	
Personeel niet in loondienst	2.807.894		1.453.000		1.878.669	
Overig	757.576		835.000		559.388	
Overige personele lasten	3.691.604		2.338.000		2.752.946	
Af: Uitkeringen	-495.822		-250.000		-298.563	
	32.245.665		30.087.000		29.934.366	
					2019	2020
Gemiddeld fte in loondienst					412	391
Gemiddeld aantal medewerkers in loondienst					613	562

Stand 31 december	Werkelijk 2019*	Werkelijk 2020
Management/directie	16,80	17,20
Onderwijzend personeel	289,34	265,97
Overige medewerkers	103,53	102,06
Personele bezetting in fte	404,49	385,23
Leerlingaantal 1 oktober	3.934	3.811

*De onderverdeling van FTE's naar functiecategorie is voor 2019 aangepast, om de cijfers vergelijkbaar te maken.

Overige personele lasten

	2020	Begroting 2020	2019
	€	€	€
Arbo en Arbozorg	189.113	188.000	153.215
Nascholing (bovenschools)	88.521	175.000	98.530
Bedrijfshulpverlening	10.460	15.000	9.109
Abonnementen	10.231	17.000	16.978
Wervingskosten	64.247	50.000	13.959
Onderwijsbegeleiding	139.996	152.000	116.039
Scholing (schoolniveau)	11.665	23.500	22.926
Professionalisering	87.022	191.999	122.330
Overige personeelskosten	156.321	22.500	6.302
	<u>757.576</u>	<u>834.999</u>	<u>559.388</u>

De lonen en salarissen zijn in 2020 ruim € 1,5 hoger dan in 2019 en € 1,0 hoger dan begroot.

De totale personeelslast als percentage van de baten is aanzienlijk hoger (84,5%) per 31 december 2020 in vergelijking met 2019 (81,7%). Van de totale inkomsten is in 2020 dus verhoudingsgewijs meer uitgegeven aan personeel. 2020 was een bijzonder jaar:

- Leerkrachten, onderwijsondersteuners en schoolleiders kregen vanaf 1 januari 2020 een loonsverhoging van 4,5 procent (CAO-stijging)
- In februari 2020 kreeg al het onderwijspersoneel een bonus van 875 euro bruto bij een voltijdbaan, bij deeltijd naar rato.
- Eenmalige nabetaaling ter vervanging van de CAO-stijging 2019 in februari 2020 wat neerkomt op een derde van het maandloon in januari 2020 bij een voltijdbaan.
- Een 0.7% extra eindejaartoelage

Deze eenmalige uitkering, nabetaaling en verhoging eindejaarstoelage heeft Ronduit ca. € 1,1 miljoen euro aan extra lonen en salarissen gekost.

De post dotatie/vrijval personele voorzieningen bestaat uit:

	2020	2019
Jubileumvoorziening		
<i>Dotatie</i>	€ 43.080	€ 27.087
<i>Vrijval</i>	-	-
- Mutatie jubileumvoorziening	+ / + € 43.080	+ / + € 27.087
Voorziening wachtgeld		
<i>Dotatie</i>	€ 9.266	€ 44.969
<i>Vrijval</i>	- € 42.446	- € 28.850
- Mutatie voorziening wachtgeld	- / - € 33.180	+ / + € 16.119
Langdurig zieken		
<i>Dotatie</i>	€ 250.000	€ 334.441
<i>Vrijval</i>	- € 133.765	- € 62.758
- Mutatie voorziening langdurig zieken	+ / + € 116.235	+ / + € 271.683
Totaal	<u>€ 126.135</u>	<u>€ 314.889</u>

Voor wat betreft wachtgeld heeft Ronduit voor een wachtgelder in 2020 gelden retour ontvangen. De reservering voor deze persoon is in 2020 komen vrij te vallen. De dotatie betreft een aanvulling op reeds bekende wachtgelders.

De voorziening langdurig zieken is vrij komen te vallen voor aantal medewerkers die weer hersteld zijn en in 2020 weer aan het werk zijn gegaan.



De realisatie op inhuur is ruim boven begroting en ook hoger dan voorgaand jaar. Deel is ingezet als flexibele schil op aantal locaties en dit zien we ook terug in dalend aantal gerealiseerde Fte's. De afbouw van locatie Transferium in Heerhugowaard en opbouw in Bakkum heeft een grote impact gehad op de totale inhuur van derden. Ook zijn gedurende het jaar pas een aantal directievacatures ingevuld door eigen personeel. Het invullen van bepaalde functies is ook in 2020 nog steeds lastig door schaarste op de arbeidsmarkt.

De overige personeelskosten zijn hoger dan in 2019. Voor wat betreft scholing en onderwijsbegeleiding zijn de uitgaven vergelijkbaar met 2019. De werkelijke uitgaven zijn onder de begroting. De uitgaven gereserveerd voor 'scholing directie' en 'kweekvijver' zijn lager dan verwacht en begroot. De deelnamen van het aantal medewerkers aan 'de kweekvijver' is minder dan voorgaande jaren. Ook waren uitgaven voorzien voor de verdere ontwikkeling Opleiden in school. Dit project is uitgesteld naar 2021.

De kosten van Arbo en arbozorg zijn iets hoger dan in 2019 maar overeenkomstig begroting. Onder deze rubriek zijn ook de uitgaven voor outplacement voorzien. De toename in 2020 betreft voornamelijk de uitgaven aan outplacement.

In 2020 zijn de kosten voor werving en selectie geweest voor nieuwe directeuren VSO, nieuwe leden raad van toezicht en nieuwe directeur onderwijs en kwaliteit.

De uitgaven aan professionalisering betreft het budget vastgesteld vanuit CAO, € 600,- per fte. De uitgaven zijn lager dan beschikbaar. De gelden blijven beschikbaar voor de medewerkers en de scholen. Het niet bestede deel is opgenomen in een bestemmingsreserve.

Onder de overige personeelskosten worden de uitgaven in kader van bovenschoolse uitgaven werkkostenregeling maar ook de uitgaven aan VOG's en diverse lidmaatschappen, zoals schoolleiders, verwerkt. De uitgaven zijn voornamelijk hoger door extra uitgaven ten behoeve extra beloningen en pensioneringen. Daarnaast is hieronder opgenomen de in april 2021 uitbetaalde bijzondere bekostiging VSO leerkrachten betreffende de periode augustus-december 2020 ad € 128.000.

De uitkeringen zijn in 2020 hoger door een eenmalige uitkering van het participatiefonds voor herwaardering van de OOP-functies (€ 237.000).

4.2 Afschrijvingen op materiële vaste activa

	2020	Begroting 2020	2019
	€	€	€
Materiële vaste activa	521.093	485.000	461.919
	521.093	485.000	461.919

De afschrijvingen worden hoger door ook relatief veel investeringen uit werkdrukmiddelen.

4.3 Huisvestingslasten

Huisvestingslasten

	2020	Begroting 2020	2019
	€	€	€
Huur	821.039	858.000	830.183
Onderhoud	349.301	330.000	314.924
Energie en water	400.158	398.000	401.533
Schoonmaakkosten	565.785	510.000	486.524
Heffingen	31.428	35.000	31.703
Dotatie overige onderhoudsvoorzieningen	550.000	550.000	550.000
Overige huisvestingslasten	76.477	72.500	71.720
	2.794.188	2.753.500	2.686.587

De uitgaven aan regulier onderhoud nemen de afgelopen jaren steeds meer toe. We zien een toename van deze uitgaven over alle locaties.

De uitgaven aan energie en water zijn conform voorgaand jaar. Positieve eindafrekeningen aan eind van het jaar heeft ervoor gezorgd dat de toename die we verwachtten niet is uitgekomen. Onder andere de zachte winter heeft hieraan meegeholpen.

De kosten aan schoonmaak zijn toegenomen door de jaarlijkse indexering en een nieuwe locatie (Gabriel Metsulaan, Beets 3). Specifiek zijn onder deze kosten opgenomen, de uitgaven aan extra hygiëne middelen in verband met corona. Aan diverse extra schoonmaakmiddelen, ontsmettingsmiddelen en handdoekjes et cetera is in 2020 bijna € 45.000 uitgegeven.

