

Jaarlijks deel Schoolgids

Nicolaas Beets
Schooljaar 2025-2026



Ronduit

Voor u ligt het jaarafhankelijk deel van de schoolgids van **Obs Nicolaas Beets**.

Dit jaarafhankelijk deel is bedoeld als aanvulling op de jaaronafhankelijke schoolgids. Ieder jaar wordt de schoolgids geactualiseerd. De globale inhoud is hetzelfde, maar op “kleine” onderdelen zijn er aanpassingen. De gegevens die echt ieder jaar veranderen zoals vakanties, gymrooster e.d. vindt u in deze bijlage. Deze bijlage wordt actief verzonden aan het begin van het schooljaar en is op de website te vinden. De jaaronafhankelijke schoolgids kunt u inzien op de website. Mochten er na het lezen van dit deel nog vragen zijn, kunt u zich altijd richten tot de groepsleerkracht of iemand van de directie.

De directie heeft haar uiterste best gedaan om een zo volledig en juist mogelijk document te maken. Toch is een klein foutje er zo ingeslopen. Alle informatie in deze schoolgids is dus onder voorbehoud van zet- of drukfouten. Tenslotte wijzen wij u erop dat deze schoolgids is gemaakt in de zomer van 2025. In een schooljaar gebeurt altijd veel en daardoor kan informatie uit deze schoolgids wijzigen. U wordt van deze wijzigingen op de hoogte gebracht via Social Schools en/of de maandelijkse nieuwsbrief. Houdt u deze media dus in de gaten om zo goed op de hoogte te blijven van actuele zaken op school.

Wij wensen u en uw kind een fijn schooljaar toe!

Directie en team **Obs Nicolaas Beets**

Inhoud

- Vakanties en vrije dagen
- Schooltijden
- Groepsbezetting schooljaar 2025-2026
- Medezeggenschapsraad
- Oudervereniging
- Vrijwillige ouderbijdrage
- Basiswaarden van de school
- Rooster bewegingsonderwijs
- Absentie en verlof
- Social Schools
- Nieuwsbrief
- Website
- Voorstellingen
- Foto-, film- en beeldmateriaal en privacy
- Partijtjes en traktaties
- Gezond gedrag
- Klachten – Vertrouwenspersoon – Pesten - Aandachtsfunctionaris
- Beschrijving onderwijsresultaten
- Schoolplan / jaarplan/ kwaliteitsbeleid
- Urentabel oktober 2025 tot oktober 2026

Versie: augustus 2025

Vakanties en vrije dagen

Studie- en vrije dagen – Leerlingen vrij

Wo	17 september 2025
Wo	8 oktober 2025 – Alkmaar Ontzet
Wo	19 november 2025
Do	18 december 2025 – vanaf 12.00 uur – 's avonds kerstviering
Vr	19 december 2025 – vanaf 12.00 uur – Kinderen zijn 's middags vrij
Do	29 januari 2026 – vanaf 12.00 uur – Kinderen zijn 's middags vrij
Vr	3 april 2026
Ma	6 april 2026 – Tweede Paasdag
Do	14 mei 2026 – Hemelvaartsdag
Vr	15 mei 2026
Ma	25 mei 2026 – Tweede Pinksterdag
Vr	3 juli 2026 – Om 12.00 uur start de zomervakantie

De kinderen hebben op bovenstaande dagen/tijden vrij. Op dagen die niet in een vakantie vallen, doen personeelsleden administratie, bereiden ze het onderwijs voor, evalueren dit en volgen gezamenlijke studie.

Vakanties

Herfstvakantie 2025	20 oktober	t/m	24 oktober
Kerstvakantie 25/26	22 december	t/m	2 januari
Voorjaarsvakantie 2026	16 februari	t/m	27 februari
<i>Let op: In schooljaar 2025/2026 twee weken voor leerlingen, leerkrachten werken de tweede week (studieweek)</i>			
Meivakantie 2026	Wo 22 april	t/m	Di 5 mei (Let op: we starten weer op <u>woensdag</u> 6 mei)
Zomervakantie 2026	6 juli	t/m	14 augustus

Schooltijden

Locatie	Maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag	Woensdag
Alle locaties	8.30 – 14.30 uur	08.30 – 12.15

Het is voor ons belangrijk dat de lessen op tijd beginnen en iedereen dan ook in de klas is. Zo kunnen de leerkrachten gezamenlijk starten met alle kinderen. Doordat de deuren 10 minuten voor aanvang al opengaan, hebben de kinderen genoeg tijd om binnen te komen en naar de eigen klas te lopen. Kinderen komen in principe 's morgens zelf naar binnen.

Hoewel dit niet vaak nodig is, moeten wij u erop wijzen dat wij verplicht zijn om, bij overmatig te laat komen, een melding te doen bij de leerplichtambtenaar van de gemeente Alkmaar. De leerkrachten hebben in de ochtend alleen tijd voor korte mededelingen / vragen. Voor uitgebreide vragen of andere belangrijke zaken verzoeken wij u een afspraak te maken.

