

In groep 7 werken de volgende leerkrachten: Maandag, dinsdag en woensdag juf Mieke en op donderdag en vrijdag juf Annemarie.

2 x per week is meester Jelmer, de onderwijsassistente, in de groep om ondersteuning te bieden.

Stagiair Jelle is er op maandag, dinsdag en woensdag. Hij volgt de MBO studie tot onderwijsassistent en zit in zijn laatste jaar.

Zoals U leest veel handen in de klas. Daar zijn we blij mee!

Hieronder een aantal specifieke zaken, alleen voor groep 7:

### **Wereldoriëntatie**

Vorig schooljaar zijn wij gestart met de methode IPC. Deze methode omvat meerdere vakken, met de nadruk op aardrijkskunde, geschiedenis en biologie. Kinderen zoeken door het stellen van onderzoeksvragen informatie bij de unit (het thema).

Een aantal keer per jaar zullen we ouders uitnodigen voor de afsluiting van zo'n unit: de kinderen presenteren dan hun gemaakte werk en geleerde zaken.

### **Huiswerk**

Om de leerlingen in groep 7 alvast een beetje voor te bereiden op het voortgezet onderwijs, krijgen ze in groep 7 met een bepaalde regelmaat huiswerk mee.

Het huiswerk hangt altijd aan de binnenkant van de klassendeur, voorzien van de datum waarop de toets is. Ook staat het genoteerd in de klassenagenda die op ons bureau ligt.

De kinderen noteren het zelf ook in hun agenda.

Het volgende huiswerk krijgt uw kind in ieder geval:

- 1x een spreekbeurt. (In de eerste schoolweek hebben wij daar een rooster van meegegeven).
- 1x een werkstuk maken.
- Elke 4 weken woordjes van spelling voor het controledictee.
- Na de voorjaarsvakantie wekelijks werkwoordspelling of begrijpend lezen.

### **Agenda**

In de tweede schoolweek krijgen de kinderen een agenda van school. We gaan oefenen met het gebruik van de agenda. Regelmatig zullen we huiswerk en belangrijke activiteiten in de agenda schrijven.

Daarom is het belangrijk dat de agenda elke dag van huis mee naar school gaat en weer terug. In ieder geval op vrijdag en maandag. Zo kunt U ook volgen wat erin staat.

## **Afspraak maken met de leerkracht**

Wanneer U iets wilt vragen of bespreken met ons bent u natuurlijk áltijd welkom. Blijf niet lopen met vragen of mopperen wanneer iets niet duidelijk is, maar kom langs. Het is belangrijk dat we er met elkaar zijn voor uw kind!

De leerkrachten hebben pauze van 14.15 uur tot 14.45 uur. Daarna kunt U dus een afspraak maken.

U kunt ons bereiken via social school, mail of de taakbrief.

## **Verkeersexamen**

We hebben dit jaar zowel een theoretisch verkeersexamen ( op papier, in de klas) en een praktisch verkeersexamen ( op de fiets, in de wijk). Deze zullen in april of mei, juni 2024 gedaan worden.

Wanneer u met uw kind in het verkeer bent, als fietser, voetganger of met de auto, bespreek eens de verkeersborden en verkeerssituaties die jullie tegen komen.

## **HVO**

Elke woensdag hebben de kinderen HVO ( Humanistisch Vorming Onderwijs). Dit wordt gegeven door meester Dennis. Hij behandelt verschillende thema's met de kinderen in het kader van burgerschap, zoals: eigenschappen en kwaliteiten, vriendschap, mediawijsheid, feesten en rituelen.

## **Kanjertraining**

Op onze school worden lessen uit de Kanjertraining gegeven.

Er zijn lessen in de Kanjertraining waarin leerlingen leren na te denken over hun sociaal functioneren in de groep. Dat gebeurt in samenspraak met de klasgenoten en hun leerkracht. De meeste kinderen willen dat hun ouders en leerkrachten trots op ze zijn. Daarnaast willen de meesten kinderen sociaal worden aanvaard door hun klasgenoten. Het is fijn dat de meesten daarin slagen. In deze Kanjerlessen krijgen deze leerlingen van hun klasgenoten te horen:

"Ga zo door, je bent te vertrouwen; je bent vriendelijk; je doet stoer op een prettige manier; je doet leuk op een aardige manier."

Het geeft de kinderen zelfvertrouwen: ik word gewaardeerd door mijn klasgenoten.

Omdat onze school de ouders informeert over de uitkomsten van deze opdracht, geeft het de ouders van deze kinderen eveneens rust: ons kind voelt zich goed op school en wordt gewaardeerd door de klasgenoten.

Een minderheid van de kinderen wil eveneens goed doen, maar weten op school (en ook thuis) niet hoe ze dat moeten aanpakken.

In hun gedrag kunnen deze kinderen over grenzen gaan bij klasgenoten, leerkrachten en/of ouders.

Vaak is het vertrouwen in zichzelf en/of de ander weg.

De oefeningen waarbij deze kinderen nadenken over het eigen gedrag met behulp van klasgenoten blijkt dan helpend. De klasgenoten kennen elkaar immers heel goed in positieve en in negatieve zin.

De klasgenoten geven elkaar concrete tips, waaraan kan worden voldaan.

De meeste klasgenoten geven vervolgens aan dat ze deze leerling sociaal zullen aanvaarden als deze leerling werkelijk zijn (of haar) best doet de tips op te volgen die zij hebben gegeven. Omdat de school de ouders informeert over de uitkomsten van deze opdracht, geeft het de ouders van deze kinderen eveneens rust. De ouders weten nu wat de knelpunten zijn in het sociale contact met medeleerlingen en/of leerkrachten, en kunnen in samenwerking met de school hun kind daarin ondersteunen.

Denkt U eraan komend jaar regelmatig op de website te kijken? Er zullen stukjes en foto's op komen van groep 7.

Tenslotte het verzoek om gemaakte foto's en filmpjes van kinderen niet op social media te delen.

Met vriendelijke groeten, Annemarie en Mieke