De overige huisvestingslasten bestaan uit de kosten voor beveiliging, alarmopvolging en afvalverwijdering. Vooral de kosten voor beveiliging zijn hoger door indexering van de contracten en nieuwe locaties. De specifieke kosten aan alarmopvolgingen zijn lager dan in 2019.

4.4 Overige lasten

	2020	Begroting 2020	2019
	€	€	€
Administratie- en beheerslasten	560.514	565.500	550.830
Inventaris, apparatuur en leermiddelen	791.088	877.000	865.341
Overige	1.226.819	1.337.500	1.231.989
	<u>2.578.420</u>	<u>2.780.000</u>	<u>2.648.160</u>

Administratie en beheerkosten

De administratie en beheerkosten zijn vergelijkbaar De kosten aan PR zijn iets hoger dan voorgaand jaar. Ronduit is 2020 gestart met een bijeenkomst voor iedereen in Podium Victoria. Een deel van deze kosten kwam voor rekening van de PR werkgroep.

Inventaris, apparatuur en leermiddelen

Kosten onder de post inventaris, apparatuur en leermiddelen zijn voornamelijk uitgaven gedaan door de scholen zelf, gefinancierd vanuit hun directiebudget en/of eigen inkomsten. Afgelopen jaren zijn daar inkomsten voor werkdrumiddelen bijgekomen. Investerings in ICT en methodes vanuit werkdrumiddelen worden in deze rubriek verantwoord. We zien verschuivingen tussen specifieke uitgaven ICT en methodes naar werkdrumiddelen.

De specifieke uitgaven aan kopieerkosten zijn gestegen. De oorzaak hiervan heeft te maken met het afstandsonderwijs.

Overige

Kosten onder deze post betreft de kosten van onder andere kopieerapparatuur, overige kosten van de scholen, ESF maar ook kosten in het kader van de bovenschools beheerde budgetten zoals prestatiebox, passend onderwijs, brede school en cultuur. Het betreft voornamelijk de bestedingen door de scholen zelf.

In 2020 zijn deze uitgaven ruim 30.000 lager dan voorgaand jaar en lager dan begroot. We zien ook de specifieke bestemmingsreserves zoals de prestatiebox ook toenemen. De uitgaven lopen achter op de totaal beschikbare middelen. De budgetten blijven beschikbaar voor de scholen. Daarnaast zien we de algemene kantoor en overige kosten ook lager zijn dan vergelijkbare periode. Het afstandsonderwijs en sluiten van de scholen zal hieraan hebben bijgedragen.

5 Financiële baten en lasten

	2020	Begroting 2020	2019
	€	€	€
Rentebaten	370	0	1.780
Rentelasten en beleggingskosten	<u>21.132</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
	<u>-20.762</u>	<u>0</u>	<u>1.780</u>

Ronduit betaald vanaf 1 april 2020 negatieve rente op de saldo van de bankrekeningen.





1.5. Grondslagen voor de jaarrekening

De activiteiten van Stichting Ronduit te Alkmaar bestaan uit het geven van openbaar primair onderwijs aan de scholen die onder haar gezag vallen.

Algemene grondslagen

De jaarrekening over 2020 is opgesteld conform de richtlijnen van de Regeling jaarverslaggeving onderwijs en overeenkomstig de verslaggevingsvoorschriften en bepalingen zoals weergegeven in Titel 9 van boek 2 van het Burgerlijk Wetboek. Tevens is de richtlijn 660 van de Raad voor de Jaarverslaggeving gevolgd. In deze richtlijn zijn voor de sector presentatie-, waarderings- en verslaggevingsvoorschriften geformuleerd.

De grondslagen die worden toegepast voor de waardering van activa en passiva en de resultaatbepaling zijn gebaseerd op kostprijs (verrijgings- of vervaardigingsprijs), tenzij anders vermeld in de verdere grondslagen.

Baten en lasten worden toegerekend aan het jaar waarop ze betrekking hebben. Winsten worden slechts opgenomen voor zover zij op balansdatum zijn gerealiseerd. Verplichtingen en mogelijke verliezen die hun oorsprong vinden voor het einde van het verslagjaar, worden in acht genomen indien zij voor het opmaken van de jaarrekening bekend zijn geworden.

Rapporteringsvaluta

De bedragen in de tabellen worden gepresenteerd in duizenden euro's. Als gevolg van afrondingen zijn in sommige gevallen geringe verschillen ontstaan. Deze verschillen tasten de betrouwbaarheid van de jaarrekening niet aan en zijn geen belemmering voor het verkrijgen van het vereiste inzicht.

Salderen

Een actief en een post van het vreemd vermogen worden gesaldeerd in de jaarrekening opgenomen uitsluitend en voor zover:

- Een deugdelijke juridisch instrument beschikbaar is om het actief en de post van het vreemd vermogen gesaldeerd en simultaan af te wikkelen.
- Het stellige voornemen bestaat het saldo als zodanig of beide posten simultaan af te wikkelen.

Oordelen en schattingen

De opstelling van de jaarrekening vereist dat het college van bestuur oordelen vormt en schattingen en veronderstellingen maakt die van invloed zijn op de toepassing van grondslagen en de gerapporteerde waarde van activa en passiva en van baten en lasten. De belangrijkste schattingen hebben betrekking op:

- de waardering van materiële vaste activa, waaronder de gehanteerde afschrijvingstermijnen;
- de verwachte onderhoudsuitgaven bij bepaling van de voorziening voor groot onderhoud;
- de bepaling van personele voorzieningen.

De daadwerkelijke uitkomsten kunnen afwijken van deze schattingen. De schattingen en onderliggende veronderstellingen worden voortdurend beoordeeld. Herzieningen van schattingen worden opgenomen in de periode waarin de schatting wordt herzien en in toekomstige perioden waarvoor de herziening gevolgen heeft.

Financiële instrumenten

Financiële instrumenten omvatten handels- en overige vorderingen, geldmiddelen en overige financieringsverplichtingen, handelsschulden en overige te betalen posten. Financiële instrumenten worden bij de eerste opname verwerkt tegen reële waarde, waar (dis)agio en de direct toerekenbare transactiekosten in de eerste opname worden meegenomen. Indien de instrumenten bij de vervolgwaaarding niet worden gewaardeerd tegen reële waarde met verwerking van waardeverminderingen in de winst en verliesrekening, maken eventuele direct toerekenbare transactiekosten deel uit van de eerste waardering.

Na de eerste opname worden financiële instrumenten op de hierna beschreven manier gewaardeerd.

Handels- en overige vorderingen

Handels- en overige vorderingen worden na eerste opname gewaardeerd tegen geamortiseerde kostprijs op basis van de effectieve rentemethode, verminderd met bijzondere waardevermindervingsverliezen.

Langlopende en kortlopende schulden en overige financiële verplichtingen

Langlopende en kortlopende schulden en overige financiële verplichtingen worden na eerste opname gewaardeerd tegen geamortiseerde kostprijs op basis van de effectieve rekenmethode.

Afgeleide financiële instrumenten

Stichting Ronduit maakt geen gebruik van financiële derivaten en beperkt de risico's (renterisico, kasstroomrisico en kredietrisico) door gebruik te maken van de rekening-courant en spaarrekeningen, rekening houdend met de voorwaarden uit de Regeling beleggen, lenen en derivaten OCW 2016 (d.d. gewijzigd 18 december 2018).