Groepsbezetting start schooljaar 2025/2026

Schooljaar 2025-2026	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Locatie Bergermeer					
1/2A	Sandra	Sandra	Lara	Sandra	Sandra
1/2B	Melanie	Melanie	Melanie	Melanie	Melanie
1/2C	Marion	Marion	Marion	Sylvani	Sylvani
1/2D	Fabienne	Fabienne	Fabienne	Fabienne	Fabienne
1E (in- /doorstroom- groep)	Sylvani	Anne	Anne	Anne	Anne
3A	Dagmar	Dagmar	Dagmar / Wietske	Wietske	Wietske
3B	Jantien	Jantien	Jantien	Aagje	Aagje
4A	Inga	Inga	Evelien	Inga	Inga
4B	Evelien	Evelien	Carlijn	Carlijn	Carlijn
5A	Lara	Lara	Martijn	Martijn	Lara
5B	Mellony	Sjoerd	Sjoerd	Sjoerd	Sjoerd
6A	Ellen B.	Ellen B.	Ellen B.	Mellony	Mellony
6B	Ilja	Ilja	Ilja	Ilja	Ilja
7A	Ellen W.	Ellen W.	Ellen W.	Dukke	Dukke
7B	Bas	Bas	Bas	Bas	Bas
8A	Marjoleine	Marjoleine	Aagje	Marjoleine	Marjoleine
8B	Wim	Wim	Wim	Wim	Wim
Locatie de Hoef					
1/2	Rosanne	Rosanne	Lily	Lily	Rosanne
3/4	Alagonda	Alagonda	Alagonda	Zoë	Zoë
5/6	Anouk	Anouk	Zoë	Anouk	Anouk
7/8	Stefanie	Stefanie	Stefanie	Stefanie	Lily

Directie

Jubbe de Groot	Directeur
Nathalie Roest	Adjunct-directeur

Intern begeleiders

Gea van de Pol	Intern begeleider / Leertuin groepen 3 en 4
Vanessa Antonius	Intern begeleider / Leertuin groepen 5 t/m 8

De directie en de intern begeleiders vormen samen het managementteam van de school.

Onderwijs ondersteund personeel (OOP)

Groepsondersteuning

Bergermeer:	Krista, Anne, Stephanie, Vanessa, Eva en Kelly
De Hoef:	Anita

De werkmomenten van deze groepsondersteuning worden in overleg met de groepsleerkrachten bepaald en staan niet in dit overzicht vermeld.

Overige ambulante ondersteuning

Marjolein	Administratie
Helen	Facilitaire dienst
Martijn	ICT coördinator
Mirjam	Leescoördinator en contactpersoon dyslexie
Zoë	Brugfunctionaris locatie de Hoef (dinsdag)

Vakdocent bewegingsonderwijs

Lex	Vakdocent Bergermeer en de Hoef
Josse	Vakdocent Bergermeer

Meer (actuele) informatie over het team vindt u [hier](#).

Medezeggenschapsraad (MR)

De medezeggenschapsraad van OBS Nicolaas Beets bestaat uit ouders en leerkrachten vanuit diverse groepen. In het schooljaar 2025-2026 zitten de volgende personen in de MR:

Lyke Ybema	Voorzitter	Oudergeleding
Jur Bremer		Oudergeleding
Hensley Pietersz		Oudergeleding
Mario van Til		Oudergeleding
Rosanne van de Busse	Secretaris	Personeelsgeleding
Wietske Beemsterboer		Personeelsgeleding
Wim Schoorl		Personeelsgeleding
Dagmar Steens		Personeelsgeleding

U kunt contact opnemen met de MR via het volgende mailadres:

mrnicolaasbeets@ronduitonderwijs.nl

Oudervereniging (OV)

Naast de reguliere lessen op school, vinden er ook allerlei activiteiten plaats. Bij een groot aantal activiteiten is de Oudervereniging betrokken, zoals de dag van de leraar, het opknappen van het schoolplein, kooklessen groepen 5 en 6, bibliotheek/lezen/voorleesdagen, Kerst, Sint, Pasen, sportdag/koningsspelen, schoolfotograaf, avond4daagse, schoolreisjes en kampen en het afscheid van de groepen 8.

De oudervereniging is altijd op zoek naar nieuwe ouders die het leuk vinden om op een andere manier een bijdrage te leveren aan het onderwijs. Voorzitter van de oudervereniging is Monique Gabriëls.

U kunt contact opnemen met de OV via het volgende mailadres:

ovnicolaasbeets@ronduitonderwijs.nl

Vrijwillige ouderbijdrage

Als school vragen wij van u een vrijwillige ouderbijdrage. Door deze bijdrage kunnen zaken als het schoolreisje en de verschillende feesten en festiviteiten in het jaar worden betaald. De bijdrage wordt geïnd en beheerd door de oudervereniging. Zij bepaalt, in samenspraak met de directie van de school en de medezeggenschapsraad, hoeveel geld er voor welk doel wordt gebruikt. De bijdrage die we van u vragen verschilt per schooljaar. Het schoolreisje van de onderbouw kost bijvoorbeeld minder dan het kamp in groep 8.

In schooljaar 2025/2026 zullen wij u drie betaalverzoeken doen:

Najaar 2025

1. Ouderbijdrage activiteiten oudervereniging, inclusief cadeau 5 december (groepen 1 t/m 4)
2. Bijdrage professionele opvang tussen de middag (TSO)

Voorjaar 2026

3. Ouderbijdrage schoolreisje (groep 1 t/m 7) of schoolkamp (groep 8)

Betaalverzoeken worden gedaan door middel van Social Schools. U kunt via iDEAL (gespreid) betalen. Mocht het voor u financieel lastig zijn om de bijdrage te voldoen, dan kunt u wellicht gebruik maken van de AlkmaarPas.

Wij willen benadrukken dat **alle leerlingen** meedoen aan de activiteiten van onze school. We sluiten geen leerlingen uit, omdat hun ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. U begrijpt ook dat wij bovenstaande zaken niet of moeilijker kunnen realiseren, als we te weinig inkomsten ontvangen. Dit is echter uiteindelijk een verantwoordelijkheid van de school, het schoolbestuur, de oudervereniging en de medezeggenschapsraad.

Voor meer informatie over de ouderbijdrage en de actuele bedragen bezoekt u [dit onderdeel van onze website](#).

