


Jaarafhankelijke schoolgids 2023-2024

 de vlieger

 de vlieger

Contactgegevens

Openbare school De Vlieger
Sneeuwgangsstraat 18
1826 GP Alkmaar

Telefoon: 072- 5615499
Email: directiedevlieger@ronduitonderwijs.nl
Website: www.devlieger-alkmaar.nl
Facebook: <https://www.facebook.com/obsdevliegeralkmaar>
Instagram: [obsdevliegeralkmaar](https://www.instagram.com/obsdevliegeralkmaar)

Directeur: Talitha van Iterson

De school valt onder verantwoordelijkheid van de Stichting Ronduit,
basis voor onderwijs.

Directeur Bedrijfsvoering a.i.:
Dhr. J. Nieuwenhuis

Directeur Onderwijs & Kwaliteit a.i.:
Dhr. W. Niezen

Havinghastraat 22
1817 DA Alkmaar
Telefoon: 072-5147830



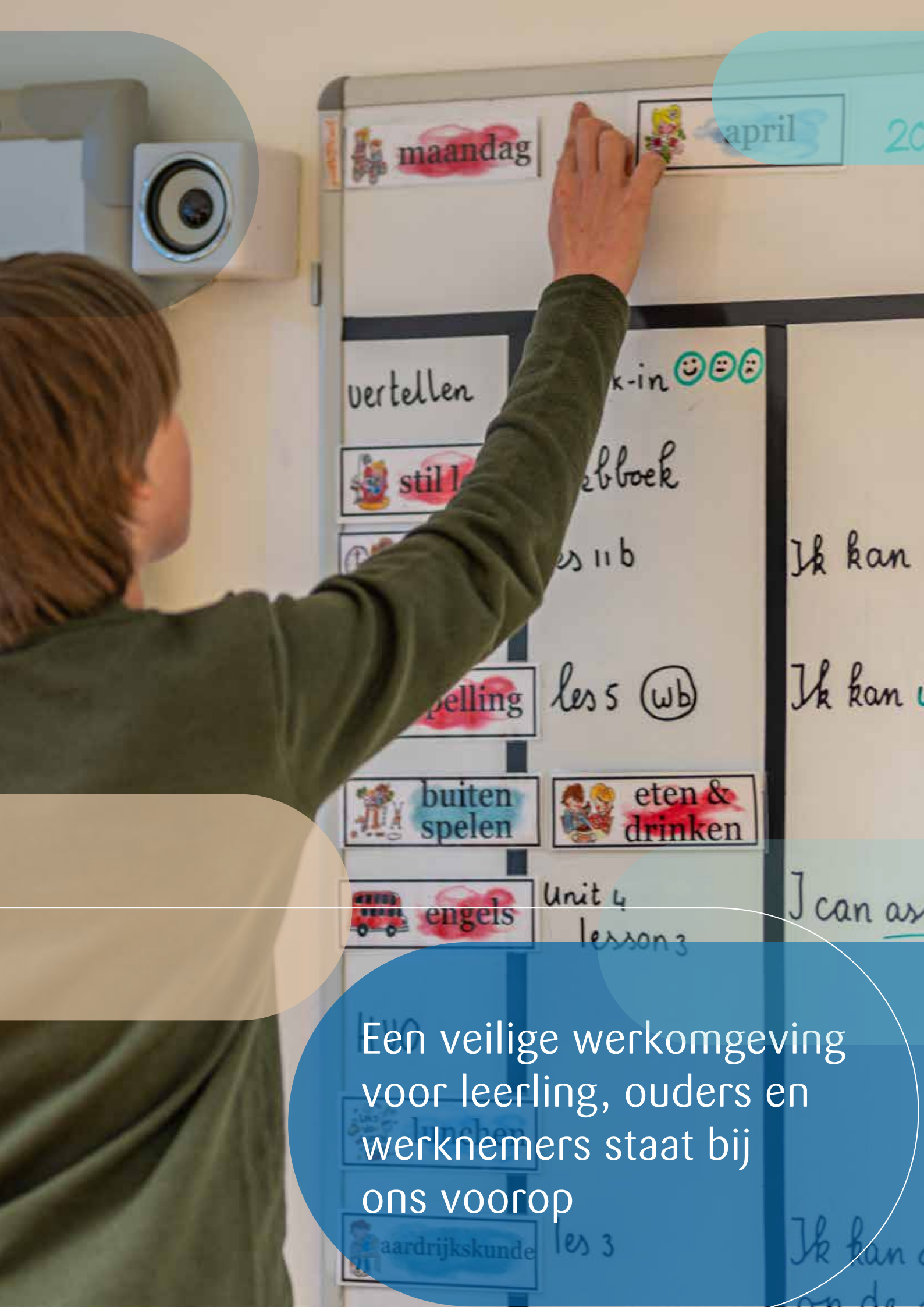


Hand in hand
met bewegend leren

Voorwoord

Deze schoolgids bestaat uit een jaaronafhankelijk en een jaarafhankelijk deel en de informatiekaart per groep, te vinden op de website. Dit document is het jaarafhankelijke deel. Wij communiceren met ouders via de beveiligde omgeving van Social Schools. Op de website is ook veel informatie te vinden.





Een veilige werkomgeving
voor leerling, ouders en
werknemers staat bij
ons voorop

Onze school

De schooltijden

Op de Vlieger werken we met een 5-gelijkeschooldagenmodel. Dit betekent dat de kinderen dan elke dag van 8.30 uur tot 14.00 uur naar school gaan.

De ochtendpauze vindt plaats van 10.00 uur tot 10.15 uur.

De lunchpauze vindt voor ieder kind op school plaats. De kinderen eten eerst in de klas en gaan daarna buitenspelen. Als de lunch niet binnen de gestelde tijd wordt opgegeten, mogen de leerlingen buiten op een aangewezen plek verder eten. Het toezicht tijdens de pauze gebeurt door onderwijspersoneel en medewerkers van Klein Alkmaar. In elke klas hangt een kaart met het pauzerooster. Hier staan ook alle regels op. Bij de deur van het lokaal ziet u welke overblijfmeeuwker er in de groep van uw kind aanwezig is.