Bijzondere waardeverminderingen financiële activa

Een financieel actief dat niet wordt gewaardeerd tegen (1) reële waarde met waarde wijzigingen in de staat van baten en lasten of (2) geamortiseerde kostprijs of lagere marktwaarde, wordt op iedere verslagdatum beoordeeld om te bepalen of er objectieve aanwijzingen bestaan dat het actief een bijzondere waardevermindering heeft ondergaan. Een financieel actief wordt geacht onderhevig te zijn aan een bijzondere waardevermindering indien er objectieve aanwijzingen zijn dat na de eerste opname van het actief zich een gebeurtenis heeft voorgedaan die een negatief effect heeft gehad op de verwachte toekomstige kasstromen van dat actief en waarvan een betrouwbare schatting kan worden gemaakt. Objectieve aanwijzingen dat financiële activa onderhevig zijn aan een bijzondere waardevermindering omvatten het niet nakomen van betalingsverplichtingen en achterstallige betaling door een debiteur, herstructurering van een aan de organisatie toekomend bedrag onder voorwaarden die de organisatie anders niet zou hebben overwogen of aanwijzingen dat een debiteur failliet zal gaan. Aanwijzingen voor bijzondere waardeverminderingen van vorderingen die door de stichting worden gewaardeerd tegen geamortiseerde kostprijs worden zowel op het niveau van specifieke activa als op collectief niveau in aanmerking genomen. Van afzonderlijk belangrijke vorderingen wordt beoordeeld of deze individueel onderhevig zijn aan bijzondere waardevermindering en van afzonderlijk niet belangrijke vorderingen wordt collectief beoordeeld of deze onderhevig zijn aan bijzondere waardevermindering, dit door samenvoeging van vorderingen met vergelijkbare risicokenmerken. Bij de beoordeling van de collectieve waardevermindering gebruikt Stichting Ronduit historische trends met betrekking tot de waarschijnlijkheid van het niet nakomen van betalingsverplichtingen, het tijdsbestek waarbinnen incassering plaatsvindt en de hoogte van gemaakte verliezen. De uitkomsten worden bijgesteld als Stichting Ronduit van oordeel is dat de huidige, economische en kredietomstandigheden zodanig zijn dat het waarschijnlijk is dat de daadwerkelijke verliezen hoger dan wel lager zullen zijn dan historische trends suggereren. Een bijzonder waardeverminderverslies met betrekking tot een tegen geamortiseerde kostprijs gewaardeerd financieel actief wordt berekend als het verschil tussen de boekwaarde en de contante waarde van de verwachte toekomstige kasstromen, gediscoteerd tegen de oorspronkelijke effectieve rente van het actief. Verliezen worden opgenomen in de staat van baten en lasten. Als in een latere periode de waarde van het actief, onderhevig aan een bijzondere waardevermindering, stijgt en het herstel objectief in verband kan worden gebracht met een gebeurtenis die plaatsvond na de opname van het bijzondere waardeverminderverslies, wordt het bedrag uit hoofde van het herstel (tot maximaal de oorspronkelijke kostprijs) opgenomen in de staat van baten en lasten'.

In de toelichting op de onderscheiden posten van de balans wordt de reële waarde van het betreffende instrument toegelicht als die afwijkt van de boekwaarde. Indien het financiële instrument niet in de balans is opgenomen, wordt de informatie over de reële waarde gegeven in de toelichting op pagina 52 'Niet uit de balans opgenomen rechten en verplichtingen'.

Voorziening groot onderhoud

Ronduit hanteert voor de voorziening groot onderhoud een methodiek waarbij de kosten over het gehele onderhoudsplan van de onderwijspannen worden bepaald en deze vervolgens wordt gedeeld door de looptijd van het onderhoudsplan. Deze systematiek leidt ertoe dat er jaarlijks weliswaar een min of meer gelijkblijvende dotatie aan de voorziening groot onderhoud wordt gedaan, maar dat deze te laag of te hoog van omvang kan zijn in vergelijking met de RJ methodiek. Er wordt namelijk beperkt rekening gehouden met individuele onderhoudscomponenten met onderhoudscycli die doorlopen tot na de periode van de huidige onderhoudsplanning.

Ronduit maakt gebruik van de overgangsregeling. De tijdelijke regeling in de Regeling jaarverslaggeving onderwijs is van toepassing op besturen die voor verslagjaar 2017 een methode van kostenegalitatie voor groot onderhoud hanteerden zoals hierboven beschreven. Daarbij is afgesproken dat de RJ-werkgroep Onderwijs van de Raad voor de Jaarverslaggeving in samenwerking met de sectorraden in de komende maanden een onderzoek uitvoert. De werkgroep zal hierbij worden ondersteund door een aantal betrokken schoolbesturen. Doel van dit onderzoek is te komen tot een verwerkingswijze in 2021 die aansluit bij de Richtlijnen van de Raad voor de Jaarverslaggeving waarbij rekening wordt gehouden met onderwijssectorspecifieke aspecten

Vergelijking met voorgaand jaar

De grondslagen voor waardering van activa, passiva en van de resultaatbepaling zijn ongewijzigd ten opzichte van voorgaand jaar.

Grondslagen voor de waardering van activa en passiva

Materiële vaste activa

De materiële vaste activa worden gewaardeerd tegen de kostprijs (verkrijgings- of vervaardigingsprijs), verminderd met de cumulatieve afschrijvingen en indien van toepassing met bijzondere waardeverminderingen. De afschrijvingen worden gebaseerd op de geschatte economische levensduur en worden berekend op basis van een vast percentage van de verkrijgingsprijs, rekening houdend met een eventuele restwaarde.



Er wordt afgeschreven vanaf de daadwerkelijke datum van ingebruikname.

Onderstaande afschrijvingspercentages zijn van toepassing:

Gebouwen en terreinen	10,00%
Inventaris en apparatuur	20,00%
Schoolmeubilair	5,88%
ICT	20,00%
Leermiddelen	11,11%
Vervoermiddelen	20,00%

De gebouwen en terreinen zijn niet geactiveerd omdat deze geen economisch eigendom zijn. Onder de rubriek gebouwen en terreinen zijn wel verbouwingen opgenomen en deze worden geactiveerd en over afgeschreven.

De activeringscriteria zijn door het bestuur bepaald, rekening houdend met de uitgangspunten waarmee onder andere de vergoedingen voor vervanging meubilair en onderwijsleerpakket, die onderdeel uitmaken van de materiële instandhouding, worden vastgesteld.

Investerings met een aanschafwaarde van boven de € 1.000 worden geactiveerd. Voor investeringen in ICT en groepsmeubilair wordt hiervan afgeweken. Laptops voor groepen worden geactiveerd en afgeschreven. Voor de gehanteerde percentages per categorie wordt verwezen naar de toelichting.

Bijzondere waardeverminderingen van vaste activa

Voor vaste activa wordt op iedere balansdatum beoordeeld of er aanwijzingen zijn dat deze activa onderhevig zijn aan bijzondere waardeverminderingen. Als dergelijke indicaties aanwezig zijn, wordt de realiseerbare waarde van het actief geschat. De realiseerbare waarde is de hoogste van de bedrijfswaarde en de opbrengstwaarde. Als het niet mogelijk is de realiseerbare waarde te schatten voor een individueel actief, wordt de realiseerbare waarde bepaald van de kasstroom genererende eenheid waartoe het actief behoort. Wanneer de boekwaarde van een actief (of een kasstroom genererende eenheid) hoger is dan de realiseerbare waarde, wordt een bijzonder waardeverminderverslies verantwoord voor het verschil tussen de boekwaarde en de realiseerbare waarde. Indien sprake is van een bijzonder waardeverminderverslies van een kasstroom genererende eenheid, wordt het verlies allereerst toegerekend aan goodwill die is toegerekend aan de kasstroom genererende eenheid. Een eventueel restant verlies wordt toegerekend aan de andere activa van de eenheid naar rato van hun boekwaarden. Verder wordt op iedere balansdatum beoordeeld of er enige indicatie is dat een in eerdere jaren verantwoord bijzonder waardeverminderverslies is verminderd. Als een dergelijke indicatie aanwezig is, wordt de realiseerbare waarde van het betreffende actief (of kasstroom genererende eenheid) geschat. Terugneming van een eerder verantwoord bijzonder waardeverminderverslies vindt alleen plaats als sprake is van een wijziging van de gehanteerde schattingen bij het bepalen van de realiseerbare waarde sinds de verantwoording van het laatste bijzonder waardeverminderverslies. In dat geval wordt de boekwaarde van het actief (of kasstroom genererende eenheid) opgehoogd tot de geschatte realiseerbare waarde, maar niet hoger dan de boekwaarde die bepaald zou zijn (na afschrijvingen) als in voorgaande jaren geen bijzonder waardeverminderverslies voor het actief (of kasstroom genererende eenheid) zou zijn verantwoord.