Missie, basiswaarden en visie van de school

Onze **missie** valt samen te vatten in één missieslogan:

Onderwijs dat verrijkt

Op onze openbare basisschool is iedereen welkom, ongeacht maatschappelijke, culturele of levensbeschouwelijke achtergrond. We verwachten dat leerlingen, personeelsleden en ouders elkaar met respect tegemoet treden. Als Nicolaas Beets staan we voor kwalitatief goed onderwijs. We geven kinderen een brede en solide basis mee, met focus op basisvaardigheden, sociale omgang en de brede (talent)ontwikkeling. Leren, ontwikkeling en plezier gaan hand in hand op de Nicolaas Beets. Het is onze missie om ieder kind te begeleiden in zijn of haar proces van ontwikkeling, vanuit hoge verwachtingen en binnen een veilig en geborgen leerklimaat.

Onze **bouwstenen** geven richting aan de uitvoering van onze missie en visie. Ze helpen ons bij de onderwijskundige keuzes die we maken en staan symbool voor de verschillende gebouwen die onze school rijk is. Onze bouwstenen zijn:



Op welke locatie van de Nicolaas Beets je ook bent; de bouwstenen van het onderwijs zijn overal gelijk.

Vanuit bovenstaande **missie en bouwstenen** werken we dagelijks aan de uitvoering van onze **visie** op onderwijs. Die visie begint met een veilig en positief klimaat. We zijn ervan overtuigd dat een kind zich gaat ontwikkelen wanneer het zich veilig en goed voelt. Niet voor niets bestaat ons logo uit een figuur met een groot hoofd (dat veel kennis bevat!) én een brede glimlach. We besteden hier in iedere klas veel tijd aan, onder andere door het structureel werken aan projecten als “de Gouden/Zilveren weken”, “Leefstijl” en “de Plezierige Klas”.

De school heeft een kwalitatief sterke medezeggenschapsraad, oudervereniging en ouderkamer (de Hoef), die er mede voor zorgen dat ouders een actieve rol kunnen hebben in én beleidsontwikkeling én de festiviteiten binnen het schooljaar. We hechten waarde aan een prettige vorm van ouderbetrokkenheid.

Daarvanuit werken we doelgericht aan goed onderwijs. De basisvaardigheden zijn daarin ons uitgangspunt. We hechten waarde aan een rustig en gestructureerd leerklimaat. Door het gebruik van onder andere EDI (Expliciete Directe Instructie) en het uitstralen van hoge verwachtingen geven we hier uiting aan. De betrokkenheid van kinderen wordt gestimuleerd en waar mogelijk maken zij – binnen de kaders – autonome keuzes in het onderwijsleerproces.

Onderwijs is echter meer dan basisvaardigheden. Binnen onze visie willen we kinderen meer bieden dan dat. Daarom richt de school zich ook op een breed en rijk onderwijsaanbod waarin we talenten van kinderen proberen te ontdekken en doen ontluiken. De kinderen krijgen twee keer per week bewegingsonderwijs van een vakdocent, we werken met ateliers, we geven les in de Engelse taal vanaf groep 5 en hebben we mooie “extra” projecten als “Beets Green World” en het jaarlijkse schoolthema.

Talentonderwijs gaat verder dan dat. Het gaat ook – en vooral – over elke activiteit die “vanzelf” gaat en voldoening oplevert. Vanuit die visie, die we de komende vier jaar verder gaan herijken, proberen we kinderen bewust te laten worden van hun talenten en hen te helpen dit talent optimaal te benutten.

Op de **Nicolaas Beets** zorgen we voor een goede en stevige basis, aangevuld met een breed aanbod. Kinderen gaan met plezier naar school en leren hun eigen kwaliteiten en talenten kennen. Samen zijn we de Nicolaas Beets en daar zijn we trots op.

Rooster bewegingsonderwijs

Onderstaand rooster is vastgesteld in augustus 2025. Lopende het schooljaar kunnen er wijzigingen worden aangebracht. Deze zullen worden doorgegeven via Social Schools.

Locatie Bergermeer

Dag	Tijd	Groep	Gymzaal	Vakdocent
Maandag (groepen 3 t/m 8)	8.30 – 9.20 uur	6A (start bij gymzaal)	Gabriël Metsulaan	Lex
	9.20 – 10.10 uur	6B	Gabriël Metsulaan	Lex
	10.10 – 11.00 uur	8B	Gabriël Metsulaan	Lex
	11.00 – 11.50 uur	8A	Gabriël Metsulaan	Lex
	12.40 – 13.30 uur	7A	Gabriël Metsulaan	Lex
	13.30 – 14.20 uur	7B (vanuit gym naar huis)	Gabriël Metsulaan	Lex
	14.30 – 15.30 uur	Sport-X 5 t/m 8 Info via Social Schools	Gabriël Metsulaan	Lex
Dinsdag (groepen 3 t/m 8)	8.30 – 9.20 uur	4A (start bij gymzaal)	Gabriël Metsulaan	Lex
	9.20 – 10.10 uur	4B	Gabriël Metsulaan	Lex
	10.10 – 11.00 uur	3A	Gabriël Metsulaan	Lex
	11.00 – 11.50 uur	3B	Gabriël Metsulaan	Lex
	12.40 – 13.30 uur	5A	Gabriël Metsulaan	Lex
	13.30 – 14.20 uur	5B (vanuit gym naar huis)	Gabriël Metsulaan	Lex
	14.30 – 15.30 uur	Sport-X 2 t/m 4 Info via Social Schools	Gabriël Metsulaan	Lex
Dinsdag (groepen 1/2)	8.40 – 9.20 uur	1/2 Bergermeer	Speelzaal Gabriël Metsulaan	Sylvani
	9.20 – 10.00 uur	1/2 Bergermeer	Speelzaal Gabriël Metsulaan	Sylvani
	10.00 – 10.40 uur	1/2 Bergermeer	Speelzaal Gabriël Metsulaan	Sylvani
Donderdag (groepen 3 t/m 8)	8.30 – 9.20 uur	5A (start bij gymzaal)	Hobbemalaan	Josse
	9.20 – 10.10 uur	5B	Hobbemalaan	Josse
	10.10 – 11.00 uur	4A	Hobbemalaan	Josse
	11.00 – 11.50 uur	4B	Hobbemalaan	Josse
	12.40 – 13.30 uur	3B	Hobbemalaan	Josse
	13.30 – 14.20 uur	3A (vanuit gym naar huis)	Hobbemalaan	Josse
Donderdag (groepen 1/2)	8.40 – 9.20 uur	1/2 Bergermeer	Speelzaal Gabriël Metsulaan	Lex
	9.20 – 10.00 uur	1/2 Bergermeer	Speelzaal Gabriël Metsulaan	Lex

