

Jaarplan schooljaar 2026-2027



Dit jaarplan is onderdeel van het schoolplan Liereland 2024-2028.

Ambities	2026/2027	
	Doel	Resultaat
Ronduit goed onderwijs	De herstelopdrachten en stimulerende opmerkingen van de onderwijsinspectie omzetten in voldoende	Een voldoende van de inspectie bij hun bezoek in het voorjaar 2027: goed onderwijs op Liereland!
	1. OP3 herstelopdracht; effectieve leertijd Wat: Leerlingen in staat stellen om een ononderbroken ontwikkeling te doorlopen. Hoe: - De leerkracht stelt tijdens iedere instructie controle van begrip vragen om de ‘verrijkers’ snel(ler) los te laten. Duidelijk hebben hoe de verrijking tijdens de rekenles wordt ingezet. - De leerkracht zet minimaal 2x per week de rijke denkvragen in volgens gemaakte afspraken. - De leerkracht weet hoe te handelen tijdens de verlengde instructie (materialen inzetten/andere taal). - Peiltaken schriftelijk maken. - Zelfstandig werktijd vraagt ook aandacht in de ronde.	
	Wie: Team Liereland Wanneer: start 7 september studieochtend Randvoorwaarden: Tijd inplannen: studieochtend en op BV. Inzetten WVM om teamtaken over te nemen zodat de leerkrachten meer tijd hebben om lessen goed voor te bereiden.	
	Tussenevaluatie september: Tussenevaluatie december:	

	Tussen evaluatie maart: Eindevaluatie 18 juni 2027:
	2. OP2 herstelopdracht; Ontwikkelperspectieven Wat: De schoolontwikkelperspectieven voldoen aan de wet. Hoe: Bij iedere leerling met een OPP vermelden wij het te verwachten uitstroomprofiel Wie: IB en leerkrachten Randvoorwaarden:
	Tussenevaluatie september: Tussenevaluatie december: Tussen evaluatie maart: Eindevaluatie 18 juni 2027:
	3. SKA3 herstelopdracht; Hoorrecht Wat: School bevroegd alle leerlingen t.a.v. het ondersteuningsaanbod en beschrijft in de schoolgids welke aanpassingen hiervan zijn gedaan. Hoe: Na de pilot van mei 2026, een goede, passend bij het niveau, werkvorm inzetten die wij gaan gebruiken om alle leerlingen te bevragen. Wie: Team Liereland Randvoorwaarden:
	Tussenevaluatie september: Tussenevaluatie december: Tussen evaluatie maart: Eindevaluatie 18 juni 2027:
	4. OR1 herstelopdracht; Resultaten

	Wat: School zorgt ervoor dat de leerlingen resultaten halen die op of boven de gestelde norm liggen. Hoe: • Er wordt goed beschreven wat de resultaten van de nieuwe groep 8 zijn zonder en met de zij-instromers. Zo in kaart brengen wat de invloed van de zij-instromers is. • Het borgen en controleren van het juiste gebruik van het draaiboekformulier (voorafgaande aan je hoofdstuk goed in kaart brengen waar de focus ligt en keuzes durven maken en extra tijd nemen voor onderwerpen.) Leerkrachten maken op een studiedag een voorbereiding voor het blok a.d.h.v. 4 vragen. • Observaties op rekengebied doorzetten door reken coördinator en de zelf geformuleerde ontwikkelpunten meenemen in functioneringsgesprekken/portfolio doelen. Iedere collega wordt 2 x bezocht voor observatie van rekenles. • Ontwikkelpunten uit de observaties van Cedin/rekenplan 26/27. Wie: Team/IB/reken coördinator Randvoorwaarden:
	Tussenevaluatie september: Tussenevaluatie december: Tussen evaluatie maart: Eindevaluatie 18 juni 2027:
	5. Stimulerende opdrachten VS1 Wat: Voor leerlingen is er een helder omschreven aanbod dat het gevoel van veiligheid op school vergroot. Hoe: • Beter benoemen/ trainen de stappen die je neemt bij conflict/ pestgedrag. Daarbij de vertrouwenspersoon/contactpersoon benoemen. • Kanjerlessen in weekplanning -> preventief (dus niet alleen als er incidenten zijn) geven. • Niet alleen spellessen