Vorderingen

De vorderingen worden bij eerste verwerking opgenomen tegen de reële waarde en vervolgens gewaardeerd tegen de geamortiseerde kostprijs. De reële waarde en geamortiseerde kostprijs zijn gelijk aan de nominale waarde. Als er aanwijzingen zijn voor bijzondere waardevermindering van een vordering of een groep van vorderingen, wordt de omvang van het verlies in de staat van baten en lasten verwerkt. Als structureel sprake is van een gedeelte dat niet zal worden geïnd wordt een voorziening vanwege oninbaarheid direct in mindering op de post debiteuren gebracht.

Liquide middelen

De liquide middelen zijn opgenomen tegen nominale waarde. Deposito's en dergelijke die ter onmiddellijke beschikking staan worden onder de liquide middelen opgenomen. Liquide middelen die niet ter directe beschikking staan worden verwerkt onder de vorderingen.

Liquide middelen die gedurende langer dan 12 maanden niet ter directe beschikking staan van de stichting worden verwerkt onder de financiële vaste activa.

Eigen vermogen

Onder het eigen vermogen zijn de algemene reserves en bestemmingsreserves gepresenteerd die met publieke middelen zijn opgebouwd. De algemene reserve bestaat uit de reserves die ter vrije beschikking staan van het bestuur. De bestemmingsreserves zijn door het bestuur bestemd voor vastgesteld beleid.

Voorzieningen

Een onderwijsinstelling moet een voorziening in verband met verplichtingen in haar jaarrekening opnemen wanneer op de balansdatum aan de volgende voorwaarden is voldaan:

- De onderwijsinstelling heeft een verplichting (in rechte afdwingbaar of feitelijk).



- Het is waarschijnlijk dat voor de afwikkeling van die verplichting een uitstroom van middelen noodzakelijk is.
- Er kan een betrouwbare schatting worden gemaakt van de omvang van de verplichting.

De personele voorzieningen worden gewaardeerd tegen de contante waarde en de voorziening voor groot onderhoud tegen de nominale waarde van de uitgaven die naar verwachting noodzakelijk zijn om de verplichtingen en verliezen af te wikkelen, tenzij onderstaand bij de individuele voorzieningen de toepassing van een andere waarderingsgrondslag is aangegeven

De volgende voorzieningen zijn in de jaarrekening opgenomen:

a) Wachtgeld

Dit betreft een inschatting van de mogelijke uitkeringsposten van medewerkers die zijn ontslagen en waarbij het Participatiefonds de uitkeringslasten draagt en gaat verrekenen met Ronduit. De voorziening is gebaseerd op een prognose van de uitkeringslasten en een inschatting van de kans op het vinden van een betrekking voor einddatum van de uitkering. De voorziening wachtgeld is gewaardeerd tegen nominale waarde omdat de periode waarover de uitgaven contant moeten worden gemaakt maximaal één jaar is en het effect van de tijds waarde van geld niet materieel is.

b) Spaarverlof

De voorziening spaarverlof heeft betrekking op het opgebouwde recht op spaarverlof. In verband met de formatieve boventalligheid en gezien de financiële situatie in 2005 was er afgesproken dat er geen nieuwe rechten meer mochten worden opgebouwd. Spaarverlof overeenkomsten die voor 2005 waren overeengekomen worden gerespecteerd. De spaartermijn wordt in overleg tussen de betrokkene en het bevoegd gezag bij aanvang van het sparen bepaald en door middel van een spaarovereenkomst formeel overeengekomen en vastgelegd. De spaartermijn bedraagt minimaal vier jaar en maximaal twaalf jaar.

De voorziening spaarverlof is gewaardeerd tegen de nominale waarde omdat, vanwege de omvang van de voorziening, de looptijd en de disconteringsvoet, het effect van de tijds waarde van geld niet materieel is.

c) Jubilea

Op basis van richtlijn 271 van de Raad van Jaarverslaggeving is een voorziening opgenomen voor verplichtingen uit hoofde van toekomstige uitkeringen bij ambtsjubilea van personeelsleden.

De voorziening is opgenomen tegen de contante waarde van de toekomstige uitbetalingen en is afhankelijk van de ingeschatte blijfkans, gemiddelde salarisstijging en disconteringsvoet (1%). De werkelijke jubilea-uitkeringen worden ten laste van deze voorziening gebracht. De periodieke toename wordt gepresenteerd als dotatie aan de voorziening.

d) Voorziening langdurig zieke medewerkers

Ronduit betaalt de salarissen van een aantal medewerkers die al langere tijd ziek zijn en mogelijk niet meer terug zullen keren in het arbeidsproces. Voor deze salarislasten is een voorziening gevormd.

e) Onderhoudsvoorziening

Ronduit vormt ter egalisatie van de onderhoudslasten een voorziening voor grootonderhoud. De inschattingen zijn gebaseerd op een actueel meerjarenonderhoudsplan. Ronduit maakt voor de verwerking van de voorziening groot onderhoud gebruik van de (tijdelijke) overgangsregeling (ex artikel 4 lid 1c van de RJO) zoals gepubliceerd in de Staatscourant op 19 februari 2021

Pensioenen

Ronduit heeft één pensioenregeling. Dit betreft een Nederlandse regeling en wordt gefinancierd door afdrachten aan pensioenuitvoerder, te weten het bedrijfstakpensioenfonds ABP. De pensioenverplichting wordt gewaardeerd volgens de "verplichting aan de pensioenuitvoerder benadering". In deze benadering wordt de aan de pensioenuitvoerder te betalen premie als last in de staat van baten en lasten verantwoord. Ronduit heeft geen verplichting tot het voldoen van aanvullende bijdragen in geval van een tekort bij ABP, anders dan het effect van hogere toekomstige premies. Ronduit heeft daarom de pensioenregeling verwerkt als een "verplichting aan de pensioenuitvoerder benadering" en heeft alleen de verschuldigde premies tot en met het einde van het boekjaar in de jaarrekening verantwoord.

De dekkingsgraad van het ABP bedraagt ultimo 2020 93,2%

Kortlopende schulden

Dit zijn schulden met een op balansdatum resterende looptijd van ten hoogste één jaar. Saldering van schulden met activa vindt niet plaats. Kortlopende schulden worden gewaardeerd tegen de reële waarde. De vervolgwaaarding van de kortlopende schulden is geamortiseerde kostprijs.

Overlopende passiva

Overlopende passiva betreffen vooruit ontvangen bedragen en voorts ook de nog te betalen bedragen ter zake van lasten die aan een verstreken periode zijn toegekend. Overlopende passiva worden bij de eerste verwerking gewaardeerd tegen reële waarde. De vervolgwaardering is geamortiseerde kostprijs.

Grondslagen voor de bepaling van het exploitatiesaldo

Bij de bepaling van het exploitatieresultaat gelden de volgende beginselen: lasten (en baten) zijn toegerekend aan het jaar waarop zij betrekking hebben.

Rijksbijdragen OCW

Onder de rijksbijdragen worden de vergoedingen voor de personele en materiële exploitatie opgenomen verstrekt door het ministerie OCW. De ontvangen (normatieve) rijksbijdragen uit hoofde van de basisbekostiging (lumpsum) worden in het jaar waarop de toekenning betrekking heeft (in het jaar van toewijzing) volledig als baten verwerkt in de staat van baten en lasten.

Niet-geoormerkte OCW-subsidies (subsidies die volledig vrij besteedbaar zijn) worden in het jaar waarop de toekenning betrekking heeft volledig als baten verwerkt in de staat van baten en lasten. De niet bestede niet-geoormerkte OCW-subsidies worden op uitzondering verantwoord onder de vooruitontvangen subsidies OCW (overlopende passiva) indien er een afgebakend bestedingsplan is opgesteld waarmee expliciet kan worden aangetoond dat de middelen in de toekomst worden aangewend.