Vrijdag (groepen 3 t/m 8)	8.30 – 9.20 uur	8B (start bij gymzaal)	Gabriël Metsulaan	Lex
	9:20 – 10.10 uur	7B	Gabriël Metsulaan	Lex
	10.10 – 11.00 uur	6A	Gabriël Metsulaan	Lex
	11.00 – 11.50 uur	6B	Gabriël Metsulaan	Lex
	12.40 – 13.30 uur	8A	Gabriël Metsulaan	Lex
	13.30 – 14.20 uur	7A (vanuit gym naar huis)	Gabriël Metsulaan	Lex

De tweede gymles van iedere groep 1/2 wordt door de groepsleerkracht zelf ingepland en gegeven in de speelzaal binnen de school.

De Hoef

Woensdag (groepen 3 t/m 8)	8.30 – 9.20 uur	3/4	Campus de Hoef	Lex
	9:20 – 10.10 uur	5/6	Campus de Hoef	Lex
	10.10 – 11.00 uur	7/8	Campus de Hoef	Lex
Donderdag (groepen 1 t/m 8)	10.50 – 11.30 uur	1/2	Campus de Hoef	Lex
	11.30 – 12.10 uur	3/4	Campus de Hoef	Lex
	12.50 – 13.40 uur	5/6	Campus de Hoef	Lex
	13.40 – 14.30 uur	7/8	Campus de Hoef	Lex
	14.30 – 15.30 uur	Sport-X 2 t/m 8 Info via Social Schools	Campus de Hoef	Lex

De tweede gymles van groep 1/2 (locatie de Hoef) wordt door de groepsleerkracht zelf ingepland en gegeven in de speelzaal binnen Campus de Hoef.

Absentie en verlof

Absentie

Indien uw kind door ziekte of om een andere reden niet in staat is de lessen bij te wonen, verzoeken wij u dit voor schooltijd aan ons door te geven. Dit voorkomt dat er tijdens schooltijd navraag gedaan moet worden naar de reden van de afwezigheid van uw kind. U geeft dit bij voorkeur door via **Social Schools** met de reden van afwezigheid. Mocht dit niet lukken, kunt u ons voor schooltijd tussen 8.00 en 8.15 uur telefonisch bereiken.

Verlof

Verlof kan alleen bij zeer dringende omstandigheden verleend worden. Aanvraagformulieren zijn bij de directie te verkrijgen of via de website te downloaden. Een verlofaanvraag dient ruim van tevoren ingediend te worden. Vakantieverlof kan alleen verleend worden als de aanvraag voorzien is van een werkgeversverklaring waaruit blijkt dat u geen enkele andere schoolvakantie op vakantie kunt gaan. Gedurende de eerste twee weken van het schooljaar kan geen vakantieverlof toegestaan worden. De directeur van school is verplicht de leerplichtambtenaar in te lichten bij ongeoorloofd verzuim. Op de website kunt u alle richtlijnen nalezen en treft u het verlofformulier aan.

De voorwaarden voor het verlenen van verlof worden door de overheid opgesteld. De schooldirectie past ze toe.

Voor meer informatie over leerplicht en het aanvragen van verlof gaat u naar [onze website](#).

Social Schools

Het informatiesysteem Social Schools wordt gebruikt om ouders te informeren over de activiteiten op school. Op de eerste schooldag van uw kind ontvangt u een brief met instructie hoe een account kan worden aangemaakt. U kunt zelf uw kind(eren) hieraan koppelen. Ook het inplannen van de oudergesprekken en intekenlijsten voor excursies wordt via Social Schools geregeld evenals het verzenden van betaalverzoeken vanuit de school.

We gaan er van uit dat alle ouders zich aanmelden bij dit communicatieplatform om het oudercontact zo optimaal mogelijk te laten verlopen. U kunt via de optie **“Gesprekken”** de leerkracht van uw kind bereiken. Uiteraard kan dat – na schooltijd – ook via de telefoon of door even binnen te lopen.

Nieuwsbrief

We versturen iedere maand rond de eerste (werk)dag een nieuwsbrief via Social Schools. U leest hierin actuele informatie vanuit de school en de groepen én kunt iedere maand een fotocollage per locatie bewonderen.

Website

Op de website van de school www.obsnicolaasbeets.nl kunt u heel veel informatie terugvinden. Denk aan:

- De schoolgids; het jaaronafhankelijke en dit jaarafhankelijke deel
- Informatie over verlof
- Praktische informatie
- Nog veel meer...

Voorstellingen

Een onderdeel van ons cultuuronderwijs is het bezoeken van voorstellingen in bijvoorbeeld theater de Vest. Wij krijgen regelmatig verzoeken of we op tijd bekend kunnen maken welke voorstellingen bezocht gaan worden, zodat ouders niet voor een zelfde voorstelling kaarten kopen. Op het moment van schrijven van dit document is nog niet bekend welke voorstellingen volgend schooljaar bezocht gaan worden. Zodra we hiervan een overzicht hebben, zullen we deze plaatsen in de **nieuwsbrief**.