	• Werkboeken in BB in groep 7 en 8 -> niet als vervanging van de les. Wie: Het gehele team. Randvoorwaarden:
	Tussenevaluatie september: Tussenevaluatie december: Tussen evaluatie maart: Eindevaluatie 18 juni 2027:
	6. Stimulerende opdrachten OP2 Wat: Bij observaties kunnen we laten zien hoe wij verder gaan; een diepgaande analyse en navolgbaarheid. Hoe: • Verklaring kolom toevoegen op de wekelijkse weekplanning/ korte cyclus. 1-8. • Blokvoorbereiding IEP. • Op studiemoment bespreken schooljaar 26-27. Wie: Het gehele team Randvoorwaarden:
	Tussenevaluatie september: Tussenevaluatie december: Tussen evaluatie maart: Eindevaluatie 18 juni 2027:
	7. Stimulerende opdrachten SKA1 Wat: De doelen toetsbaar formuleren, zodat deze beter te evalueren zijn. Hoe: • Directie overleg plannen- doelen meetbaar formuleren.

	• In jaarplan algemeen, in jaarplannen van de werkgroepen de doelen meetbaar formuleren. • Doelen in (kind) portfolio meetbaar formuleren. Wie: Reken coördinator, taal coördinator, dalton coördinator, MT/IB Randvoorwaarden:
	Tussenevaluatie september: Tussenevaluatie december: Tussen evaluatie maart: Eindevaluatie 18 juni 2027:
	8. Stimulerende opdrachten OP0 Wat: De doelen op burgerschap kunnen beter geformuleerd worden en zorg voor navolgbaarheid van je aanbod. Hoe: • Concrete burgerschap doelen stellen per groep -> meetbaar. • IB/directie vraagt na in netwerk. Wie: IB/directie Randvoorwaarden:
	Tussenevaluatie september: Tussenevaluatie december: Tussen evaluatie maart: Eindevaluatie 18 juni 2027:
	9. Stimulerende opdrachten OP3 Wat: Voor rekenen een rijke schoolomgeving creëren en de kwaliteit van de verlengde instructie verhogen. Hoe:

	• Zoeken naar een lijst van rekentaal voor groepen 1/2. • Rekenmaterialen ophangen. Posters/ idee cijfer/ stippen. • Verlengde instructie: niet herhalen, maar met ander concreet materiaal & andere taal.	
	Wie: Leerkrachten van groep 1/2/IB Randvoorwaarden:	
	Tussenevaluatie september: Tussenevaluatie december: Tussen evaluatie maart: Eindevaluatie 18 juni 2027:	
	Taalontwikkeling kleuters verbeteren; in de groepen 1/2 wordt wekelijks 2 x meegespeeld in de hoeken, dit wordt meegenomen in de thema voorbereiding. Groep 3 heeft bij de helft van de thema's een speelhoek.	De leerkrachten van de groepen 1/2/3 leren ondersteuning in te zetten vanuit doelen passend bij de populatie.
	Wat: Spelontwikkeling en meespelen door de leerkracht m.b.v. de 3 v's. Borgen van de lichte ondersteuning: fonemisch bewustzijn en woordenschatonderwijs Hoe: • Inplannen van een wekelijks meespeelmoment waarop geen andere taken met de leerkracht uitgevoerd hoeven te worden. • Groep 3 heeft bij de helft van de thema's een speelhoek.	
	Wie: Leerkrachten van de groepen 1/2 + IB, Randvoorwaarden: N.v.t.	
	Tussenevaluatie september: Tussenevaluatie december:	

	Tussen evaluatie maart: Eindevaluatie 18 juni 2027:	
	Taalondersteuning in groepen 3 en 4 door het wekelijks aanbieden van Taal in blokjes bij de taallessen/verlengde instructie.	De leerkrachten van de groepen 3 en 4 volgen scholing over Taal in blokjes
	Wat: Scholing volgen en in de praktijk brengen. Hoe: Studiemoment 7/9, daarna in BV bespreken. Wie: Leerkrachten 3 en 4, IB/Esther Jansen. Randvoorwaarden: Inhuur uit scholingsbudget.	
	Tussenevaluatie september: Tussenevaluatie december: Tussen evaluatie maart: Eindevaluatie 18 juni 2027:	
	Digitale geletterdheid is in iedere groep geïntegreerd in het onderwijs; in de voorbereiding van de IPC lessen is dit zichtbaar, bij ieder thema minimaal 1 DG les.	Visie en doorgaande lijn op papier en in de praktijk, Digitale geletterdheid koppelen aan IPC.
	Wat: Visiespel en met een coöperatieve werkvorm komen tot een doorgaande lijn. IPC-thema's worden gekoppeld aan DG. De infographics van Ronduit zijn hier leidend in. Hoe: Op studiemoment 18/11 o.l.v. DG coach/ICT-er en externe Wie: Team Randvoorwaarden: studiemoment in jaarrooster en in NJT, VVV-bon evt externe.	
	Tussenevaluatie september: Tussenevaluatie december: Tussen evaluatie maart: Eindevaluatie 18 juni 2027:	