Geoormerkte OCW-subsidies met een vrij besteedbaar overschot (G1-doelsubsidies waarbij het overschot geen verrekening-clausule heeft) worden naar rato van de voortgang (%) van de gesubsidieerde activiteiten verwerkt in de staat van baten en lasten. De subsidies waarvoor nog niet (alle) activiteiten (prestaties) zijn verricht per balansdatum worden verantwoord onder de vooruitontvangen subsidies OCW (overlopende passiva) zolang de bestedingstermijn (subsidietijdvak) nog niet is verlopen.

Geoormerkte OCW-subsidies (G2-doelsubsidies met verrekening-clausule) worden ten gunste van de staat van de baten en lasten verantwoord in het jaar waarvan de werkelijke subsidiabele lasten komen (naar rato van de aan het verslagjaar toe te rekenen werkelijke subsidiabele uitgaven). Niet bestede middelen worden verantwoord onder de vooruitontvangen subsidies OCW (overlopende passiva) zolang de bestedingstermijn (subsidietijdvak) nog niet is verlopen. Niet bestede middelen worden verantwoord als schuld aan het ministerie van OCW onder de kortlopende schulden zodra de bestedingstermijn (subsidietijdvak) is verlopen op balansdatum (terugvordering door OCW).

Overige overheidsbijdragen en baten

Overige overheidsbijdragen en baten worden ten gunste van de staat van baten en lasten gebracht in het jaar waarvan de gesubsidieerde lasten komen/waarin de opbrengsten zijn gedeerd/waarin het exploitatietekort zich heeft voorgedaan.

Grondslag personele lasten

Personeelsbeloningen

Lonen, salarissen en sociale lasten worden op grond van de CAO PO uitbetaald. De beloningen van het personeel worden als last in de staat van baten en lasten verantwoord in de periode waarin de arbeidsprestatie wordt verricht en, voor zover nog niet uitbetaald, als verplichting op de balans opgenomen. Als de reeds betaalde bedragen de verschuldigde beloningen overtreffen, wordt het meerdere opgenomen als een overlopend actief voor zover er sprake zal zijn van terugbetaling door het personeel of van verrekening met toekomstige betalingen door de stichting.

Grondslagen kasstroomoverzicht

In samenhang met de balans en de staat van baten en lasten moet het kasstroomoverzicht bijdragen aan het inzicht in de financiering, liquiditeit, de solvabiliteit en het vermogen van de instelling om geldstromen te genereren. Het kasstroomoverzicht is opgesteld volgens de indirecte methode. Bij de indirecte methode wordt het resultaat (saldo van baten en lasten) als basis genomen. Dit overzicht geeft weer waaraan de in de verslagperiode beschikbaar gekomen gelden zijn besteed. De geldmiddelen in het kasstroomoverzicht bestaan uit de liquide middelen. Transacties waarbij geen instroom of uitstroom van kasmiddelen plaatsvindt, waaronder financial leasing, zijn niet in het kasstroomoverzicht opgenomen. De betaling van de leasetermijnen uit hoofde van financial leasing zijn voor het gedeelte dat betrekking heeft op de aflossing als een uitgave uit financieringsactiviteiten aangemerkt en voor het gedeelte dat betrekking heeft op de interest als een uitgave uit operationele activiteiten

1.6. Bezoldiging van bestuurder en toezichthouders (WNT)

Wet normering topinkomens, is in 2013 in werking getreden. Het doel van deze wet is het tegengaan van bovenmatige beloningen en ontslagvergoedingen bij instellingen in de (semi)publieke sector. In de WNT worden inkomens en ontslagvergoedingen van topfunctionarissen bij instellingen met een publieke taak, genormeerd en openbaar gemaakt.

Door het Ministerie van OCW is binnen het kader van de WNT de 'Regeling bezoldiging topfunctionarissen OCW-sectoren' vastgesteld. Volgens de weging van de complexiteit van de instelling in deze regeling is Stichting Ronduit ingedeeld in klasse E. Voor 2020 gelden de beleidsregels, vastgesteld bij besluit van de Minister van Binnenlandse Zaken en Koninkrijksrelaties d.d. 25 oktober 2019 (nr. 2019-0000059382), houdende vaststelling van beleidsregels inzake de toepassing van de Wet normering topinkomens met ingang van 1 januari 2020 (Beleidsregels WNT 2020). Deze Beleidsregels WNT 2020 zijn op 31 oktober 2020 gepubliceerd in de Staatscourant.

Het bezoldigingsmaximum in 2020 voor onze stichting is € 170.000. Dit geldt naar rato van de duur en/of omvang van het dienstverband.

Het bezoldigingsmaximum voor de leden en de voorzitter van de raad van toezicht bedraagt 10% respectievelijk 15% van het voor de PO-sector geldende bezoldigingsmaximum.

Het individueel toepasselijk maximum met betrekking tot de uitkeringen wegens beëindiging van het dienstverband voor 2020 is de bezoldiging over de twaalf maanden voorafgaand aan de beëindiging dienstverband exclusief belastbare onkostenvergoedingen, met een maximum van € 75.000 naar rato van de omvang van het dienstverband".

De WNT is van toepassing op Stichting Ronduit. Het voor Stichting Ronduit toepasselijke bezoldigingsmaximum is in 2020 € 170.000 op basis van aantal complexiteitspunten van 13, Klasse E. De Raad van Toezicht heeft het overzicht berekening complexiteitspunten voor 2020 vastgesteld en ondertekend op 25 juni 2020.

1. Bezoldiging topfunctionarissen

1a. Leidinggevende topfunctionarissen met dienstbetrekking en leidinggevende topfunctionarissen zonder dienstbetrekking vanaf de 13e maand van de functievervulling alsmede degenen die op grond van hun voormalige functie nog 4 jaar als topfunctionaris worden aangemerkt.

Gegevens 2020	
bedragen x € 1	J.M.M. Zijp
Functiegegevens	bestuurder
Aanvang en einde functievervulling in 2020	01/01– 31/12
Omvang dienstverband (als deeltijdfactor in fte)	1,0
Dienstbetrekking?	ja
Bezoldiging	
Beloning plus belastbare onkostenvergoedingen	€ 132.660
Beloningen betaalbaar op termijn	€ 13.120
<i>Subtotaal</i>	€ 145.780
Individueel toepasselijke bezoldigingsmaximum	€ 170.000
-/- Onverschuldigd betaald en nog niet terugontvangen bedrag	N.v.t.
Bezoldiging	€ 145.780
Het bedrag van de overschrijding en de redenen waarom de overschrijding al dan niet is toegestaan	N.v.t.

Toelichting op de vordering wegens onverschuldigde betaling	N.v.t.
Gegevens 2019	
bedragen x € 1	J.M.M. Zijp
Functiegegevens	Bestuurder
Aanvang en einde functievervulling in 2019	01/01– 31/12
Omvang dienstverband (als deeltijdfactor in fte)	1,0
Dienstbetrekking?	ja
Bezoldiging	
Beloning plus belastbare onkostenvergoedingen	€ 122.368
Beloningen betaalbaar op termijn	€ 19.716
<i>Subtotaal</i>	<i>€ 142.084</i>
Individueel toepasselijke bezoldigingsmaximum	€ 164.000
Bezoldiging	€ 142.084

1b. Leidinggevende topfunctionarissen zonder dienstbetrekking in de periode kalendermaand 1 t/m 12.
 Voor het verslagjaar 2020 is deze categorie voor Stichting Ronduit niet van toepassing



1c. Toezichthoudende topfunctionarissen.