Foto-, film- en beeldmateriaal en privacy

In school mogen in principe **geen** opnames gemaakt worden door anderen dan de medewerkers van de school. Dit om de privacy van de kinderen en medewerkers te beschermen. Toch begrijpen we dat u soms activiteiten van de kinderen wilt vastleggen, bijvoorbeeld bij de verjaardag van uw kind. Overleg in dat geval met de leerkracht van uw kind. Die is gerechtigd u toestemming te geven foto's te maken of te filmen waarop zoveel als mogelijk alleen uw kind zichtbaar is. Het is niet toegestaan om foto's die op school gemaakt zijn en waar (per ongeluk) toch medewerkers of medeleerlingen te zien zijn, te plaatsen op Internet en/of Social Media.

We willen u dringend vragen de privacy van onze kinderen en medewerkers te respecteren en volgens onze richtlijnen te handelen.

De school bezit veel data over uw kinderen, zoals adresgegevens en schoolvorderingen. Wij zijn gehouden aan strenge protocollen ten aanzien van deze data. Samen met het schoolbestuur en de (G)MR houden we de actuele wet- en regelgeving nauwlettend in de gaten. Dit om de privacy van de kinderen te beschermen en datalekken te voorkomen.

We vragen aan alle ouders om via de **beeldgebruikvoorkeuren** van Social Schools ("**Toestemmingen**") aan te geven welk beeldmateriaal wij mogen gebruiken voor welke doeleinden.

Partijtjes en traktaties

Wat een feest is voor de één, kan voor een ander heel vervelend zijn.

Wilt u daarom de uitnodigingen voor het partijtje van uw kind bij de kinderen in de brievenbus doen en niet op school laten uitdelen.

Natuurlijk wordt de verjaardag van uw kind op school gevierd. Trakteren hoort daar ook bij. Onze voorkeur gaat uit naar een gezonde traktatie. Indien een traktatie erg zoet en/of erg veel is, kan de leerkracht besluiten dit pas aan het einde van de schooldag aan de kinderen mee te geven.

Gezond gedrag

Wij willen op school gezond gedrag stimuleren. Daarom is woensdag een fruit- en waterdag. Op deze dag vragen wij uw kind fruit als tussendoortje mee te geven. Bij het eten drinken we water. We hopen dat u en uw kind daardoor ook op andere momenten gezonde keuzes maakt.

Wij vinden het belangrijk dat de kinderen zelf keuzes leren maken. Op andere dagen is meer vrijheid voor het tussendoortje na de pauze. Dan kan worden gekozen voor een koekje, fruit of iets dergelijks. Grote koeken mogen uiteraard niet mee naar school

Wij stimuleren ook bij het trakteren van uw kind een bewuste keuze te maken, waarin smakelijkheid, feestelijkheid en gezondheid samengaan.

Op locatie de Hoef ontvangen de kinderen – vanwege de landelijke subsidies die we daar ontvangen – meerdere keren per week fruit van school en twee keer per week (dinsdag en donderdag) een warme lunch vanuit Tommy Tomato. Water drinken is daar de norm.

Klachten – Vertrouwenspersoon – Pesten - Aandachtsfunctionaris

Hoewel we dit natuurlijk niet hopen, kan het zijn dat u gedurende het schooljaar een klacht heeft. Het is belangrijk dat u zich met deze klacht wendt tot de juiste persoon. Voor zaken die het uw kind betreft, verzoeken wij u contact op te nemen met de groepsleerkracht. Hij of zij is immers het meest bekend met uw kind, de groep en de situatie daar. Het is niet wenselijk om een klacht in de ochtend, “bij de deur” te behandelen. Maakt u even een afspraak na schooltijd, zodat we u rustig te woord kunnen staan.

Mocht het niet lukken om de klacht met de groepsleerkracht te bespreken, of betreft uw klacht een locatie- en/of schoolzaak, dan kunt u contact opnemen met de directie. In beginsel neemt u voor de onderbouw (groep 1 t/m 4) contact op met Nathalie en voor de bovenbouw (groep 5 t/m 8) met Jubbe.

[U vindt hier onze klachtenprocedure.](#)

Voor een onafhankelijke blik kunt u ook contact opnemen met onze twee interne contactpersonen. Komend schooljaar zijn dat voor de gehele school:

Inga Nieuweboer – Leerkracht groep 4A (BS17)
i.nieuweboer@ronduitonderwijs.nl



Dukke Kout – Leerkracht groep 7A (BS7)
d.kout@ronduitonderwijs.nl



U kunt zich tot de contactpersonen wenden als u een onafhankelijk advies over uw klacht wilt hebben. De contactpersonen hebben geheimhoudingsplicht en zullen nooit zonder uw toestemming iets ondernemen.

Mocht uw casus gaan over **pesten of (on)veiligheid** binnen de school, kunt u ook contact opnemen met onze gedragscoördinator

Jantien Niekus (leerkracht groep 3B – BS)
j.niekus@ronduitonderwijs.nl



De gedragscoördinator heeft specifieke kennis omtrent dit onderwerp en kan kinderen, ouders en leerkrachten adviseren, ondersteunen en begeleiden.

