

Schoolgids

Jaarafhankelijk deel 2025-2026



Contactgegevens

OBS De Cocon
Pater Schiphorststraat 1
1827 NJ Alkmaar
Telefoon: 072-5614336
Website: www.decocon.nl

Directeur: Lydia Carfora
E-mail: directiecocon@ronduitonderwijs.nl



De school valt onder verantwoordelijkheid van de Stichting Ronduit, basis voor onderwijs

Schooltijden 2025-2026

De schooltijden zijn van maandag tot en met vrijdag: 08.15-14.00 uur. Vijf minuten voor aanvang van de school gaat de eerste bel en mogen de leerlingen naar binnen. De kinderen van de groepen 1/2a, 1/2b, 1/2c, 3 en 3/4 worden bij de deur opgevangen door de juf.

Om 08.15 uur gaat de tweede bel en horen alle leerlingen in het lokaal te zijn.

U bent na schooltijd welkom in de school! Mocht het nodig zijn om de juf of meester te spreken, kunt u altijd een afspraak maken. Korte mededelingen kunt u telefonisch aan ons doorgeven. Ook is het mogelijk om ons te mailen, een bericht via Social Schools te sturen of een briefje aan uw zoon of dochter mee te geven. Verlofaanvragen lopen via de directeur.

Van groep 5 t/m 8 wordt de zelfstandigheid van de kinderen nog meer dan in de onderbouwgroepen gestimuleerd. Wij willen dat kinderen verantwoordelijkheid gaan dragen. Het is waardevol als u hieraan meewerkt door uw kind af en toe alleen naar school te laten gaan, gesprekken te voeren over waar uw kind zich de volgende dag op voor kan gaan bereiden en uw kind zelf haar of zijn spullen te laten organiseren.

Ochtendpauze

Groepen 3, 4, 4/5 en 5	10.00 - 10.15 uur
------------------------	-------------------

Groepen 6, 7 en 8	10.15 - 10.30 uur
-------------------	-------------------

Lunch- en buitenspeelpauze

Maandag tot en met vrijdag

11.30 – 12.00 Groep 1/2B, 1/2C, 4, 6, 8

12.00 – 12.30 Groep 1/2A, 3, 4/5, 5, 7

Bewegingsonderwijs en sport- en spel tijdens het buitenspelen

Op De Cocon vinden wij bewegen belangrijk!

De leerkrachten van de groepen 1/2 geven minimaal 1 keer in de week bewegingsonderwijs en zorgen er ook voor dat de kinderen voldoende buiten kunnen bewegen. Dit schooljaar zal de sporttrainer van Alkmaar sport ook weer een gymmoment voor groepen 1/2 organiseren. Het schoolplein van De Cocon nodigt uit tot bewegen. Er worden ook met regelmaat extra materialen toegevoegd die zorgen voor een "andere" manier van bewegen.

Op dinsdag en vrijdag worden de lessen bewegingsonderwijs gegeven door een gymdocent. Met regelmaat worden er Sportclinics verzorgd. Tijdens de pauze worden op dinsdag en vrijdag sport- en spelactiviteiten op het schoolplein georganiseerd.

Wij verzoeken u vriendelijk om uw kind, op de dagen dat het bewegingsonderwijs heeft, gymkleding, schone binnenschoenen en een handdoek mee te geven.



Formatie schooljaar 2025-2026

Onderwijsondersteunend personeel

Directeur	Lydia Carfora
Intern begeleider	Joyce Altena
Management ondersteuner en gymleerkracht	Manon Horsthuis
Onderwijsassistente	Liesbeth Stierp
Conciërge	Richard v.d. Wal

Groepsbezetting

Groep	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
1/2A	Beatrijs	Beatrijs	Nadine	Beatrijs	Beatrijs
1/2B	Evelyn	Evelyn	Sanne	Sanne	Sanne
1/2C	Marleen	Josje	Josje	Marleen	Marleen
3	Saskia	Saskia	Saskia	Nadine	Nadine
4	Daniëlle	Daniëlle	Ingrid	Ingrid	Ingrid
4/5	Kim	Kim	Karin	Karin	Karin
5	Stefanie	Stefanie	Stella	Stella	Stella
6	Anita	Anita	Ronald	Anita	Anita
7	Ronald	Ronald	Annemiek	Annemiek	Annemiek
8	Noëlle	Noëlle	Nicole	Nicole	Noëlle