Gegevens 2020						
bedragen x € 1	R.J. Piet	R. Liefting	F. Sengers	S. den Dulk	D. Nubé	
Functiegegevens	Voorzitter	Lid	Lid	Lid	Lid	
Aanvang en einde functie- vervulling in 2020	01/01-31/12	01/01- 31/12	01/01-31/12	01/01-30/04	01/01-31/12	-
Bezoldiging						
Bezoldiging	€ 7.949	€ 5.299	€ 5.299	€ 1.223	€ 5.299	-
Individueel toepasselijke bezoldigingsmaximum	€ 25.500	€ 17.000	€ 17.000	€ 5.667	€ 17.000	-
-/- Onverschuldigd be- taald en nog niet terug- ontvangen bedrag	N.v.t.	N.v.t.	N.v.t.	N.v.t.	N.v.t.	-
Bezoldiging	€ 7.949	€ 5.299	€ 5.299	€ 1.223	€ 5.299	-
Het bedrag van de over- schrijding en de reden waarom de overschrijding al dan niet is toegestaan	N.v.t.	N.v.t.	N.v.t.	N.v.t.	N.v.t.	
Toelichting op de vorde- ring wegens onverschul- digde betaling	N.v.t.	N.v.t.	N.v.t.	N.v.t.	N.v.t.	
Gegevens 2019						
bedragen x € 1	R.J. Piet	R. Liefting	F. Sengers	S. den Dulk	D. Nubé	
Functiegegevens	Voorzitter	Lid	Lid	Lid	Lid	
Aanvang en einde functie- vervulling in 2018	01/01-31/12	01/01- 31/12	01/01- 31/12	01/01- 31/12	01/01- 31/12	
Bezoldiging						
Bezoldiging	€ 7.687	€ 5.125	€ 5.125	€ 5.125	€ 5.125	
Individueel toepasselijke bezoldigingsmaximum	€ 24.600	€ 16.400	€ 16.400	€ 16.400	€ 16.400	

1d. Topfunctionarissen alsmede degenen die op grond van hun voormalige functie nog 4 jaar als topfunctionaris worden aangemerkt met een bezoldiging van € 1.700,- of minder.

Voor het verslagjaar 2020 is deze categorie voor Stichting Ronduit niet van toepassing

1e. De totale bezoldiging van een topfunctionaris alsmede degene die op grond van zijn/haar voormalige functie nog 4 jaar als topfunctionaris worden aangemerkt, voor al zijn functies bij één WNT-instelling en eventuele aan deze WNT-instelling gelieerde rechtspersonen.

Voor het verslagjaar 2020 is deze categorie voor Stichting Ronduit niet van toepassing

1f. In het geval een leidinggevende topfunctionaris met een totale bezoldiging van meer dan € 1.700,-, op op na 1-1-2018 met een WNT-instelling een dienstbetrekking aangaat en hij/zij bij een of meer andere WNT-instellingen reeds een dienstbetrekking heeft als topfunctionaris, niet zijnde een toezichthoudende topfunctionaris, zijn bepaalde of alle onderdelen van de tabel van toepassing. Indien van toepassing kan het betreffende tabelonderdeel dienen als aanvulling op tabel 1a. Dit geldt in voorkomende gevallen ook voor diegene die op grond van zijn/haar voormalige functie nog 4 jaar als topfunctionaris wordt aangemerkt met een totale bezoldiging van meer dan 1.700,-

Voor het verslagjaar 2020 is deze categorie voor Stichting Ronduit niet van toepassing

1.g In het geval een leidinggevende topfunctionaris met een totale bezoldiging van meer dan € 1.700,-, op op na 1-1-2018 met een WNT-instelling een dienstbetrekking aangaat en hij/zij bij een of meer andere WNT-instellingen reeds een

dienstbetrekking heeft als topfunctionaris, niet zijnde een toezichhoudende topfunctionaris, zijn bepaalde of alle onderdelen van de tabel van toepassing. Indien van toepassing kan het betreffende tabelonderdeel dienen als aanvulling op tabel 1a. Dit geldt in voorkomende gevallen ook voor diegene die op grond van zijn/haar voormalige functie nog 4 jaar als topfunctionaris wordt aangemerkt met een totale bezoldiging van 1.700,- of minder.

Voor het verslagjaar 2020 is deze categorie voor Stichting Ronduit niet van toepassing

2. Uitkeringen wegens beëindiging dienstverband aan topfunctionarissen met of zonder dienstbetrekking alsmede degenen die op grond van hun voormalige functie nog 4 jaar als topfunctionaris worden aangemerkt.

Voor het verslagjaar 2020 is deze categorie voor Stichting Ronduit niet van toepassing

3. Overige rapportageverplichtingen op grond van de WNT

Naast de hierboven vermelde topfunctionarissen zijn er geen overige functionarissen met een dienstbetrekking (niet-topfunctionarissen in loondienst) die in 2020 een bezoldiging boven het individueel toepasselijke drempelbedrag hebben ontvangen.

Het individueel toepasselijke drempelbedrag bezoldiging is gelijk aan het algemeen bezoldigingsmaximum naar rato van de omvang van het dienstverband, ofwel € 200.000 vermenigvuldigd met de deeltijdfactor (maximaal 1,0 fte).

1.7. Honorarium accountants

	<u>2020</u>	<u>2019</u>
	€	€
Onderzoek van de jaarrekening	32.247	32.247
Andere controleopdrachten	0	2.360
Adviesdiensten op fiscaal terrein	0	0
Andere niet-controlediensten	<u>0</u>	<u>0</u>
	<u>32.247</u>	<u>34.607</u>





1.8. Verbonden partijen

Overige verbonden partijen

Sinds 1 augustus 2014 is Ronduit aangesloten bij vier samenwerkingsverbanden in het kader van Passend Onderwijs: drie voor voortgezet onderwijs (Kop van Noord-Holland, West-Friesland en Noord-Kennemerland) en één voor basis- en speciaal onderwijs (Noord-Kennemerland). In elk samenwerkingsverband hebben we zitting in het bestuur.

Deze samenwerkingsverbanden hebben tot doel:

- Het vormen en in stand houden van een regionaal samenwerkingsverband in de zin van artikel 17a lid 2 van de Wet op het voortgezet onderwijs.
- Het realiseren van een samenhangend geheel van ondersteuningsvoorzieningen binnen en tussen alle scholen.
- Het realiseren dat zoveel mogelijk van de in voormelde regio woonachtige leerlingen een ononderbroken ontwikkelingsproces kunnen doormaken.
- Een zo passend mogelijke plaats in het onderwijs krijgen voor in de regio woonachtige leerlingen die extra ondersteuning behoeven.

Overzicht van de aangesloten besturen, per samenwerkingsverband

SWV PO Noord-Kennemerland

Stichting Scholen van het Rozenkruis
Stichting Tabijn
Stichting Heliomare Onderwijs
Aloysius Stichting Onderwijs Jeugdzorg
Intergemeentelijke Stichting voor Openbaar Onderwijs
Stichting Vrijeschollen Ithaka
Stichting Allente
VGPO-WN
Stichting Ronduit
Stichting Alkmaarse Katholieke Scholen
Stichting Blossie
Stichting Katholiek Basisonderwijs
Stichting Freinetschool

SWV VO Noord-Kennemerland

Bestuur AOC Clusius College
Stichting Christelijk Voortgezet Onderwijs Alkmaar e.o.
Stichting Petrus Canisius College
Stichting Vrije School VO Noord-Holland
Stichting Katholiek VO Heerhugowaard
Stichting Openbaar VO Noord-Holland-Noord
Stichting Heliomare Onderwijs
Aloysius Stichting
Stichting Ronduit

SWV VO Kop van Noord-Holland

Stichting Samenwerkingsschool Den Helder
Stichting Clusius College
Stichting Regius College
Stichting Scholen aan Zee
Stichting Ronduit
Stichting Texel
Stichting Openbaar VO Noord-Holland-Noord
Stichting Aloysius
Stichting Heliomare

SWV West-Friesland

Stichting Trigoon
Stichting Ronduit
Stichting Tabor College
Stichting Reg. SGM Enkhuizen
St voor interconfessioneel VO
Stichting Atlas College
Stichting Clusius College

1.9. Model G

G1 Subsidies waarbij het eventueel niet aangewende deel van de subsidie, mits de activiteiten volledig zijn uitgevoerd, kan worden besteed aan andere activiteiten waarvoor bekostiging wordt verstrekt.