Binnen onze school hebben we ook een **aandachtsfunctionaris**. Zij is – samen met de directie – verantwoordelijk voor het juist uitvoeren van de meldcode die wij volgen op het gebied van bijvoorbeeld huiselijk geweld en/of kindermishandeling. Op de Nicolaas Beets is Gea v/d Pol onze aandachtsfunctionaris. Zij is bereikbaar per mail of telefoon. Voor meer informatie over de meldcode, verwijzen wij u naar [dit onderdeel van de website](#):

Gea v/d Pol – Intern begeleider
g.vandepol@ronduitonderwijs.nl



Beschrijving onderwijsresultaten

Opbrengsten gaan voor ons verder dan de 'droge' leeropbrengsten. Zo leren kinderen bij ons samenwerken, ze leren plannen en organiseren, geconcentreerd met hun eigen werk bezig te zijn en ze leren hoe ze zichzelf kunnen presenteren. Allemaal zaken die ze goed kunnen gebruiken in hun verdere schoolcarrière én in hun hele leven.

Uiteraard zijn wij op onze school ook gericht op goed onderwijs in taal, lezen, spelling en rekenen. Onderwijs in basisvaardigheden is op onze school belangrijk. Zo krijgen de kinderen de kennis en vaardigheden die ze nodig hebben.

Voor ons is het, om de kwaliteit van ons onderwijs te bewaken, ook belangrijk om de eindresultaten van onze kinderen in groep 8 te bekijken. Daarvoor maken wij gebruik van de IEP leerlingvolgsysteemtoetsen en de centrale doorstroomtoets van IEP. Hieronder treft u de resultaten van de afgelopen jaren op de doorstroomtoets in groep 8 aan. De resultaten zijn weergegeven in referentieniveaus* ten opzichte van het landelijk gemiddelde voor de hele groep. De norm van de inspectie is afhankelijk van het percentage leerlingen met een zogeheten "schoolgewicht".

*Referentieniveaus

Het referentieniveau laat zien wat leerlingen moeten beheersen op het gebied van taal en rekenen. Het is onderverdeeld in vier niveaus, op vaste punten in de schoolloopbaan. Aan het einde van de basisschool hoort een leerling minimaal op niveau 1F te zitten. Naast het gewenste niveau is er ook nog een streefniveau, voor kinderen die meer kunnen. Op de Nicolaas Beets streven wij – zeker op de locaties BS – naar niveau 2F voor zoveel mogelijk kinderen. Aan het einde van het VMBO en MBO- 2 en MBO- 3 moet een leerling niveau 2F van het referentiekader beheersen. Van leerlingen aan het einde van de HAVO en MBO-4 wordt verwacht dat zij presteren op niveau 3F. Aan het einde van het VWO hoort een leerling niveau 4F van het referentiekader te beheersen.

Deze referentieniveaus zijn in principe geen doel op zich, maar een middel om te zorgen voor een doorgaande leerlijn tussen de verschillende typen onderwijs. Ook helpt het de school om de onderwijskwaliteit met betrekking tot de basisvaardigheden te verbeteren.

Op de volgende pagina zijn de behaalde referentieniveaus van onze school in groep 8 weergegeven: Ook vindt u er een overzicht van de afgelopen 3 jaar.



Bergermeer

Schooljaar	Aantal ln.	Taalverzorging in %			Lezen in %			Rekenen in %			
		<1F	1F	2F	<1F	1F	2F	<1F	1F	2F	1S
2022-2023	57	7	93	42	5	95	82	12	88		49
IEP landelijk	-	3	97	64	3	97	74	9	91		45
2023-2024	52	0	100	42	0	100	87	10	90		42
IEP landelijk	-	5	95	50	2	98	73	11	89		39
2024-2025	52	2	98	50	0	100	83	4	96		38
IEP landelijk	-	5	95	52	2	98	69	9	91		39

Een onderdeel van onze kwaliteitszorg is dat we ieder jaar de opbrengsten van de IEP doorstroomtoets analyseren. Waar nodig worden korte- of lange termijn acties uitgezet. Denk aan het kritisch bekijken van het aanbod ten opzichte van onze populatie of het versterken van leerkracht- en/of leerlingvaardigheden. Acties zijn terug te vinden in ons school- of jaarplan.

Verantwoording onderwijsresultaten naar onderwijsinspectie

Voor de verantwoording van onderwijsresultaten wordt bij de categorieën 1F en 2F/1S uitgegaan van gemiddelden. Hiervoor worden de resultaten van de IEP-doorstroomtoets (groep 8) gebruikt. Met andere woorden; de deelresultaten van rekenen, lezen en taalverzorging worden gemiddeld en vergeleken met de gestelde signaleringswaarden. In onderstaand overzicht noteren wij de deelresultaten wel, maar gaan we voor de verantwoording dus uit van het gemiddelde getal.

Bij de verantwoording van onderwijsresultaten wordt ook uitgegaan van een driejarig gemiddelde. Hiervoor geldt hetzelfde als bovenstaande; we noteren de jaarlijkse resultaten maar gaan bij de verantwoording uit van het gemiddelde getal.

Gemiddelde over drie jaar	Taalverzorging driejaargemiddelde	Lezen driejaargemiddelde	Rekenen driejaargemiddelde	Gemiddelde
1F	97	98	91	95
2F/1S	45	84	43	57,3
Resultaat:	Signaleringswaarde 1F: 85%. Signaleringswaarde 2F/1S: 53,6% Obs Nicolaas Beets – Locatie Bergermeer			Behaald

De Hoef

Schooljaar	Aantal lln.	Taalverzorging in %			Lezen in %			Rekenen in %			
		<1F	1F	2F	<1F	1F	2F	<1F	1F	2F	2F + 1S
2020-2021	9	33	67	33	0	100	89	0	100		56
landelijk	-	10	90	51	2	98	77	12	88		47
2021-2022	4	0	100	75	0	100	50	0	100		25
landelijk	-	4	96	63	2	98	74	8	92		42
2022-2023	13	0	100	69	0	100	85	0	100		46
landelijk	-	3	97	64	3	97	74	9	91		45
2023-2024	6	0	100	83	0	100	33	17	83		33
landelijk	-	5	95	50	2	98	73	11	89		39
2024-2025	In dit schooljaar had locatie de Hoef geen groep 8 en dus geen resultaten van de IEP-doorstroomtoets.										