Externen

Consulente Bibliotheek op school	Anna Roelofsen
Logopediste	Marijke Bosch
Fysiotherapeut	Karin Wuijsters

Vakantie- en studiedagen 2025-2026

Vakantiedagen

Alkmaar Ontzet	Woensdag 8 oktober 2025
Herfstvakantie	Maandag 20 t/m vrijdag 24 oktober 2025
Kerstvakantie	Maandag 22 december 2025 t/m vrijdag 2 januari 2026
Voorjaarsvakantie	Maandag 23 t/m 27 februari 2026
Tweede Paasdag	Maandag 6 april 2026
Meivakantie	Woensdag 22 april t/m 5 mei 2026
Hemelvaart	Donderdag 14 en vrijdag 15 mei 2026
Tweede Pinsterdag	Maandag 25 mei 2026
Zomervakantie	Maandag 6 juli t/m vrijdag 14 augustus 2026

Studiedagen

Studiedagen

Studiemiddag vanaf 11:15 uur

Studiedag

Studiedagen

Studiedag

Studiedag/calamiteiten dag

Vrijdag 17 en maandag 27 oktober 2025

Donderdag 29 januari 2026

Vrijdag 20 februari 2026

Maandag 20 en dinsdag 21 april 2026

Vrijdag 12 juni 2026

Vrijdag 3 juli 2026



Doorstroming in de verwachte periode van acht jaar

Het percentage kleutergroep verlengers is te hoog wanneer het boven de twaalf procent ligt. Het gemiddeld percentage leerlingen dat de laatste twee schooljaren in de groepen 3 t/m 8 is blijven zitten mag niet meer dan 3 procent zijn. Afwijking van dit percentage is mogelijk als onderbouwing vanuit het schoolbeeld hiervoor voldoende is.

Er zijn twee groepsbesprekingen per jaar. Deze worden door de leerkracht gevoerd met de intern begeleider. Bij de eerste groepsbespreking staat de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen centraal. Daarnaast wordt er ook gekeken welke kinderen mogelijk iets extra's nodig hebben in het aanbod, dit kan zijn in de vorm van extra instructie of extra uitdaging. Uiteraard wordt dit altijd met ouders besproken. De tweede groepsbespreking vindt plaats na de afname van de toetsen in april. Tijdens deze bespreking staan de resultaten vanuit de toetsen centraal.

Wanneer besloten wordt om het kind te laten doubleren, wordt a.d.h.v. stimulerende en belemmerende factoren een plan van aanpak opgesteld dat twee keer per jaar met de ouders wordt besproken en geëvalueerd. Als het kind na twijfel toch naar de volgende groep doorstroomt, wordt de nieuwe leerkracht daar expliciet van op de hoogte gebracht, zodat een goede begeleiding gegarandeerd wordt. Elk schooljaar worden de kinderen overgedragen naar de volgende leerkracht door middel van een warme overdracht.

In het wekelijkse zorg/ directie overleg wordt de voortgang van verschillende processen besproken en zo nodig aangestuurd. De directeur is eindverantwoordelijk.

	Kleuterverlengers	Snelle doorstromers	Doublures
2022-2023	1	0	0
2023-2024	3	1	2
2024-2025	9	0	3



Eindopbrengsten

Overzicht van onderwijsresultaten van de groep 8 leerlingen en de uitstroom van schooljaar 2024-2025

Opbrengsten gaan voor ons verder dan de “droge” leeropbrengsten. Zo leren kinderen op de Cocon ook samenwerken, plannen en organiseren. Ze leren rekening te houden met de planning van de groep en hun eigen aandeel daarin op tijd gereed te hebben, geconcentreerd met hun eigen werk bezig te zijn en hoe ze zichzelf kunnen presenteren. Allemaal zaken die ze goed kunnen gebruiken in hun verdere schoolcarrière en leven.