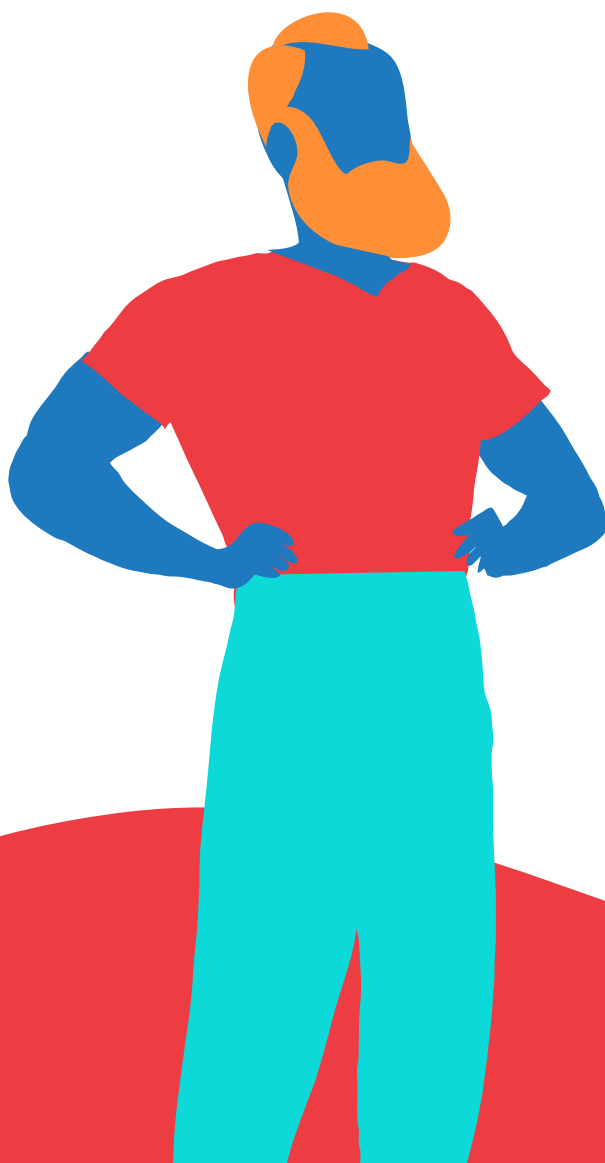
Omschrijving	Toewijzing	De activiteiten zijn ultimo verslagjaar conform de subsidiebeschikking geheel uitgevoerd en afgerond?
	Kenmerk	Datum
Subsidieregeling inhaal- en ondersteuningsprogramma's onderwijs	IOP-42514-PO	2-7-2020 Nee
Subsidieregeling inhaal- en ondersteuningsprogramma's onderwijs	IOP2-42514-PO	16-10-2020 Nee

G2A. Subsidies die uitsluitend mogen worden aangewend voor het doel waarvoor de subsidie is verstrekt, aflopend per ultimo verslagjaar

Omschrijving	Toewijzing	Bedrag van de toewijzing	Ontvangen t/m vorig verslagjaar	Totale subsidiale kosten t/m vorig verslagjaar	saldo per 1 januari verslagjaar	Ontvangen in verslagjaar	Subsidiale kosten in verslagjaar	Te verrekenen per 31 december verslagjaar
	Kenmerk	Datum						
Niet van toepassing								

G2B. Subsidies die uitsluitend mogen worden aangewend voor het doel waarvoor de subsidie is verstrekt, doorlopend tot in een volgend jaar

Omschrijving	Toewijzing	Bedrag van de toewijzing	Ontvangen t/m vorig verslagjaar	Totale subsidiale kosten t/m vorig verslagjaar	saldo per 1 januari verslagjaar	Ontvangen in verslagjaar	Subsidiale kosten in verslagjaar	Te verrekenen per 31 december verslagjaar
	Kenmerk	Datum						
Niet van toepassing								





Overige gegevens



Ronduit
basis voor onderwijs

Behorende bij onze
verklaring d.d.
17-06-2021

astrium
onderwijsaccountants b.v.

Controleverklaring van de onafhankelijke accountant

Aan: de raad van toezicht van Stichting Ronduit

A. Verklaring over de in het jaarverslag opgenomen jaarrekening 2020

Wij hebben de jaarrekening 2020 van Stichting Ronduit te Alkmaar gecontroleerd.

Ons goedkeurend oordeel betreffende de getrouwheid van de jaarrekening

Naar ons oordeel:

- geeft de in het jaarverslag opgenomen jaarrekening een getrouw beeld van de grootte en de samenstelling van het vermogen van Stichting Ronduit op 31 december 2020 en van het resultaat over 2020 in overeenstemming met de Regeling jaarverslaggeving onderwijs.

Ons oordeel met beperking betreffende de rechtmatigheid van de jaarrekening

Naar ons oordeel:

- zijn de in deze jaarrekening verantwoorde baten en lasten alsmede de balansmutaties over 2020, uitgezonderd de gevolgen van de aangelegenheid beschreven in de paragraaf 'De basis voor ons oordeel met beperking betreffende de rechtmatigheid', in alle van materieel belang zijnde aspecten rechtmatig tot stand gekomen in overeenstemming met de in de relevante wet- en regelgeving opgenomen bepalingen, zoals opgenomen in paragraaf 2.3.1. 'Referentiekader' van het Onderwijsaccountantsprotocol OCW 2020.

De jaarrekening bestaat uit:

1. de balans per 31 december 2020;
2. de staat van baten en lasten over 2020; en
3. de toelichting met een overzicht van de gehanteerde grondslagen voor financiële verslaggeving en andere toelichtingen.

De basis voor ons goedkeurende oordeel betreffende de getrouwheid

Wij hebben onze controle uitgevoerd volgens het Nederlands recht, waaronder ook de Nederlandse controlestandaarden en het Onderwijsaccountantsprotocol OCW 2020 vallen.

Onze verantwoordelijkheden op grond hiervan zijn beschreven in de sectie 'Onze verantwoordelijkheden voor de controle van de jaarrekening'.

Wij zijn onafhankelijk van Stichting Ronduit zoals vereist in de Verordening inzake de onafhankelijkheid van accountants bij assurance-opdrachten (ViO) en andere voor de opdracht relevante onafhankelijkheidsregels in Nederland. Verder hebben wij voldaan aan de Verordening gedrags- en beroepsregels accountants (VGBA).

Wij vinden dat de door ons verkregen controle-informatie voldoende en geschikt is als basis voor ons goedkeurend oordeel betreffende de getrouwheid.

De basis voor ons oordeel met beperking betreffende de rechtmatigheid

In de jaarrekening 2020 zijn uitgaven verantwoord voor de levering van diensten (inhuur van personeel) voor een totaalbedrag van € 1.411.344 inclusief btw. Deze betreffende inhuurdiensten zijn ten onrechte niet Europees aanbesteed en de daarmee samenhangende uitgaven zijn daardoor niet rechtmatig tot stand gekomen.

Wij vinden dat de door ons verkregen controle-informatie voldoende en geschikt is als basis voor ons oordeel met beperking betreffende de rechtmatigheid.

Naleving anticumulatiebepaling WNT niet gecontroleerd

In overeenstemming met het Controleprotocol WNT 2020 hebben wij de anticumulatie-bepaling, bedoeld in artikel 1.6a WNT en artikel 5, lid 1 sub n en o Uitvoeringsregeling WNT, niet gecontroleerd. Dit betekent dat wij niet hebben gecontroleerd of er wel of niet sprake is van een normoverschrijding door een leidinggevende topfunctionaris vanwege eventuele dienstbetrekkingen als leidinggevende topfunctionaris bij andere WNT-plichtige instellingen, alsmede of de in dit kader vereiste toelichting juist en volledig is.

B. Verklaring over de in het jaarverslag opgenomen andere informatie

Naast de jaarrekening en onze controleverklaring daarbij, omvat het jaarverslag andere informatie, die bestaat uit:

- bestuursverslag;
- overige gegevens.