Een onderdeel van onze kwaliteitszorg is dat we ieder jaar de opbrengsten van de IEP eindtoets analyseren. Waar nodig worden korte- of lange termijn acties uitgezet. Denk aan het kritisch bekijken van het aanbod ten opzichte van onze populatie of het versterken van leerkracht- en/of leerlingvaardigheden. Acties zijn terug te vinden in ons school- of jaarplan.

Verantwoording onderwijsresultaten naar onderwijsinspectie

Voor de verantwoording van onderwijsresultaten wordt bij de categorieën 1F en 2F/1S uitgegaan van gemiddelden. Hiervoor worden de resultaten van de IEP-doorstroomtoets (groep 8) gebruikt. Met andere woorden; de deelresultaten van rekenen, lezen en taalverzorging worden gemiddeld en vergeleken met de gestelde signaleringswaarden. In onderstaand overzicht noteren wij de deelresultaten wel, maar gaan we voor de verantwoording dus uit van het gemiddelde getal.

Bij de verantwoording van onderwijsresultaten wordt ook uitgegaan van een driejarig gemiddelde. Hiervoor geldt hetzelfde als bovenstaande; we noteren de jaarlijkse resultaten maar gaan bij de verantwoording uit van het gemiddelde getal. Omdat locatie de Hoef een kleine locatie betreft, worden de resultaten van vier of vijf jaar meegenomen.

Gemiddelde over vier jaar	Taalverzorging vierjaargemiddelde	Lezen vierjaargemiddelde	Rekenen vierjaargemiddelde	Gemiddelde
1F	92	100	96	96
2F/1S	65	64	40	56
Resultaat:	Signaleringswaarde 1F: 85%. Signaleringswaarde 2F/1S: 37,5% Obs Nicolaas Beets – Locatie de Hoef			Behaald

Burgerschap

In schooljaar 2024/2025 hebben onze kinderen uit groep 8 voor het eerst meegedaan aan een meting Burgerschap. Deze afname zagen we als een pilot om te bekijken welke resultaten we hieruit kunnen krijgen en hoe we die om kunnen zetten tot acties. Vanaf schooljaar 2025/2026 is de burgerschapsmeting een vast onderdeel van ons toetsrooster en toetsprotocol. Vanaf volgend schooljaar zullen we resultaten van de burgerschapsmeting dan ook opnemen in onze schoolgids. De school heeft sinds schooljaar 2024/2025 een burgerschapsplan, waarin staat beschreven welke inhoud we geven aan de kerndoelen burgerschap. Dit plan is indien gewenst in te zien op aanvraag.

Uitstroom leerlingen groep 8

Schooljaar	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Praktijkonderwijs	0%	2%	0%
VMBO BBL	4%	2%	0%
VMBO KBL	15%	3%	6%
VMBO TL	27%	17%	15%
HAVO	20%	34%	48%
VWO	34%	42%	31%

* In het geval van een dubbel gegeven advies (bijvoorbeeld havo/vwo) gaan wij in deze tabel uit van het hoogste advies daar de meeste middelbare scholen ook op deze manier werken.

Schoolplan, jaarplan en kwaliteitsbeleid

Kwaliteit is bij ons geen toeval. Onder kwaliteit verstaan wij het bereiken van de gestelde doelen naar tevredenheid van onszelf, de overheid, de inspectie, de ouders en de leerlingen. Daarom proberen we systematisch de goede dingen beter te doen.

Iedere vier jaar maakt iedere basisschool in Nederland een schoolplan. In dit plan wordt ingezoomd op de school en worden de schoolbrede ambities voor de komende vier jaar beschreven. Bij het schrijven van het schoolplan zijn het bestuur, het team en de medezeggenschapsraad nauw betrokken. De MR heeft op 10 juli 2024 ingestemd met het schoolplan 2024-2028. Het schoolplan is ter inzage bij de directie op te vragen.

Als school zijn wij verplicht om ieder jaar een jaarplan te maken, waarin we onze plannen voor het komende schooljaar schetsen. Dit jaarplan wordt gemaakt door de directie, na uitgebreide inputsessies vanuit het team. Vervolgens wordt het plan ter instemming bij de medezeggenschapsraad getoond.

Het school- en jaarplan zijn interne documenten. Wij gebruiken het voor de voortgang van ons schooljaar en om achteraf te evalueren. Op de volgende pagina vindt u een samenvatting van de belangrijkste doelstellingen voor komend schooljaar.



De drie bomen voor dit mooie schoolgebouw staan voor drie pijlers die ons schoolplan rijk is



Pedagogisch- en didactisch handelen

- Verhogen en (uiteindelijk) bepalen van ambitieniveau op basisvaardigheden
- Verdere implementering van **vakgroepen**
- Borging **WIG5**
- Verder borgen **MijnKleutergroep** i.c.m. aanbod thema's



Talenten herkennen, ontwikkelen en benutten

- Opstart implementeren theorie **talentfluisteraar** binnen de school
- Opzet **talentmiddagen** op locaties



Bouwen aan de toekomst

- Versterken **groepsadministratie** (korte- en middellange **PDCA-cyclus**)
- Er wordt een start gemaakt met het opzetten van een goede leerling **digitale geletterdheid**.
- Project **brugfunctionaris** de Hoef voortzetten en waar mogelijk uitbreiden/versterken

Overige

De school kiest er bewust voor om – naast bovenstaande pijlers – zaken die in het schoolplan 2019-2024 zijn opgestart verder te borgen. Hieronder valt onder andere:

- Efficiënt samenwerken via Teams
- Borging invoering IEP LVS, burgerschapsplan en cultuuronderwijs (atelier/drama)

Initiatief MR

Het initiatief vanuit de medezeggenschapsraad om verder in te zoomen op het spelplezier op de schoolpleinen wordt voortgezet, met de nadruk op de inrichting van het nieuwe plein voor de locatie Bergermeer. Ook wordt er onderzocht of aanvullende scholing ingezet kan worden.