Wij vragen een vrijwillige bijdrage van €25,- per kind per jaar voor de pauzeopvang.

Wij zijn een Gezonde School en zien graag gezond eten en drinken in de broodtrommels. Wij denken daarbij bijvoorbeeld aan brood, crackers, rijstwafels, fruit of groente. Maar ook aan bijvoorbeeld water, melk, karnemelk, vers sap. Dit kunt u in het gekregen koeltasje stoppen.

Alle leerlingen hebben een bidon gekregen van de school vanwege het drinkwaterproject. Op woensdag drinken wij water op school.

Voorschoolse en naschoolse opvang

Wij bieden in onze school voor- en naschoolse opvang door Klein Alkmaar aan. Heeft u vragen of wilt u uw kind aanmelden neem dan contact op met Klein Alkmaar, bereikbaar via op 072-2001700 of e-mail naar info@kleinalkmaar.nl

Afspraken op school

Honden

Op de Vlieger zijn honden in de school en op het plein niet toegestaan. Dit i.v.m. hygiëne, allergie en eventuele angsten bij kinderen.

Mobieltjes e.d.

Wij merken dat er steeds meer kinderen zijn met een mobiele telefoon. Het gebruik van mobiele telefoons is tijdens schooltijden niet gewenst. Een mobiel wordt aan het begin van de dag uitgezet en opgeborgen. Zaken als I-pads, Nintendo's e.d. zijn – net als de mobiel – tijdens de schooluren niet geoorloofde en kwetsbare zaken. De school is niet aansprakelijk voor schade, verlies of diefstal.

Leerlingenraad

Wij hebben een leerlingenraad. De directie begeleidt de raad van leerlingen. Vanaf groep 5 kiest iedere groep een afvaardiging in de raad. Activiteiten van de leerlingenraad zijn oa. de kinderdisco, rondleidingen verzorgen op de open dag, ideeën uit de groepen bespreken.