Daarnaast zijn wij op onze school ook gericht op goed onderwijs in taal, lezen, spelling en rekenen. Onderwijs in specifieke basisvaardigheden is belangrijk.

Om de kwaliteit van ons onderwijs te bewaken bekijken we onder andere de resultaten van onze kinderen in de groepen 3 t/m 8. Daarvoor maken wij gebruik van IEP toetsen (Inzicht Eigen Profiel). We nemen de cognitieve toetsen af: Lezen, Rekenen en Taalverzorging, maar ook de hart en handen toetsen: Sociaal Emotionele Ontwikkeling, Creatief Vermogen en Leeraanpak. Op deze manier houden we zicht op de gehele ontwikkeling van het kind.

In schooljaar 2023-2024 heeft de centrale eindtoets plaatsgemaakt voor de doorstroomtoets. Voor de doorstroomtoets maken we gebruik van de IEP toets (Bureau ICE). Hieronder treft u de resultaten van de afgelopen 3 jaren van groep 8 aan. De resultaten zijn weergegeven in referentieniveaus ten opzichte van het landelijk gemiddelde voor de hele groep. Tevens staat in dit overzicht vermeld wat de behaalde gemiddelde score op de IEP is, afgezet tegen de norm van de inspectie van het onderwijs. De norm van de inspectie is afhankelijk van het percentage leerlingen met een gewicht (zie eerstvolgende tabel).

	Aantal ln.	% Taalverzorging			% Lezen			% Rekenen			Behaalde gem. score IEP
		<1F	1F	2F	<1 F	1F	2F	< 1F	1F	2F 1S	
2022-2023	18	6*	94	67	6*	94	50	17*	83	39	76,9
Landelijk		3	97	64	3	97	74	9	91	45	79,5
2023-2024	21	0	100	29	0	100	86	10	90	48	78,4
Landelijk		5	95	50	2	98	73	11	89	39	78
2024-2025	26	4	96	12	0	100	54	4	96	23	75,2
Landelijk		5	95	52	2	98	69	9	91	39	78

*nieuwkomer is wel meegenomen in de aantallen, maar hoeft officieel niet meegeteld te worden. Dit drukt nu op de scores.



Uitleg referentieniveaus

Het referentieniveau laat zien wat leerlingen moeten beheersen op het gebied van taal en rekenen. Voor het basisonderwijs gelden de referentieniveaus 1F, 2F en 1S. Het basisniveau 1F is het niveau voor taal en rekenen dat het overgrote deel van de leerlingen aan het einde van de basisschool tenminste zou moeten beheersen. Daarnaast heeft de overheid de ambitie dat een groot deel van de basisschoolleerlingen een hoger niveau haalt: het streefniveau. Voor taal is dat het 2F-niveau en voor rekenen is het 1S-niveau. Deze referentieniveaus zijn geen doel op zich, maar een middel om te zorgen voor een doorgaande leerlijn tussen de verschillende typen onderwijs te verbeteren.

Toelichting per vakgebied 2024-2025

Taalverzorging

Bij het onderdeel taalverzorging zijn de categorieën *werkwoorden*, *niet werkwoorden* en *leestekens* getoetst. Eén leerling heeft niveau 1F niet behaald. Wat betreft niveau 2F scoren wij onder het landelijk gemiddelde. We merken dat de vraagstelling in de doorstroomtoets een andere manier van kijken en denken vraagt van de leerlingen dan hoe wij dit in de groepen benaderen. Daarnaast nemen wij alle toetsen voor taalverzorging op papier af. Wij zijn van mening dat het schrijven bezig zijn ondersteunend werkt voor het juist spellen van woorden. Wij blijven ons richten op het onderdeel taalverzorging in het maken van eigen teksten bij de thema's. Wij zijn ervan overtuigd dat kinderen op deze manier bewuster met taalverzorging omgaan in hun vrije teksten. In de werkgroep taal blijft dit ook onderwerp van gesprek. Komend schooljaar gaan wij teambreed de cursus 'Zin in lezen' volgen, waarin wij als team gezamenlijk worden meegenomen in de manier van taal- en leesaanbod passend bij onze visie op onderwijs