	Bij de kwaliteitsvragenlijst in 2028 scoren wij net zo hoog of hoger op alle onderdelen (ouders 7,6, leerlingen een 7,9, team/directie een 8,2)	De tevredenheid van ouders, leerlingen en team/directie van Liereland voldoende.
	1. De goede zaken, de onderdelen waarop wij goed beoordeeld zijn, borgen. D.w.z. regelmatig terug laten komen in vergaderingen en op studiemomenten. Het gaat niet vanzelf, hier zijn wij bewust mee bezig. 2. De methode de Kanjertraining goed inzetten, evt. nieuwe collegae opleiden. Regels en het handhaven hierop meenemen tijdens deze lessen. Online pesten bespreken tijdens deze lessen. 3. Media Wijsheid/gedrag online/bureau Halt. 4. Meer toezicht op het toiletgebruik, echt één leerling per groep/ 5. Op het plein meer toezicht in de bosjes. 6. Instructie; korter en doelgericht, verlengde instructie met gebruik van materialen. 7. Doorzetten van rekenles observaties in het volgend schooljaar. 8. Talentgesprekken helpen om een positief beeld van een kind te krijgen.	
Tussenevaluatie september: Tussenevaluatie december: Tussen evaluatie maart: Eindevaluatie 18 juni 2027:		

Ambities	2026/2027	
	Doel	Resultaat

Ronduit de plek	Leren, uitwisselen en professionaliseren met collegae binnen Ronduit, deelname minimaal 5 collegae.	Ronduit heeft ontwikkelgroepen zoals het jonge kind, meedenkgroepen zoals voorbereiden Ronduitmiddag en specialistengroepen zoals ICT/reken coördinatoren. Collegae van Liereland participeren hierin.
	Wat: Participeren in ontwikkelgroepen/ specialisten groepen van Ronduit Hoe: Collegae verdiepen zich in het onderwerp, wisselen kennis uit en zetten samen goede plannen neer. Wie: Teamleden Liereland Randvoorwaarden: Collegae nemen deel aan groepen, bij voorkeur op werkdag na schooltijd. Incidenteel kan dit onder schooltijd, als er een vervanger beschikbaar is.	
	Tussenevaluatie september: Tussenevaluatie december: Tussen evaluatie maart: Eindevaluatie 18 juni 2027:	
	Vorbereiden op de verhuizing, programma van eisen maken met input van alle geledingen. Programma van eisen is gereed in juli 2027.	Programma van eisen en een goed georganiseerde verhuizing naar de tijdelijke locatie.
	Wat: formeren van “bouw” groep Hoe: “bouwgroep” overlegt, informeert, komt tot een programma van eisen. Wie: directeur en twee teamleden, ouders/In bevragen. Randvoorwaarden: Taak opnemen in teamtaken/NJT.	
	Tussenevaluatie september: Tussenevaluatie december: Tussen evaluatie maart:	

	Eindevaluatie 18 juni 2027:	
	Leren, uitwisselen en professionaliseren met collegae binnen Ronduit. Twee collegae van Liereland doen hieraan mee.	Gluren bij de burens; twee collegae participeren in dit initiatief, zij bezoeken collegae in het VO en ontvangen deze collegae op Liereland. Observeren (reken)lessen en bespreken dit in de middag o.l.v. een externe expert na.
	Wat: Observeren en uitwisselen Hoe: In oktober observaties over en weer en in de middag een nagesprek o.l.v. expert. Wie: Reken coördinator en leerkracht van groep 8. Randvoorwaarden: vervanging als het een werkdag is en anders verrekenen in NJT.	
	Tussenevaluatie september: Tussenevaluatie december: Tussen evaluatie maart: Eindevaluatie 18 juni 2027:	

Ambities	2026/2027	
	Doel	Resultaat
Ronduit voor jou.	Liereland is een goede daltonschool en verlengt de licentie in het najaar van 2027 voor 5 jaar.	Het team van Liereland ontwikkelt zich op daltongebied; feedback geven en verdiepen in reflectie taal op alle niveaus
	Wat: De daltonkernwaarde “reflectie” verder ontwikkelen Hoe: - Op het studiemoment op 14/1 leren hoe effectieve feedback gegeven wordt. - Inzetten op effectieve reflectietaal in de klas en in het team.	