Ouders

Betrokkenheid van de ouders/verzorgers vinden wij van groot belang. De school kan pas echt goed functioneren, als zowel leerkrachten als ouders/verzorgers zich eerlijk en kritisch ten opzichte van elkaar opstellen. De betrokkenheid van ouders/verzorgers wordt dan ook zeer op prijs gesteld. De hulp van ouders/verzorgers bij het goed laten 'draaien' van de school is onmisbaar. Op de Vlieger is een actieve ouderraad en medezeggenschapsraad. In de schoolgids en op de website vindt u hierover meer informatie.

Taakverdeling team o.b.s. De Vlieger

Talitha van Iterson

Directeur

Yvon Swinkels

vertrouwenspersoon
Leerkracht groep 3

Esther van Tellingen

Intern begeleider en
vertrouwenspersoon

Marrit de Veer

Leerkracht Plusklasdocent

Dianne van Veen

Leerkracht groep 1/2A

Marlène Duperrex

Leerkracht groep 1/2A

Susanne Kaag

Leerkracht groep 1/2B

Chantal Molenaar

Leerkracht groep 3,
bouwcoördinator en MR-lid

Irma Lakeman

Leerkracht groep 4

Kristel Termaat

Leerkracht groep 4 en MR-lid

Ilse Laan

Leerkracht groep 5A

Olivia Kleijwegt

Leerkracht groep 5B

Amy Warmer

Leerkracht groep 5B

Nicole Spijkstra

Leerkracht groep 6

Pascalie van den Broek

Leerkracht groep 7

Ernst de Zorzi

Leerkracht groep 7/8

Chantal Kösters

Leerkracht groep 8 en bouwcoördinator

Silvy Nijman

Leerkracht groep 8

Zoë Noordermeer-Meijer

Onderwijsassistent

Robyn Timmer

Onderwijsassistent

Myvan Huynh

Administratief medewerker

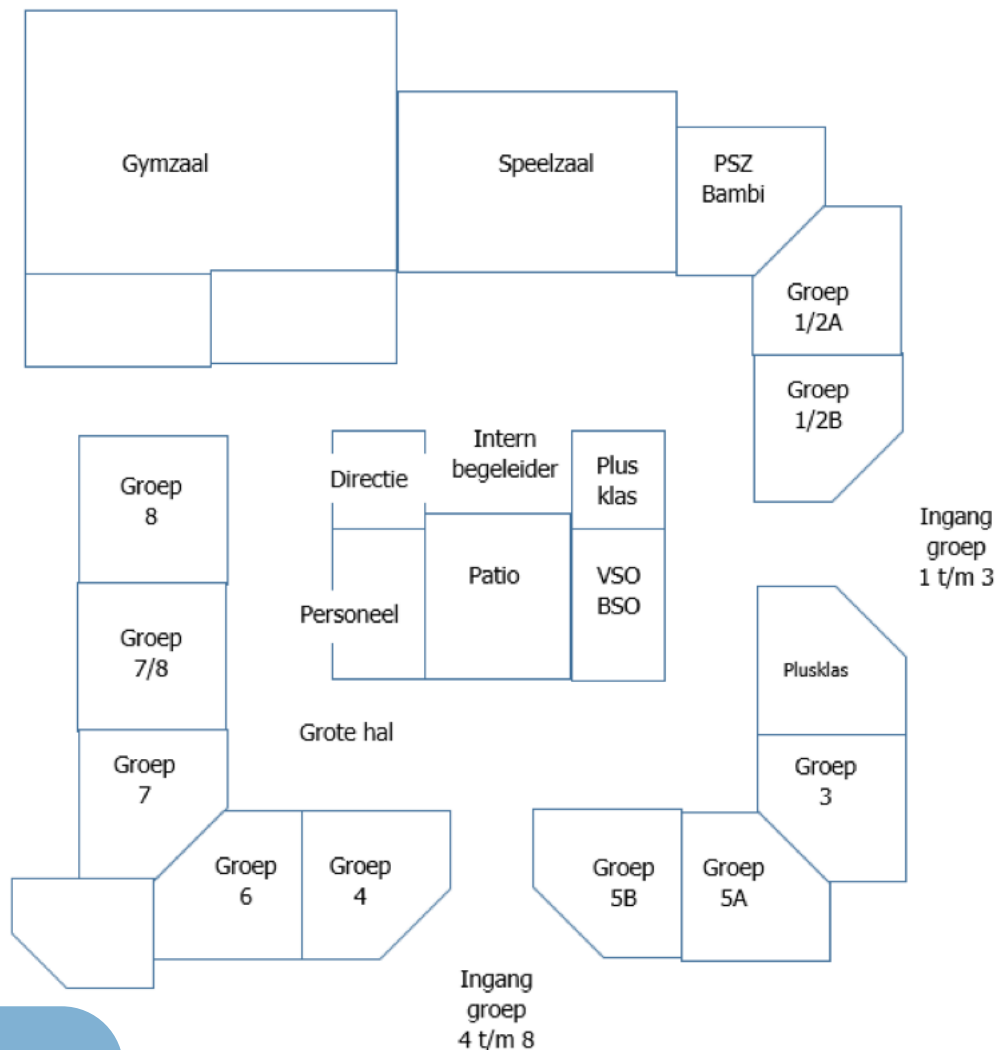
Nicole Wijk

Leerling administratie en financiën

Groepsindeling

Groep	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Groep 1/2A	Juf Dianne	Juf Dianne	Juf Marlène	Juf Marlène	Juf Dianne
Groep 1/2B	Juf Susanne	Juf Susanne	Juf Susanne	Juf Susanne	Juf Susanne