Lezen

Bij lezen zijn de categorieën *techniek & woordenschat*, *opzoeken*, *begrijpen* en *interpreteren/evalueren/samenvatten* getoetst. Bij het onderdeel lezen scoren de kinderen op niveau 1F boven het landelijk gemiddelde. Daarnaast heeft 54% niveau 2F behaald, dit is onder het landelijk gemiddelde. Op de onderdelen techniek en woordenschat en begrijpen, interpreteren, evalueren en samenvatten zitten we boven landelijk gemiddelde. Wij merken dat onze manier van werken een kritische houding van kinderen vraagt op gebied van het lezen en begrijpen van teksten.

Rekenen

Bij het onderdeel rekenen zijn de categorieën *getallen*, *verhoudingen*, *meten/meetkunde* en *verbanden* getoetst. Op drie van de vier onderdelen scoren de kinderen boven het landelijk gemiddelde. De methode Getal en Ruimte junior wordt nauwlettend gevolgd. Vanuit het rekenverbeterplan is in deze groep stevig ingezet op het rekenen. Er is extra rekentijd ingeroosterd in de bovenbouwgroepen. Daarnaast kijkt en denkt onze rekenspecialist mee in het aanbod en aanpak van ons rekenonderwijs.

Ambities voor het schooljaar 2025-2026 n.a.v. de opbrengsten

- Wat betreft rekenen merken wij dat de methode Getal en Ruimte junior soms wat snel door de stof heengaait. Sommige onderdelen worden daardoor niet voldoende aangeboden. Wij zijn ermee bezig om hier meer zicht op te krijgen, zodat de leerkrachten deze onderdelen iets meer aandacht kunnen geven buiten de methode om.
- De kinderen die moeite hebben met het volgen van de rekenmethode werkten de afgelopen jaren met de methode 'Startrekenen'. Door tegenvallende resultaten hebben wij voor

volgend jaar een andere keuze gemaakt. Deze kinderen krijgen werk vanuit het niveauboek aangeboden. Zij volgen wel de methode, maar de verwerking is net een stapje eenvoudiger dan de methode.

Hierdoor blijft er wel verbondenheid met de rest van de groep. De kinderen in de groepen 7 en 8 die extra uitdaging aankunnen, krijgen werk aangeboden vanuit de methode 'Startrekenen' 3F. Hier is voor gekozen omdat dit aanbod meer aansluit bij de behoeften van de kinderen en dit beter werkbaar is voor de leerkrachten.

- Vanuit de werkgroep taal is er een overzicht gemaakt met verschillende werkvormen die kunnen worden toegepast bij het werken met de tekst van de week en de themateksten. Ook in de onderbouw wordt hier aandacht aan besteed. We willen deze overzichten levend houden en het hele team daar meer bij betrekken.
- Wij gaan teambreed de cursus 'Zin in lezen' volgen welke door de Activiteit wordt aangeboden. Hier gaan wij komend- en volgend schooljaar mee aan de slag.

Uitstroom naar de scholen voor voortgezet onderwijs

	2023	2024	2025
Praktijkonderwijs	1	0	0
VMBO BB	0	0	0
VMBO BB/KB	1	3	0
VMBO KB	1	0	1
VMBO KB/TL	1	6	7
VMBO TL	6	0	3
VMBO TL/HAVO	1	7	6
HAVO	1	0	5
HAVO/VWO	3	3	1
ATHENEUM (VWO)	3	2	3
GYMNASIUM	0	0	0

	2023	2024	2025
BSG	0	0	0
Clusius/VONK	2	4	1
Dalton College	3	0	7
De Viaan	1	0	0
Jan Artentsz	7	17	14
Murmellius Gymnasium	0	0	0
PCC	2	0	3