	• Doel nakijken versus tijdinvestering. Wie: Eén collega volgt individuele scholing, team, dalton coördinator. Randvoorwaarden: Dalton coördinator krijgt 8 dagen op jaarbasis, zij wordt vervangen in haar groep.
	Tussenevaluatie september: Tussenevaluatie december: Tussen evaluatie maart: Eindevaluatie 18 juni 2027:
	Wat: Het team van Liereland is voorbereid op de visitatie in het najaar. Hoe: • Dalton coördinator observeert of de afgesproken doorgaande lijnen uitgevoerd worden. • Tijdens teammoment bespreken. • Collegiale klassenconsultatie op het gebied van de taak a.d.h.v. een gedifferentieerde kijkwijzer. Wie: dalton coördinator en team Randvoorwaarden:
	Tussenevaluatie september: Tussenevaluatie december: Tussen evaluatie maart: Eindevaluatie 18 juni 2027:
Wijze van evalueren	De stakeholders, directie, IB, MT, ICT-er, Reken coördinator, taal coördinator, dalton coördinator nemen 4 x per jaar het jaarplan door, kijken of de punten waarbij zij betrokken zijn “op koers” liggen. Zij evalueren op die momenten en nemen de verbeterpunten mee naar het team (TV, BV, werkgroep of collegiaal overleg)
Meting	Bij sommige onderdelen, zoals de KVL en de inspectie is de 0-meting helder. Bij andere jaarplandoelen kunnen de resultaten op cognitief gebied, op sociaal en emotioneel gebied gemeten worden tijdens de vaste meetmomenten in het jaar, zie toets- en ondersteuningskalender en vergeleken worden met de vorige resultaten.

2026-2027 borgen van:

- DPL, fases Doordacht Passend Lesmodel, observaties
- Talentfluisteraar, talent gedreven onderwijs. Hoe zetten wij dit goed in, m.n. bij zij-instromers
- Stretchers voortzetten
- Methode invoering Taal/LLS 3^e jaar
- Schakelklas 2^e jaar
- NHS continueren, eerste half jaar geen HBO studenten, PABO eerst orde op zaken stellen.
- Teambuilding
- Inclusief onderwijs (SWV, samenwerken met scholen binnen Cluster, verantwoordelijk blijven “moederschool”)
- Werkgroep vernieuwbouw continueren
- Zorgniveau 3 voor technisch lezen en spelling (Bouw!) uit Subsidie schakelklas van de gemeente
- BSA-aanbod continueren, m.b.v. betaalde coördinator
- 2 x per jaar ontruimingsoefening en evaluatie
- Digitale geletterdheid, in alle groepen worden lessen gegeven door de leerkrachten, ondersteund door DG-coach
- Zwerfboekenkasten, begeleiden biebouders, bevorderen leesplezier, voorleeswedstrijd, boekenmarkt, contact met bieb, voorleeskring, schoolbreed voorlezen, taal coördinator volgt scholing
- Dalton; 6 x per jaar 10 min dalton op TV
- Werkdruk verlagen door spreiding activiteiten, 1 x in 5 jaar: Lierefeest, Sponsorloop, Vossenjacht, Sponsorloop, Goede doelen-markt, inzetten onderwijsassistent om teamtaken uit te voeren.

*Lijst met gebruikte afkortingen:

BB	bovenbouw, de groepen 5 t/m 8
OB	onderbouw, de groepen 1 t/m 4
KVL	kwaliteit vragenlijst
DO	directieoverleg Ronduit
MT	managementteam
PvA	plan van aanpak
PMR	personeels geleding MR
WVM	werkdrukverlagende middelen
WVP	werkverdelingsplan
PF	portfolio

PB	prestatiebox
HBO	hoger beroeps onderwijs
MBO	middelbaar beroeps onderwijs
GFT	groente fruit en tuin afval
BSA	brede school activiteiten
DUZI	duurzame inzetbaarheid
DDGC	de digitale gesprekken cyclus
NJT	normjaartaak
SWV	samenwerkingsverband
IB	intern begeleider
IKC	integraal kind centrum
MR	medezeggenschapsraad
SBO	speciaal basisonderwijs
SOP	schoolondersteuningsprofiel
NB	nieuwsbrief
ED	evaluatiedag
BV	bouwvergadering
TV	teamvergadering
CMK	Cultuureducatie Met Kwaliteit
WTF	werktijdfactor
IPC	International Primary Curriculum
NHS	Noord-Hollandse samenwerking, HBO studenten leren meer in de praktijk/op de scholen
BAVA	basisvaardigheden