Groep 3	Juf Chantal M.	Juf Chantal M.	Juf Yvon/Juf Chantal M.	Juf Yvon	Juf Yvon
Groep 4	Juf Kristel	Juf Irma	Juf Irma	Juf Kristel	Juf Kristel
Groep 5A	Juf Ilse	Juf Ilse	Juf Ilse	Juf Ilse	Juf Ilse
Groep 5B	Juf Amy	Juf Olivia	Juf Olivia	Juf Olivia	Juf Olivia
Groep 6	Juf Nicole	Juf Nicole	Juf Nicole	Juf Nicole	Juf Nicole
Groep 7	Juf Pascale	Juf Pascale	Juf Pascale	Juf Pascale	Juf Irma
Groep 7/8	Meester Ernst	Meester Ernst	Meester Ernst	Meester Ernst	Meester Ernst
Groep 8	Juf Chantal K.	Juf Chantal K.	Juf Chantal K.	Juf Silvy	Juf Silvy
Plusklas				Juf Marrit	
Onderwijs assistente	Juf Robyn Juf Zoë	Juf Robyn Juf Zoë	Juf Robyn Juf Zoë	Juf Robyn	

Plattegrond van de school





Leren doen we samen

Inzet voor vakantie / studiedagen vastgesteld door het bestuur schooljaar 2023-2024

Volgens de wet Schooltijden (aug. 2006) moeten kinderen op de basisschool na acht jaren in totaal minstens 7520 uur les gehad hebben. Op de Vlieger draaien de onderbouw en bovenbouw dezelfde lessen/schooltijden per dag. In het overzicht is te zien dat het schooljaar 2023-2024 in alle groepen 940 onderwijsuren gemaakt worden.

Urentabel

Jaargang	Groep 8	Groep 7	Groep 6	Groep 5	Groep 4	Groep 3	Groep 2	Groep 1
2014 - 2015	940							
2015 - 2016	940	940						
2016 - 2017	945	945	945					
2017 - 2018	942.5	942.5	942.5	942.5				
2018 - 2019	941	941	941	941	941			
2019 - 2020	941	941	941	941	941	941		
2020 - 2021	940	940	940	940	940	940	940	
2021 - 2022	940	940	940	940	940	940	940	940
2022 - 2023		940	940	940	940	940	940	940
2023 - 2024			940	940	940	940	940	940
2024 - 2025				940	940	940	940	940
2025 - 2026					940	940	940	940
2026 - 2027						940	940	940
2027 - 2028							940	940
2028 - 2029								940
Totaal aantal uur	7529.5	7529.5	7529.5	7529.5	7522	7521	7520	7520

