

Thema uitvindingen

Na de kerstvakantie zijn we gestart met het nieuwe thema: 'de uitvinding/ de uitvinder'. We zijn begonnen met het prentenboek: Grote uitvindingen van Uitgeverij WilleWete. Vroeger was alles heel anders namelijk. Mensen leefden in grotten en hadden op de afbeelding alleen een doek om zichzelf gewikkeld en om warm te blijven maakten zij een kampvuurtje. Een leerling zei: "Ik leefde toen nog niet, ik denk dat ik nog bij mama in haar buik zat". Geweldig!!

We begonnen het thema natuurlijk weer met de vraag: Wat weet je al over het thema? Wat wil je weten en wat hebben we daarvoor nodig? Deze brainstorm sessie moest een beetje op gang komen. Een aantal dagen later, begonnen de ideeën te borrelen: "Juf, we kunnen een robot maken in een raket die dan naar de maan gaat. Dan hoeven de mensen niet naar de maan". Zo gezegd, zo gedaan. Karton en heel veel dozen verzameld. En opgeschreven wat we allemaal nodig hadden. (Dank aan alle ouders voor het meegeven van allerlei materialen, ontzettend fijn!!). De raket is geplaatst en er is inmiddels ook een mooie uitvindingswerkplaats ingericht. Wat werd er weer goed samengewerkt, mooi om te zien!

"Juf, waarom is de huishoek nog de huishoek? Dat past toch niet bij het thema?" vroeg een leerling. Ik vroeg vervolgens wat ze in gedachten hadden. "We maken een uitvindingen museum en dan kunnen mensen door het raampje bij jouw bureau kaartjes kopen". Wat kijk ik er naar uit om deze hoek samen te gaan inrichten met de kinderen!

Tijdens het thema hebben twee vaders uit de klas een gastles gegeven, wat een betrokkenheid bij de kinderen, ontzettend gaaf! Eén vader had samen met zijn kinderen een bord gemaakt met daarop een lamp en een schakelaar. Hij had ook nog zijn grote gereedschapskoffer mee. De kinderen waren echt onder de indruk en het bord heeft een plaats gekregen in ons uitvindingen museum. Een week later heeft een andere vader een les gegeven. Hij had een computerkast meegenomen en deze met de kinderen uit elkaar gehaald. Daarnaast legde hij uit dat het belangrijk is dat een computer afkoelt. Maar hoe koelt zo'n computer dan af? Dit legde hij uit, waarbij hij zelfs nog een proefje mee had genomen om dit te verduidelijken. De kinderen luisterden aandachtig en betrokken, mooi om te zien!

Als afsluiting van het thema hebben de kinderen de ouders uitgenodigd voor het brengen van een bezoek aan het museum. De tickets werden gemaakt en mee naar huis gegeven met daarop twee kijkochtenden. Wat hebben de kinderen de ouders fijn en goed rondgeleid in het museum, prachtig!