Vrije School	1	0	0
Willem Blaeu	2	0	1
Trinitas College	0	0	0
Caland Lyceum1	0	0	0
Huygens college	0	0	
Aantal leerlingen	18	21	

Verantwoording onderwijsuren per schooljaar

Schooljaar	groep 8	groep 7	groep 6	groep 5	groep 4	groep 3	groep 2	groep 1
2013-2014	940	1000	1000	1000	1000	940	940	940
2014-2015	940	940	1000	1000	1000	1000	940	940
2015-2016	940	940	940	1000	1000	1000	1000	940
2016-2017	940	940	940	940	940	940	940	940
2017-2018	940	940	940	940	940	940	940	940
2018-2019	940	940	940	940	940	940	940	940
2019-2020	940	940	940	940	940	940	940	940
2020-2021	940	940	940	940	940	940	940	940
2021-2022	940	940	940	940	940	940	940	940
2022-2023	940	940	940	940	940	940	940	940
2023-2024	940	940	940	940	940	940	940	940
2024-2025	940	940	940	940	940	940	940	940

***Laatste overgangsjaar 2015-2016, daarna hebben alle groepen 940 uur gemaakt**



De ontwikkeling van ons onderwijs

Doelstellingen 2024/2025

De doelstellingen van afgelopen schooljaar, 2024-2025 waren gebaseerd op het koersplan 2024-2028 van Ronduit Onderwijs en ons eigen schoolplan. Het jaarplan is hier een onderdeel van.

1. **Basisvaardigheden:** We hebben de onderwijsplannen onder de aandacht gebracht en gebruiken deze bij het plannen van ons thema en de dagelijkse praktijk. Op sommige gebieden is het onderwijsplan aangepast.
2. **Talentfluisteraar:** In juni 2025 was de startbijeenkomst van de talentfluisteraar met Luk Dewulf. De manier van communiceren die de talentfluisteraar hanteert past bij de principes van pedagogisch contact. We hebben een start gemaakt met het leren kijken naar talenten. Hier gaat het om de kracht van een bepaald gedrag bij een persoon, dit te zien en te her- en erkennen.
3. **Ontwikkelingsgericht onderwijs:** De thema's zijn afgelopen jaar gezamenlijk gepland. Er is een oriëntatie op "Zin in lezen" geweest.

4. **Spelling:** De resultaten van het spellingsonderwijs willen wij verhogen. Er is onderling contact geweest om te onderzoeken waarin je elkaar op dit gebied kan versterken.
5. **Tekst van de week/themateksten:** Op dit gebied zijn de ervaringen uitgewisseld.
6. **Burgerschap:** De burgerschapsmeting is afgenomen. Het beleidsstuk is gemaakt, waardoor ons (structurele) aanbod in relatie tot onze populatie helder is.
7. **Cultuureducatie:** Er is een cultuursubsidie aangevraagd. Dit jaar hebben alle kinderen tekenlessen gehad van een tekenleerkracht. Hierdoor hebben de kinderen veel geleerd over verschillende materialen en technieken. Hiernaast hebben de kinderen van de groepen 5, 6 en 7 technieklessen gehad.
8. **Eenduidig samenwerken in de digitale werkomgeving:** Wij zijn door het bestuur meegenomen in het werken in Teams. Zowel kinderen als teamleden kunnen hier nu in werken.
9. **Nieuw meubilair: De school heeft** nieuw meubilair gekregen.
10. **Herinrichting schoolplein:** Het schoolplein is in de afgelopen twee jaar vernieuwd. Het is een groener plein geworden en er kan nog meer bewogen worden. De kinderen worden flink uitgedaagd. Het doel is om de kinderen aankomend jaar nog verder uit te dagen op het gebied van spel. Er zullen diverse materialen ingezet worden. Wij gaan verder met de "Dynamische schooldag". Dit is een samenwerking met Alkmaar Sport. Het bewegen wordt daarmee nog meer gestimuleerd.
11. **Pedagogisch contact:** Het document dat gemaakt is, is door het team levend gehouden. Onder andere de ervaringsreconstructie en de Theory-u worden ingezet. De kernwaarden zijn gedurende het jaar ingezet.
12. **Digitale geletterdheid:** De visie is gedeeld met het team. Er zijn op dit gebied afspraken gemaakt. De leerlijnen worden gebruikt wanneer een periode voorbereid wordt.
13. **EDI/differentiëren/coöperatief werken:** De planborden (om het leren zichtbaar te maken) zijn in alle groepen hetzelfde. Op het gebied van differentiëren en coöperatief werken gaan wij elkaar inspireren en afspraken maken.