Vakantie- en studiedagen

Vakantieoverzicht 2023-2024

Op deze dagen zijn de kinderen en de teamleden vrij

Herfstvakantie	23 oktober - 27 oktober 2023
Kerstvakantie	25 december 2023 - 5 januari 2024
Voorjaarsvakantie	19 februari – 23 februari 2024
Tweede Paasdag	1 april 2024
Meivakantie	29 april - 10 mei 2024
Tweede Pinksterdag	20 mei 2024
Zomervakantie	22 juli – 30 augustus 2024

Studiedagen schooljaar 2023-2024

Op deze dagen zijn de kinderen vrij.

Studiedag	05 oktober 2023
Studiedag	06 december 2023
Studiemiddag	22 december 2023 vanaf 12:00 uur
Studiemiddag	02 februari 2024 vanaf 12:00 uur
Studiedag	05 februari 2024
Studiedag	02 april 2024
Studiedagen	17 t/m 21 juni 2024
Studiemiddag	19 juli 2024 vanaf 12:00 uur





Onze onderwijsresultaten

Opbrengsten gaan voor ons verder dan de 'droge' leeropbrengsten. Zo leren kinderen bij ons samenwerken, ze leren plannen en organiseren, geconcentreerd met hun eigen werk bezig te zijn en ze leren hoe ze zichzelf kunnen presenteren. Allemaal zaken die ze goed kunnen gebruiken in hun verdere schoolcarrière én in hun hele leven.

Uiteraard zijn wij op onze school ook gericht op goed onderwijs in taal, lezen, spelling en rekenen. Onderwijs in basisvaardigheden is op onze school belangrijk. Zo krijgen de kinderen de kennis en vaardigheden die ze nodig hebben.

Voor ons is het, om de kwaliteit van ons onderwijs te bewaken, ook erg belangrijk om de eindresultaten van onze kinderen in groep 8 te bekijken. Daarvoor maken wij gebruik van de IEP leerlingvolgsysteem toetsen en de doorstroomtoets van Bureau ICE: de IEP. Hieronder treft u de resultaten van de afgelopen 3 jaren op de eindtoets in groep 8 aan. De resultaten zijn weergegeven in referentieniveaus ten opzichte van het landelijk gemiddelde voor de hele groep. Tevens staat in dit overzicht vermeld wat de behaalde gemiddelde score op de IEP is, afgezet tegen de norm van de inspectie van het onderwijs. De norm van de inspectie is afhankelijk van het percentage leerlingen met een gewicht (zie eerstvolgende tabel).

Referentieniveaus

Het referentieniveau laat zien wat leerlingen moeten beheersen op het gebied van taal en rekenen. Het is onderverdeeld in vier niveaus, op vaste punten in de schoolloopbaan. Aan het einde van de basisschool hoort een leerling minimaal op niveau 1F te zitten. Naast het gewenste niveau is er ook nog een streefniveau, voor kinderen die meer kunnen. Aan het einde van het VMBO en MBO- 2 en MBO- 3 moet een leerling niveau 2F van het referentiekader beheersen. Van leerlingen aan het einde van de HAVO en MBO-4 wordt verwacht dat zij presteren op niveau 3F. Aan het einde van het VWO hoort een leerling niveau 4F van het referentiekader te beheersen. Deze referentieniveaus zijn geen doel op zich, maar een middel om te zorgen voor een doorgaande leerlijn tussen de verschillende typen onderwijs. Ook helpt het de school om de onderwijskwaliteit met betrekking tot de basisvaardigheden te verbeteren.