Urentabel 1 oktober 2025 – 1 oktober 2026

week van	tot	ma	di	wo	do	vr
18-aug-25	22-aug-25	0	0	0	0	0
25-aug-25	29-aug-25	0	0	0	0	0
1-sep-25	5-sep-25	0	0	0	0	0
8-sep-25	12-sep-25	0	0	0	0	0
15-sep-25	19-sep-25	0	0	0	0	0
22-sep-25	26-sep-25	0	0	0	0	0
29-sep-25	3-okt-25	0	0	3,75	5,5	5,5
6-okt-25	10-okt-25 *	5,5	5,5	0	5,5	5,5
13-okt-25	17-okt-25	5,5	5,5	3,75	5,5	5,5
20-okt-25	24-okt-25	0	0	0	0	0
27-okt-25	31-okt-25	0	5,5	3,75	5,5	5,5
3-nov-25	7-nov-25	5,5	5,5	3,75	5,5	5,5
10-nov-25	14-nov-25	5,5	5,5	3,75	5,5	5,5
17-nov-25	21-nov-25 *	5,5	5,5	0	5,5	5,5
24-nov-25	28-nov-25	5,5	5,5	3,75	5,5	5,5
1-dec-25	5-dec-25	5,5	5,5	3,75	5,5	5,5
8-dec-25	12-dec-25	5,5	5,5	3,75	5,5	5,5
15-dec-25	19-dec-25	5,5	5,5	3,75	3,5	3,5
22-dec-25	26-dec-25	0	0	0	0	0
29-dec-25	2-jan-26	0	0	0	0	0
5-jan-26	9-jan-26	5,5	5,5	3,75	5,5	5,5
12-jan-26	16-jan-26	5,5	5,5	3,75	5,5	5,5
19-jan-26	23-jan-26	5,5	5,5	3,75	5,5	5,5
26-jan-26	30-jan-26	5,5	5,5	3,75	3,5	5,5
2-feb-26	6-feb-26	5,5	5,5	3,75	5,5	5,5
9-feb-26	13-feb-26	5,5	5,5	3,75	5,5	5,5
16-feb-26	20-feb-26 *	0	0	0	0	0
23-feb-26	27-feb-26	0	0	0	0	0
2-mrt-26	6-mrt-26	5,5	5,5	3,75	5,5	5,5
9-mrt-26	13-mrt-26	5,5	5,5	3,75	5,5	5,5
16-mrt-26	20-mrt-26	5,5	5,5	3,75	5,5	5,5
23-mrt-26	27-mrt-26	5,5	5,5	3,75	5,5	5,5
30-mrt-26	3-apr-26 *	5,5	5,5	3,75	5,5	0
6-apr-26	10-apr-26	0	5,5	3,75	5,5	5,5
13-apr-26	17-apr-26	5,5	5,5	3,75	5,5	5,5
20-apr-26	24-apr-26	5,5	5,5	0	0	0
27-apr-26	1-mei-26	0	0	0	0	0
4-mei-26	8-mei-26	0	0	3,75	5,5	5,5
11-mei-26	15-mei-26	5,5	5,5	3,75	0	0
18-mei-26	22-mei-26	5,5	5,5	3,75	5,5	5,5
25-mei-26	29-mei-26	0	5,5	3,75	5,5	5,5
1-jun-26	5-jun-26	5,5	5,5	3,75	5,5	5,5
8-jun-26	12-jun-26	5,5	5,5	3,75	5,5	5,5
15-jun-26	19-jun-26	5,5	5,5	3,75	5,5	5,5
22-jun-26	26-jun-26	5,5	5,5	3,75	5,5	5,5
29-jun-26	3-jul-26	5,5	5,5	3,75	5,5	3,5
6-jul-26	10-jul-26	0	0	0	0	0
13-jul-26	17-jul-26	0	0	0	0	0
20-jul-26	24-jul-26	0	0	0	0	0
27-jul-26	31-jul-26	0	0	0	0	0
3-aug-26	7-aug-26	0	0	0	0	0
10-aug-26	14-aug-26	0	0	0	0	0
17-aug-26	21-aug-26	5,5	5,5	3,75	5,5	5,5
24-aug-26	28-aug-26	5,5	5,5	3,75	5,5	5,5
31-aug-26	4-sep-26	5,5	5,5	3,75	5,5	5,5
7-sep-26	11-sep-26 *	5,5	5,5	0	5,5	5,5
14-sep-26	18-sep-26	5,5	5,5	3,75	5,5	5,5
21-sep-26	25-sep-26	5,5	5,5	3,75	5,5	5,5
28-sep-26	2-okt-26	5,5	5,5	0	0	0

In acht jaar basisschool krijgen de leerlingen in totaal 7520 uur les. Deze hoeveelheid is wettelijk vastgesteld, geldt voor alle scholen in Nederland en wordt geteld in de periode **van 1 oktober tot 1 oktober**. De Nicolaas Beets heeft er voor gekozen alle leerlingen 940 uur per jaar naar school te laten gaan.

In bijgevoegde tabel ziet u hoe dit is verdeeld.

Er worden **942,75** lessen gedraaid.

Dit getal mag niet minder zijn dan 940.