Doelstellingen voor het schooljaar 2025-2026

1. **Basisvaardigheden:** Er komt een format voor de onderwijsplannen. De school heeft een subsidie ontvangen voor de basisvaardigheden. Wij gaan een goede analyse maken op waar de zorg op dit moment ligt en gaan daarop sturen/begeleiden om ervoor te zorgen dat de leerresultaten van de kinderen omhooggaan. Ook zorgen wij dat er aandacht blijft voor de rekenontwikkeling. We gaan verder met het uitwisselen van ervaringen wat betreft het gebruik maken van de themateksten en themateksten.
2. **Talentfluisteraar:** Wij zijn gestart met de cursus de Talentfluisteraar. In september is het vervolg. Aan het einde van dit schooljaar kunnen wij allen talentgesprekken met kinderen voeren en kunnen wij ons een talentfluisteraar school noemen.

3. **Ontwikkelingsgericht onderwijs:** De thema's worden aankomend jaar weer gezamenlijk gepland. Wij gaan aankomend schooljaar aan de gang met de nascholing "Zin in lezen". Wij gaan kijken naar waar ieder leerkracht staat in zijn ontwikkeling en waar de ontwikkelkansen liggen. Op deze manier kunnen wij ons aanbod versterken op het gebied van de taalontwikkeling.
3. **Spelling:** De resultaten van het spellingsonderwijs willen wij verder verhogen. Dit kunnen wij doen door gebruik te maken van de subsidie basisvaardigheden en de nascholing "Zin in Lezen".
4. **Burgerschap:** Er wordt een analyse gemaakt van de burgerschapsmeting. Met deze analyse gaan wij aan de gang. Het structurele aanbod van burgerschap blijft onder de aandacht. Wij zijn ons bewust van het aanbod in relatie tot onze populatie.
5. **Cultuureducatie;** Er is weer een cultuursubsidie aangevraagd. Aankomend schooljaar is de focus op muziek. Het Ajeto lokaal krijgt alleen een functie voor ICT en techniek. Er zullen een aantal techniekdagen gecreëerd worden. Daarnaast maken wij een creatieve ruimte voor de overige expressieve vakken, zodat de kinderen met verschillende materialen en werkvormen in aanraking komen en zij kunnen ontdekken waar hun interesse en talent ligt, waardoor er nieuwe impulsen op het gebied van cultuur kunnen zijn.
6. **Pedagogisch contact:** Het document dat gemaakt is door het team wordt levend gehouden. Onder andere de ervaringsreconstructie en de Theory-u worden ingezet. De kernwaarden worden weer gedurende het jaar ingezet. Wij gaan een relatie zien tussen pedagogisch tact en de talentfluisteraar.
7. **Digitale geletterdheid:** De visie wordt gedeeld met het team. Er worden op dit gebied afspraken gemaakt. De werkgroep is hierbij betrokken.
8. **EDI/differentiëren/coöperatief werken:** Op het gebied van differentiëren en coöperatief werken gaan wij elkaar inspireren en afspraken maken. Er wordt bij elkaar in de groepen gekeken. Wij maken gebruik van het observatiemodel om ervoor te zorgen dat de kwaliteit van onze lessen en ons aanbod omhooggaat.
9. **Sport en bewegen:** Het doel is om de kinderen aankomend jaar nog verder uit te dagen op het gebied van spel en de motorische ontwikkeling. Er zullen diverse materialen ingezet worden. Wij gaan verder met de "Dynamische schooldag". Dit is een samenwerking met Alkmaar Sport. Het bewegen wordt daarmee nog meer gestimuleerd.