Hieronder zijn de behaalde referentieniveaus van onze school in groep 8 weergegeven*:

Schooljaar	Aantal lln.	Taalverzorging in %			Lezen in %			Rekenen in %			Be-haalde gem. score IEP	Norm IEP ondergrens
		<1F	1F	2F	<1F	1F	2F	<1F	1F	2F		
2020-2021	34	18	82	44	12	88	62	24	76	35	75.7, corr.: 80.5	- ***
landelijk	55.701	10	90	51	2	98	77	12	88	47	79.7	
2021-2022	32	0	100	72	0	100	84	0	100	50	83	***
landelijk	59.119	4	96	63	2	98	74	8	92	42	80,0	
2022-2023	25	0	100	60	4	96	80	4	96	48	79.8	***
landelijk		3	97	64	3	97	74	9	91	45	79.5	

* De beoordeling van de eindresultaten door de inspectie vindt plaats op basis van het gemiddelde van de resultaten van de laatste drie jaar. Omdat ook 2020-2021 mogelijk geen representatief beeld geeft door de Corona Pandemie, zal de inspectie ook de eindresultaten 2020-2021 niet beoordelen.

** In deze kolom staat zowel een 'ruwe' als een gecorrigeerde score. De inspectie past namelijk een correctie toe op de resultaten. Sommige leerlingen, die in de linker kolommen wél zijn meegeteld, hoeven dit voor de inspectienorm niet te doen. Om welke kinderen dit gaat, vindt u onder: <https://www.onderwijsinspectie.nl/onderwerpen/onderwijsresultaten-primair-onderwijs/vraag-en-antwoord/in-het-nieuwe-model-tellen-de-resultaten-van-alle-leerlingen-mee-hoe-zit-dat-precies>

*** Vanaf 2020-2021 werkt de inspectie niet meer met een normtabel; er wordt alleen nog gekeken naar de zogenaamde signaleringswaarden, passend bij de schoolweging. Vergelijken we onze resultaten echter met de norm die de afgelopen jaren voor onze school gold, dan behalen we de norm met de groep kinderen die daadwerkelijk meetelt voor de inspectie.



Voor elke leerlingen
een passend aanbod

Schooljaar	Aantal Iln.	Taalverzorging in %			Lezen in %			Rekenen in %			Be-haalde gem. score IEP
		<1F	1F	2F	<1F	1F	2F	<1F	1F	2F	
2022-2023	25	0	100	60	4	96	80	4	96	48	79.8
landelijk		3	97	64	3	97	74	9	91	45	79.5

Voor lezen en rekenen zitten we boven het landelijk gemiddelde. Voor taalverzorging zitten we boven het landelijk gemiddelde dat 1F haalt en het percentage dat 2F haalt zitten we onder het landelijke gemiddelde.

Hieronder treft u de uitstroom in de afgelopen 3 schooljaren naar het VO aan:

School	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Praktijk	3%	0%	4%
VMBO BB	9%	3%	0%
VMBO KB	23%	6%	24%
VMBO TL	18%	22%	16%
HAVO	12%	38%	36%
VWO	35%	31%	20%

Kwaliteitszorg: vastgestelde doelen

Kwaliteit is bij ons geen toeval. Onder kwaliteit verstaan wij het bereiken van de gestelde doelen naar tevredenheid van onszelf, de overheid, de inspectie, de ouders en de leerlingen. Daarom proberen we systematisch de goede dingen beter te doen. Voor dit schooljaar hebben wij de volgende doelen gesteld, passend bij de pijlers van de school. De pijlers, doelen en ambities hebben een relatie met het strategisch beleidsplan 2019-2023 van Ronduit en ons eigen schoolplan.

	Praktijk/ basis	Basis/kader	Kader/TL	TL/HAVO	HAVO/VWO	VWO
De Vlieger	4% *	8%	24%	28%	28%	8%
IEP Landelijk	2%	15%	22%	27%	20%	15%



Toekomstgericht onderwijs

Kinderen krijgen onderwijsaanbod gericht op kansen en mogelijkheden om individuele passie, talent en interesse tot ontwikkeling te laten komen.

Rekenonderwijs

De rekencoördinator zal samen met de werkgroep het rekenonderwijs goed waarborgen in de school. De coördinator kan ondersteunen bij diagnostisch rekengesprek, aanvullende toetsen afnemen en begeleiden bij keuze van interventies. Tevens gaan wij starten met een nieuwe rekenmethode.