Uitgezonderd de gevolgen van de aangelegenheid beschreven in de paragraaf

'De basis voor ons oordeel met beperking betreffende de rechtmatigheid' zijn wij op grond van onderstaande werkzaamheden van mening dat de andere informatie:

- met de jaarrekening verenigbaar is en geen materiële afwijkingen bevat;
- alle informatie bevat die op grond van de Regeling jaarverslaggeving onderwijs en op grond van de in de relevante wet- en regelgeving opgenomen bepalingen, zoals opgenomen in paragraaf 2.2.2. 'Bestuursverslag' van het Onderwijsaccountantsprotocol OCW 2020 is vereist.

Wij hebben de andere informatie gelezen en hebben op basis van onze kennis en ons begrip, verkregen vanuit de jaarrekeningcontrole of anderszins, overwogen of de andere informatie materiële afwijkingen bevat.

Met onze werkzaamheden hebben wij voldaan aan de vereisten in de Regeling jaarverslaggeving onderwijs, paragraaf 2.2.2. 'Bestuursverslag' van het Onderwijsaccountantsprotocol OCW 2020 en de Nederlandse Standaard 720. Deze werkzaamheden hebben niet dezelfde diepgang als onze controlewerkzaamheden bij de jaarrekening.

Het bestuur is verantwoordelijk voor het opstellen van de andere informatie, waaronder het bestuursverslag en de overige gegevens in overeenstemming met de Regeling jaarverslaggeving onderwijs en met de in de relevante wet- en regelgeving opgenomen bepalingen, zoals opgenomen in paragraaf 2.2.2. 'Bestuursverslag' van het Onderwijsaccountantsprotocol OCW 2020.

C. Beschrijving van verantwoordelijkheden met betrekking tot de jaarrekening

Verantwoordelijkheden van het bestuur en de raad van toezicht voor de jaarrekening

Het bestuur is verantwoordelijk voor het opmaken en getrouw weergeven van de jaarrekening, in overeenstemming met de Regeling jaarverslaggeving onderwijs.

Het bestuur is ook verantwoordelijk voor het rechtmatig tot stand komen van de in de jaarrekening verantwoorde baten en lasten alsmede de balansmutaties, in overeenstemming met de in de relevante wet- en regelgeving opgenomen bepalingen, zoals opgenomen in paragraaf 2.3.1. 'Referentiekader' van het Onderwijsaccountantsprotocol OCW 2020.

In dit kader is het bestuur tevens verantwoordelijk voor een zodanige interne beheersing die het bestuur noodzakelijk acht om het opmaken van de jaarrekening en de naleving van die relevante wet- en regelgeving mogelijk te maken zonder afwijkingen van materieel belang als gevolg van fouten of fraude.

Bij het opmaken van de jaarrekening moet het bestuur afwegen of de onderwijsinstelling in staat is om haar activiteiten in continuïteit voort te zetten. Op grond van genoemde verslaggevingsstelsel moet het bestuur de jaarrekening opmaken op basis van de continuïteitsveronderstelling, tenzij het bestuur het voornemen heeft om de onderwijsinstelling te liquideren of de activiteiten te beëindigen of als beëindiging het enige realistische alternatief is. Het bestuur moet gebeurtenissen en omstandigheden waardoor gerede twijfel zou kunnen bestaan of de onderwijsinstelling haar activiteiten in continuïteit kan voortzetten, toelichten in de jaarrekening.

De raad van toezicht is verantwoordelijk voor het uitoefenen van toezicht op het proces van financiële verslaggeving van de onderwijsinstelling.

Onze verantwoordelijkheden voor de controle van de jaarrekening

Onze verantwoordelijkheid is het zodanig plannen en uitvoeren van een controleopdracht dat wij daarmee voldoende en geschikte controle-informatie verkrijgen voor het door ons af te geven oordeel.

Onze controle is uitgevoerd met een hoge mate maar geen absolute mate van zekerheid waardoor het mogelijk is dat wij tijdens onze controle niet alle materiële fouten en fraude ontdekken.

Afwijkingen kunnen ontstaan als gevolg van fraude of fouten en zijn materieel indien redelijkerwijs kan worden verwacht dat deze, afzonderlijk of gezamenlijk, van invloed kunnen zijn op de economische beslissingen die gebruikers op basis van deze jaarrekening nemen. De materialiteit beïnvloedt de aard, timing en omvang van onze controlewerkzaamheden en de evaluatie van het effect van onderkende afwijkingen op ons oordeel.

Een meer gedetailleerde beschrijving van onze verantwoordelijkheden is opgenomen in de bijlage bij onze controleverklaring.

Zoetermeer, 17 juni 2021
Astrium Onderwijsaccountants B.V.

Was getekend,

A. van der Have MSc. RA



Bijlage bij de controleverklaring

Wij hebben deze accountantscontrole professioneel kritisch uitgevoerd en hebben waar relevant professionele oordeelsvorming toegepast in overeenstemming met de Nederlandse controlestandaarden, het Onderwijsaccountantsprotocol OCW 2020, ethische voorschriften en de onafhankelijkheidseisen. Onze controle bestond onder andere uit:

- het identificeren en inschatten van de risico's
 - dat de jaarrekening afwijkingen van materieel belang bevat als gevolg van fouten of fraude,
 - van het niet rechtmatig tot stand komen van baten en lasten alsmede de balansmutaties, die van materieel belang zijn,
- het in reactie op deze risico's bepalen en uitvoeren van controlewerkzaamheden en het verkrijgen van controle-informatie die voldoende en geschikt is als basis voor ons oordeel. Bij fraude is het risico dat een afwijking van materieel belang niet ontdekt wordt groter dan bij fouten. Bij fraude kan sprake zijn van samenspanning, valsheid in geschrifte, het opzettelijk nalaten transacties vast te leggen, het opzettelijk verkeerd voorstellen van zaken of het doorbreken van de interne beheersing;
- het verkrijgen van inzicht in de interne beheersing die relevant is voor de controle met als doel controlewerkzaamheden te selecteren die passend zijn in de omstandigheden. Deze werkzaamheden hebben niet als doel om een oordeel uit te spreken over de effectiviteit van de interne beheersing van de onderwijsinstelling;
- het evalueren van de geschiktheid van de gebruikte grondslagen voor financiële verslaggeving, de gebruikte financiële rechtmatigheidscriteria en het evalueren van de redelijkheid van schattingen door het bestuur en de toelichtingen die daarover in de jaarrekening staan;
- het vaststellen dat de door het bestuur gehanteerde continuïteitsveronderstelling aanvaardbaar is. Tevens het op basis van de verkregen controle-informatie vaststellen of er gebeurtenissen en omstandigheden zijn waardoor gereede twijfel zou kunnen bestaan of de onderwijsinstelling haar activiteiten in continuïteit kan voortzetten. Als wij concluderen dat er een onzekerheid van materieel belang bestaat, zijn wij verplicht om aandacht in onze controleverklaring te vestigen op de relevante gerelateerde toelichtingen in de jaarrekening. Als de toelichtingen inadequaat zijn, moeten wij onze verklaring aanpassen. Onze conclusies zijn gebaseerd op de controle-informatie die verkregen is tot de datum van onze controleverklaring. Toekomstige gebeurtenissen of omstandigheden kunnen er echter toe leiden dat een instelling haar continuïteit niet langer kan handhaven;
- het evalueren van de presentatie, structuur en inhoud van de jaarrekening en de daarin opgenomen toelichtingen; en het evalueren of de jaarrekening een getrouw beeld geeft van de onderliggende transacties en gebeurtenissen en of de in deze jaarrekening verantwoorde baten en lasten alsmede de balansmutaties in alle van materieel belang zijnde aspecten rechtmatig tot stand zijn gekomen.

Wij communiceren met de raad van toezicht onder andere over de geplande reikwijdte en timing van de controle en over de significante bevindingen die uit onze controle naar voren zijn gekomen, waaronder eventuele significante tekortkomingen in de interne beheersing.