Taalonderwijs

De werkgroep waarborgt het taalonderwijs goed in de school. Het taalonderwijs wordt gemonitord en bijgestuurd, zodat ieder kind optimaal onderwijsaanbod krijgt, gericht op kansen en mogelijkheden om individuele passie, talent en interesse tot ontwikkeling te laten komen.

In de kleuterbouw gaan wij de kleutervisie doorontwikkelen. De visie wordt geformuleerd en zichtbaar gemaakt in ons kleuteronderwijs.

De teamleden van de Vlieger werken in een professionele leergemeenschap waar leren van en met elkaar centraal staat, waarbij de koppeling van persoonlijke doelen aan de schoolambities gemaakt worden.

Scholing

De teamleden zullen komend schooljaar scholing krijgen voor de implementatie van de nieuwe rekenmethode. Ook wordt er scholing gevolgd voor het invoeren van ons nieuwe leerlingvolgsysteem, IEP. Tenslotte zullen we ons richten op het vak Begrijpend Lezen, waarbij we middels scholing ons aanbod willen versterken.

Schoolplein

Ons schoolplein wordt duurzaam ingericht. In het jaar 2022-2023 is het voorplein aangelegd. In het jaar 2023-2024 zullen wij ons richten op het kleuterplein.



Goed pedagogisch klimaat

Kinderen gaan met plezier naar school, voelen zich veilig en ervaren een gevoel van welbevinden, waardoor kinderen makkelijker intrinsiek betrokken worden en eigenaar zijn van hun eigen leerproces.

Bewegend leren

Voor bewegend leren zal er een beleidsplan worden opgesteld en worden er inspiratiemomenten georganiseerd.

Vreedzame school

Verdere implementatie van de groepsvergaderingen. Ook worden de HVO-doelen gekoppeld aan de Vreedzame School.

Leerlinggesprekken

Om de betrokkenheid van leerlingen te vergroten bij het realiseren van een positief schoolklimaat en het versterken van sociale veiligheid en sociale vaardigheden plannen wij indien er behoefte is tussen leerlingen en vertrouwenspersoon structureel gesprekken in.

Sociale vaardigheidstrainingen

Naast de lessen uit de methodiek Vreedzame school zullen wij in de groepen 5 de sova-trainingen 'Samen' voortzetten.



Gezonde school

Op De Vlieger zijn kinderen zich bewust van wat duurzaamheid inhoudt en hebben zorg voor milieu en leefomgeving. Komend schooljaar gaan wij ons richten op het schoolplein te verduurzamen en groene speelplekken & bewegend leerplekken in te voegen.

Samenwerken

Betrokkenheid bij het leerproces en ook ouderbetrokkenheid leveren veel voordelen op.

Onze kinderen worden betrokken bij hun eigen ontwikkeling. Als je weet waarvoor je leert dan kun je hogerop komen.

Dit doen wij door kinderen te betrekken bij hun eigen leerproces d.m.v. het voeren van kindgesprekken.

De betrokkenheid van ouders vinden wij ook heel belangrijk. Ouders die de schoolsituatie kennen en op de hoogte blijven van de voortgang van het kind, kunnen beter meedenken over actuele schoolzaken en de ontwikkeling van hun kind.

Aan het begin van het schooljaar nodigen we hen uit voor een startgesprek met de groepsleerkracht(en). Hierin kunnen zij hun verwachtingen delen over alles wat betrekking heeft op het leerproces van hun zoon of dochter en eventueel andere zaken bespreken die van belang zijn voor de ontwikkeling van hun kind.

Bij ouderbetrokkenheid hoort uiteraard ook 'de klassenouder'. De klassenouder is de schakel tussen de groepsleerkracht en de ouders/verzorgers van de kinderen bij zaken van organisatorische aard. Op verzoek van de groepsleerkracht wordt de hulp van de klassenouder ingezet.

Wij vinden het belangrijk dat de samenwerking met ouders en partners optimaal is. Hiervoor voeren wij geregeld gesprekken met beide partijen.

We zijn steeds weer op zoek naar samenwerking met externe partijen die nodig zijn voor de optimale ontwikkeling van onze kinderen.



Ronduit



de vlieger